

### Interacciones y cambio: suelo, agua y tiempo atmosférico

Identificar las condiciones atmosféricas que caracterizan el tiempo meteorológico (temperatura, humedad, precipitaciones, vientos, presión atmosférica). Comprender los mecanismos básicos de la previsión meteorológica.

En este perfil se espera que los alumnos identifiquen los componentes que determinan las condiciones meteorológicas. Esta información se presenta en general en forma de tablas o gráficas de datos. La interacción entre esos componentes permite realizar o aproximarse a una previsión de las condiciones meteorológicas en un determinado momento.

Para este perfil se seleccionaron dos actividades donde se requiere la lectura e interpretación de una gráfica para respaldar la afirmación más probable.

En la actividad [Temperaturas máximas en San José](#) el alumno debe conocer las temperaturas más probables en cada estación climática y aplica ese conocimiento para interpretar los datos de la gráfica. El 81 % de los alumnos identifica correctamente la estación a la que correspondería con mayor probabilidad estos datos.

En el ítem [¿Campamento con o sin lluvia?](#) a partir de los datos de la gráfica el alumno debe realizar una elección relacionada con los valores establecidos. El 78 % de los alumnos responde correctamente.

Los porcentajes de respuesta correcta en ambos casos se encuentran en el entorno del 80% lo que permite suponer que se realizó una adecuada lectura e interpretación de las gráficas.

Finalmente, se valora que se profundice en la diferenciación de tiempo atmosférico y clima. Asimismo, se sugiere relacionar los elementos de la previsión meteorológica con las estaciones.