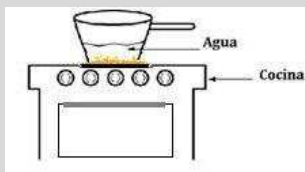


<b>CÓDIGO</b>	CIE 1521
<b>TÍTULO</b>	Cacerola sobre la hornalla
<b>MACROCONCEPTO</b>	Sistemas materiales
<b>HABILIDAD COGNITIVA</b>	Interpretación y aplicación de conceptos
<b>OBJETIVO</b>	Interpretar el concepto de evaporación y aplicarlo a una situación práctica.
<b>PERFIL DE EGRESO</b>	Comparar cambios e identificar lo que se conserva.

Fabiana colocó una cacerola sobre la hornalla prendida.  
Después de 10 minutos observó que había menos agua.



¿Por qué hay menos agua en la cacerola?

Porque

- A) se transformó el agua líquida en vapor y se liberó al aire.
- B) el agua líquida salpicó y salió de la cacerola.
- C) se consumió el agua líquida y esta desapareció de la cacerola.
- D) se comprimió el agua líquida y esta bajó su nivel.

Código	Texto	Justificación	%
A	se transformó el agua líquida en vapor y se liberó al aire.	CLAVE Recuerda el concepto de evaporación. Conoce que los líquidos se evaporan. Sabe que a mayor temperatura, la evaporación es mayor.	88
B	el agua líquida salpicó y salió de la cacerola.	Recuerda que el agua al hervir se mueve rápidamente y supone que si el recipiente está muy lleno, puede salpicar. No toma en cuenta que la evaporación es mucho mayor cuando la temperatura aumenta.	3
C	se consumió el agua líquida y esta desapareció de la cacerola.	Considera solo lo que se puede observar en la olla, y es el hecho de que disminuyó la cantidad de agua y que como no sabe qué pasó con el resto del agua, supone que desapareció. Desconoce el concepto de evaporación y el principio de conservación de la materia (nada se crea, nada se destruye, todo se transforma).	3
D	se comprimió el agua líquida y esta bajó su nivel.	Sabe que en el recipiente queda menor cantidad de agua que al comienzo. Desconoce el concepto de evaporación. Sabe que el calor produce cambios en los materiales. Supone que el volumen disminuye porque el agua se contrajo.	6