

Lectura que da información explícita del texto

Reconocer la progresión temática: TEMA REMA

La progresión temática se define como el mecanismo por el que se dosifica y organiza el desarrollo de la información en un texto. Es uno de los fenómenos que más claramente manifiesta la cohesión textual, puesto que para que un texto presente esta propiedad textual ha de desarrollar un tema o tópico de manera que progresivamente se vaya añadiendo *información nueva* a la *información ya conocida* por el contexto.

«A la partición sintáctica entre sujeto y predicado, corresponde, desde el punto de vista de la distribución de la información en la oración, la distinción entre el **tema** y el **rema**. Ambas particiones no siempre son coincidentes. El tema es el constituyente que vincula la oración con el discurso previo: transmite información previsible –ya mencionada o inferible para el oyente. El rema, en cambio, aporta la información nueva. Típicamente está al final de la oración, en cuyo caso no recibe necesariamente un énfasis particular. En cambio, si no ocupa tal posición – es decir, si aparece en la parte reservada canónicamente a la información dada–, está obligatoriamente destacado mediante recursos enfáticos –prosódicos y sintácticos: es el foco.»¹

El ítem [Juegos olímpicos en la Luna, accidentes en la Luna](#) pertenece a un texto de divulgación de carácter discontinuo que aborda el tema desde el título *¿Cómo serían los juegos olímpicos en la Luna?* Este título permite predecir al lector sobre qué tratará. Durante la progresión temática que se va dando desde el primer párrafo, se incorpora nueva información (rema) que encadena las justificaciones a favor o en contra de la posible realización de los Juegos Olímpicos en la luna.

La progresión temática permite encadenar temas y remas. En este caso el tema es constante (juegos olímpicos en la Luna) y se van añadiendo remas nuevos. El estudiante debe focalizar su atención en el rema que se le solicita.

En esta actividad, la clave *Porque en la Luna no hay gravedad* obtuvo un 46%. La opción *Porque en la Luna no hay oxígeno* fue elegida por 36% de estudiantes, que seguramente la seleccionan desde su conocimiento del mundo, y no a partir de una lectura global.

¹ÁNGELA DI TULLIO. MANUAL DE GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL. 2005