

Las funciones vitales: Nutrición - Relación - Reproducción

Caracterizar y explicar los procesos de fecundación, gestación y desarrollo humano.

Cuando un alumno caracteriza un proceso se requiere que conozca e identifique sus componentes y las relaciones entre ellos. Por su parte, explicar requiere que se realice una interpretación de cómo interactúan entre sí y dar información de posibles resultados de esa interacción.

En el Programa Escolar se abordan estos contenidos desde 4to año: “Las características de las células reproductoras (los gametos)”. En 5to año, se presenta el contenido “El origen de la vida humana” y en 6to año “Las relaciones intraespecíficas: la reproducción dentro de la misma especie”.

Para ejemplificar este perfil se eligieron dos actividades que hacen referencia a procesos de reproducción sexual en animales.

La actividad [Fecundación en animales](#) tiene como finalidad que los estudiantes identifiquen los componentes y la interacción entre los gametos. Refiere a la fecundación en animales en general, por eso incluye a los humanos. El 44% de respuestas son correctas, sin embargo, 24% de los alumnos elige que la opción que alude a que la fecundación es la formación de gametos.

La actividad [Desarrollo del feto](#) refiere específicamente al desarrollo humano. Sin embargo, es un conocimiento extrapolable a cualquier otro mamífero, implica conocer el concepto de feto y de embarazo, determinando la interacción entre estos dos conceptos. Si bien la habilidad cognitiva puesta en juego es la de reconocer, está involucrada una interacción entre diferentes componentes. El 72% de las respuestas fueron correctas.

Finalmente, se sugiere revisar este perfil de modo que resulte más general y no se circunscriba solamente al desarrollo humano.