

ADMINISTRACION NACIONAL DE EDUCACION PUBLICA

CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

CIRCULAR 11/95

REF. PROYECTO DE PROGRAMA ARMONIZACION

ACTA No. 29 RESOLUCION No 55

EXP.3-2331/95

UNITED STATES DEPARTMENT OF AGRICULTURE

OFFICE OF THE ASSISTANT SECRETARY

WASHINGTON, D. C.

REPORT OF THE ASSISTANT SECRETARY

FOR THE YEAR 1911

BY THE ASSISTANT SECRETARY

ADMINISTRACION NACIONAL DE EDUCACION PUBLICA

CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

CIRCULAR Nº 11/95

Por la presente Circular se comunica la Resolución Nº 55, del Acta Nº 29, de fecha 5 de junio de 1995, que se transcribe a continuación:

VISTO: Las presentes actuaciones relacionadas con la Armonización de los Programas de Biología, Historia y Geografía, que dicta el Liceo Francés en los cursos de 1er. año de Bachillerato Diversificado.

CONSIDERANDO: Los informes producidos por las Inspecciones Docentes de Biología, Historia y Geografía, respecto a la armonización de los Programas de dichas asignaturas.

ATENTO: A lo expuesto y al informe del Consejo de Educación Secundaria;

EL CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL **RESUELVE:**

- 1) Aprobar el Proyecto de Armonización de Programas del 1er. año de Bachillerato Diversificado correspondientes a las asignaturas Biología, Historia y Geografía, que a continuación se adjunta.

PROYECTO DE PROGRAMAS DE HISTORIA Y GEOGRAFIA PARA EL
LICEO FRANCES DE MONTEVIDEO

HISTOIRE

6ème

- . La préhistoire
- succession des civilisations
- les acquis
- . Les anciennes civilisations du monde méditerranéen
- L'Egypte
- Les Hébreux
- La Mésopotamie
- . Grands traits des anciennes civilisations de l'Asie
- La Chine
- L'Inde

5ème

- . L'évolution de la civilisation chrétienne en Europe occidentale
- Le Royaume des Francs
- Les Carolingiens
- La féodalité
- . Le grand essor de l'Occident
- . Le grand essor de l'Occident
- Naissance et construction de la France
- . La crise en Occident
- Malheurs du temps et crise de l'Eglise
- La guerre de cent ans
- . Les Etats européens au XVIè siècle
- Carte politique
- Réforme religieuse

Primer año

- Introducción a los estudios históricos
- Las civilizaciones del Mediterráneo
- Concepto de civilización
- La polis
- La expansión griega
- Democracia y oligarquía
- El pensamiento y el arte griego, su difusión
- Instituciones romanas
- El imperio romano
- Las "civitas" y la romanización
- La penetración cristiana y bárbara en el mundo romano
- La caída del imperio romano de occidente
- . El mundo medieval
- Byzancio
- La cultura islámica en occidente
- España: la reconquista
- . América prehispánica
- El origen del hombre americano
- Niveles culturales, estudio particular de las civilizaciones precolombianas: Maya, Azteca e Inca
- . El mundo moderno
- Renacimiento, Humanismo

4ème

- . L'Europe absolutiste
- . L'Ancien Régime en France: Aspects économique, social, religieux, culturel et politique
- . La remise en cause de l'absolutisme: progrès scientifiques et philosophie des Lumières
- . La Révolution Française et L'Empire
- . La Révolution Française
- . Le Consulat et L'Empire
- . L'Europe au XIXè siècle et son expansion
- . Les progrès scientifiques et techniques: La révolution industrielle
- . Les transformations de la société: naissance du mouvement ouvrier
- . Les principaux mouvements nationaux et libéraux
- . La France de 1815 à 1914
- . Les régimes politiques et l'évolution vers la démocratie
- . La IIIè République, son oeuvre

Segundo año

- . El mundo moderno
- . Los descubrimientos geográficos: el desarrollo del capitalismo comercial
- . La expansión colonial de los estados europeos, estudio particular, el Imperio español y la evolución de la monarquía
- . Conquista y colonización del Río de la Plata
- . Las revoluciones liberales
- . La monarquía constitucional en Inglaterra
- . Revolución de las colonias inglesas en América del Norte
- . La revolución hispano americana
- . América y el mundo
- . El movimiento juntista
- . La revolución de Mayo. Evolución de las provincias unidas del Río de la Plata hasta 1820
- . La revolución oriental
- . El pueblo oriental en armas
- . El año XII y la defensa de la autonomía
- . El año XIII y la definición ideológica del artiguismo
- . El gobierno artiguista en la Provincia Oriental. El reglamento del año XV
- . La difusión del Federalismo
- . La Liga Federal. La crisis del año XX

3ème

Tercer año

- . Tableau de l'Europe et du monde en 1914
- Rivalités et tensions internationales
- Conquêtes coloniales et partage du monde
- . Guerres et crises de 1914 à 1945
- La première guerre mondiale et ses conséquences. Le déclin de l'Europe.
- La révolution russe et la naissance de l'URSS
- Les Etats Unis et la crise économique mondiale
- L'Italie fasciste, l'Allemagne national-socialiste
- La France 1918-1939
- La seconde guerre mondiale
- . Le monde de 1945 aux années 60
- Les nouveaux rapports internationaux, la formation des blocs
- La France de la IVè république
- Emergence du Tiers Monde et décolonisation
- . Le temps présent des années 60 à nos jours
- Croissance et mondialisation de l'économie
- La Vè république
- La crise des années 70 et le monde d'aujourd'hui: la montée des puissances nouvelles (Japon, Chine, pays arabes).
- . La industrialización (1815-1870)
- Europa
- Estados Unidos
- América Latina
- Uruguay
- . El predominio mundial de los europeos (1870-1914)
- Europa
- Estados Unidos
- América Latina
- Uruguay
- . Desequilibrio y crisis (1914-1945)
- Europa y Estados Unidos
- América Latina
- Uruguay
- . El mundo despues de 1945
- El mundo actual
- América Latina
- Uruguay

- . La terre: continents et océans
- . Les hommes dans les milieux tempérés
- . Les hommes dans les milieux intertropicaux
- . Les hommes dans les milieux désertiques et chauds
- . La notion de zone climatique
- . La répartition des hommes à la surface de la terre

Sème

- . L'Asie
 - Le continent
 - Peuplement et populations
 - Carte politique
- . Le monde latino-américain
 - Amérique centrale et Amérique du sud
 - Peuplement et populations
 - Carte politique
- . L'Afrique
 - Le continent
 - Peuplement et populations
 - Carte politique
- . La notion de développement
 - Développement, croissance, progrès
 - Etude de cas au choix

Primer año

- * Elementos integradores del espacio geográfico
 - . Representación del espacio geográfico
 - Distribución de tierras y mares
 - Uso y manejo del mapa
 - . Análisis del espacio geográfico. Uso y manejo de recursos naturales
 - Macroelementos físicos y sociales y sus interrelaciones (relieve, rocas, tectónica de placas, zonas climáticas, recursos hídricos, zonas biogeográficas, población, necesidades, actividades económicas).
 - . Impacto ambiental de origen natural y de origen antrópico
- * La organización de los espacios
 - . Agrícolas
 - Egipto, Israel, Nigeria, Kenia (uno o dos países a elección)
 - . Agrícola-minero-pesquero
 - Perú, Chile, Argelia (uno o dos países a elección)
 - . Agrícola-Industrial
 - India, Indonesia, Checoslovaquia (uno o dos países a elección)
 - . Agrícola-industrial-de Servicios
 - Italia, Grecia, España (uno o dos países a elección)
- * Las ciudades como ordenadoras del espacio
 - . Procesos y tendencias de urbanización, a nivel de: unidades políticas, continental y mundial
 - . Relaciones campo-ciudad

L'espace européen
 Grands traits physiques
 Peuplement, migrations, populations
 Carte politique de l'Europe
 Axes et réseaux de communication
 Le fait urbain: exemple le Bénélux
 Types de régions économiques: leur inégal dynamisme
 La Communauté Economique Européenne C.E.E.
 Formations et Institutions, buts, réalisations, difficultés
 Place dans les échanges internationaux

- * Los procesos integradores del espacio geográfico
 Movimientos demográficos
 Movimientos de información
 Circulación de mercaderías
 Transporte
- * Grandes unidades políticas territoriales
 . Las variables físicas y humanas que actúan en su creación y organización
 Rusia, China
- * Espacios altamente tecnificados
 . La ciencia y la tecnología aplicada al desarrollo
 . Políticas ambientales
 Japón
- * Inserción latinoamericana en la dinámica mundial
 México
 Países del Pacífico
 Países del Caribe

La France
 L'espace et les hommes
 Diversité régionale et aménagement du territoire
 Place et influence de la France dans la CEE et dans le monde
 Les Etats Unis d'Amérique et l'Union Soviétique
 Cadre spatial et grands contrastes régionaux
 Population et occupation du territoire
 Structures de l'économie et mise en valeur des ressources
 Puissance et rôle mondial

- * La inserción nacional en un marco regional
 . Cuenca del Plata
 Argentina, Brasil, Paraguay
- * El espacio uruguayo
 . Situación
 . Bases naturales
 . La sociedad como constructora del espacio
 Variables demográficas
 Génesis y conformación de la red urbana
- * La organización y valoración del espacio
 . Agrícola: estancia, plantación de secano, cabaña, tambo, chacra, granja, plantación de riego, agroindustrias
 . Pesquero
 . Industrial
 . De Servicios: comercio, transporte, turismo, finanzas, administración
 . Gestión ambiental
 . Una integración regional: tratado del Mercosur

MODIFICATIONS DES PROGRAMMES D'HISTOIRE MODIFICACIONES EN LOS PROGRAMAS DE HISTORIA

5ème

- . Le Moyen Age "oriental", c'est à dire Byzance et l'Islam, ainsi que "L'humanisme et la renaissance" sont étudiés en 10^e année
- . Les grandes découvertes sont étudiées au début de 20^e année
- . L'enseignement de l'Histoire ne peut commencer qu'après les vacances d'hiver afin de coïncider avec l'enseignement uruguayen

Primer año

- * Se excluyen los siguientes temas:
 - . El concepto de prehistoria. El origen del hombre y sus relaciones con el medio y las civilizaciones del Cercano Oriente ya se han estudiado en 6ème.
 - . El mundo medieval "occidental" se da en 5ème.
- * Se incluyen Renacimiento y Humanismo que figuran en el programa de 20.
- * Las civilizaciones del Mediterraneo deben estudiarse en la primera mitad del año para empezar el estudio de la Edad Media después de las vacaciones de julio.

4ème

- . Les révolutions anglaise et américaine sont traitées en Segundo año.
- . L'expansion européenne et la domination du monde par l'Europe en 1914 seront évoquées en début de 3ème.
- . L'enseignement de l'Histoire ne peut commencer qu'à partir de la 11ème semaine afin de coïncider avec l'enseignement uruguayen.

Segundo año

- . Del tema "Las monarquías absolutas y su evolución" en 4ème se da el caso francés y en 20 el caso español
- . Se excluyen los siguientes temas:
 - La revolución científica y las Nuevas Ideas
 - El ciclo de la Revolución Francesa
 - Los aspectos políticos y culturales de la evolución de los Estados europeos en los siglos XVIII y XIX.
 - La revolución agraria y la revolución industrial (Esos temas se dan en 4ème)
- . Se debe terminar con el tema "las revoluciones liberales antes de las vacaciones de julio.

3ème

Tercer año

7.-

- . Commencer le programme par un tableau du monde et de l'Europe en 1914
- . L'enseignement de l'Histoire ne peut commencer qu'à partir de la 5ème semaine afin de coïncider avec l'enseignement uruguayen

La revolución industrial 1815-1914 se da a principios del año en 4 semanas. Dado que Europa del siglo XIX es tratado con cierta profundidad en el lado francés se sugiere que el profesor uruguayo profundice en los aspectos de Historia nacional y americana

MODIFICATIONS DES PROGRAMMES DE GEOGRAPHIE MODIFICACIONES EN LOS PROGRAMAS DE GEOGRAFIA

5ème

Primer año

- . L'étude du continent africain est confié au professeur de l'enseignement uruguayen
- . Afin de permettre la coordination chronologique des enseignements d'Histoire français et uruguayens, l'enseignant est contraint de traiter dans sa globalité le programme de géographie les 15 premières semaines.

- . La presentación de los continentes se realiza en Histoire-Géographie
- . La primera parte de geografía general se estudia en forma sintética ya que fue dictada en el curso de 6ème

4ème

Segundo año

- . On n'étudie pas l'Italie et l'Espagne réalisée en 19
- . Afin de coordonner les enseignements d'Histoire, les leçons de géographie occupent les 10 premières semaines de l'année scolaire

- . Se puede obviar el estudio de E.E.U.U. ya que será visto en 3ème de Histoire-Géographie
- . La CEE se dará en Histoire-Géographie, mientras que en Geografía se dará mayor carga horaria al tema: "La inserción latinoamericana en el marco mundial".

3ème

- . Programme français dans son intégralité en tenant compte que les Etats Unis et l'URSS ont fait l'objet d'une étude en 29 año
- . Afin de permettre la coordination chronologique en Histoire, les leçons de géographie occupent les 4 premières semaines de l'année scolaire..

CONCLUSION

Se ha realizado una armonización de los programas de Geografía, Historia e Histoire-Géographie, ya que es imposible una integración.

POR EL CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL



Dr. Diego MARTINEZ GARCIA

Secretario General

Trans. MR

