

Las funciones vitales: Nutrición - Relación - Reproducción

Relacionar y comparar las funciones que desempeñan los aparatos y/o sistemas, en las diferentes funciones de los seres vivos.

Este perfil establece que los alumnos deberán ser capaces de reconocer las características de los conjuntos de órganos que les permiten cumplir con las funciones vitales en diferentes condiciones. Además, el alumno debe ser capaz de establecer vínculos entre la función específica de cada aparato y/o sistema y el papel que esta desempeña en las funciones vitales.

En ciencia, los procesos de cambio se deben a la interacción y relación entre componentes de un sistema. Por lo tanto para comprender esos cambios es necesario identificar la relación entre causas y efectos.

Se seleccionaron dos actividades relacionadas con la función del aparato respiratorio que apelan a aspectos básicos de su funcionamiento. Estos aspectos son necesarios para relacionarlos con las funciones de otros aparatos o sistemas.

En la actividad [Nutrición-Sistema Respiratorio](#) el alumno debe reconocer la función del aparato que permite el intercambio de oxígeno y dióxido de carbono entre el cuerpo y el ambiente. El 57 % de los alumnos responde correctamente.

En el ítem [Gráficas de frecuencia respiratoria](#) los alumnos deben leer gráficas que establecen las frecuencias respiratorias en una situación determinada. El 64% de los alumnos responden correctamente.