



Título de la actividad
<i>Puertas de entrada de la ESI con jóvenes y personas adultas: oportunidades y desafíos</i>
Tipo de actividad (curso, seminario, jornada de actualización)
Curso
Pertenencia institucional
Sistema Nacional de Formación Dirección de DDHH de Codicen Centro de Formación Permanente DGEIP Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos de Codicen
Docente Responsable/s
Mag. Mtra. Patricia Píriz, Dra. Agustina Rodríguez, Dr. Darío Ibarra
Modalidad (presencial, mixta o virtual)
Virtual
Resumen temático y metodológico de la propuesta
<p>Se trabajará desde un lugar de intercambio y problematización de aportes teóricos y experiencias personales en torno al abordaje de la Educación Sexual Integral con juventudes y personas adultas, focalizando especialmente en los dispositivos que desarrolla la DEJA.</p> <p>Se profundizará en lo que se comprende por enfoque integral de la educación sexual y sus marcos en las políticas públicas actuales.</p> <p>Se impulsará fundamentalmente la reflexión a partir de las puertas de entrada de la Educación Sexual Integral (ANEP, 2024) para su transversalización en la educación formal, reconociendo las posibilidades de implementación con juventudes y personas adultas.</p> <p>Se priorizará la construcción del conocimiento colectivo a partir del análisis y reflexión de las prácticas y vivencias en el ámbito personal y laboral de las y los participantes.</p> <p>Se utilizarán metodologías participativas en todo el trayecto de formación.</p> <p>Se propiciará la generación de “laboratorios de prácticas educativas” entendido como espacio de aprendizaje situado, de intercambio y reflexión colectiva, orientada a la problematización de prácticas educativas reales, en un plano de horizontalidad.</p>
Fundamentación/pertinencia de la acción
<p>Uruguay es uno de los países más avanzados de la región en la incorporación de la Educación Sexual en el sistema educativo, proceso que se remonta a inicios del siglo XX (UNFPA, 2024).</p> <p>Se entiende que, tal como lo establece la Comisión de Educación Sexual de la ANEP en el 2005, la sexualidad es “una dimensión constitutiva de los seres humanos, integradora de la personalidad y en estrecha conexión con la vida afectiva, emocional y familiar de las personas que se proyecta y expresa en las relaciones sociales y en los diversos vínculos que establecen los integrantes de la sociedad en un momento histórico, económico, social y cultural determinado” (ANEP-CODICEN Resolución n.º4, Acta Ext. n.º 35, 14/12/2005).</p> <p>La educación sexual es un derecho de la población en general consagrado en múltiples compromisos legales, tanto a nivel nacional como internacional.</p> <p>Dentro de esa batería legal se incluye por un lado la Ley 18.426 de Defensa del derecho a la Salud Sexual y Reproductiva (2008) que ubica al Estado como promotor y garante de políticas para el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos (Art 1), las cuales, entre múltiples objetivos, tiene la formación de docentes en sus distintos niveles para la educación en el ejercicio de este derecho (Art 2). Y por el otro, la Ley General de Educación N°18437 (2008) que define un conjunto de Líneas Transversales a tener en cuenta en todos los niveles educativos, explicitando específicamente a la educación sexual y a otras afines, como la educación en derechos y la educación para la salud. En el Capítulo VII, artículo 40, se plantea que “la educación sexual tendrá como propósito proporcionar instrumentos adecuados que promuevan en educadores y educandos, la reflexión crítica ante las relaciones de género y la sexualidad en general para un disfrute responsable de la misma”</p> <p>Si bien desde el año 2006 se incorpora la educación sexual al sistema educativo formal recién en 2025 la DEJA integra formalmente la Comisión de ESI de ANEP, unidad articuladora de esta línea de política educativa. Esta situación supone el desafío de dar inicio al proceso de implementación de la ESI en</p>



DEJA y por ello en este curso se prioriza a las personas que habitan los dispositivos de esta Dirección en todo el territorio nacional.

Se considera prioritario garantizar que “el abordaje de la sexualidad deber ser, antes que nada, integral y que la Educación Sexual Integral (ESI) debe plantearse en un marco de Derechos Humanos, de Convivencia y de Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos (Resolución No.1145 del 6 de mayo del 2025, Codicen).

La Educación Sexual desde un enfoque Integral se entiende como un proceso de enseñanza y aprendizaje de las diversas dimensiones de la sexualidad. Se basa en un currículo que incluye los aspectos cognitivos, emocionales, físicos y sociales de la sexualidad. Promueve la construcción de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que impulsen el empoderamiento de las personas para hacer de su salud, bienestar y dignidad una realidad; desarrollar relaciones sociales y sexuales respetuosas; considerar cómo sus elecciones afectan su propio bienestar y el de otras personas; comprender y asegurar la protección de sus derechos a lo largo de la vida (UNESCO, 2018).

Objetivos

- Favorecer la profundización teórica de los conceptos estructurantes de la educación sexual desde un enfoque integral.
- Impulsar la reflexión sobre el abordaje de la Educación Sexual Integral (ESI) con juventudes y personas adultas.
- Propiciar el reconocimiento, análisis y sistematización de las diversas posibilidades de abordaje de la ESI con juventudes y personas adultas, focalizando en los dispositivos de DEJA

Ejes temáticos

- Conceptos estructurantes: sexualidades, educación sexual integral.
- Enfoques disciplinares y pedagógicos-didácticos de la ESI. Marcos legales y curriculares en Uruguay.
- Aspectos específicos de la vivencia de la sexualidad en las juventudes y adulteces.
- Puertas de entrada de la ESI con juventudes y personas adultas, focalizando en los dispositivos de DEJA.

Destinatarios y criterios de selección

Educadoras/es sociales, directoras/es, maestras/os, talleristas y coordinadoras/es.
Con prioridad para quienes trabajan en DEJA en todo el territorio nacional.

Cupos

150

Carga horaria detallada

Total de horas: 105 hs

TOTAL de horas sincrónicas: 9 horas (3 encuentros por zoom)

TOTAL de horas asincrónicas: 96 horas

Incluyen:

- **Trabajo en plataforma CREA: 86 hs.**
 - Participación en foros de reflexión e intercambio
 - Resolución de tareas individuales
 - Lectura crítica de materiales
- **Producción académica: 10 hs**

Créditos sugerido (1 crédito equivale a 15 horas)

7 créditos

Actividades de evaluación

Evaluación de proceso: aportes y participación en encuentros sincrónicos y propuestas de aula.

Evaluación final: documento elaborado en forma colectiva con orientaciones y experiencia para la incorporación de la ESI con juventudes y personas adultas.

Cronograma / Fechas tentativas

**Encuentros sincrónicos**

1er encuentro: 23 de mayo
2do encuentro: 20 de junio
3er encuentro: 25 de julio
Horario: 9 a 12 hs

Inicio del curso en aula CREA: 11 de mayo
Inicio de inscripciones: 27 de abril al 4 de mayo
Fecha de publicación de personas habilitadas: 7 de mayo
Cierre del curso: 31 de julio

Certificación que se otorgará

Certificado de aprobación

Cuerpo docente (títulos de grado, especializaciones y posgrados de los docentes)**Patricia Píriz**

Referente de Educación Sexual Integral de Codicen, Dirección de DDHH. Doctoranda en Educación en la Universidad de Rosario, Argentina. Magíster en Teorías y Prácticas de Educación en FHCE de UdelaR. Magíster en Género y Políticas de Igualdad en FLACSO Uruguay. Diplomada en Educación Sexual en FLACSO Argentina. Educadora sexual, Asociación Civil Espacio Salud. Coordinadora de Educación Sexual del IFS de DGEIP (2014-2019). MD Escuela N° 146 de Atlántida, Canelones.

Darío Ibarra

Posdoctorado en Estudios de Género (UCES-Argentina). Doctor en Psicología (UCES-Argentina). Licenciado en Psicología (UdelaR). Especialista en Educación Sexual (FLASSES/WAS). Director del Centro de Estudios sobre Masculinidades y Género OSC. Docente de Universidad Nacional de Tucumán y de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales de Argentina. Formador de Educación Sexual en el IFS de DGEIP (2014 a 2016) y en Programa de Educación Sexual (2009 a 2013).

Agustina Rodríguez

Doctora en Derecho y Ciencias Sociales, Facultad de Derecho, Universidad de la República. Maestranda en Género con orientación en Violencia Basada en Género FLACSO Uruguay. Diplomado Superior en Abordaje de la Violencia Basada en Género FLACSO Uruguay. Diplomado en Educación Sexual, Universidad Nacional de Córdoba.

Bibliografía básica obligatoria

Abero, Beatriz; Pérez de Sierra, Isabel y Quesada, Solana (2015). Sexualidad y derechos. Aportes para el trabajo con adolescentes y jóvenes. Montevideo, Uruguay: MIDES-INJU / FLACSO Uruguay / UNFPA

Morgade, Graciela (2008). *Cuerpos y sexualidades en la escuela: De la "normalidad" a la disidencia*. Ed. Paidós.

Álvarez, F., Cimmino, K., Meresman, J., y Rossi, D. (2020). *Guía para docentes, familias y adolescentes: Pausa. Vamos de nuevo*. UNFPA LACRO y FLACSO Argentina.

ANEP. PES (2018). Es parte de la vida. Material de apoyo sobre educación sexual integral y discapacidad para compartir en familia. Uruguay.

De la Cruz, Carlos (2017). Sexualidades que importan. Guía de Educación Sexual para familias de personas con discapacidad intelectual. Madrid. Meridiano.

López, Gómez Alejandra y Quesada, Solana (2005). Material de apoyo en salud sexual y reproductiva con enfoque de género a Equipos Técnicos de los Centros CAIF, Gurises Unidos-UNFPA.

Morgade, Graciela. (2006). Educación en la sexualidad desde el enfoque de género. Una antigua deuda de la escuela. *Novedades educativas*, N° 184, pp. 40-44.

Ramos, Valeria (2011). XX técnicas grupales para el trabajo en sexualidad con adolescentes y jóvenes. Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA).

Peirano, Silvia. (2017). Sexualidad con perspectiva en diversidad funcional/discapacidad. Materiales de jornada de formación pedagógica y sindical "Rodolfo Walsh" UnTER, 31 de Octubre 2017.



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

CENTRO
DE FORMACIÓN
PERMANENTE

Viveros Vigoya, Mara (2016). La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. En Debate Feminista, 52, 2016, pp. 1-17.

Ministerio de Educación de la Nación. (2013). Educación sexual integral para la modalidad de jóvenes y adultos: aportes para el trabajo con la revista ESI para charlar en familia. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.