

Bienestar y **convivencia** en el aula



Bienestar
Socioemocional



El impacto de la violencia contra la mujer en niños, niñas y adolescentes.



Bienestar
Socioemocional

Lucía Vernazza | María Gutiérrez

7 de mayo 2024

¿Qué es la violencia contra niños, niñas y adolescentes?

"Toda forma de perjuicio, abuso o castigo físico, psíquico o humillante, descuido o trato negligente, abuso sexual o explotación sexual en todas sus modalidades. Incluye también su exposición a la violencia basada en género contra sus madres u otras personas encargadas de su cuidado".

Código de la Niñez y la Adolescencia Art.123



Maltrato físico



Maltrato psicológico



Negligencia



Violencia sexual



Exposición a violencia contra la mujer en el hogar

MALTRATO

Toda acción u omisión intencional que provoque daño físico o psicológico en niños, niñas y adolescentes, practicada por personas adultas encargados de su cuidado y desarrollo.



Ley N°18.214

Prohíbe castigo físico y humillante

Maltrato físico

Cualquier acción intencional que provoque daños físicos, sean estos visibles o no: golpes, pellizcos, quemaduras, fracturas, etcétera.

Maltrato psicológico

Incluye prácticas como la agresión verbal, amenazas, intimidación, denigración, ridiculización, culpa, humillación o manipulación.

Negligencia

Falta de protección del niño, niña o adolescente ante eventuales riesgos y la falta de atención de sus necesidades básicas cuando padres, madres y cuidadores están en condiciones de atenderlas.

Violencia sexual

Consiste en el ejercicio abusivo de poder de una persona adulta hacia un niño, niña o adolescente para la satisfacción sexual de quien lo ejerce, en perjuicio y con desconocimiento de la voluntad de la víctima. Puede incluir la exhibición de genitales, el manoseo, la penetración, la exposición a material pornográfico u otras conductas que involucren a las víctimas actividades de contenido sexual.

Es un delito

(Código Penal, Ley 17.815, Ley 19.580)

Comprende tanto el abuso como la explotación sexual.

abuso sexual	explotación sexual
Es el ejercicio abusivo de poder de una persona adulta hacia un niño, niña o adolescente, para la satisfacción sexual de quien lo ejerce. No intermedia una remuneración y por lo general, se da en contextos de vínculos cercanos.	Es la utilización de niños, niñas o adolescentes en actividades sexuales, eróticas o pornográficas para la satisfacción de los intereses o deseos de una persona o grupo de personas, a cambio de un pago o promesa de pago económico, en especie o de cualquier tipo para el niño, niña o adolescente o para una tercera persona.

Exposición a la violencia contra la mujer en el hogar

Muchos niños, niñas y adolescentes se encuentran expuestos cotidianamente a situaciones de violencia hacia sus madres u otras mujeres de la familia. Incluso, derivado del propio contexto de violencia, se convierten en destinatarios directos. **En todos los casos, los niños, niñas y adolescentes sufren las consecuencias de esta situación y también son víctimas.**



Art. 123 Código de la Niñez y la Adolescencia

En Uruguay



1 de cada 5

niños, niñas y adolescentes (unos 228.000) **vive en hogares donde existió violencia contra la mujer en el marco de una relación de pareja o expareja**, en los últimos 12 meses.



1 de cada 5

mujeres vive declaró haber sufrido **violencia por parte de su pareja o expareja** en los últimos 12 meses.



1 de cada 3

mujeres declaró que estas **agresiones sucedieron delante** de los niños, niñas y adolescentes.



1 de cada 5

niños, niñas y adolescentes fueron objeto de esas agresiones.

Investigación cualitativa

- Busca entender el **impacto** que la violencia contra la mujer tiene en la vida de niños, niñas y adolescentes a través de la **reconstrucción de historias de vida de personas hoy adultas** que vivieron en su infancia en hogares donde se ejercía dicha violencia.
- Muestra los **flujos y dinámicas** que adquiere la violencia dentro de las familias.



- Reconstruye las **distintas formas** de violencia a las que estuvieron expuestos en su infancia y las **estrategias** que desarrollaron como modos de resistencia:



La confrontación con quien ejerce la violencia, que a veces implica cierta violencia



El silencio, como apuesta a largo plazo cuando no es posible confrontar



La fuga, como acción de autocuidado, para colocarse fuera del lugar donde se ejerce el poder



Niños, niñas y adolescentes experimentan **sentimientos de culpa y miedo a ausentarse** de sus hogares por las consecuencias que esto pueda traer a su madre. Pueden **asumir roles no adecuados para su edad**, como encargarse del cuidado de sus hermanos y hermanas, de su madre u otros integrantes de la familia.

Que niños, niñas y adolescentes vivencien cómo alguien ejerce violencia contra sus madres, u otras mujeres a cargo de su cuidado,
tiene el mismo impacto que si la violencia estuviese dirigida a ellos mismos.

Tiene consecuencias directas en su bienestar, su desarrollo físico y emocional y en sus interacciones sociales.



Dificultades para conciliar el sueño, como pesadillas o miedo a dormir sola/o.



Problemas en la alimentación, como falta de apetito o ansiedad con la comida.



Síntomas asociados a la ansiedad, la angustia y la depresión como llanto o tristeza.



Baja autoestima, irritabilidad o dificultad para interactuar con otras personas.



Permanecen en un estado de alerta constante, con la sensación de que "algo malo va a pasar".



Sienten miedo a la muerte propia o ajena (de su madre, padre u otros familiares).



En casos más extremos, pueden recurrir a la autolesión como una forma de calmar la ira, el enojo o el dolor causados por la violencia.

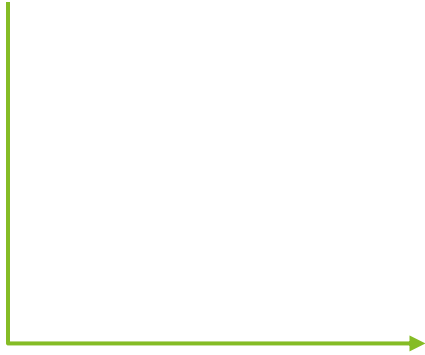


Pueden, además, presentar comportamientos agresivos hacia los demás.



Pueden tener dificultades en el ámbito escolar como problemas de atención y concentración, bajo rendimiento académico y dificultades en el relacionamiento con pares.

- La investigación muestra como **la socialización en la violencia** se reproduce en las distintas generaciones y como las personas adultas que en su infancia vivieron en hogares donde había violencia de género tienen marcas que aún hoy les acompañan.



Los niños, niñas y adolescentes expuestos a la violencia contra la mujer dentro del hogar crecen entendiendo la violencia como una pauta de relación y es **más probable que estas pautas se reproduzcan en generaciones futuras.**

2020

2021

2022

2023

2024

Evidencia



Análisis de Segunda Encuesta Nacional de Violencia basada en Género y Generaciones. Inmujeres/SIPIAV



Hijas e hijos de víctimas de femicidio. Inmujeres



El impacto de la violencia de género en la infancia: relatos de vida. Investigación CSIC - UdelaR
Facultad de Humanidades/Ciencias sociales

Fortalecimiento del sistema de respuesta



Modelo de respuesta VBG-VNNA y sistematización de aprendizajes
Intendencia de Montevideo/UNFPA



Recomendaciones para un primer abordaje huérfanos/as por femicidio.
SIPIAV - FGN -FPsic



Acuerdo huérfanos/as por femicidio
INAU/Fiscalía/Fac. Psicología



Ruta para el abordaje huérfanos/as por femicidio
SIPIAV - FGN -FPsic.

Cambio de normas sociales



#25N -Especial TV de ONU Mujeres y UNFPA

NO CREAS

Campaña “No Creas” de UNICEF

**NO
CREAS**

“*No creas*” busca sensibilizar sobre las consecuencias que la violencia contra la mujer tiene en niños, niñas y adolescentes y cómo repercute en su desarrollo y su futuro.

La campaña se propone visibilizar que niños, niñas y adolescentes expuestos cotidianamente a situaciones de violencia contra sus madres son víctimas directas, no testigos, de esta violencia.

NO CREAS

unicef 
para cada infancia

NO CREAS QUE NO VEN

No creas
que la violencia
sobre una madre
no llega a sus hijas
e hijos

Conocé los testimonios en
unicef.org/uruguay

unicef 
para cada infancia

NO CREAS QUE NO ESCUCHAN

No creas
que la violencia
sobre una madre
no llega a sus hijas
e hijos

Conocé los testimonios en
unicef.org/uruguay

unicef 
para cada infancia

NO CREAS QUE NO LES ACOMPAÑA

No creas
que la violencia
sobre una madre
no llega a sus hijas
e hijos

Conocé los testimonios en
unicef.org/uruguay



¿Qué hacer?

»» **Detección y respuesta: identificar en tiempo y forma las situaciones** de maltrato, violencia sexual y exposición a la violencia contra la mujer en el hogar que pudiesen ocurrir a niños, niñas y adolescentes. Y desplegar estrategias para **interrumpir la situación y brindar atención inmediata.**

»» **Prevención: desplegar** acciones tendientes a la erradicación de las situaciones de violencia previo a que ocurra.



- Mapas de Ruta
 - Personal capacitado
 - Trabajo interinstitucional
-

¿Cómo podemos prevenir?

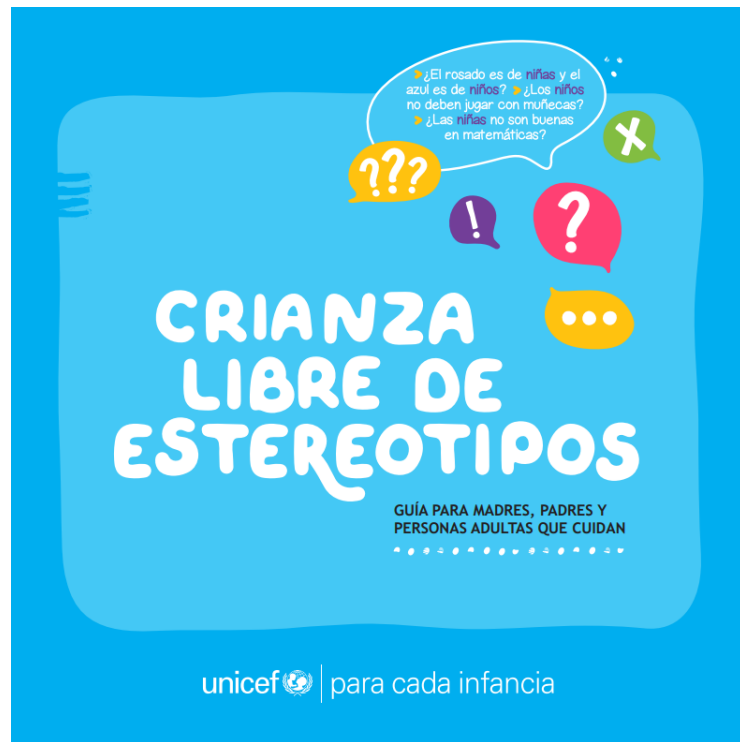
La violencia contra la mujer y la violencia contra los niños, niñas y adolescentes **tienen raíces comunes**, entre las que se destacan las creencias que fomentan la desigualdad de género y edad, promueven la discriminación y perpetúan la violencia.

Los **estereotipos de género** pueden generar violencia. La desigualdad y el desequilibrio de poder socialmente atribuido entre mujeres y hombres son el origen de la violencia contra las mujeres y pueden justificarla.



estereotipos de género: las creencias simplificadas y generalizadas sobre cómo son las mujeres y los varones, y qué rasgos y comportamientos se esperan o se consideran apropiados para cada uno.

Romper con los modelos tradicionales de ser varón y ser mujer e integrar identidades de género alternativas favorece la construcción de formas de relación más igualitarias y **permite avanzar hacia el fin de la violencia de género.**



Apoyar una **crianza transformadora de género.**

Una **crianza transformadora** de género es aquella en que las familias reconocen las normas de género y tratan de **cuestionarlas y cambiarlas**. Eso implica, además, apoyar a niños, niñas y adolescentes para que sean como quieran ser.


La crianza transformadora de género también procura generar **normas no discriminatorias** entre las personas adultas que cuidan, para que tengan una actitud abierta y se esfuercen constantemente por **autocuestionarse sobre sus propios prejuicios de género**.

Centros educativos

Un centro educativo que apoya una crianza transformadora de género **reconoce y aborda las necesidades e intereses de los niños, niñas y adolescentes** independientemente de su identidad de género, promueve el cuidado y el respeto mutuo; a través de sus prácticas, su sistema de gestión y sus políticas.

Algunas claves demostradas por personal docente que promueven **enfoques transformadores de género**:

- **Tratar a estudiantes por igual**, sin importar su identidad de género, por ejemplo: al hacer preguntas, alentar la participación y dirigir debates, dar las mismas oportunidades de expresión y valorar su capacidad de aprendizaje.
- Crear un **ambiente que promueva la igualdad**: utilizar recursos como libros, pósteres, películas, imágenes, etc. y metodologías en clase, que promuevan roles y modos de relación libres de estereotipos.
- **No limitar ni condicionarles** la elección de actividades, juguetes o juegos porque son "para varones" o "para nenas".
- **Incentivar a las niñas** en el aprendizaje de habilidades relacionadas con la ciencia, la tecnología, la ingeniería y la matemática **(STEM)**.
- Brindar oportunidades para que las niñas realicen las **mismas actividades físicas** que los varones.
- Asignar **tareas similares** a alumnos y alumnas (como ordenar y mover los muebles)
- **Llamar a las y los estudiantes por el nombre** que solicita, sin utilizar frases coloquiales como "*linda, pasá al frente*" o "*campeón ¿podés leer el párrafo siguiente?*".

- **Oponerse a cualquier burla de género, comentario peyorativo** o que refuerce roles de género estereotipados. Desalentar estos comportamientos y actitudes discriminatorias y hostiles y promover el cuestionamiento y la reflexión sobre estas conductas, para prevenirlas a futuro.
 - Generar **interacciones seguras y dar espacio a conversar sobre las emociones** y los temas que les preocupan.
 - **Identificar y valorar las cualidades de cada estudiante** por igual; para fomentar su capacidad de aprendizaje, su autoestima, el progreso y desarrollo de su máximo potencial.
 - **Acompañar los cambios que trae cada etapa.** Brindar apoyo emocional, orientación y los recursos que requieren a medida que transitan cada etapa de la vida es un aspecto clave para un desarrollo saludable, libre y auténtico.
 - **Trabajar con las familias** en el desarrollo de actitudes igualitarias desde una edad temprana, no solo con palabras, sino también mediante la práctica.
- 

Muchas gracias

Lecturas complementarias

- La violencia contra niños, niñas y adolescentes. Análisis en el marco de la Segunda Encuesta Nacional de Prevalencia sobre Violencia Basada en Género y Generaciones 2019. [210_Violencia_contra_infancia_Encuesta_VBGG.pdf \(bibliotecaunicef.uy\)](#)
- El impacto de la violencia de género en la infancia: relatos de vida. [doc_num.php \(bibliotecaunicef.uy\)](#)
- Crianza libre de estereotipos. Guía para padres, madres y personas adultas que cuidan. [GuiaCrianzaLibreDeEstereotipos24.pdf.pdf \(unicef.org\)](#)
- Web de la campaña *No Creas*: [NO CREAS | UNICEF](#)
- Testimonios de la campaña *No Creas*: [Testimonios | UNICEF](#)

