

# ADOLESCENTES CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA EN EL CONTEXTO DE UNA PANDEMIA

Lineamientos para padres



Lic. Isabel Berrueta  
Lic Adriana Dopazo

UNAI, Derechos Humanos, CODICEN, ANEP



El brote de enfermedades respiratorias por la aparición del nuevo coronavirus (SARS-CoV-2), ha incidido en nuestra cotidianeidad, donde las formas de aprender y enseñar se han modificado obligándonos a una mayor capacidad de adaptación.

El autismo, el síndrome de asperger,  
el trastorno generalizado del desarrollo no especificado  
y el trastorno desintegrativo infantil,  
son parte del Trastorno del Espectro Autista,  
todos presentan algunas manifestaciones comunes  
y otras distintas que hacen las diferencias.

Las dimensiones que se ven afectadas  
son la comunicación social y la restricción de intereses  
y las conductas repetitivas.



Por la característica de estas conductas más bien rígidas y poco flexibles los adolescentes con TEA se ven más afectados con el aislamiento por lo que es recomendable la realización de salidas al aire libre que sean rutinarias y anticipadas.



Los espacios cerrados y el cambio de rutinas suponen una carga psicológica mayor para ellos y quienes están a su cargo, lo que puede aumentar la ansiedad y las alteraciones conductuales.



Comienzan las salidas a los centros educativos!!!  
Dales una descripción general de lo que va a suceder,  
tan concreta y visual como sea posible.  
Es importante brindar previsibilidad.



Con el comienzo de las actividades liceales será necesario tomar algunas medidas de cuidado e higiene para evitar la contaminación haciéndolas concretas y visuales: lavarse las manos regularmente, mantenerse a distancia, estornudar y toser en el pliegue del codo.



Algunas personas con TEA  
responden mejor a la información lógica y científica.  
Por lo que es aconsejable en esos casos  
transmitirles esos conocimientos  
evitando argumentos emocionales  
del tipo “estamos preocupados por tu salud”



Es aconsejable que las instrucciones de cuidado personal sean claras y concretas, con planes paso a paso y con apoyos visuales. Las instrucciones estándar pueden ser demasiado confusas para ciertas personas con autismo. Puede ser necesario usar una indicación de tiempo para el lavado de manos, como por ejemplo contar hasta 20 o cantar que los cumplas feliz.



La Organización Mundial de la Salud  
presenta la siguiente hoja de ruta  
para lavarse las manos:



# ¿Cómo lavarse las manos?

¡Lávese las manos solo cuando estén visiblemente sucias! Si no, utilice la solución alcohólica

 Duración de todo el procedimiento: 40-60 segundos



**0** Mójese las manos con agua;



**1** Deposite en la palma de la mano una cantidad de jabón suficiente para cubrir todas las superficies de las manos;



**2** Frótese las palmas de las manos entre sí;



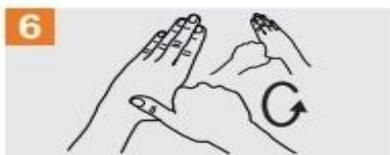
**3** Frótese la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos y viceversa;



**4** Frótese las palmas de las manos entre sí, con los dedos entrelazados;



**5** Frótese el dorso de los dedos de una mano con la palma de la mano opuesta, agarrándose los dedos;



**6** Frótese con un movimiento de rotación el pulgar izquierdo, atrapándolo con la palma de la mano derecha y viceversa;



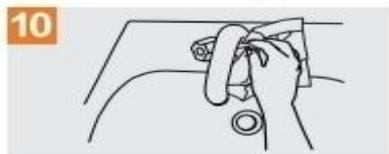
**7** Frótese la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda, haciendo un movimiento de rotación y viceversa;



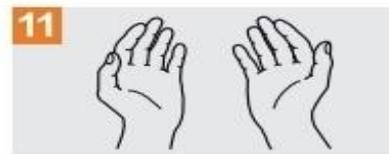
**8** Enjuáguese las manos con agua;



**9** Séquese con una toalla desechable;



**10** Sirvase de la toalla para cerrar el grifo;



**11** Sus manos son seguras.



Organización  
Mundial de la Salud

Seguridad del Paciente

UNA ALIANZA MUNDIAL PARA UNA ATENCIÓN MÁS SEGURA

SAVE LIVES  
Clean Your Hands

La Organización Mundial de la Salud ha tomado todas las precauciones razonables para asegurar la información contenida en este documento. Sin embargo, el material publicado se distribuye sin garantía de ningún tipo, ya sea expresa o implícita. Complete la responsabilidad de la información y del uso del material. La Organización Mundial de la Salud no podrá ser considerada responsable de los daños que pudieran ocasionar su utilización. La OMS agradece a los Hospitales Universitarios de Córdoba (HUC), en particular a los miembros del Programa de Control de Infecciones, su participación activa en la redacción de este material.

## Artículos consultados

AETAPI-Profesionales del autismo- Recuperado:<http://aetapi.org/autismo-coronavirus/>

OMS-Indicaciones para la higiene de las manos Recuperado:  
[https://www.who.int/gpsc/information\\_centre/gpsc\\_lavarse\\_manos\\_poster\\_es.pdf?ua=1](https://www.who.int/gpsc/information_centre/gpsc_lavarse_manos_poster_es.pdf?ua=1)

Recomendaciones para cuidadores y pacientes con Trastornos del Espectro Autista (TEA) ante la situación por la COVID-19 – Coordinadora de Psicólogos del Uruguay- Montevideo- Abril 2020

Estimulación del autismo paso a paso: Recuperado:  
<https://elsonidodelahierbaelcrecer.blogspot.com>

PRONADIS- Programa Nacional de Discapacidad-TEA TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA  
Información útil

Federación Autismo Uruguay

096 969796

094 488509

Las imágenes fueron tomadas de bancos libres de fotos, principalmente de Pexels y Pixabay.