



FORO NACIONAL



VIRTUAL DE ESTUDIANTES

¿De qué se trata?

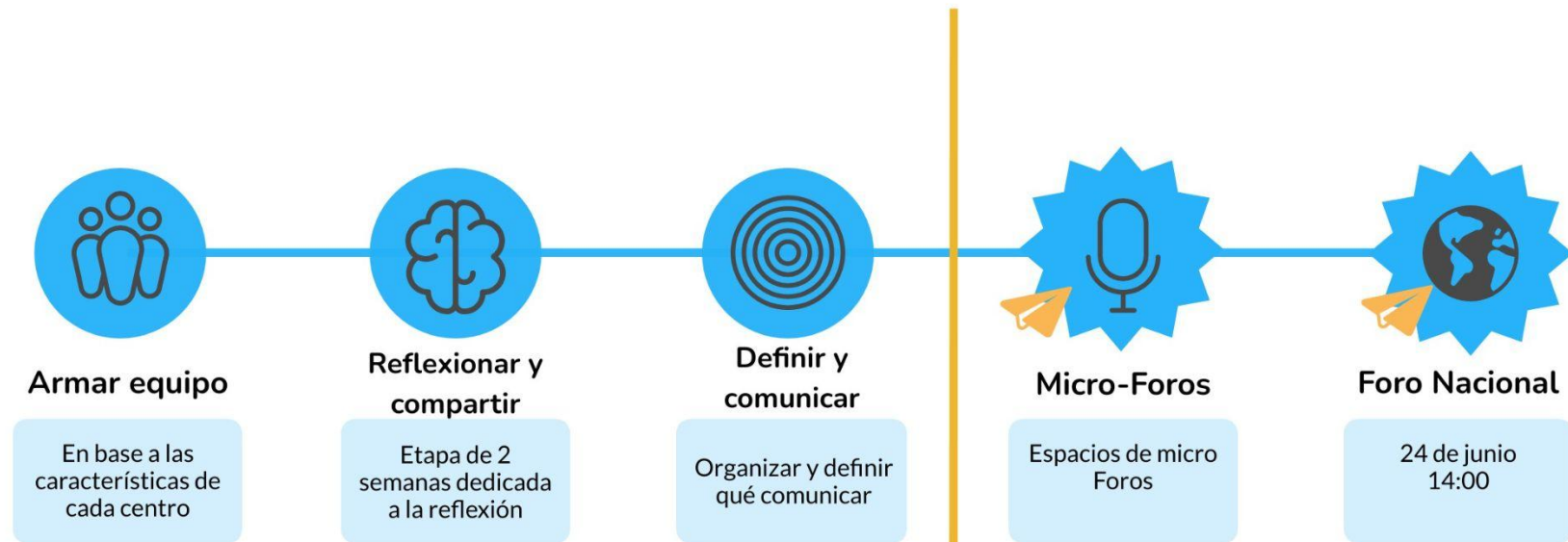
Esta propuesta tiene por objetivo organizar y visualizar qué sienten y reflexionan los/as estudiantes de educación media de liceos y UTU sobre algunos temas vinculados a la educación y su centro educativo. Si entendemos a los/as estudiantes como protagonistas del cambio debemos ser capaces de brindarles la posibilidad de ser escuchados y que esa voz ocupe un espacio en la discusión pública.



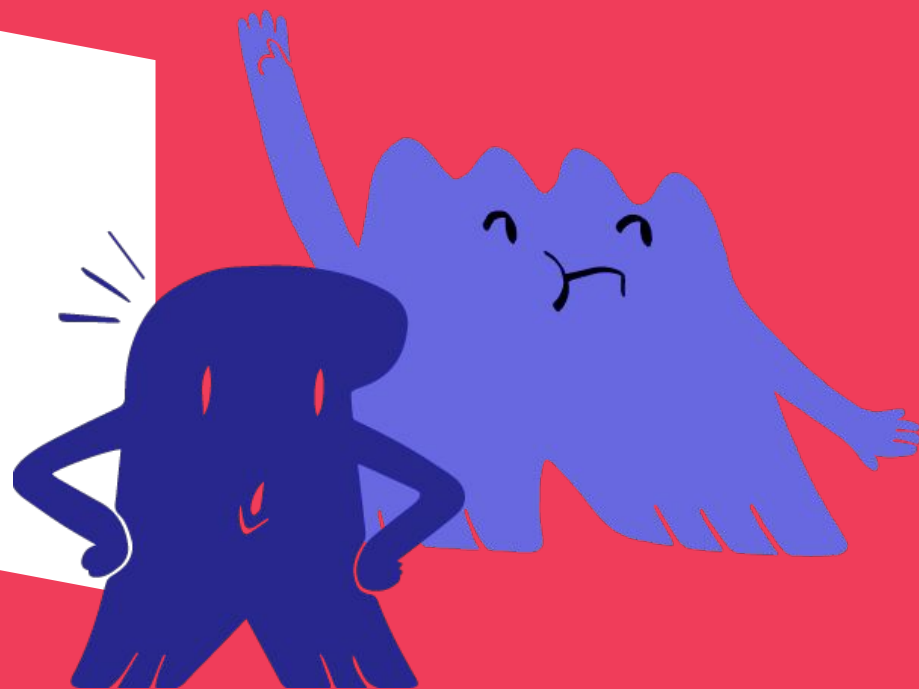
Tema a abordar

Proponemos generar espacios de reflexión, donde se pueda abordar y dialogar sobre: **Vínculo entre pares y noviazgos con perspectiva de género.**

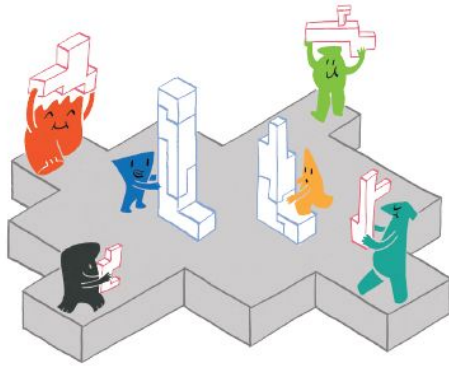
PROCESO - ETAPAS



Etapa interna



Etapa 1 - Armar equipo



Cada equipo deberá estar conformado por estudiantes de Educación Media Básica o Educación Media Superior (edades: 12 a 20 años)

Flexibilidad:

Cada centro definirá y conformará el equipo con su propia impronta (no hay recetas, ni máximos de participantes)

Etapa 2 - Reflexionar y compartir

Temáticas a debatir

1. Roles y estereotipos de género en las relaciones entre pares.
2. Mitos sobre el noviazgo
3. Violencia en el noviazgo.
4. Vínculos afectivos mediados por tecnología

Consigna 1

Mitos para debatir

Mito 1: Si te cela es porque te quiere.

Los celos solo demuestran inseguridad y posesión, el sentirlos no siempre está mal, lo importante es saberlos manejar y demostrar de manera prudente.

Mito 2: La violencia en las parejas se resuelve sin ayuda de otras personas.

La violencia en la pareja no es un acto sólo privado, ya que tiene consecuencias sociales muy graves. Una actitud de autosuficiencia en estas situaciones es contraproducente. Si alguien se encontrara en una relación abusiva, tendría que ser capaz de pedir ayuda.

Mito 3: Los hombres son violentos por naturaleza.

Los hombres aprenden a ser violentos por ciertos mensajes sociales y familiares. La violencia es una manera en que muchos hombres resuelven conflictos y establecen control y dominio sobre otra persona.

Mito 4: Un adolescente violento no es tan peligroso como un adulto violento.

El varón adolescente, al igual que el adulto, puede causar el mismo daño en cuanto a violencia se refiere.

Consigna 2

Tema:

Libros en Biblioteca

[A de Amor](#)

[Si es amor, no duele](#) de Iván Larreynaga y Pamela Palenciano

Capítulo: Me puse de novia a

Luego de leer el capítulo ¿qué historias de noviazgo familiares conoces? ¿qué te ha contado tu familia?

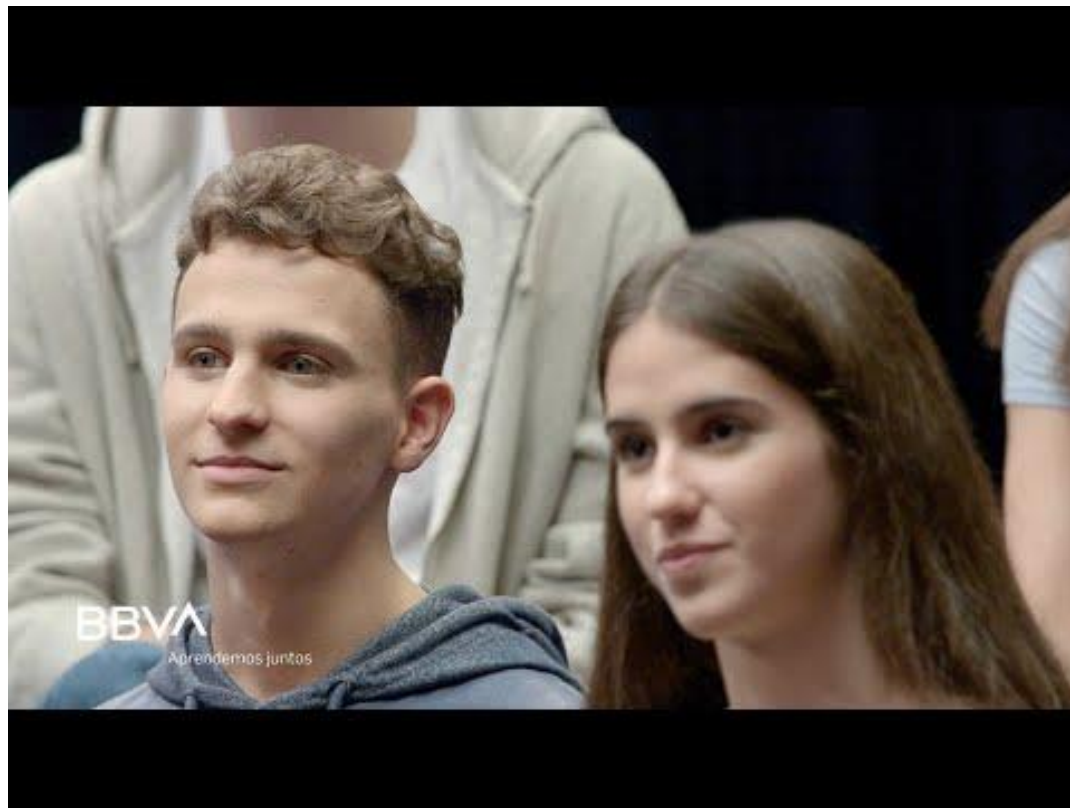
Capítulo: El cuento del príncipe azul y la princesa rosita

¿Qué estereotipos de género reconoces?

Noviazgo



Video 1



Consigna 3

Vínculos afectivos mediados por la tecnología

Propuesta 1- Material de apoyo: [Guía de concientización sobre la difusión de imágenes íntimas sin permiso](#)

Consigna: A partir del caso presentado invitamos a reflexionar en torno a las preguntas.

Caso 1: Daniela - 1º año de secundaria

Daniela está en primer año de secundaria. Durante medio año tuvo un novio bastante formal, con quien eventualmente envió y recibió fotos con poca ropa y poses sexuales. Cuando ella quiso cortar la relación, él la amenazó con difundir sus fotos. Ella estaba tranquila porque había tomado la precaución de que no salga su cara en las fotos, así que no se preocupó y decidió cortar. A los días su ex cumplió la promesa y su foto se viralizó en todo el centro educativo.

A pesar de que en las imágenes no se veía su cara, los compañeros y compañeras de centro educativo la reconocieron por un colgante que ella suele usar. Todos y todas comenzaron a hablarle del tema y ella cayó en una profunda angustia. No quería ir al liceo pero tampoco así podía evitar que se hable del tema, que estaba latente en sus redes sociales y Whatsapp.

Preguntas disparadoras de la reflexión:

- ¿Qué harías si recibes esa imagen?
- ¿Qué harías si sos amiga/amigo de Daniela?
- ¿Cómo te sentirías en el lugar de Daniela?
- ¿Qué harías en el lugar del ex-novio?

Video 2

Vínculos afectivos mediados por la tecnología

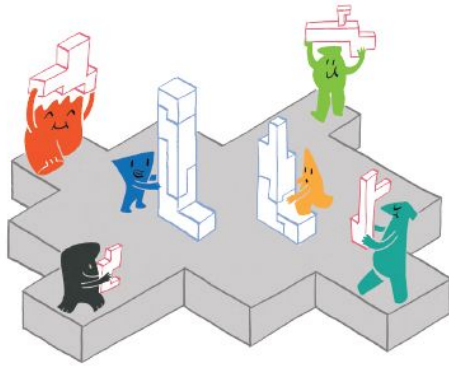
Propuesta 2- Reflexión colectiva

Consigna: A partir de la pregunta

- ¿Hay diferencias en el trato a hombres y mujeres en redes sociales?
- ¿Qué pasa con los vínculos afectivos en las redes sociales? ¿Hay diferencias entre mujeres y varones?



Etapa 3 - Organizar y comunicar

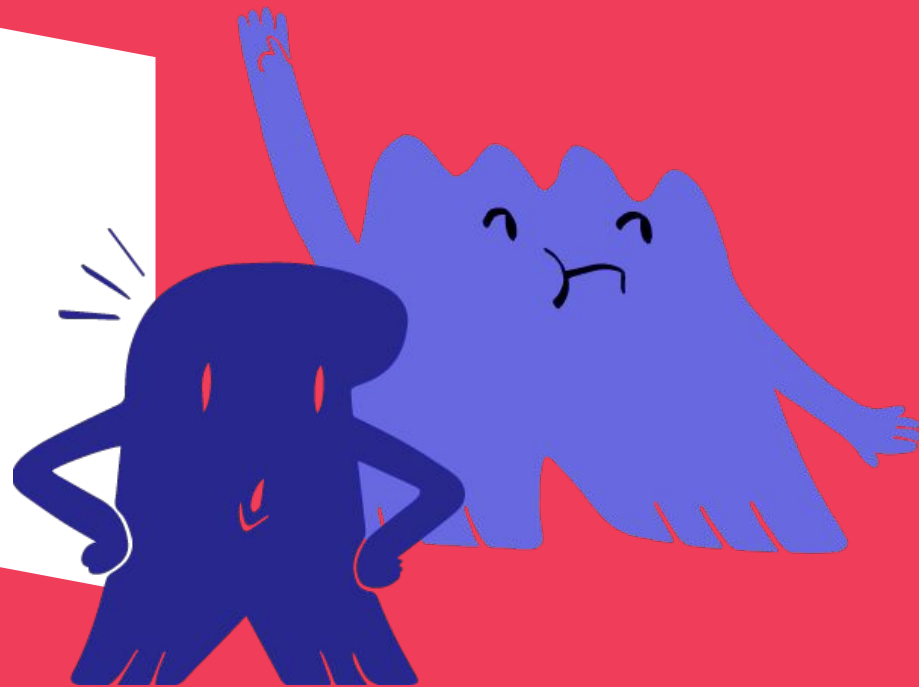


Para cerrar el proceso de reflexión a nivel de centro educativo, proponemos como última consigna:

A partir del diálogo y reflexión durante este período, organizar las principales reflexiones, identificar algunas alertas (banderas rojas) y proponer algunos consejos en los vínculos entres pares y los noviazgos en la adolescencia.

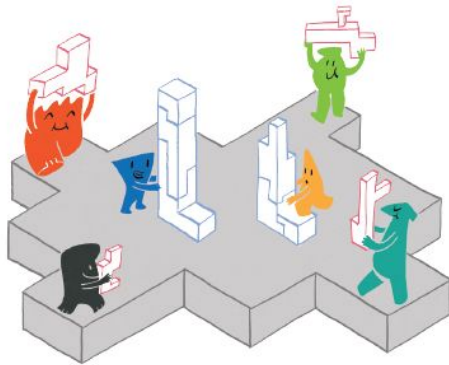
Seleccione 3 alertas y 3 consejos (siendo siempre 1 vinculado a los vínculos mediados por tecnología)

Etapa con otros centros



Etapa 4 - MicroForos

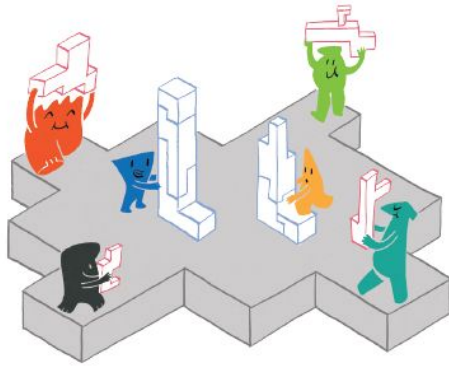
Se realizarán **4 MicroForos el 15, 16 y 17 de junio.**



Allí participarán 2 estudiantes por centro educativo y compartirán espacio con 10 centros educativos más, donde podrán compartir sus reflexiones y a la vez a partir del diálogo podrán seleccionar los aspectos en común y centrales que encontraron con los otros centros educativos.

En el MicroForo, se realizará un sorteo en el cual se seleccionará 3 centros que **representarán al MicroForo el 24 de junio**

Etapa 5 - Foro Nacional Virtual de Estudiantes



Fecha: 24 de junio a las 14:00

Participantes: Representantes de cada Microforo

Se espera que a partir de la sistematización (que orientaremos) en el MicroForo, los/as estudiantes que participan del Foro puedan dar voz a "su Microforo" (y no solo a su centro).

Dudas y comentarios

