

<b>CÓDIGO</b>	CIE 639
<b>TÍTULO</b>	¿Por qué el lápiz se ve quebrado?
<b>MACROCONCEPTO</b>	Sistemas de la Tierra y el Espacio
<b>HABILIDAD COGNITIVA</b>	Interpretación y aplicación de conceptos
<b>OBJETIVO</b>	Aplicar el concepto de refracción para explicar una situación.
<b>PERFIL DE EGRESO</b>	Identificar en imágenes los fenómenos de reflexión, refracción y absorción de la luz visible.



Este lápiz se ve como quebrado porque las ondas luminosas

- A) se desplazan a mayor velocidad en el agua que en el aire.
- B) se desplazan a la misma velocidad en el aire y en el agua.
- C) se desplazan a menor velocidad en el agua que en el aire.
- D) se desplazan a menor velocidad en el aire que en el agua.

<b>Código</b>	<b>Texto</b>	<b>Justificación</b>	<b>%</b>
A	se desplazan a mayor velocidad en el agua que en el aire.	Cree que la velocidad de la luz es mayor en el medio más denso que en el menos denso.	37
B	se desplazan a la misma velocidad en el aire y en el agua.	No asocia la velocidad de propagación de una onda con la densidad del medio por el cual se propaga.	10
C	se desplazan a menor velocidad en el agua que en el aire.	CLAVE Identifica el fenómeno representado y lo explica asociándolo con la velocidad de la luz en cada medio.	40
D	se desplazan a menor velocidad en el aire que en el agua.	Cree que el fenómeno de refracción se da porque en los medios menos densos la velocidad de la luz es menor.	13