

PROBABILIDAD

El número como expresión de probabilidad. Suceso seguro, posible, imposible.

Identificar la fracción que expresa la probabilidad de un suceso

El ítem seleccionado para ejemplificar este perfil es [Bolitas colores](#).

La actividad es de enunciado sencillo y propone un experimento aleatorio simple que consiste en sacar una bolilla al azar de un bolillero. El alumno a partir de la situación presentada debe identificar la cantidad de resultados posibles del experimento y la cantidad de casos favorables (obtener bolilla verde) para luego identificar la fracción correspondiente a la probabilidad del suceso mencionado, es decir, aplicar adecuadamente la definición clásica de probabilidad o ley de Laplace.

Más de la mitad de los alumnos (54%) logran responder correctamente a la actividad, evidenciando aplicación de la ley mencionada. Esta puede ser de manera consciente o no, ya que, más allá de ser reconocida esta ley como tal, son de uso habitual las expresiones del tipo “2 en 8” o “2 de 8”. Cabe destacar que los alumnos que realizan este tipo de procesos deben asociar esta expresión en lenguaje natural con la expresión fraccionaria presentada.

Las respuestas erróneas se distribuyen de manera bastante homogénea en las 3 opciones, registrándose apenas una leve diferencia entre las opciones A y D que resultaron las más elegidas (con porcentajes de 17% y 16% respectivamente) por sobre la C (13%). En las opciones más elegidas figura el 1 como numerador de las fracciones (probablemente seleccionado al confundirse con las características del experimento, elegir al azar 1 bolilla).

Este ítem, como se mencionó anteriormente, brinda información sobre la capacidad del alumno de identificar la fracción correspondiente a una probabilidad (ajustado perfectamente al punto del perfil), pero vale la pena señalar que para dar cuenta de habilidades como el cálculo o interpretación de probabilidades sería necesario ampliar las especificaciones que aparecen en el perfil de egreso referidas a este contenido.