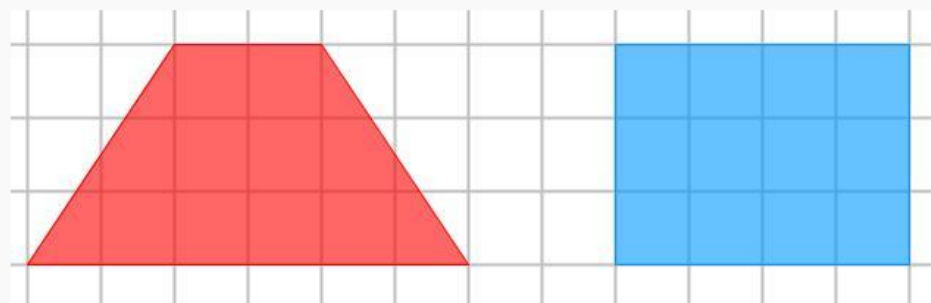


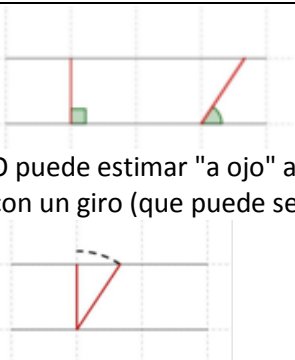

CÓDIGO	MAT2135
TÍTULO	Comparamos magnitudes
DOMINIO	Medición
CONTENIDO	Relaciones
SUB-CONTENIDO	Relaciones entre Distintas Cantidades de Magnitud de una Figura
COMPETENCIA	Resolver Problemas
OBJETIVO	Identificar la relación entre área y perímetro de dos cuadriláteros.
PERFIL DE EGRESO	Comparar y ordenar distintas cantidades de magnitud (longitud, peso, capacidad, superficie, amplitud angular) para resolver situaciones utilizando una unidad convencional o no convencional y fracciones de la misma.



Estos polígonos tienen

- A) igual área e igual perímetro
- B) igual área y distinto perímetro
- C) distinta área y distinto perímetro
- D) distinta área e igual perímetro

Código	Texto	Justificación	%
A	igual área e igual perímetro	Por composición, descomposición y/o conteo establece la igualdad entre las áreas de las figuras. Considera que dos figuras de igual área tienen el mismo perímetro.	16%
B	igual área y distinto perímetro	<p>CLAVE</p> <p>Por composición, descomposición y/o conteo establece la igualdad entre las áreas de las dos figuras. Calcula el perímetro del rectángulo y estima que el perímetro del trapecio es mayor. Puede calcular que la suma de las medidas de las bases de ambas figuras es igual, pero los otros lados del trapecio son mayores que los otros lados del rectángulo. Puede justificarse porque en el trapecio es la hipotenusa de un triángulo rectángulo y en el rectángulo es un cateto del mismo triángulo rectángulo.</p> <p>O puede saber (más o menos intuitiva o matemáticamente) que el segmento que forma ángulo recto es menor que el segmento que forma ángulo agudo.</p>	30%

		 <p>O puede estimar "a ojo" ambas longitudes, por ejemplo con un giro (que puede ser representado mentalmente).</p>	
C	distinta área y distinto perímetro	Entiende que dos figuras de diferente forma tienen diferentes magnitudes, en este caso, área y perímetro diferente.	36%
D	distinta área e igual perímetro	<p>Entiende que dos figuras de diferente forma tienen diferente área.</p> <p>O cuenta la cantidad de cuadraditos del trapecio con error.</p> <p>Para establecer el perímetro puede considerar que los segmentos entre paralelas miden 1 unidad.</p> 	18%