

<b>CÓDIGO</b>	CIE 616		
<b>TÍTULO</b>	Terremoto en Chile		
<b>MACROCONCEPTO</b>	Sistemas de la Tierra y el Espacio		
<b>HABILIDAD COGNITIVA</b>	Reconocimiento de información		
<b>OBJETIVO</b>	Reconocer la causa de los terremotos.		
<b>PERFIL DE EGRESO</b>	Relacionar los cambios en la superficie terrestre con los movimientos de masas y estructuras, y el origen de la energía que produce esos cambios.		
<p>Rodolfo llegó a clase y le preguntó a la maestra cuál era la razón del terremoto que sucedió en Chile.</p> <p>La maestra le dijo que se debía principalmente a</p> <p style="padding-left: 40px;">A) los efectos de la contaminación del planeta producidos por el hombre.  B) movimientos que se originan en la corteza terrestre.  C) la acción de los fuertes vientos en la superficie de la Tierra.  D) cambios bruscos en el clima de la región donde se producen.</p>			
<b>Código</b>	<b>Texto</b>	<b>Justificación</b>	<b>%</b>
A	los efectos de la contaminación del planeta producidos por el hombre.	Cree que las acciones humanas que contaminan inciden en los movimientos que suceden en el interior de la Tierra.	11
B	movimientos que se originan en la corteza terrestre.	CLAVE Identifica que los terremotos se originan por movimientos en la corteza terrestre.	67
C	la acción de los fuertes vientos en la superficie de la Tierra.	Sabe que los fuertes vientos generan cambios a nivel de la superficie de la corteza terrestre. Supone que estos cambios también afectan las capas más profundas.	10
D	cambios bruscos en el clima de la región donde se producen.	Asocia los terremotos a otras catástrofes naturales que sí están relacionadas con el clima (tornados, huracanes, inundaciones).	12