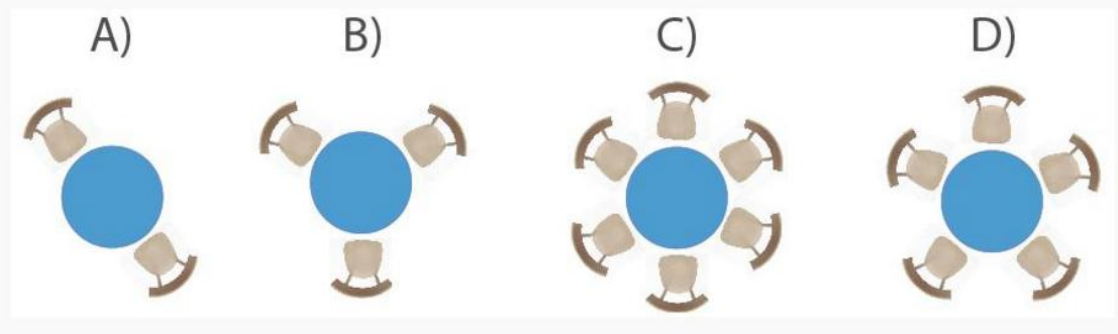


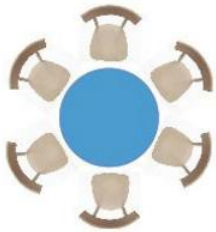
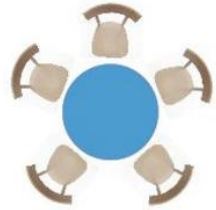


CÓDIGO	MAT2025
TÍTULO	La sala de lectura
DOMINIO	Números
CONTENIDO	Divisibilidad
SUB-CONTENIDO	Múltiplos y divisores
COMPETENCIA	Resolver Problemas
OBJETIVO	Resolver una situación de agrupamiento.
PERFIL DE EGRESO	Resolver situaciones que impliquen las relaciones entre múltiplos y divisores.

Las mesas de la sala de lectura tienen igual cantidad de sillas.
 Van 20 niños, cada uno ocupa 1 silla y queda 1 vacía.
 ¿Qué dibujo representa una de las mesas de la sala de lectura?



Código	Texto	Justificación	%
A		Elige un número divisor de 20 sin tener en cuenta que debe quedar una silla libre. Favorece esta elección la directa relación entre 20 (niños a ubicar) y 2 (número de sillas en cada mesa).	12%
B		CLAVE <u>Procedimiento 1</u> Suma 1 a 20 para tener el número total de sillas que hay en la sala. Busca, entre los números de sillas de cada mesa (2, 3, 5, 6) un divisor de 21. El único es 3, así que se ubican los 20 niños y queda una silla vacía en una de las mesas con 3 sillas. <u>Procedimiento 2</u> Descarta las mesas con 2 y 5 sillas porque estos números son divisores de 20, con lo que no quedaría silla vacía alguna. Agrupa 20 de a 3, para ir ubicando los alumnos: 3, 6, 9, 12, 15, 18. Solo quedan 2 niños, por lo cual la última silla de la última mesa considerada, queda vacía. <u>Procedimiento 3</u>	30%

		<p>Realiza las divisiones con dividendo 20 y divisor cada una de las cantidades de sillas.</p> <p>Puede o no seguir el orden en que se presentan las alternativas de respuesta. En caso que el resto sea 0, (divisores 2 y 5) entiende que no sobran sillas y descarta las opciones. En los casos que la división tiene resto 2 (divisores 3 y 6), entiende que utiliza una cantidad de mesas (cociente 6 y 3 respectivamente) y quedan 2 niños sin ubicar, por lo cual debe utilizar otra mesa más. En el caso de 3 sillas, ubica los 2 niños y queda una sola silla vacía. En la mesa con 6 sillas, quedarían 4 vacías.</p>	
C		<p>Selecciona un divisor de 20 (5) y agrega 1 ($5 + 1 = 6$), considerando la silla que queda vacía. No tiene en cuenta que todas las mesas tienen el mismo número de sillas. O sea, ubica, por ejemplo, 15 niños en 3 mesas de 5 sillas y los otros 5 niños en una mesa de 6 sillas.</p>	37%
D		<p>Elige un número divisor de 20 sin tener en cuenta que debe quedar una silla libre.</p>	22%