

## Unidad y diversidad de los seres vivos

### Clasificar los seres vivos aplicando diferentes criterios.

Este perfil implica que el alumno logre agrupar elementos, objetos o ideas, con base en un criterio determinado, en este caso la agrupación de los seres vivos. Para poder clasificar, es necesario que el alumno sea capaz de jerarquizar, sintetizar, esquematizar y establecer categorías.

La clasificación de seres vivos se propone en el Programa Escolar, en varias disciplinas. En Nivel 4, aparece “La caracterización de seres vivos” en Oralidad en el Área de conocimiento de Lenguas; en Nivel 5, en Escritura, se menciona “La descripción de seres vivos”. En Biología se explicita a partir de 2do año “Los seres vivos: animales, vegetales y hongos”, aunque desde Inicial se abordan tangencialmente estos contenidos.

Para ejemplificar este perfil, se propusieron tres actividades que apuntan a valorar aspectos diferentes: *Característica en común*, *Clasificación de plantas* y *¿Qué come este animal?*

En el ítem [Característica en común](#) el alumno tiene que identificar cuál es la característica que comparten los animales de la imagen. El 78% de los alumnos la responde correctamente.

[Clasificación de plantas](#) es una actividad en la que el alumno debe clasificar un ser vivo en función de criterios dados. El 60% de los alumnos logra interpretar el criterio explicitado y clasificar un tipo de planta particular según ese criterio.

La actividad [¿Qué come este animal?](#), tiene como objetivo que el alumno deduzca a qué tipo de animal se hace referencia a partir de la información proporcionada en un gráfico circular. El 59% de los alumnos interpreta los datos de la gráfica y logra relacionarlos con el tipo de animal que se caracteriza por ese tipo de alimentación.

Finalmente, es importante destacar que la clasificación como procedimiento científico puede ser abordada a propósito de cualquier contenido, incluso en grados inferiores. Por lo que se sugiere, cambiar este perfil para 3er año y generalizarlo, de manera que no se circunscriba solamente a los seres vivos. Por otra parte, es necesario profundizar al finalizar el nivel escolar en la identificación y elaboración de criterios de clasificación.