

El ambiente y la salud

Leer y escribir textos descriptivos, explicativos y argumentativos, en diferentes formatos.

La lectura y la escritura en ciencias tienen características propias. Se parte de la conceptualización de que la ciencia son ideas e interpretaciones del mundo real. Aprender ciencias es irse apropiando de los lenguajes que constituyen la cultura científica, construida a lo largo de siglos y transmitida fundamentalmente a partir de textos escritos.

En la fundamentación del área del Programa Escolar se explicita que “La comunicación, consiste en exteriorizar y socializar las propias construcciones mentales”. Se puede establecer la comunicación a través de la oralidad y la escritura (representaciones icónicas, diagramas, tablas, gráficos, exposiciones orales, debates).

Se seleccionaron tres actividades, dos cerradas y una en la que el alumno elabora una respuesta propia, en donde se espera que reconozcan y lean diferentes formatos de textos en los que se incluyen símbolos, gráficas e imágenes.

En la actividad abierta [Síntomas del Dengue](#) los alumnos deben diferenciar los síntomas de los signos a partir de la información del texto y de las imágenes. Las respuestas correctas se asignan cuando no hay confusión entre esos dos conceptos y lo lograron el 17 % de los alumnos. Las respuestas parcialmente correctas son una aproximación o una conceptualización incompleta, donde se evidencia algún nivel de confusión. Este nivel de desarrollo lo logran el 51 % de los alumnos. Algunos ejemplos de respuestas correctas son:

- La primera es el dolor de cabeza, ya que no hay un instrumento capaz de medir o saber si tiene dolor de cabeza. La segunda es el cansancio extremo o ya que de nuevo no hay un instrumento capaz de medirlo o saber si tiene cansancio extremo, tú te das cuenta cuando estás más cansado de lo normal pero en realidad no hay un instrumento para medirlo. Y por último dolor en las articulaciones ya que no hay un instrumento capaz de medir ese síntoma.
- Los síntomas del dengue son dolor en las articulaciones, dolor de cabeza y cansancio intenso.

En el ítem [¿Cuánto ruido soportamos?](#) los alumnos deben establecer la relación entre los datos brindados en una gráfica con los de una tabla a fin de realizar una elección fundamentada. El 67 % de los alumnos logran realizar esta actividad correctamente.

En la actividad [Caries dentales](#) se espera que los alumnos realicen una inferencia a partir de los datos aportados en una imagen. El 76% de los alumnos realizan esta actividad correctamente.

Se observa que este perfil, como otros referidos a metodología científica, epistemología, naturaleza de la ciencia en general, aparecen explicitados asociados solamente a algunos contenidos, sin embargo, pueden ser considerados a propósito de cualquier contenido programático del área.