

### Interacciones en los ecosistemas

**Realizar exploraciones sistemáticas guiadas por el maestro sobre los seres vivos y el ambiente, formular comparaciones y brindar explicaciones sobre un fenómeno.**

En este perfil se establece una secuencia de acciones que permiten que el alumno logre desarrollar una explicación de un fenómeno. En este sentido, se proponen actividades que evalúen diferentes niveles de logro de este perfil.

Con referencia a realizar exploraciones sistemáticas se espera que el alumno desarrolle la capacidad de establecer condiciones para experimentar u observar fenómenos naturales de forma tal que sean válidos desde la ciencia. El rol del maestro es educar en este sentido ya que este proceso no se deduce de forma intuitiva.

Por otra parte, formular comparaciones es la forma de establecer similitudes y diferencias y esto permitiría que los alumnos sean capaces de brindar explicaciones sobre cómo ocurre o qué es un fenómeno.

En el Programa Escolar estos contenidos se abordan en la disciplina Biología desde Inicial, por ejemplo en Nivel 4: “La relación individuo-ambiente”.

Se propuso la actividad [La planta en la cocina](#) para ejemplificar el aspecto del perfil que refiere a brindar explicaciones. El 46% de los alumnos responden correctamente explicando la situación a partir de sus conocimientos sobre el fenómeno de fototropismo.

En función del análisis del perfil, se entiende necesario separar los distintos aspectos a los que refiere. Un primer aspecto sería realizar exploraciones sistemáticas y el otro comprendería formular comparaciones y brindar explicaciones sobre un fenómeno. Asimismo, es importante destacar que estos procesos pueden ser abordados a propósito de cualquier contenido enunciado en el Programa.