

Interacciones en los ecosistemas

Reconocer las características de los ecosistemas acuáticos y terrestres e identificar las adaptaciones de animales y plantas en ellos.

Este perfil requiere que el alumno identifique características de los organismos que les permiten sobrevivir eficientemente en los ecosistemas.

En lo que refiere al campo disciplinar el alumno de este nivel debe saber cuáles son las características de los ecosistemas acuáticos y terrestres. El Programa Escolar aborda estos contenidos en Nivel 5 “Los ecosistemas acuáticos y terrestres”, en 1er año “Las interacciones en un ecosistema”, “Las adaptaciones de las plantas” y “Las adaptaciones de los animales”, y en 3er año “Las adaptaciones de las plantas a los diferentes ambientes (secos, salinos, acuáticos, arenales) y fauna asociada”.

En la enseñanza de las ciencias, es importante que los alumnos conozcan qué característica hace eficiente a un organismo en un determinado ambiente. Estas adaptaciones como la coloración de la piel, los órganos de intercambio gaseoso, la relación tamaño y forma son determinantes en este proceso.

Para ejemplificar este perfil, se propusieron en la prueba dos ítems, en los que los alumnos tienen que identificar una de los atributos que permite caracterizar a ese organismo.

En la actividad [La pradera](#) el alumno debe interpretar las imágenes e identificar las características de los organismos que integran y definen ese ecosistema. Es una actividad de reconocimiento de información y tuvo un 76% de respuestas correctas.

En el ítem [Rana monito](#) los alumnos deben identificar la ventaja de la coloración críptica en un ecosistema. El 54% de los alumnos responde correctamente. Se destaca que algunos alumnos consideran otras características de las ranas pero que no responden a la consigna, que tienen cuerpo frío y que trepan a los árboles.