

## Aprendizaje y Servicio Solidario

**Una pedagogía como herramienta  
de transformación social desde  
una visión educativa**

## **RECORDAMOS**

Cuando hablamos de AySS hacemos referencia a una forma de trabajo basado en proyectos que integra al mismo tiempo una intencionalidad solidaria con una pedagógica.



CLAYSS

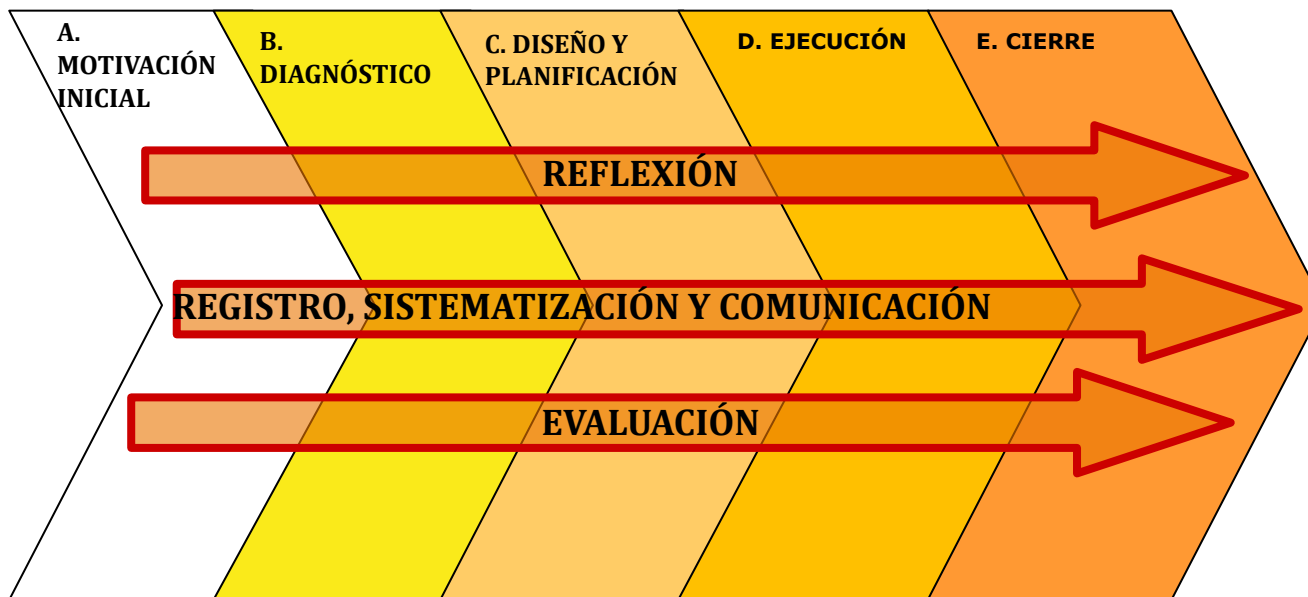
centro latinoamericano de aprendizaje y servicio solidario

## Elementos para una definición

- **Servicio solidario** destinado a atender en forma acotada y eficaz necesidades reales y sentidas *con* una comunidad, y no sólo *para* ella.
- **Protagonismo activo de los estudiantes** desde el planeamiento a la evaluación,
- **Planeamiento de los contenidos de aprendizaje articulados con la actividad solidaria.** (Contenidos curriculares, reflexión, desarrollo de saberes para la ciudadanía y el trabajo, investigación).

CLAYSS, 2014

## Itinerario para los proyectos de aprendizaje-servicio





## A) MOTIVACIÓN

- Interés de los directivos y docentes
- Demanda concreta desde una organización de la comunidad, vecinos o familias
- Contagiada y compartida
- Planificar actividades informativas y de motivación para la participación de docentes, estudiantes, comunidad educativa

### Crecer tejiendo redes

Experiencia: "Florida, te quiero limpia y verde"

Florida, Florida



### Junto a los abuelos

"Te abrazo donde estés. Jóvenes de UTU junto al adulto mayor"

Mercedes, Soriano



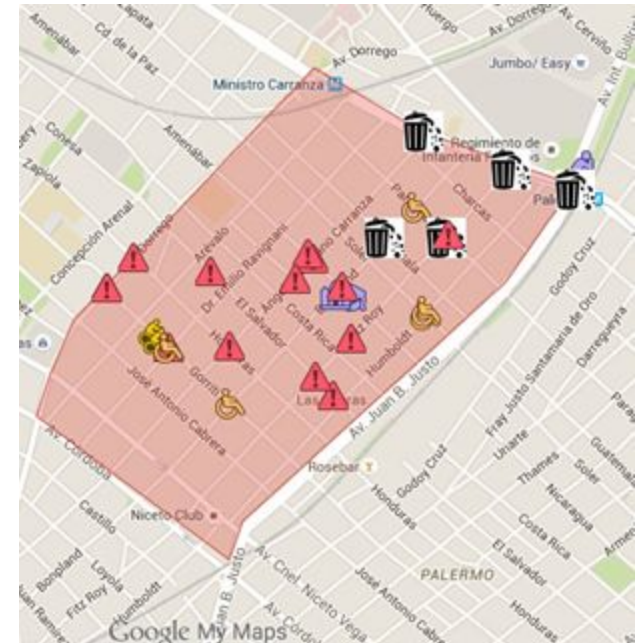
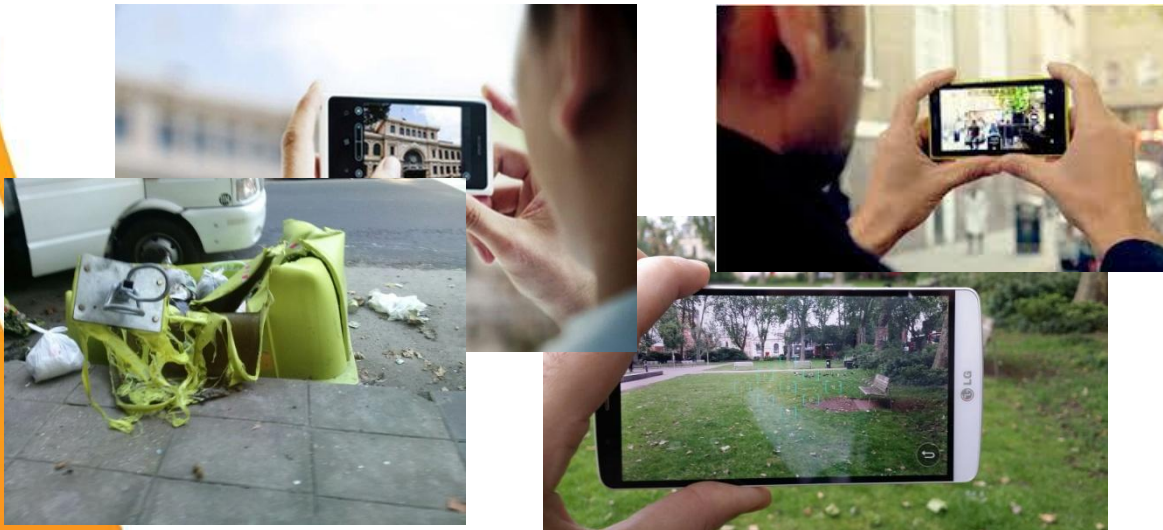
# DIAGNÓSTICO

**No hay proyecto de APRENDIZAJE SERVICIO SIN un diagnóstico DE y EN la comunidad**

**Los estudiantes con sus celulares, fotografían lugares de su barrio donde identifican problemas**

**Delimitar territorialmente la intervención:**

**¿Dónde se realizará el proyecto?**





# Técnica de Mapeo


El mapeo de instituciones nos permite visibilizar recursos con los cuales poder tejer redes, hacer articulaciones, trabajos conjuntos.

Reconocer con quiénes podemos generar nexos/alianzas para la consecución del proyecto.

Permite el trabajo en red con la comunidad.



# DIAGNÓSTICO



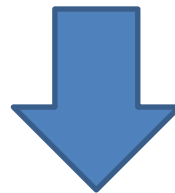
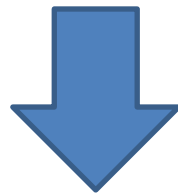
| Día       | Observaciones  |
|-----------|--|
| Lunes     | "Basura tirada en la calle, plaza descuidada. Llovió y se inundaron calles y veredas." |
| Martes    | "La gente no respeta las señales de tránsito, maneja a alta velocidad."                |
| Miércoles | "Niños en la calle y en la estación de tren, piden limosna o venden cosas."            |
| Jueves    | .....  |
| Viernes   | .....  |



## Importancia de la **Comunidad** en un sentido amplio:

*Nuestros conciudadanos, los vecinos, los pobladores de la vecindad, las organizaciones que forman parte de nuestro territorio cercano, el contexto de institución...*

- Diagnóstico preciso



***Proyecto de APRENDIZAJE SERVICIO***

***CON un diagnóstico***

***DE y EN la comunidad***

## DIAGNÓSTICO Y DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

### PROBLEMÁTICA: DESOCUPACIÓN

- Causales macro-económicas y micro-económicas
- Causales vinculadas a la organización laboral
- Causales vinculadas a la falta de habilidades o conocimientos necesarios para la inserción laboral.

### Afecta especialmente:

- Jóvenes sin experiencia
- Adultos sin capacitación

### Problema a abordar:

Falta de capacitación en informática, de adultos desocupados en Villa García

# Diseño y planificación del proyecto.

¿PARA QUÉ?  OBJETIVOS

**De APRENDIZAJE:**

¿Qué aprendizajes/contenidos (Conceptuales/Procedimentales/Actitudinales; Competencias, etc.) esperamos que adquieran los estudiantes por su participación en la experiencia?

**De SERVICIO:**

¿Qué problema/s concreto/s resolverá o atenderá el proyecto?



Teniendo en cuenta lo trabajado:

- 1) ¿Cómo podemos ir definiendo el problema?
- 2) ¿Qué objetivos de aprendizaje y de servicio tiene el proyecto?

**GRACIAS POR SU ESCUCHA**