

El ambiente y la salud

Conocer y desarrollar acciones que promuevan hábitos saludables relacionados a la higiene, vacunación, prevención de enfermedades y la dieta saludable.

En este perfil el alumno debe ser capaz de conocer acciones que promuevan hábitos saludables. Para evaluar si el alumno conoce, es necesario ponerlo en situación de recordar información, aplicarla, identificar un objeto o idea relacionado con lo que conoce.

Además debe ser capaz de desarrollar acciones lo que implica que debe aplicar el conocimiento adquirido para tomar decisiones. Esto permite la puesta en práctica de principios o conocimientos en actividades concretas, como plantea el programa escolar “una postura analítica, crítica y comprometida permite al niño participar activamente de la sociedad.” (pág. 88).

El Programa Escolar vigente aborda estos contenidos desde Inicial. “La nutrición y la salud”, en Nivel 3, “Las acciones de salud: el control pediátrico”, en Nivel 4, “El desarrollo y la salud” en Nivel 5. En 1er año, en 2do año y en 3er año se presenta el contenido “El ambiente y la salud” abordando distintos temas relacionados.

Para ejemplificar este perfil, se propusieron en la prueba cinco ítems relacionados con distintos aspectos. *Lavarse las manos* es una actividad referida a la higiene; *Consultar al doctor* y *Evitar criaderos de mosquitos* están relacionadas a la prevención de enfermedades y *Un día en la vida de Mariana* y *La merienda saludable de Lucas*, están asociadas a la dieta saludable.

En el primer ítem, [Lavarse las manos](#) se aplican conocimientos de prevención y autocuidado de la salud para explicar una situación cotidiana. El alumno debe reconocer que en el ambiente los microbios se encuentran en todas partes y relacionar la acción antiséptica del jabón con la eliminación de microbios. El porcentaje de respuesta correcta para este ítem fue de un 89%, lo que evidencia que es un contenido trabajado desde los primeros años de escolaridad y que además es un conocimiento de la vida cotidiana.

[Consultar al doctor](#) es una actividad en la que el alumno identifica una práctica adecuada para la prevención y autocuidado de la salud. En este caso el porcentaje de respuesta correcta es 42%. Sin embargo, preocupa que el 23% de los alumnos eligen la opción: “Tomar el antibiótico utilizado la última vez que estuviste enfermo”, seguramente esto muestra una costumbre que hay que erradicar que es la de automedicarse.

En la actividad [Evitar criaderos de mosquitos](#) el alumno tiene que leer las imágenes y el texto para inferir medidas que prevengan la formación de criaderos del mosquito transmisor del dengue y producir una respuesta escrita. El porcentaje de respuesta correcta es 30%. Algunas de ellas son:

- *No dejar recipientes de agua limpia y en reposo al aire libre.*
- *Mi consejo sería que den vuelta todos los recipientes que contengan agua.*
- *No tener agua limpia en recipientes y dar vuelta los envases.*

El cuarto ítem [Un día en la vida de Mariana](#) se propone con el objetivo de que el alumno aplique sus conocimientos sobre estilos de vida saludable a una situación determinada. Para este ítem el porcentaje de respuesta correcta es 43%; la segunda opción más elegida fue “Levantarse temprano y desayunar frutas y lácteos” que tiene el 29 % de respuestas. Se deduce que los alumnos no han comprendido la pregunta y responden seleccionando un hábito saludable.

Finalmente, la quinta actividad [La merienda saludable de Lucas](#) requiere que el alumno elabore una respuesta en la que argumente por qué es saludable el ejemplo de merienda presentada en la imagen. Solo el 23% de los alumnos fue capaz de argumentar en función de la variedad de alimentos o a la variedad de nutrientes que aportan los alimentos de esta merienda. Ejemplos de respuestas correctas son:

- *Porque te hace bien y es comida variada.*
- *Porque es una merienda equilibrada, frutos, granos, lácteos, etc.*
- *Porque tiene una comida de cada parte del plato alimenticio.*