

Sistema: Sol - Tierra - Luna

Interpretar fenómenos observables: fases de la luna, eclipses, estaciones, sucesión del día - noche utilizando conocimiento astronómico y físico.

En este perfil se requiere que el alumno sea capaz de dar significado a lo que percibe o sabe acerca de los fenómenos observables, en función del contexto en el que esos fenómenos se producen.

Los contenidos programáticos que se proponen en este perfil se presentan en distintos grados escolares. En 5to año, el Programa Escolar explicita el contenido “El Sistema Sol- Tierra - Luna. Las fases lunares. El eclipse solar y lunar. Las estaciones.” aunque algunos aspectos que contribuyen a la apropiación de estos temas se abordan desde años anteriores.

Se propusieron tres actividades que ejemplifican distintos aspectos del perfil como se verá en el análisis a continuación.

En la actividad [¿Verano o invierno?](#), el alumno debe reconocer que las estaciones son determinadas por el movimiento de traslación terrestre y la inclinación del eje. Si bien el 17 % de las respuestas son correctas, la opción que alude sólo al movimiento de traslación es elegida por un 46 % de alumnos quienes identifican el movimiento terrestre que ocasiona las estaciones pero no tienen en cuenta que es la inclinación del eje lo que causa una incidencia desigual de la radiación solar.

[Eclipse lunar](#), es un ítem en el que se valora la parte del perfil que refiere a eclipses. En esta actividad se espera que el alumno brinde una explicación de lo que sucede en un eclipse lunar a partir de la interpretación de una imagen. El 37% de los alumnos pudo interpretar la alineación de Tierra, Luna y Sol y explicar que por esa alineación se impide que la luz del Sol llegue a la Luna.

El ítem [Las estaciones según el lugar](#), solicita al alumno que a partir de la información de una gráfica interprete el fenómeno de las estaciones y la variación según el hemisferio. Para eso debe considerar los datos de la gráfica y asociarlos con los datos proporcionados en un planisferio. El 49% de los alumnos pudo responder correctamente esta actividad.