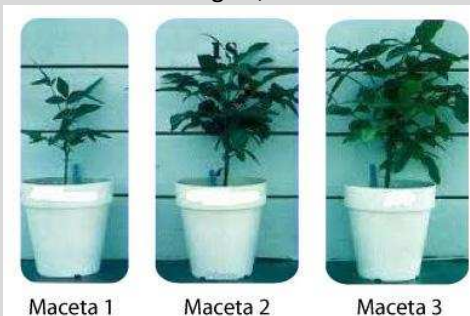


<b>CÓDIGO</b>	CIE436
<b>TÍTULO</b>	No todas crecieron igual
<b>MACROCONCEPTO</b>	Sistemas vivos
<b>HABILIDAD COGNITIVA</b>	Solución de problemas
<b>OBJETIVO</b>	Identificar la variable que incide en el crecimiento de una planta.
<b>PERFIL DE EGRESO</b>	Realizar exploraciones sistemáticas guiadas por el maestro sobre los seres vivos y el ambiente, formular comparaciones, brindar explicaciones sobre un fenómeno y justificar sus afirmaciones en datos empíricos o teóricos.

En una clase se colocaron tres semillas iguales, en tres macetas iguales con distinto tipo de suelo.

Las semillas recibieron la misma cantidad de agua y de horas de luz.

Pasaron unos días y las plantas no crecieron igual, como muestran las fotos:



Los alumnos llegaron a la conclusión de que el crecimiento de la planta fue afectado por

- A) la cantidad de horas de luz.
- B) el tipo de suelo.
- C) la cantidad de agua.
- D) el tipo de maceta.

Código	Texto	Justificación	%
A	la cantidad de horas de luz.	Tiene en cuenta la necesidad de luz solar para el crecimiento de las plantas. No considera que las tres plantas se exponen a la misma cantidad de horas de iluminación.	14
B	el tipo de suelo	<b>CLAVE</b> Entiende que la variable en el crecimiento de las tres plantas es solamente el tipo de suelo utilizado para plantar, ya que las otras se controlan manteniéndolas constantes.	75
C	la cantidad de agua.	Sabe que la cantidad de agua que recibe una planta influye en su crecimiento. No tiene en cuenta que se proporciona la misma cantidad de agua a cada maceta.	7
D	el tipo de maceta.	Selecciona el tamaño de las macetas como una variable sin tener en cuenta que los recipientes son iguales.	4