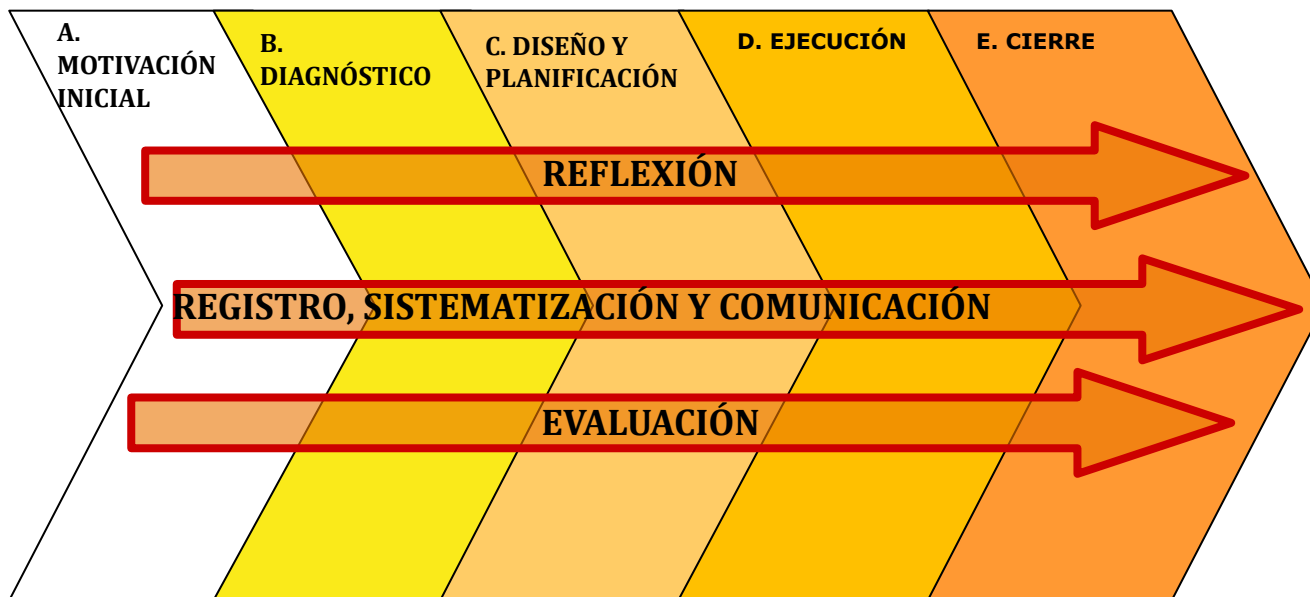


Aprendizaje y Servicio Solidario

**Una pedagogía como
herramienta de
transformación social desde
una visión educativa**

Itinerario para los proyectos de aprendizaje-servicio





Film Maker



CLAYSS

centro latinoamericano de aprendizaje y servicio solidario



EN TUS ZAPATOS

5. Cierre del proyecto

Evaluamos:

- El desarrollo del proyecto de **servicio** según lo planificado.
- El proceso de **aprendizaje** de todos los involucrados.
- La experiencia **grupal** y **personal**



¿Quiénes evalúan?

- Los **docentes, los estudiantes, los padres**, los miembros de las **organizaciones** de la comunidad, los **destinatarios** activos del proyecto.
- Incluir instrumentos de **autoevaluación** y **coevaluación** de alumnos, docentes y directivos.
- Se pueden elaborar **en forma conjunta** planillas de registro e informes que den cuenta de lo realizado con organizaciones sociales.



Cierre del proyecto

- Celebración y acreditación.
- Evaluación de la factibilidad de continuidad y multiplicación de los proyectos de aprendizaje-servicio.

DALE PEDAL

¡VENÍ A PEDALEAR POR LOS DERECHOS!

¡Vení con tu bicicleta y sumate a la primera edición de la campaña de recolección de bicicletas para uso comunitario!

**Si no tenes bici venite igual a la explanada del Liceo Pintadito
Viernes 12 de agosto a las 13:30hs**

Atención descentralizada de MIDES

CLAYSS

ANEP | DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Liceo Pintadito “Pedaleando la vida”

Se crea
una estación con
diez bicicletas
recicladas para
uso de la comunidad



LOS PROCESOS TRANSVERSALES

Motivación inicial.

Diagnóstico.

Diseño y
planificación.

Ejecución.

Cierre.

+

REFLEXIÓN.

+

REGISTRO, SISTEMATIZACIÓN Y COMUNICACIÓN.

+

EVALUACIÓN.



HERRAMIENTAS PARA LA REFLEXIÓN

- Análisis de la organización social (estructura, cultura, misión).
- Presentaciones a la comunidad.
- Discusiones grupales.
- Encuentros de diálogo con actores comunitarios.
- Diseño y redacción de blogs.
- Lecturas reflexivas.
- Se sugiere plasmar la reflexión en : *diarios, notas de campo, cuadernos...*

REGISTRO, SISTEMATIZACIÓN Y COMUNICACIÓN

- **El Registro** de lo vivido

Formas de registro: diarios de trabajo, bitácoras, informes, expresiones creativas, fotografías, recopilación de anécdotas, grabación de testimonios y colección de recortes de periódicos, entre otras.

- **La Sistematización** recupera la riqueza del proyecto y aporta a la construcción colectiva de aprendizajes. Ordenar lo que se va registrando en forma individual y grupal en cada etapa del proyecto.

COMUNICACIÓN

- **La Comunicación** es un proceso permanente entre los participantes en el proyecto, hacia el interior de la institución, hacia los socios comunitarios y hacia la comunidad en general.
- Es importante para hacer circular la información, convocar la participación, concientizar sobre problemáticas.
Ej. Videos informativos sobre el proyecto en Redes sociales, Radio, prensa, etc.

EVALUACIÓN

Cuantitativa -Cualitativa

Indicadores Cuantitativos de logro

Número de árboles plantados, de libros donados, de sillas de ruedas entregadas, de niños que recibieron apoyo escolar.

Cantidad de vecinos que valoran la mejoría en la plaza, en la cancha, en la vía pública...

Indicadores Cualitativos de logro

**Entrevistas a informantes clave, Autoevaluaciones de los participantes.
Grado de conformidad y satisfacción de los destinatarios y/o beneficiarios.**

Valoración de las habilidades socio emocionales adquiridas.

Recopilación de testimonios.

Ejemplo en un cuadro

REGISTRO	SISTEMATIZACIÓN	COMUNICACIÓN	EVALUACIÓN
Reuniones Vecinales, con estudiantes y colectivo docente (Seguimiento con Talleristas)	Cronograma de Actividades	Redes Sociales - Diario Local - Radio Comunitaria.	Posibilidades Reales de Ejecución
Plano Urbano, Motivaciones y Acciones (Elaboración conjunta con docentes de Informática y EVP)	Previo a la ejecución	Folletería creada por estudiantes. Trabajo conjunto con equipo de Comunicación del Municipio	Involucrar a la Comunidad en la participación previa a la acción y ejecución
Mural de Emociones y Experiencias	Durante y Finalizada la Ejecución	Redes Sociales	Participación de Comunidad y Comunidad Educativa
Diarios de Experiencia y Jornada de Intercambio	Finalizada la Ejecución	Redes Sociales, comunicac. Municipio, radio comunitaria, diario local	Puesta a Punto y Desafíos a futuro
Registro Fotográfico	Antes - Durante y Final	Redes Sociales	Resultados obtenidos durante el proceso

ESPACIO de INTERCAMBIO

Consigna:

En coherencia con la temática trabajada, redactar dos indicadores cuantitativos y dos cualitativos para su posible proyecto.

Aprender sirve, servir enseña



Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario

Av. Pueyrredón 538 7º B
(C1032ABS)

Ciudad de Buenos Aires,
Argentina

Teléfono-Fax: (54-11) 4981-5122

Email: **info@clayss.org**

<https://clayss.org/>

Redes Sociales: Facebook,
Instagram, Twitter, LinkedIn,
Youtube: **@clayssdigital**