



# Políticas Lingüísticas

ANEP - CODICEN

## PLAN DE ACTIVIDADES 2016





**1. Acreditación de aprendizajes de lenguas con certificados de nivel internacional**

- 1.1 Certificación Internacional de Inglés
- 1.2 Certificación Internacional de Francés
- 1.3 Certificación Internacional de Italiano
- 1.4 Certificación Internacional de Portugués

**2. Fomentar la investigación y el desarrollo en el ámbito de PP.LL nacionales y regionales como forma de asegurar el cumplimiento de las metas del quinquenio 2016-2020**

- 2.1 Congreso internacional
- 2.2 Contratación de consultor internacional
- 2.3 Publicaciones
- 2.4 Creación de Equipo del Monitor de PP.LL
- 2.5 Publicaciones del Monitor de PP.LL
- 2.6 Disseminación de experiencias (Cursos de Verano)
- 2.7 9º Foro de Lenguas de ANEP
- 2.8 Construcción de Marco Curricular Transversal para el aprendizaje y enseñanza de lenguas

**3. Desarrollar una política de formación permanente de docentes de lenguas**

- 3.1 Curso de Formador de Formadores y Estrategias de L2
- 3.2 Programa de capacitación en acceso a géneros disciplinares
- 3.3 Capacitación de docentes sobre diversidad
- 3.4 Posgrados y especializaciones CFE

**4. Aumentar el número de docentes interinos certificados específicamente para la enseñanza de lenguas en un 50% por medio de modalidades que impactan directa e inmediatamente en el aula**

- 4.1 Cursos CELT- P y CELT-S
- 4.2 Curso DELTA para formadores de formadores
- 4.3 Curso de mejora de lengua extranjera



**5. Fortalecimiento de la lectura y la escritura en Español**

- 5.1 Reimprimir los materiales ya producidos e impulsar su utilización en las aulas de todos los subsistemas
- 5.2 Generar materiales e intervenciones pedagógicas para estudiantes asociados con los tipos lectores y/o escritores y a cada subsistema
- 5.3 Generar materiales y acciones socioeducativas para el involucramiento de la comunidad en la mejora de las prácticas de lectura y escritura y disponer a los materiales producidos a las instituciones educativas que no pertenecen a la ANEP (INAU, MIDES, MEC, etc.)

**6. Propiciar la incorporación, por parte de los subsistemas, del marco orientador común de la enseñanza y aprendizaje de la lengua escrita: *Pautas de referencia sobre tipos lectores y escritores en español como primera lengua***

- 6.1 Presentación y análisis del documento *Pautas de referencia sobre tipos lectores y escritores en español como primera lengua* a autoridades de la ANEP, equipos de Planeamiento Educativo, Dirección de Evaluación y Estadística, Inspecciones técnicas.
- 6.2 Seminario *Pautas de referencia sobre tipos lectores y escritores en español como primera lengua*.
- 6.3 Contratación de experto en recursos para la política pública

**7. Fortalecer a los docentes y estudiantes de educación media en los procesos de lectura y escritura vinculados a las áreas del conocimiento**

- 7.1 Cuadernos de lectura y escritura asociados a la lectura y escritura en las diversas asignaturas de primer y segundo ciclo de educación media
- 7.2 Seminario “*Leer y escribir en educación media*” y contratación de expertos en los procesos de lectura y escritura asociadas a las áreas del conocimiento



## **8. Implementar una política nacional de Alfabetización inicial**

- 8.1 Instalación de la Mesa Nacional de Alfabetización inicial
- 8.2 Seminario de Alfabetización inicial
- 8.3 Contratación de expertos en los procesos de Alfabetización inicial
- 8.4 Maestría en alfabetización inicial ( ANEP/CFE / CEIP/ FHCE de la UNLP, Argentina)
- 8.5 Implementar la Evaluación Temprana de los conocimientos y aptitudes letradas de los niños que ingresan a primer año escolar
- 8.6 Compra y distribución de set de letras móviles como recursos para la alfabetización inicial de niños y adolescentes
- 8.7 Guías para la enseñanza alfabetización inicial de niños y adolescentes
- 8.8 Extensión de Biblioteca Solidaria a la totalidad de Jardines APRENDER

## **9. Generar dispositivos de intervención socio-comunitaria centrados en la inclusión del estudiante en la cultura escrita**

- 9.1 Escalada de Biblioteca Solidaria a la totalidad de las escuelas del CEIP
- 9.2 Implementación de Joven lector en instituciones de educación media (CES, CETP, 7º, 8º y 9º)
- 9.3 Integración de la perspectiva de género en la implementación de Biblioteca Solidaria y Joven lector
- 9.4 Inclusión de títulos de literatura infantil en portugués e inglés en las colecciones de Biblioteca Solidaria y joven Lector
- 9.5 III Encuentros departamentales de Biblioteca Solidaria
- 9.6 IV Encuentro nacional de Biblioteca Solidaria
- 9.7 Contratación de expertos nacionales e internacionales
- 9.8 Lanzamiento de JOVEN LECTOR. I Encuentro nacional
- 9.9 Contratación de expertos nacionales e internacionales



## **Políticas Lingüísticas**

ANEP - CODICEN

### **10. Implementar pasantías de estudiantes terciarios**

- 10.1 Pasantías de estudiantes de CFE, Bibliotecología y Ciencias de la Comunicación en Biblioteca Solidaria del CEIP y Joven Lector en Educación media rural modalidad 7°, 8° y 9°, CES y CETP
- 10.2 Organización de la Semana de la Literatura infantil y juvenil en cada departamento (CFE / CEIP)

### **11. Impulsar la ley de bibliotecas escolares**

- 11.1 Elaboración de la propuesta preliminar de ley que regule la instalación de las bibliotecas escolares y su implementación

### **12. Reimpulsar los Proyectos de Fortalecimiento de las Bibliotecas de cada subsistema**

- 12.1 Realizar relevamientos nacionales del estado de las Bibliotecas dependientes del CEIP, CETP, CES y CFE
- 12.2 Socializar los resultados del estudio
- 12.3 Promover instancias de formación relacionadas con la alfabetización informacional en articulación con la FIC de la UdelaR
- 12.4 Coordinar con Ceibal la digitalización de los materiales producidos



## **1. ACREDITACIÓN DE APRENDIZAJES DE LENGUAS CON CERTIFICADOS DE NIVEL INTERNACIONAL**

### **1.1 CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL EN INGLÉS**

#### **FUNDAMENTACIÓN**

Como forma de alcanzar el objetivo de “Uruguay plurilingüe 2030” se ha decidido validar los aprendizajes de Inglés de los alumnos de todos los subsistemas por medio de un convenio con la Universidad de Cambridge, esta línea presupuestal se encarga de dicha operativa. Siguiendo esta política se realiza lo propio para las lenguas ofrecidas dentro del sistema nacional de educación pública.

#### **OBJETIVOS**

Certificar mediante el convenio con la Universidad de Cambridge alumnos de CEIP, CES, CETP, asimismo permitir que profesores de todos los subsistemas y estudiantes del último año del CFE puedan rendir CPE, perfeccionar y actualizar su Inglés.

#### **DESTINATARIOS**

CEIP 2000 Alumnos, CES y CETP 900 alumnos y CFE 50 docentes y alumnos.

#### **ACCIONES**

Diagnóstico del nivel de Inglés de todos los alumnos participantes y adquisición de licencias para el examen oficial a rendirse en los meses de junio, noviembre o diciembre, de acuerdo a las necesidades de los desconcentrados. Previo a la toma de los exámenes los alumnos contarán con tutorías por un lapso de 3 meses.

#### **FECHA DE REALIZACIÓN**

<b>Actividad</b>	<b>Fecha</b>	<b>Sede</b>
Capacitación equipo PP.LL	2/5/2016	Buenos Aires
Aplicación de exámenes CFE	1/6/2016	Montevideo
Capacitación examinadores	1/7/2016	Montevideo
Aplicación de exámenes YLE	1/11/2016	Montevideo e interior
Aplicación de exámenes PET-KET-FCE-CPE	1/12/2016	Montevideo e interior

#### **RESULTADO ESPERADO**

Al menos 5000 alumnos de Inglés certificados por la Universidad de Cambridge.



**Políticas Lingüísticas**  
ANEP - CODICEN

## **1. ACREDITACIÓN DE APRENDIZAJES DE LENGUAS CON CERTIFICADOS DE NIVEL INTERNACIONAL**

### **1.2 CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL EN FRANCÉS**

#### **FUNDAMENTACIÓN**

Como forma de alcanzar el objetivo de “Uruguay plurilingüe 2030” se ha decidido validar los aprendizajes de Francés de los alumnos de CES y CETP, por medio de un convenio con la Alianza Francesa del Uruguay, esta línea presupuestal se encarga de dicha operativa.

#### **OBJETIVOS**

Certificar mediante el convenio con la Alianza Francesa alumnos de los CLE de todo el país, elegidos por su destacado cuadro de notas, para que rindan examen internacional de FRANCÉS.

#### **DESTINATARIOS**

Alumnos de francés de los CLE que podrán pertenecer a CES o CETP.

#### **ACCIONES**

Inscripción de los alumnos a la prueba internacional de Francés “Diplôme d’Etudes en Langue Française,” (DELF), traslado de los alumnos y sus profesores a la capital, para rendir el examen. Apoyo a los alumnos durante tres meses, previo a la aplicación de la prueba.

#### **RESULTADO ESPERADO**

50 alumnos de Francés certificados internacionalmente.



**Políticas Lingüísticas**  
ANEP - CODICEN

## **1. ACREDITACIÓN DE APRENDIZAJES DE LENGUAS CON CERTIFICADOS DE NIVEL INTERNACIONAL**

### **1.3 CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL EN ITALIANO**

#### **FUNDAMENTACIÓN**

Como forma de alcanzar el objetivo de “Uruguay plurilingüe 2030” se ha decidido validar los aprendizajes de Italiano de los alumnos de CEIP por medio de un convenio con una entidad cultural que representa a Italia en el Uruguay, esta línea presupuestal se encarga de dicha operativa.

#### **OBJETIVOS**

Certificar mediante el convenio con el Instituto Dante Alighieri o programa CASIU (Centro Assistenza Scolastica Italia Uruguay) alumnos de primaria (CEIP) de todo el país, que hayan cursado la asignatura por al menos dos años, para que rindan examen de ITALIANO.

#### **DESTINATARIOS**

Alumnos de italiano de CEIP.

#### **ACCIONES**

Pago de las licencias para la toma de exámenes.

#### **RESULTADO ESPERADO**

200 alumnos certificados en Italiano.





## **1. ACREDITACIÓN DE APRENDIZAJES DE LENGUAS CON CERTIFICADOS DE NIVEL INTERNACIONAL**

### **1.4 CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL EN PORTUGUÉS**

#### **FUNDAMENTACIÓN**

Como forma de alcanzar el objetivo de “Uruguay plurilingüe 2030” se ha decidido validar los aprendizajes de Portugués de los alumnos de CEIP por medio de un convenio con el Instituto de Cultura Uruguayo - Brasileño, esta línea presupuestal se encarga de dicha operativa.

#### **OBJETIVOS**

Certificar mediante el convenio con el Instituto de Cultura Uruguayo-Brasileño (ICUB) a 500 alumnos de Primaria (CEIP) de todo el país.

#### **DESTINATARIOS**

500 Alumnos de escuelas que tengan portugués curricular.

#### **ACCIONES**

Pago de las licencias para la toma de exámenes.

#### **RESULTADO ESPERADO**

500 alumnos certificados en Portugués.



## **2. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO EN EL ÁMBITO DE PP.LL NACIONAL Y REGIONAL COMO FORMA DE ASEGURAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL QUINQUENIO**

### **2.1- CONGRESO INTERNACIONAL**

#### **OBJETIVOS**

Participar como ponente en los congresos de TESOL y IATEFL para difundir los logros de Políticas Lingüísticas a la vez que se buscan alianzas estratégicas que apoyen las acciones a desarrollar en el quinquenio. En el año 2016, en particular, resulta relevante la participación ya que contamos con espacio en el programa de los congresos. Justamente en ese año, ambas asociaciones cumplen 50 años de existencia.

#### **DESTINATARIOS**

Coordinador de Políticas Lingüísticas

#### **ACCIONES**

Presentación de ponencias en los congresos del cincuentenario de las dos Asociaciones Internacionales de Enseñanza de Inglés a realizarse los días 5 al 8 de abril en la ciudad de Baltimore, EEUU (TESOL) y los días 12 al 16 de abril en la ciudad de Birmingham, Reino Unido (IATEFL).

#### **FECHA DE REALIZACIÓN**

<b>Actividad</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
Asistencia a congreso y presentación de ponencias.	Abril 2016	Baltimore, EEUU y Birmingham, Reino Unido

#### **RESULTADO ESPERADO**

Al menos 200 colegas internacionales participan de las ponencias. Ponencias publicadas en las Actas del Congreso. Una ponencia filmada y disponible en la página web de la Asociación para consulta permanente. Establecer alianzas estratégicas con universidades, editoriales y otros organismos interesados en lo que sucede en Uruguay en lo relativo a Políticas Lingüísticas.



## **2. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO EN EL ÁMBITO DE PP.LL NACIONALES Y REGIONALES COMO FORMA DE ASEGURAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL QUINQUENIO**

### **2.2 CONTRATACIÓN DE CONSULTOR INTERNACIONAL**

#### **OBJETIVOS**

Cimentar los procesos de desarrollo de la Línea de Políticas Lingüísticas mediante una segunda visita de la experta Janet Enever.

#### **DESTINATARIOS**

Autoridades de ANEP y Equipo de Políticas Lingüísticas

#### **ACCIONES**

Visita de la experta Dra. en Educación Janet Enever, quien dictará seminarios, se reunirá con el Equipo de Políticas Lingüísticas y Autoridades Nacionales.

#### **FECHA DE REALIZACIÓN**

<b>Actividad</b>	<b>Fecha</b>	<b>LUGAR</b>
Visita experto internacional	octubre 2016	Montevideo

#### **RESULTADO ESPERADO**

Recibir consultoría sobre cómo orientar mejor la consecución de los objetivos para el quinquenio. La Dra. Enever ya visitó Uruguay y realizó una consultoría en el período de gobierno anterior. Resta ahora consolidar ese aporte.



## **2. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO EN EL ÁMBITO DE PP.LL NACIONALES Y REGIONALES COMO FORMA DE ASEGURAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL QUINQUENIO**

### **2.3 PUBLICACIONES**

#### **OBJETIVOS**

Difundir los lineamientos y logros de la Línea Transversal de Políticas Lingüísticas a través de publicaciones de calidad. En esta primera oportunidad se busca rescatar dos aportes:

- a. Marco didáctico para la enseñanza de lenguas extranjeras denominado “Aportes para la Construcción del Rol del Docente de Lenguas en el siglo XXI”
- b. Documentar y difundir la labor que en torno a la “Intercomprensión” vienen desarrollando los Centros de Lenguas Extranjeras.

#### **DESTINATARIOS**

Docentes de lenguas (materna, segundas y extranjeras) de todos los subsistemas.

#### **ACCIONES**

Elaboración de las publicaciones antes mencionadas a fin de generar documentos que aporten al perfeccionamiento de la formación docente.

#### **FECHA DE REALIZACIÓN**

<b>Actividad</b>	<b>Fecha</b>	<b>Sede</b>
Redacción documentos	agosto 2016	Montevideo

#### **RESULTADO ESPERADO**

Distribución de las publicaciones durante el 9º Foro de Lenguas de ANEP (octubre 2016)



## **2. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO EN EL ÁMBITO DE PP.LL NACIONALES Y REGIONALES COMO FORMA DE ASEGURAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL QUINQUENIO**

### **2.4 CREACIÓN DE EQUIPO DEL MONITOR DE PP.LL**

#### **OBJETIVOS**

Fortalecer a la línea de Políticas Lingüísticas mediante la construcción de un Equipo Técnico que recoja y sistematice información pertinente sobre el desarrollo de la línea como forma de dar cuenta a las autoridades y la sociedad en general de lo alcanzado en cada año de gestión, a la vez que contribuya a la labor regular de la Línea de política educativa.

#### **DESTINATARIOS**

Todos los subsistemas

#### **ACCIONES**

- Designación de 3 docentes, con 20 horas semanales cada uno con tareas asignadas, a saber:
- Construcción de una base de datos de docentes de lenguas del país.
- Desarrollo de una base de datos sobre instituciones educativas que aplican acciones de la Línea.
- Sistematización de los datos de evaluaciones estándar nacionales e internacionales.
- Elaboración de documentos de referencia sobre alcance de los logros
- Seguimiento de la implementación del nuevo Programa de 1° de Media en Inglés y apoyo a los docentes que lo están enseñando.
- Generación de materiales didácticos que apoyen la labor en el aula de todos los docentes de lengua.
- Apoyo a referentes locales en el proyecto sobre Géneros Textuales.
- Colaboración durante la operativa de exámenes internacionales por medio de realización de inscripciones, monitoreo de exámenes, etc.,
- Participación activa en el Foro de Lenguas de ANEP tanto como ponentes como en lo referente a la operativa.

#### **FECHA DE REALIZACIÓN**

<b>Actividad</b>	<b>Fecha</b>	<b>Sede</b>
Las nombradas ut supra	Marzo 2016 – Marzo 2019	Montevideo e interior

#### **RESULTADO ESPERADO**

Información sobre los procesos y logros de la línea de Políticas Lingüísticas disponible para todos los subsistemas en formato informático. Materiales de apoyo a docentes de todos los subsistemas.



## **2. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO EN EL ÁMBITO DE PPLL NACIONALES Y REGIONALES COMO FORMA DE ASEGURAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL QUINQUENIO**

### **2.5 PUBLICACIONES MONITOR**

#### **OBJETIVOS**

Promover la difusión de las actividades de la línea como forma de contribuir a la consolidación de los procesos en curso apoyando a los docentes involucrados con herramientas que den sentido a su labor en el aula.

#### **DESTINATARIOS**

Docentes de lenguas extranjeras de todos los subsistemas de la ANEP

#### **ACCIONES**

Publicar los siguientes títulos en beneficio del apoyo y el acompañamiento a los docentes, para la mejora de su práctica y su trabajo diario:

- Documento Base de Políticas Lingüísticas – Dr. J. Enever
- Estrategias de diferenciación del aprendizaje para lenguas extranjeras
- Estrategias de desarrollo profesional centrado en la labor docente.

#### **FECHA DE REALIZACIÓN**

<b>Actividad</b>	<b>Fecha</b>	<b>Sede</b>
Publicación de materiales	mayo-agosto 2016	Montevideo

#### **RESULTADO ESPERADO**

Permitir que todos los docentes de Lenguas de la ANEP cuenten con las publicaciones en formato electrónico y se cuenta con una copia en papel en cada centro educativo a fin de encontrar en este material apoyo y ayuda para su práctica docente.



## **2. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO EN EL ÁMBITO DE PP.LL NACIONALES Y REGIONALES COMO FORMA DE ASEGURAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL QUINQUENIO**

### **2.6 DISEMINACIÓN DE EXPERIENCIAS – CURSOS DE VERANO**

#### **OBJETIVOS**

Construir capacidad interna en los diferentes subsistemas por medio de la promoción de estudios a nivel de especialización a realizarse en el exterior.

#### **DESTINATARIOS**

Docentes de Inglés de ANEP

#### **ACCIONES**

Se seleccionarán 10 participantes que cumplan con el perfil requerido para que concurran a los cursos de verano en el School for International Training in Vermont, Estados Unidos (matricula). La Embajada de EEUU en Uruguay se hará cargo de los pasajes y el costo de las visas. Los participantes seleccionados deberán hacerse cargo del alojamiento y comidas.

#### **FECHA DE REALIZACIÓN**

<b>Actividad</b>	<b>Fecha</b>	<b>Sede</b>
Participación en los cursos de verano SIT	Mayo 2016 (curso a realizarse durante las vacaciones de julio)	Vermont, EEUU

#### **RESULTADO ESPERADO**

Contar con 10 profesores de Inglés que puedan replicar lo aprendido en el curso de verano en el exterior del país, en lo referido a corrientes didácticas contemporáneas a través de videoconferencias y talleres a desarrollarse en todo el país.



## **2. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO EN EL ÁMBITO DE PP.LL NACIONALES Y REGIONALES COMO FORMA DE ASEGURAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL QUINQUENIO**

### **2.7 NOVENO FORO DE LENGUAS DE ANEP (9° FLA)**

#### **OBJETIVOS**

Promover un espacio de encuentro, reflexión y discusión sobre la enseñanza y el aprendizaje de lenguas dentro de ANEP.

#### **DESTINATARIOS**

Docentes de todas las lenguas de todos los subsistemas

#### **ACCIONES**

- Invitación con todos los gastos pagos a uno o dos académicos de renombre internacional (según disponibilidad de fondos)
- Auspicio de hasta 15 docentes del interior que no pueden hacer frente a las erogaciones de pasaje y alojamiento.
- Entrega de materiales impresos y fungibles a todos los concurrentes.
- Organización de brindis para todos los concurrentes.
- Organización de reunión/cena de trabajo entre autoridades y académicos visitantes, como forma de establecer vínculos estratégicos entre ANEP e instituciones internacionales.
- Filmación y edición un número limitado de ponencias, así como todos los plenarios para difundirlos a través de la página web de Políticas Lingüísticas.
- Publicación de las Actas del Foro y posterior distribución a todo el país, así como a todos los concurrentes.

#### **FECHA DE REALIZACIÓN**

<b>Actividad</b>	<b>Fecha</b>	<b>Sede</b>
9° Foro de Lenguas	7 y 8 de octubre 2016	IPES, Montevideo

#### **RESULTADO ESPERADO**

Difusión de la experticia en la enseñanza y aprendizaje de lenguas dentro de la ANEP mediante la participación de, al menos, 800 colegas en el evento.





## **2. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO EN EL ÁMBITO DE PP.LL NACIONALES Y REGIONALES COMO FORMA DE ASEGURAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL QUINQUENIO**

### **2.8 CONSTRUCCIÓN DE MARCO CURRICULAR TRANSVERSAL PARA EL APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LENGUAS EN ANEP**

#### **OBJETIVOS**

Construir un marco curricular transversal para lenguas extranjeras que articule al Marco de Estilos Lectores y Escritores que ya existe para Español.

#### **DESTINATARIOS**

Docentes y alumnos de ANEP de todas las lenguas (Español, Inglés, Portugués, Francés, Italiano, Alemán, LSU)

#### **ACCIONES**

Crear un equipo compuesto por 5 docentes (Inglés, Francés, Italiano, Portugués, Español, uno de cada lengua, a fin de elaborar en un plazo de 9 meses un marco curricular que establezca los niveles de egreso para cada uno de los grados en los que se enseñan lenguas extranjeras dentro de la ANEP.

#### **FECHA DE REALIZACIÓN**

<b>Actividad</b>	<b>Fecha</b>	<b>Sede</b>
Elaboración y publicación del marco	Agosto 2016	Montevideo e Interior.
Jornadas de difusión	Noviembre-Diciembre 2016	Montevideo e Interior

#### **RESULTADO ESPERADO**

Generar un Marco de Referencia para la Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas Extranjeras en el Uruguay se utiliza para realizar planificación curricular, evaluaciones y/o cualquier otra acción que involucre a la ANEP en forma sistémica.



### **3. DESARROLLAR UNA POLÍTICA DE FORMACIÓN PERMANENTE DE DOCENTES DE LENGUAS**

#### **3.1 CURSO DE FORMADOR DE REFERENTES EN ESTRATEGIAS DE L2**

##### **OBJETIVOS**

Seleccionar tres profesores para que desarrollen un curso en línea con apoyo de videoconferencia orientado a la formación de Referentes en el uso de Estrategias de L2 a fin de que colegas de todas las asignaturas que trabajan con poblaciones que no dominan el español puedan mejorar su desempeño en el aula atendiendo a las necesidades de todos los alumnos. Durante 2015 se detectaron más de 30 casos en todo el país.

##### **DESTINATARIOS**

Docentes de todos los subsistemas que requieran de formación en estrategias de L2 debido a que tienen alumnos que no hablan Español del Uruguay. Se pretende formar un referente por Departamento que, posteriormente, pueda orientar a sus colegas.

##### **ACCIONES**

Desarrollo curso en línea para docentes: 3 expertos

Realizar instancias presenciales para docentes

##### **FECHA DE REALIZACIÓN**

<b>Actividad</b>	<b>Fecha</b>	<b>Sede</b>
Desarrollo curso	Mayo - Julio 2016	Montevideo
Jornadas y dictado del curso	Agosto-Octubre 2016	Montevideo e interior

##### **RESULTADO ESPERADO**

Al menos 100 docentes de las diversas lenguas extranjeras de la ANEP capacitados para apoyar a colegas de todas las asignatura en el desarrollo de estrategias de L2 en sus aulas.



### **3. DESARROLLAR UNA POLÍTICA DE FORMACIÓN PERMANENTE DE DOCENTES DE LENGUAS**

#### **3.2 PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ACCESO A GÉNEROS DISCIPLINARES**

##### **OBJETIVOS**

Generar capacidad para que docentes de todas las asignaturas del currículum de todos los subsistemas de ANEP puedan profundizar la comprensión de los alumnos en el manejo de textos disciplinares.

##### **DESTINATARIOS**

Docentes de todas las disciplinas de todos los subsistemas.

##### **ACCIONES**

Creación de un curso virtual sobre acceso a géneros disciplinares elaborado por un equipo de trabajo compuesto por un coordinador, tres docentes y diez tutores, quienes trabajarán en el desarrollo del mismo y publicarán el curso para su difusión y utilización en la órbita de la ANEP.

##### **FECHA DE REALIZACIÓN**

<b>Actividad</b>	<b>Fecha</b>	<b>Sede</b>
Creación del curso y materiales	Junio 2016	Montevideo
Lanzamiento del curso	Julio a Diciembre 2016	Montevideo e interior

##### **RESULTADO ESPERADO**

Capacitar al menos a 1.000 docentes que realicen el curso en línea. Capacidad instalada a través de referentes locales (19) que apoyen a sus colegas en este proyecto y además apoyan a aquellos que necesitan estrategias de L2 para sus clases. El Monitoreo de la labor de los referentes locales estará a cargo del Equipo Monitor de PPLL.



### **3. DESARROLLAR UNA POLÍTICA DE FORMACIÓN PERMANENTE DE DOCENTES DE LENGUAS**

#### **3.3 CAPACITACIÓN DE DOCENTES SOBRE DIVERSIDAD**

#### **OBJETIVOS**

Capacitar a 100 docentes de lenguas extranjeras en modalidades de adecuación curricular para alumnos con necesidades educativas especiales. Los docentes que sean capacitados, además de completar y aprobar el curso, deberán comprometerse a generar materiales de clase a ser publicados y distribuidos por Políticas Lingüísticas en todos los centros educativos del país, de esta forma se busca apoyar a todos los docentes en la atención a la diversidad a la hora de planificar y evaluar.

#### **DESTINATARIOS**

Docentes y alumnos de todos los subsistemas

#### **ACCIONES**

- Convocatoria a docentes interesados en tomar el curso en línea (a licitarse).
- Monitoreo de la confección de los materiales.
- Publicación de los materiales

#### **FECHA DE REALIZACIÓN**

<b>Actividad</b>	<b>Fecha</b>	<b>Sede</b>
Curso	Mayo a Noviembre de 2016	Montevideo e interior (en línea)
Publicaciones	Diciembre 2016	Montevideo

#### **RESULTADO ESPERADO**

Contar con materiales actualizados en las diversas lenguas para el abordaje de Necesidades Educativas Especiales además de contar con 100 docentes formados específicamente para la labor con estas poblaciones. NOTA: La gestión de esta actividad estará a cargo de los integrantes del Monitor de Políticas Lingüísticas.



### **3. DESARROLLAR UNA POLÍTICA DE FORMACIÓN PERMANENTE DE DOCENTES DE LENGUAS**

#### **3.4 POSGRADOS Y ESPECIALIZACIONES CFE**

##### **OBJETIVOS**

Contribuir a la mejora de las prácticas de aula de docentes del CFE como forma de potenciar el aprendizaje de sus alumnos y los resultados obtenidos.

##### **DESTINATARIOS**

30 docentes de CFE, por curso, por año.

##### **ACCIONES**

Dictado de dos cursos presenciales de especialización (a) Actualización en Didáctica de las Lenguas Extranjeras y (b) Enseñanza de Lenguas Extranjeras a Nivel Avanzado dirigidos a docentes del CFE. Se prevé además la elaboración del material y difusión del mismo en la órbita del CFE. El curso será dictado en forma virtual con tres instancias presenciales a realizarse en Montevideo. Las evaluaciones del curso consistirán en la producción de materiales de clase que ejemplifican lo aprendido en el curso. Los mismo serán editados y publicados por PP.LL para ser distribuidos a todos los centros de CFE.

##### **FECHA DE REALIZACIÓN**

<b>Actividad</b>	<b>Fecha</b>	<b>Sede</b>
Creación de los cursos	marzo - mayo 2016	Montevideo
Dictado de los cursos	junio - octubre 2016	Virtual y presencial
Compra de material bibliográfico	mayo - junio 2016	Montevideo
Publicación de materiales de alumnos	noviembre 2016	Montevideo

##### **RESULTADO ESPERADO**

Capacitar 60 docentes de CFE, publicar y editar dos libros de referencia profesional. Realización de dos cursos en línea prontos para reproducirse a futuro.



#### **4. AUMENTAR EL NÚMERO DE DOCENTES INTERINOS CERTIFICADOS ESPECÍFICAMENTE PARA LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EN UN 50% POR MEDIO DE MODALIDADES QUE IMPACTAN DIRECTA E INMEDIATAMENTE EN EL AULA**

##### **4.1 CURSOS CELT- P Y CELT-S**

###### **OBJETIVOS**

Apuntar a la mejora de los aprendizajes de los alumnos de todos los subsistemas mediante la provisión de instancias de desarrollo profesional a docentes interinos de todos los subsistemas que atiendan tanto a su desarrollo en la L2 como a su desarrollo en Didáctica y que sean evaluados de acuerdo a estándares internacionales por organizaciones de prestigio. A la vez, instalar capacidad en CFE a través de la provisión de un curso de Formador de Formadores que eventualmente redundará en una mejora en sus propias clases. Los cursos propuestos involucran a los participantes en aplicar lo aprendido inmediatamente a sus clases, a la vez que documentan la experiencia para el portafolio que constituye la evaluación final. Los portafolios serán evaluados por la Universidad de Cambridge.

###### **DESTINATARIOS**

100 Docentes de Inglés interinos de CEIP, CES y CETP.

###### **ACCIONES**

Capacitación de formadores que orientarán los cursos virtuales que ofrece la Universidad de Cambridge. Compra de licencia para los cursos así como compra de bibliografía de apoyo para los mismos.

###### **FECHA DE REALIZACIÓN**

<b>Actividad</b>	<b>Fecha</b>	<b>Sede</b>
Selección de capacitadores locales	marzo-abril 2016	Montevideo
Curso para capacitadores locales	mayo 2016	Montevideo
Selección de 100 docentes interinos	marzo - abril 2016	Montevideo e interior
Dictado del curso en línea	mayo - diciembre 2016	Montevideo e interior
Compra de material bibliográfico	mayo 2016	Montevideo

###### **RESULTADO ESPERADO**

10 docentes de CFE capacitados para la formación de formadores por la Universidad de Cambridge. 100 docentes interinos de CEIP, CES y CETP (preferentemente docentes de 6° CEIP y 1° Ciclo Básico de CES y CETP, en esta primera instancia. Mejora de los aprendizajes de los alumnos de los participantes en los cursos relevados mediante prueba adaptativa en CEIP y pruebas nacionales en CES y CETP.



#### **4. AUMENTAR EL NÚMERO DE DOCENTES INTERINOS CERTIFICADOS ESPECÍFICAMENTE PARA LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EN UN 50% POR MEDIO DE MODALIDADES QUE IMPACTAN DIRECTA E INMEDIATAMENTE EN EL AULA**

##### **4.2 CURSO DELTA PARA FORMADOR DE FORMADORES**

###### **OBJETIVOS**

Ofrecer a 20 docentes de Didáctica del CFE el Diplomado en la Enseñanza de Inglés Lengua Extranjera dictado por la Universidad de Cambridge consistente en 3 módulos (2 virtuales y 1 presencial) como forma de equiparlos para el dictado de cursos de desarrollo profesional continuo a docentes de todos los subsistemas y, a la vez, como forma de actualización disciplinar.

###### **DESTINATARIOS**

20 docentes interinos de Didáctica de Inglés del CFE.

###### **ACCIONES**

Módulos 1 y 3 dictados en línea por tutores locales seleccionados por llamado.

Cada uno tendrá una asignación de 10 horas semanales por el lapso que dure su módulo (5 meses).

Módulo 2 debe ser dictado necesariamente por un tutor de la Universidad de Cambridge.

Dado que contamos con un tutor que cumple con los requisitos exigidos por la Universidad de Cambridge, quien reside en Argentina, bajará significativamente los costos y facilitará el contacto y su presencia en nuestro país. Este tutor, a su vez, formará a dos tutores locales para que luego pueda seguirse esta experiencia sin necesidad de contrataciones a extranjeros.

###### **FECHA DE REALIZACIÓN**

<b>Actividad</b>	<b>Fecha</b>	<b>Sede</b>
Módulo 1	Mayo - Agosto	Virtual
Módulo 3	Octubre - Diciembre	Virtual
Módulo 2	Febrero 2017	Presencial

###### **RESULTADO ESPERADO**

Instalar capacidad para mejorar la formación de los docentes interinos de Inglés de todos los subsistemas que redundará en la mejora de los resultados obtenidos así como de la calidad educativa que reciben los alumnos.



## 5. FORTALECIMIENTO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN ESPAÑOL

### 5.1 REIMPRIMIR LOS MATERIALES YA PRODUCIDOS E IMPULSAR SU UTILIZACIÓN EN LAS AULAS DE TODOS LOS SUBSISTEMAS

**OBJETIVOS** Sustener el trabajo de los docentes con la lengua escrita en base a soportes que guían su intervención y el aprendizaje de los estudiantes a partir de propuestas secuenciadas de lectura y escritura autónoma.

**DESTINATARIOS:** Investigadores, autoridades de la educación, Directivos, maestros y profesores del CEIP - CES - CETP - CFE

**ACCIONES:** Presentación de los materiales, jornadas y talleres de análisis de los materiales

#### FECHA DE REALIZACIÓN

Actividad	Fecha	Sede
Publicación y difusión	Primer semestre 2016	-----

#### RESULTADO ESPERADO

Integrantes de la comunidad de las escuelas sensibilizados con su rol como primer agente alfabetizador. Estudiantes de educación primaria y media con mayor capacidad de reflexionar sobre la lengua y posibilidades de comprender y producir textos escritos.





## **5. FORTALECIMIENTO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN ESPAÑOL**

### **5.2 GENERAR MATERIALES E INTERVENCIONES PEDAGÓGICAS PARA ESTUDIANTES ASOCIADOS CON LOS TIPOS LECTORES Y/O ESCRITORES Y A CADA SUBSISTEMA**

#### **OBJETIVOS**

Elaborar materiales para el mejoramiento de la lectura y la escritura atendiendo a las necesidades de aprendizaje del estudiante más allá del grado curricular en que esté inserto.

#### **DESTINATARIOS**

Docentes y estudiantes de CEIP - CES - CETP - CFE

#### **ACCIONES**

ELABORACIÓN - DISEÑO - CORRECCIÓN - IMPRESIÓN

#### **FECHA DE REALIZACIÓN**

<b>Actividad</b>	<b>Fecha</b>	<b>Sede</b>
Publicación y difusión	Primer semestre 2016	-----

#### **RESULTADO ESPERADO**

Con estas publicaciones, destinadas a docentes y estudiantes de todos los subsistemas se pretende andamiar la enseñanza y el aprendizaje de la argumentación como género discursivo que genera criticidad al lector; aportar insumos para la una mayor comprensión del Programa de Educación Inicial y Primaria (2008); acercar actividades que permitan sostener la lectura de textos más extensos y complejos; guiar la intervención en el trabajo de formación de los jóvenes de educación media como mediadores de la lectura; organizar los tiempos de lectura de los estudiantes en las instituciones de la comunidad.



**5. FORTALECIMIENTO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN ESPAÑOL**

**5.3 GENERAR MATERIALES Y ACCIONES SOCIOEDUCATIVAS PARA EL INVOLUCRAMIENTO DE LA COMUNIDAD EN LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA**

**5.4 DISPONER A LOS MATERIALES PRODUCIDOS A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE NO PERTENECEN A LA ANEP (INAU, MIDES, MEC)**

**OBJETIVOS**

Elaborar materiales para el mejoramiento de la lectura y la escritura atendiendo a las necesidades de aprendizaje del estudiante más allá del grado curricular en que esté inserto.

**DESTINATARIOS**

Estudiantes y docentes del CEIP

**ACCIONES**

ELABORACIÓN - DISEÑO - CORRECCIÓN - IMPRESIÓN

**FECHA DE REALIZACIÓN**

<b>Actividad</b>	<b>Fecha</b>	<b>Sede</b>
Elaboración de materiales	Primer y segundo semestre del año	ProLEE

**RESULTADO ESPERADO**

Edición de *Cuadernos para leer y escribir* en segundo ciclo de educación primaria y reedición del *Cuaderno para leer y escribir* en primer ciclo de educación primaria.



## **6. PROPICIAR LA INCORPORACIÓN, POR PARTE DE LOS SUBSISTEMAS, DEL MARCO ORIENTADOR COMÚN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA LENGUA ESCRITA: “PAUTAS DE REFERENCIA SOBRE TIPOS LECTORES Y ESCRITORES EN ESPAÑOL COMO PRIMERA LENGUA”: 6.1 A 6.3**

### **OBJETIVOS**

Brindar elementos que permitan identificar y considerar los distintos tipos lectores y escritores presentes en el aula, ahorrando esfuerzo y tiempo. De esta manera, el docente podrá planificar actividades acordes con los rendimientos reales de sus alumnos para luego poder elevar esos niveles.

### **ACCIONES**

Jornada de presentación y análisis del documento “ <i>Pautas de referencia sobre tipos lectores y escritores en español como primera lengua</i> ”
Seminario Pautas de referencia sobre tipos lectores y escritores en español como primera lengua
Contratación de experto en recursos transversales para la política pública

### **DESTINATARIOS**

Autoridades de ANEP, equipos de planeamiento educativo, Dirección de Evaluación y Estadística, Inspecciones Técnicas, Inspectores de todos los subsistemas.

### **FECHA DE REALIZACIÓN**

<b>Actividad</b>	<b>Fecha</b>	<b>Sede</b>
Publicación y difusión	Primer semestre 2016	-----

### **RESULTADO ESPERADO**

Las autoridades de la educación, investigadores y docentes contarán con una descripción general, gradual y articulada para planificar con mayor eficacia la intervención didáctica. Podrán comprender mejor los complejos procesos de adquisición de la lengua escrita por los que van transitando los estudiantes. Asimismo los docentes accederán a una serie de puntos de referencia para: seguir el progreso de sus alumnos en cada fase de aprendizaje; generar materiales específicos a cada tipo lector y escritor, establecer una base común para la elaboración de diagnósticos y apoyar la organización curricular.



## **7. FORTALECER A LOS DOCENTES Y ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA EN LOS PROCESOS DE LECTURA Y ESCRITURA VINCULADOS A LAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO**

### **7.1 CUADERNOS DE LECTURA Y ESCRITURA ASOCIADOS A LA LECTURA Y ESCRITURA EN LAS DIVERSAS ASIGNATURAS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN MEDIA**

### **7.2 SEMINARIO LEER Y ESCRIBIR EN EDUCACIÓN MEDIA Y CONTRATACIÓN DE EXPERTOS EN LOS PROCESOS DE LECTURA Y ESCRITURA ASOCIADAS A LAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO**

#### **OBJETIVOS**

Mejorar el nivel de conocimiento de la lengua escrita por parte de los estudiantes a través de dispositivos que articulen la enseñanza y el trabajo autónomo con la lectura y la escritura.

#### **DESTINATARIOS**

136.000 estudiantes y 12.000 profesores de CES – CETP – 7°, 8°, 9°

Inspectores de asignaturas, directivos, POB, POP y profesores CES – CETP – 7°, 8° y 9°

#### **ACCIONES**

Diseñar en forma conjunta con cada subsistema diversos dispositivos de enseñanza y aprendizaje del lenguaje escrito que integre la dimensión instrumental y cultural de estas prácticas.

#### **FECHA DE REALIZACIÓN**

<b>Actividad</b>	<b>Fecha</b>	<b>Sede</b>
Seminario	Primer semestre del año	IPES
Elaboración del material	Segundo semestre del año	ProLEE

#### **RESULTADO ESPERADO**

Mejoras del aprendizaje en los campos disciplinares en que la lengua escrita es transversal.



## **8. IMPLEMENTAR UNA POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN INICIAL: 8.1 A 8.5**

### **OBJETIVOS**

Instalar una Mesa coordinadora nacional con las instituciones responsables de la alfabetización inicial para impulsar la concreción de líneas de acción de la política educativa en este sentido.

### **DESTINATARIOS**

CEIP – CFE- INAU – CAIF – Uruguay Crece Contigo – MIDES – Programas de alfabetización de adolescentes y jóvenes, Maestros de educación inicial y primaria - CEIP, Niños ingresantes a primer año escolar - CEIP

### **ACCIONES**

- Jornada de instalación de la Mesa Nacional de Alfabetización inicial
- Seminario de Alfabetización inicial
- Contratación de expertos en los procesos de Alfabetización inicial
- Maestría en alfabetización inicial ( ANEP/CFE / CEIP)
- Implementar la Evaluación Temprana de los conocimientos y aptitudes letradas de los niños de educación inicial
- Elaboración de material de apoyo a la escritura alfabética (960.000 set)
- Guías para la enseñanza alfabetización inicial de niños y adolescentes, elaboración, diseño e impresión  
Extensión de Biblioteca Solidaria a la totalidad de Jardines APRENDER

### **FECHA DE REALIZACIÓN**

<b>Actividad</b>	<b>Fecha</b>	<b>Sede</b>
Jornada de instalación	Mayo	CODICEN

### **RESULTADO ESPERADO**

Alta participación e involucramiento de las instituciones involucradas. Instalación de la Alfabetización inicial de niños, jóvenes y adultos en la agenda nacional.



## **9. GENERAR DISPOSITIVOS DE INTERVENCIÓN SOCIO-COMUNITARIA CENTRADOS EN LA INCLUSIÓN DEL ESTUDIANTE EN LA CULTURA ESCRITA: 9.1 A 9.9**

### **OBJETIVOS**

Proveer a cada subsistema de experiencias de inmersión en la cultura escrita que trascienden el abordaje disciplinar de la lengua y permitan a los estudiantes y a la comunidad acceder a ella como constructos culturales.

### **DESTINATARIOS**

100 escuelas del CEIP , CEIBAL , CES, CETP, 7°, 8° y 9°

### **ACCIONES**

1. Escalada de Biblioteca Solidaria
2. Implementación de Joven lector en instituciones de educación media
3. Video de difusión del impacto del proyecto
4. Integración de la perspectiva de género en la implementación de Biblioteca Solidaria y Joven lector.
5. Digitalización de los seis títulos seleccionados
6. Elaboración, diseño e impresión de guías que acompañe el set de libros que permitan la Integración de la perspectiva de género en la implementación de Biblioteca Solidaria y Joven lector.
7. III Encuentros departamentales de Biblioteca Solidaria
8. IV Encuentro nacional de Biblioteca Solidaria
9. Lanzamiento de JOVEN LECTOR - I Encuentro nacional

### **FECHA DE REALIZACIÓN**

<b>Actividad</b>	<b>Fecha</b>	<b>Sede</b>
Elaboración, presentación, Jornadas académicas	Primer y segundo semestre del año	Departamentales

### **RESULTADO ESPERADO**

Extensión de Biblioteca Solidaria a 500 escuelas del CEIP. Participación de 75.000 maestros, 3000 integrantes de la comunidad y más de 120.000 niños formándose como lectores. Instalación de JOVEN LECTOR en 50 liceos, 36 escuelas técnicas y 10 instituciones educativas de modalidad rural 7mo, 8vo y 9no. Participación de 50 Profesores Orientadores Bibliográficos, 36 Bibliotecólogos y 10 profesores de lengua, 2400 estudiantes ingresantes a primer año de educación media formándose como mediadores de la lectura en la comunidad.

Capacitación de 500 maestros y 200 profesores en temáticas relacionadas a la mediación de la lectura, el conocimiento literario, léxico y comprensión.



## **10 IMPLEMENTAR PASANTÍAS DE ESTUDIANTES TERCARIOS**

### **10.1 PASANTÍAS DE ESTUDIANTES DE CFE, BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN EN BIBLIOTECA SOLIDARIA DEL CEIP Y JOVEN LECTOR EN EDUCACIÓN MEDIA RURAL MODALIDAD 7°, 8° Y 9°, CES Y CETP**

### **10.2 ORGANIZACIÓN DE LA SEMANA DE LA LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL EN CADA DEPARTAMENTO – CFE y CEIP**

#### **OBJETIVOS**

Promover la formación interdisciplinar de los estudiantes terciarios en relación a las prácticas letradas y la formación del lector.

#### **DESTINATARIOS**

CFE, Bibliotecología y Ciencias de la Comunicación

#### **ACCIONES**

Pasantías de estudiantes terciarios en Biblioteca Solidaria del CEIP y Joven Lector en Educación media rural modalidad 7°, 8° y 9°, CES y CETP

Organización de la Semana de la Literatura infantil y juvenil en cada departamento.

#### **FECHA DE REALIZACIÓN**

<b>Actividad</b>	<b>Fecha</b>	<b>Sede</b>
Talleres, pasantía y exposición de muestra	Segundo semestre del año	CODICEN Institutos de Formación Docente de cada departamento

#### **RESULTADO ESPERADO**

Desarrollo de las capacidades de los estudiantes de integrar diversas perspectivas en torno a la formación de lectores.  
Desarrollo de la capacidad del trabajo colaborativo.



**Políticas Lingüísticas**  
ANEP - CODICEN

## **11. IMPULSAR LEY DE BIBLIOTECAS ESCOLARES**

### **11.1 ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA PRELIMINAR DE LEY QUE REGULE LA INSTALACIÓN DE LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES Y SU IMPLEMENTACIÓN**

#### **OBJETIVO**

Presentar a CODICEN el anteproyecto de Ley para su tramitación ante el Parlamento nacional.

#### **DESTINATARIOS**

Docentes y estudiantes de CEIP - CES - CETP, 7°, 8° y 9°

#### **ACCIONES**

Elaboración de la propuesta preliminar de ley que regule la instalación de las bibliotecas escolares y su implementación en CEIP - CES - CETP, 7°, 8° y 9°

#### **RESULTADO ESPERADO**

Presentación del proyecto de Ley al Parlamento nacional.





## **12. REIMPULSAR LOS PROYECTOS DE FORTALECIMIENTO DE LAS BIBLIOTECAS DE CADA SUBSISTEMA: 12.1 A 12.3**

### **OBJETIVOS**

Construir una base de datos que permita la toma de decisiones contextualizadas a la situación de las bibliotecas de cada centro educativo. Colaborar en la instalación de la alfabetización en información en base al soporte digital que dispone CEIBAL para los aprendizajes. Solicitar la digitalización de los títulos de la colección del proyecto JOVEN LECTOR para educación media.

### **DESTINATARIOS**

Autoridades de la educación, directivos, docentes, bibliotecólogos, profesores orientadores bibliográficos, estudiantes terciarios.

### **ACCIONES**

- Realizar relevamientos nacionales del estado de las Bibliotecas
- Elaborar afiches instructivos del relevamiento
- Socializar los resultados del estudio
- Promover instancias de formación relacionadas con la alfabetización informacional en articulación con la FIC de la UdelaR
- Coordinar con Ceibal la digitalización de los materiales producidos

### **FECHA DE REALIZACIÓN**

<b>Actividad</b>	<b>Fecha</b>	<b>Sede</b>
Relevamientos Elaboración de informe	Primer y segundo semestre del año.	-----

### **RESULTADO ESPERADO**

Una base de datos nacional del estado de las bibliotecas dependientes de la ANEP. Las escuelas conocerán en profundidad el Modelo Pindó de alfabetización en información de la FIC de UdelaR. La mayoría de los títulos de la colección del proyecto JOVEN LECTOR para educación media.