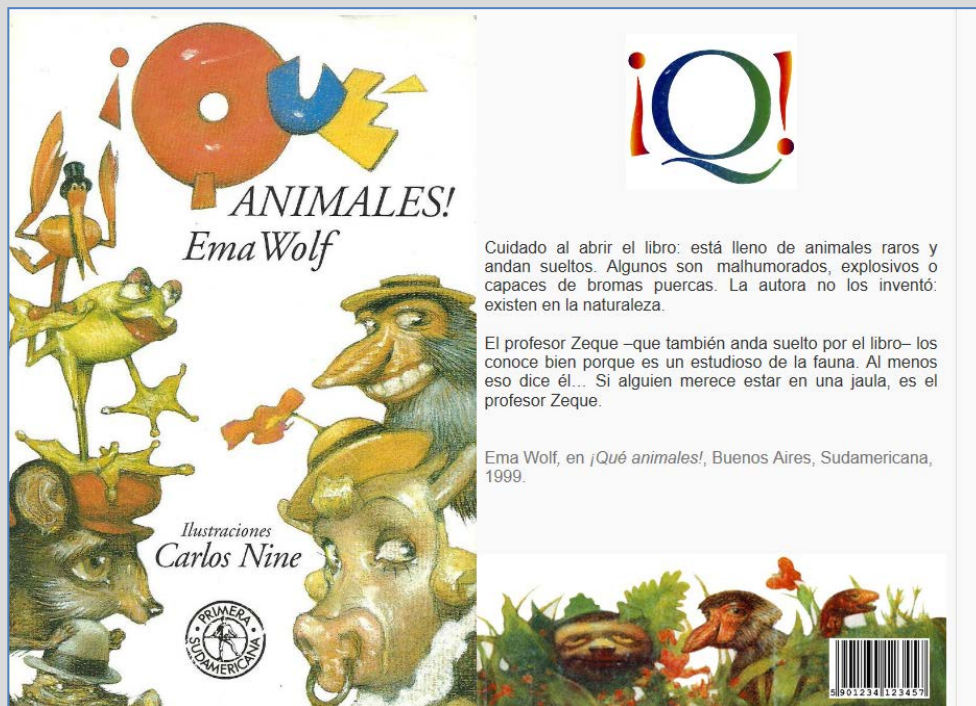


<b>ÍTEM</b>	LEC 265
<b>TÍTULO</b>	Qué animales, finalidad del texto.
<b>OBJETIVO</b>	Reconocer la intención del emisor
<b>COMPETENCIAS</b>	Construcción del significado.
<b>PROCESO</b>	Lectura inferencial
<b>PERFIL DE EGRESO</b>	Relacionar información utilizando inferencias textuales.



Cuidado al abrir el libro: está lleno de animales raros y andan sueltos. Algunos son malhumorados, explosivos o capaces de bromas puercas. La autora no los inventó: existen en la naturaleza.

El profesor Zeque –que también anda suelto por el libro– los conoce bien porque es un estudioso de la fauna. Al menos eso dice él... Si alguien merece estar en una jaula, es el profesor Zeque.

Ema Wolf, en *¿Qué animales!*, Buenos Aires, Sudamericana, 1999.

Según el texto y la ilustración, este libro es para

- A. leer y divertirse.
- B. estudiar sobre animales.
- C. dibujar una selva.
- D. pintar animales.

<b>Código</b>	<b>Texto</b>	<b>Justificación</b>	<b>%</b>
A	leer y divertirse.	CLAVE Reconoce la intención del libro "¿Qué animales?" a través de las pistas que da la contratapa y la ilustración.	76
B	estudiar sobre animales.	No reconoce la clase de lectura que propone esta recensión.	22
C	dibujar una selva.	No reconoce la clase de lectura que propone esta recensión.	1
D	pintar animales.	No reconoce la clase de lectura que propone esta recensión.	1