

Sistema: Sol - Tierra - Luna

Relacionar la inclinación del eje de rotación de la Tierra con las diferencias de radiación solar durante la traslación.

En este perfil, para que el alumno pueda comprender la secuencia de las estaciones climáticas y las diferencias entre hemisferios es necesario que relacione dos componentes: la traslación de la Tierra alrededor del Sol y la inclinación del eje terrestre.

En ciencia, los procesos de cambio se deben a la interacción entre componentes de un sistema. Por lo tanto para comprender esos cambios es necesario identificar la relación entre causas y efectos.

En el Programa Escolar se explicita en 1er año: “Las estaciones”, en 3er año “La traslación de la Tierra. El ciclo de las estaciones” y recién en 4to año se aborda el contenido “La inclinación del eje terrestre”.

La actividad seleccionada [Traslación y eje terrestre](#) requiere que el alumno recuerde la relación que existe entre la traslación y la inclinación en el eje terrestre. Esta es una relación espacio temporal que tiene un nivel importante de abstracción. El porcentaje de respuestas correctas fue de 49 %. Se destaca que el 40 % de los alumnos elige la opción que refiere a la secuencia día y noche, es decir, que probablemente confunden la traslación con la rotación o las consecuencias de estos movimientos. Esto también podría explicarse debido a que el tema de las estaciones se aborda en 3er año solamente asociado a la traslación y recién en 4to se incorpora la inclinación del eje.

Finalmente, se advierte que este perfil está incluido en “Interpretar fenómenos observables: fases de la luna, eclipses, estaciones, sucesión del día - noche utilizando conocimiento astronómico y físico”, por lo que se sugiere mantener el más general.