

Interacciones en los ecosistemas

Realizar exploraciones sistemáticas guiadas por el maestro sobre los seres vivos y el ambiente, formular comparaciones, brindar explicaciones sobre un fenómeno y justificar sus afirmaciones en datos empíricos o teóricos.

En este perfil se establece una secuencia de acciones que permiten llegar a que el alumno logre desarrollar una explicación de un fenómeno justificando esta explicación con datos.

Con referencia a realizar exploraciones sistemáticas se espera que el alumno desarrolle la capacidad de establecer condiciones para experimentar u observar fenómenos naturales de forma tal que sean válidos desde la ciencia. El rol del maestro es educar en este sentido ya que este proceso no se deduce de forma intuitiva.

Por otra parte, formular comparaciones es la forma de establecer similitudes y diferencias y así lograr inferir explicaciones sobre cómo ocurre o que es un fenómeno. La justificación de la explicación debe darse en base a datos obtenidos o evidencias teóricas.

En el Programa Escolar se proponen los contenidos relacionados a este perfil desde Nivel Inicial. Por ejemplo, en Nivel 4 años: “La relación individuo - ambiente”, en 1er año “Las interacciones en un ecosistema”, en 6to año “El nivel de organización ecosistémico”.

Se seleccionaron tres actividades que se relacionan con diferentes aspectos de este perfil.

La actividad [Ceibo y girasol](#) evalúa la habilidad del alumno de utilizar información que no se proporciona en la consigna, para llegar a una conclusión. Un 65 % de los alumnos sabe que para reproducirse hacen falta dos individuos de la misma especie.

En el ítem [Arañas](#), el 66 % de los alumnos respondió correctamente a partir de conocimiento teórico relacionado a las características de los organismos y sus descendientes. Estos alumnos saben que la transmisión de la herencia biológica se da a través de los genes independientemente de las alteraciones accidentales de un individuo de la especie.

Por otra parte, en la actividad [No todas crecieron igual](#) es necesario que el alumno considere las condiciones experimentales a fin de establecer una relación causa - efecto y logre una conclusión adecuada. El 75 % de los alumnos respondieron correctamente.

Este perfil permite abordar los aspectos metodológicos de la ciencia, observación, diseño experimental, sintetizar y sacar conclusiones entre otras, a partir de diferentes hechos de la realidad o de diseños experimentales, por lo que sería importante abordarlos a partir de contenidos relacionados a la vida cotidiana del alumno.