

CÓDIGO	MAT2023
TÍTULO	Multiplicación
DOMINIO	Números
CONTENIDO	Operaciones
SUB-CONTENIDO	Relaciones entre las operaciones
COMPETENCIA	Aplicar Conceptos
OBJETIVO	Identificar y aplicar relaciones entre las operaciones multiplicación y división.
PERFIL DE EGRESO	Resolver situaciones de cálculo pensado, algorítmico, exacto, aproximado y con calculadora, utilizando estrategias personales o algoritmos convencionales con números naturales y racionales.

Si 200×5 es igual a 100×10

250×4 es igual a

- A) 125×2
- B) 125×8
- C) 500×1
- D) 500×8

Código	Texto	Justificación	%
A	125×2	Identifica la relación mitad entre los primeros factores de las multiplicaciones del ejemplo (200 y 100) pero aplica dicha relación a los dos factores de la multiplicación 250×4 . No tiene en cuenta que los segundos factores de la multiplicación deben estar en relación inversa para mantener la igualdad entre los resultados de ambas multiplicaciones.	19%
B	125×8	CLAVE <u>Procedimiento 1</u> Identifica, en el ejemplo, la relación inversa aplicada a cada factor de la segunda multiplicación: El primer factor es la mitad y el segundo factor es el doble, con respecto a la multiplicación original. Aplica esta relación en la nueva multiplicación. En lugar de 250, corresponde 125 y en lugar de 4 corresponde 8. <u>Procedimiento 2</u> Comprende que las dos operaciones deben tener el mismo resultado, calcula $250 \times 4 = 1000$ y busca la operación cuyo resultado es 1000.	67%
C	500×1	Identifica, en el ejemplo, una relación entre los términos correspondientes de cada multiplicación: uno de los factores disminuye y el otro aumenta. Aplica esta relación en la nueva multiplicación. Duplica	8%

		el primer factor (500) y disminuye el segundo factor pero no en la relación inversa que el primero (divide entre 4 en lugar de entre 2).	
D	500 x 8	Identifica la relación doble entre los segundos factores de las multiplicaciones del ejemplo (5 y 10) pero aplica dicha relación a los dos factores de la multiplicación 250 x 4. No tiene en cuenta que los primeros factores de la multiplicación deben estar en relación inversa para mantener la igualdad entre los resultados de ambas multiplicaciones.	7%