

MAGNITUDES Y MEDIDAS: Medida y unidades de Medida. Magnitudes: longitud, capacidad, peso, volumen, amplitud angular. Estimación. Equivalencia.

Expresar la medida de una cantidad en distintas unidades.

Este punto del perfil de egreso se ejemplificó en la prueba con el ítem [El peso de la mochila](#). El objetivo de este ítem es expresar en una misma unidad de medida cantidades de una única magnitud, dadas en distintas unidades del Sistema Internacional de unidades (SI) ajustándose de esta forma al perfil, aunque además de lo anterior, luego se requiere utilizar esas medidas para resolver una situación. La situación es calcular la carga aproximada que lleva Mario en su mochila.

Cabe destacar que cuando se dice “Expresar la medida de una cantidad en distintas unidades” se está haciendo referencia a la equivalencia entre expresiones de una determinada cantidad de magnitud en distintas unidades de medida pertenecientes a un mismo sistema de medidas, habitualmente el Sistema Internacional de Unidades que es el de uso corriente en nuestro país.

Respecto del desempeño evidenciado por los estudiantes en esta actividad, la tercera parte logran responderla correctamente eligiendo la alternativa D (3700). Sin embargo, una cantidad similar de estudiantes eligen la opción A (2701) que se relaciona con la suma de los números que corresponden a las masas de los distintos elementos que Mario incluye en su mochila sin tener en cuenta su conversión a una misma unidad de medida. Esta opción es la de menor logro de todas las propuestas ya que no llegan a identificar la necesidad de expresar todas las cantidades en la misma unidad. Las opciones B (2710) y C (2800) juntas recogen el tercio restante de la población y son elegidas por aquellos que intentan hacer la conversión de kilogramos a gramos pero cometen un error ya sea porque asocian 1kg con 10g o con 100g.