

ANEP EDUCACIÓN
SECUNDARIA

Monitor Educativo Liceal

Resultados 2025
Matrícula 2026



I. Introducción

II. Matrícula

III. Resultados

IV. Asistencia

V. Egreso

I. Introducción



Monitor Educativo Liceal

Datos estadísticos públicos sobre Educación Secundaria liceos oficiales y habilitados

Datos interactivos:

Por departamento

Por liceo

Acceso a archivos:

Informes por liceos

Reportes (Docentes, Estudiantes)

Más de 15 indicadores de acceso y resultados

[Inicio](#) [Definiciones](#) [Tendencias](#) [Datos Interactivos](#) [Repositorio](#) [Preguntas Frecuentes](#) [Contacto](#)

Monitor Educativo Liceal

ANEP EDUCACIÓN SECUNDARIA | Dirección de Planeamiento y Evaluación Educativa | Departamento de Estadística

Consulta de Datos Departamentales

Tipo de centro	Liceos Oficiales
Plan	
Indicador	(Ninguno)
Grado	Selecione los grados
Orientación/Opción	Selecione Orientación/Opción
Asignatura	
Sexo	Selecione sexo
Extraedad	Selecione extraedad
Departamentos	Selecione los departamentos
Cohorte	

Desde:

Hasta:



Actualizar gráfico

Monitor Educativo Liceal

Incorporaciones 2026

- Nuevos indicadores :
 - tasa de asistencia
 - promedio de inasistencias a todo el día
- Mejoras en la aplicación web
- Nuevos reportes publicados

Propuesta educativa DGES

Planes para adolescentes

Educación Media Básica

Plan EBI

Educación Media Superior

Plan EMS

Planes para jóvenes y adultos

Educación Media Básica

Plan 2009 - Plan 2012 - Plan 2013 -

Propuesta 2016 - CBRS - Plan CEM

Educación Media Superior

Plan Martha Averbug 1994

Programas de exploración pedagógica (PEP):

CECAP, PROCES, ECE, Cer, CERESO, AAPP, PUE

Otros dispositivos:

Espacio de Educación y TIC

UPEM, Egresados, CBA, Aulas
Alternativas

Educación inclusiva

Mandela, Con vos en línea

Centros de Lenguas Extranjeras

Alemán, Francés, Italiano,
Portugués, LSU

Por más información de la propuesta educativa ver

DGES: <https://www.dges.edu.uy/> en la pestaña “Propuesta educativa”

Educación y tic: <https://edytic.ces.edu.uy/>

CLE: <https://www.anep.edu.uy/codicen/politicas-linguisticas/cle>

II. Matrícula



EMB

EMS

DGES

Matrícula 2026

**Estudiantes****Centros****Matrícula de liceos oficiales****211.095****312****Matrícula de liceos habilitados****44.333****209****Matrícula PEP y UPEM****11.031****106****266.459****627**

Es el 77,4 % de la
Educación Media del país

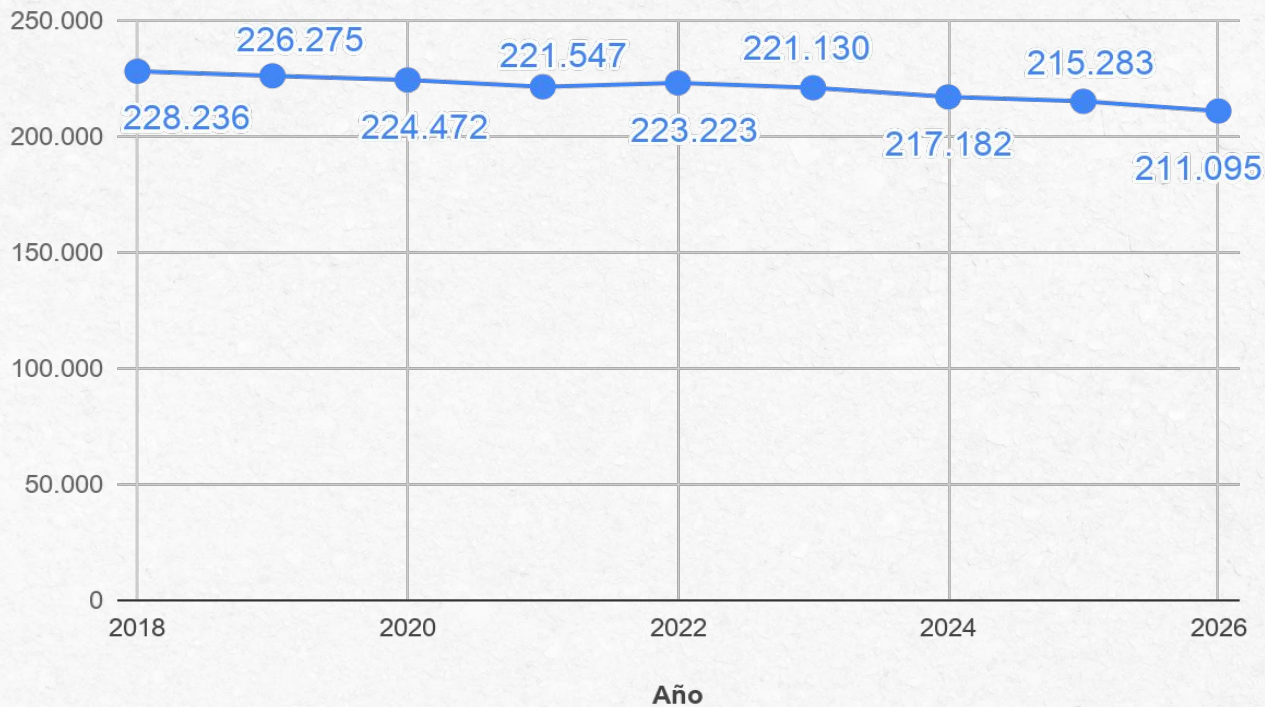
EMB

EMS

Todos los planes

Liceos oficiales

Matrícula



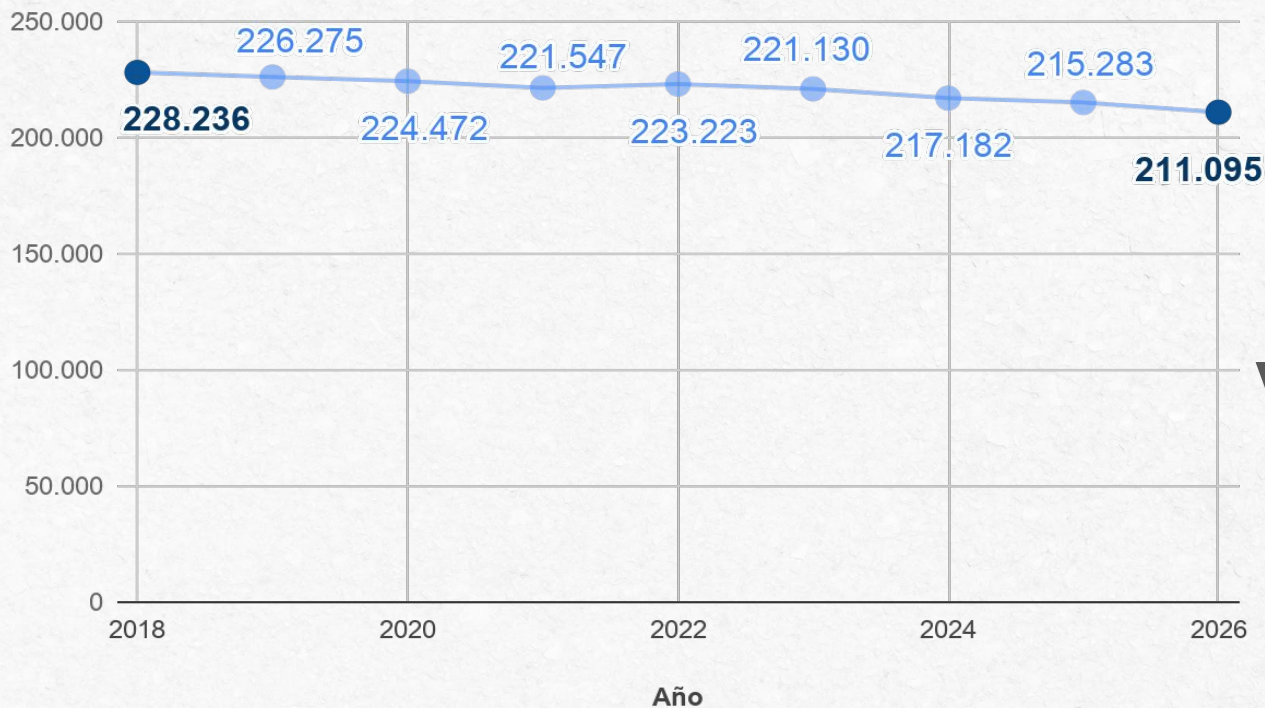
EMB

EMS

Todos los planes

Liceos oficiales

Matrícula



17.141
estudiantes

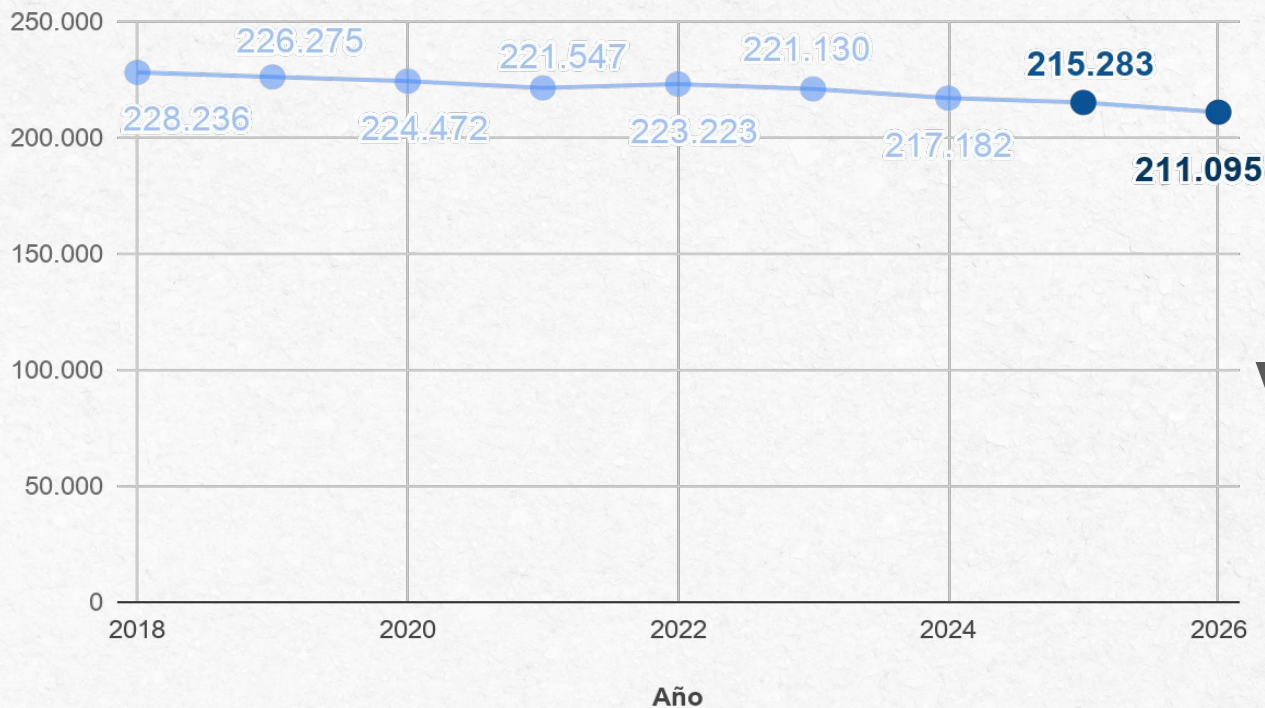
EMB

EMS

Todos los planes

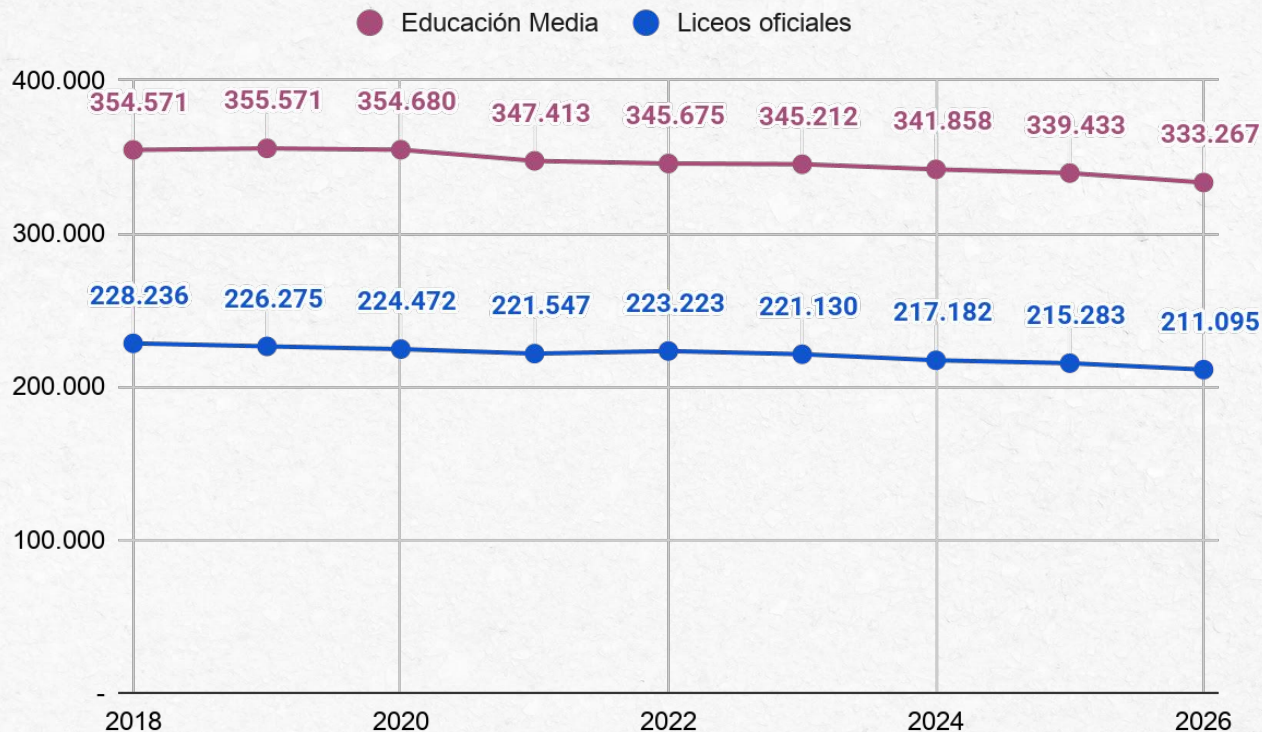
Liceos oficiales

Matrícula



4.188
estudiantes

Matrícula



La gráfica de la educación media (gráfica superior) incluye a los estudiantes de Secundaria y UTU tanto de centros públicos como privados. En la gráfica inferior están incluidos solamente los estudiantes que cursan en liceos oficiales.

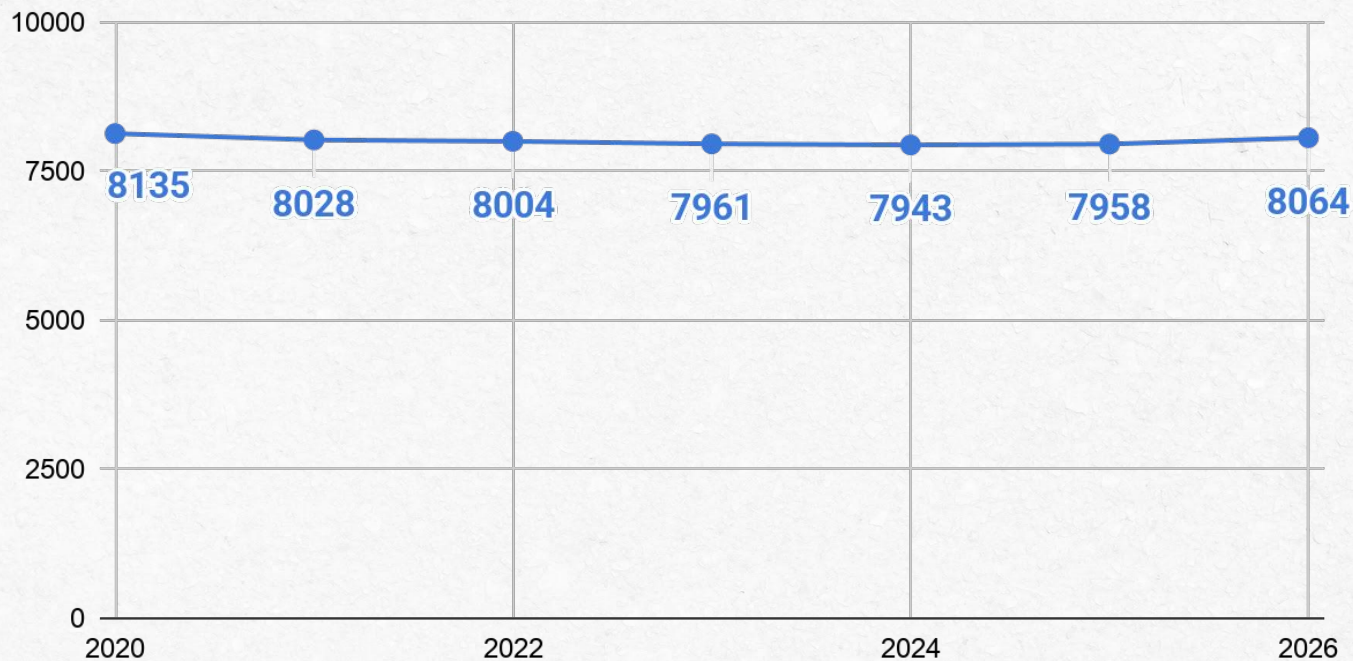
EMB

EMS

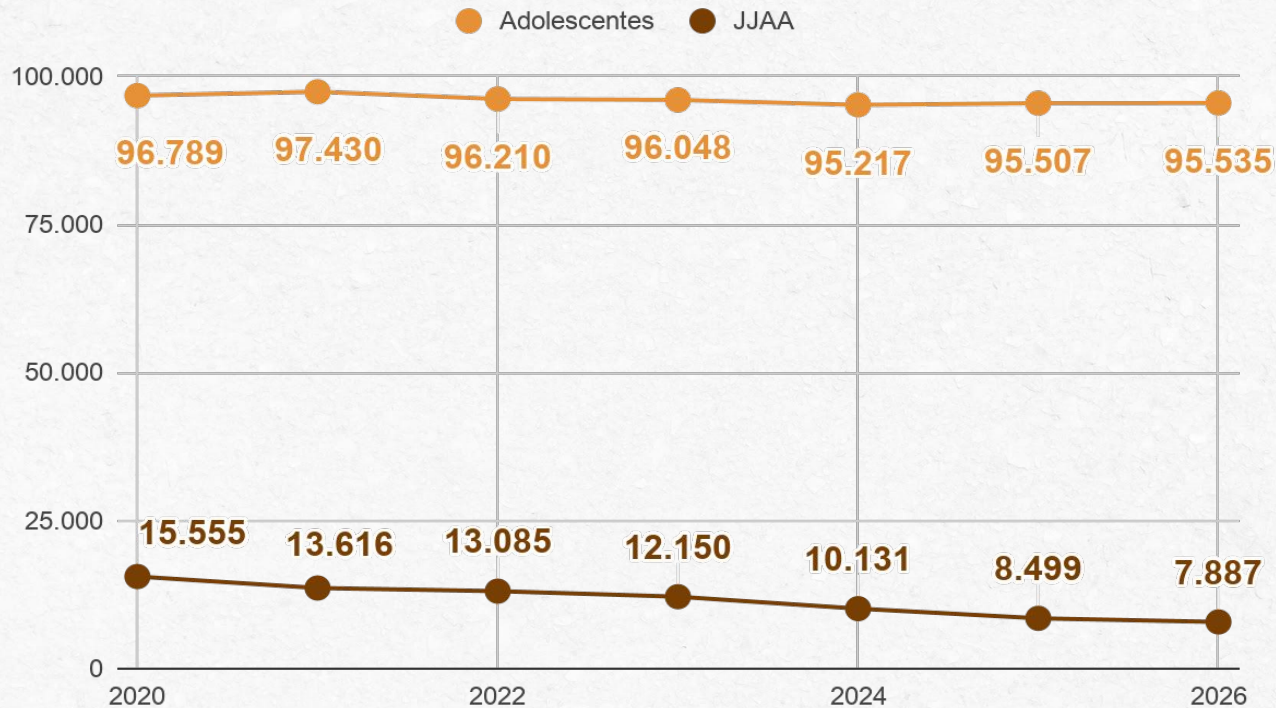
Todos los planes

Liceos oficiales

Grupos

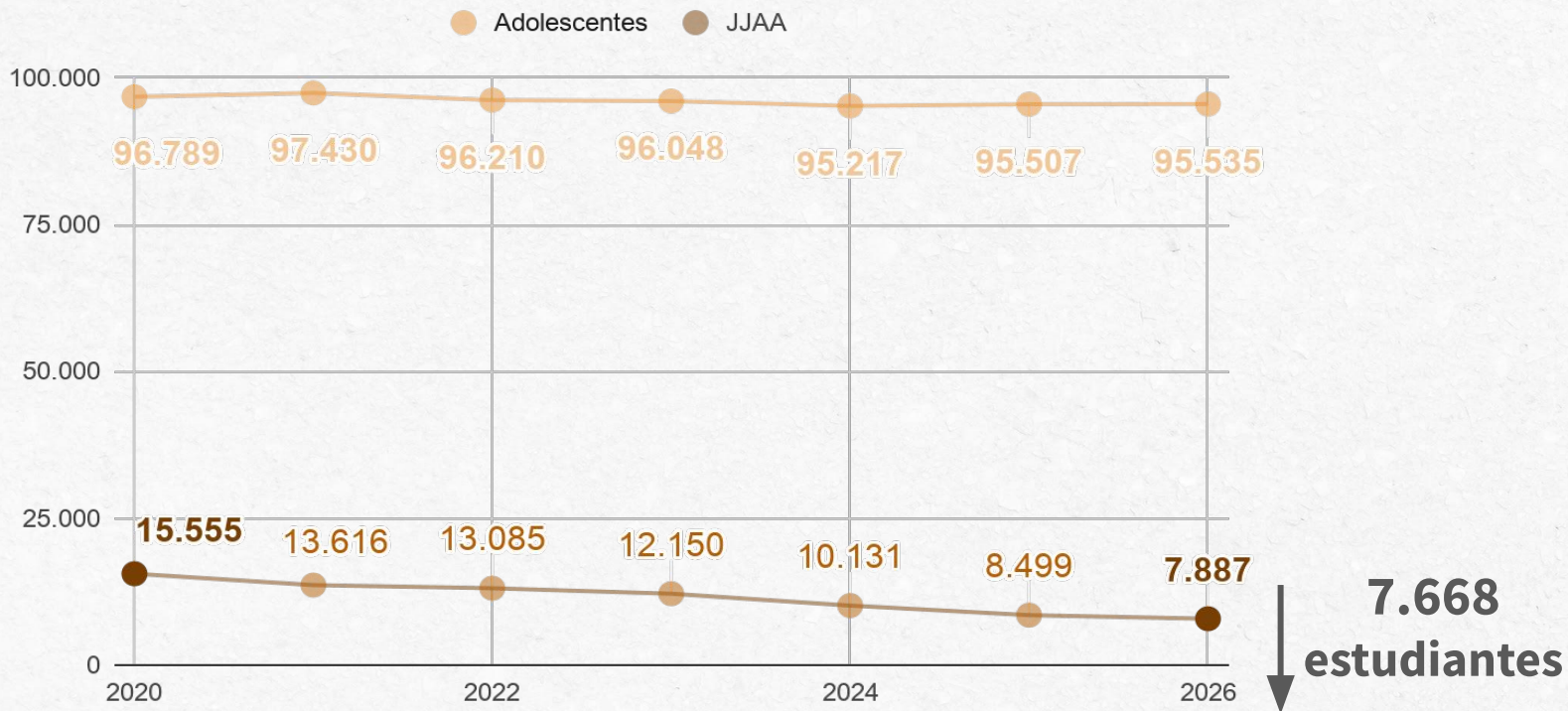


Matrícula



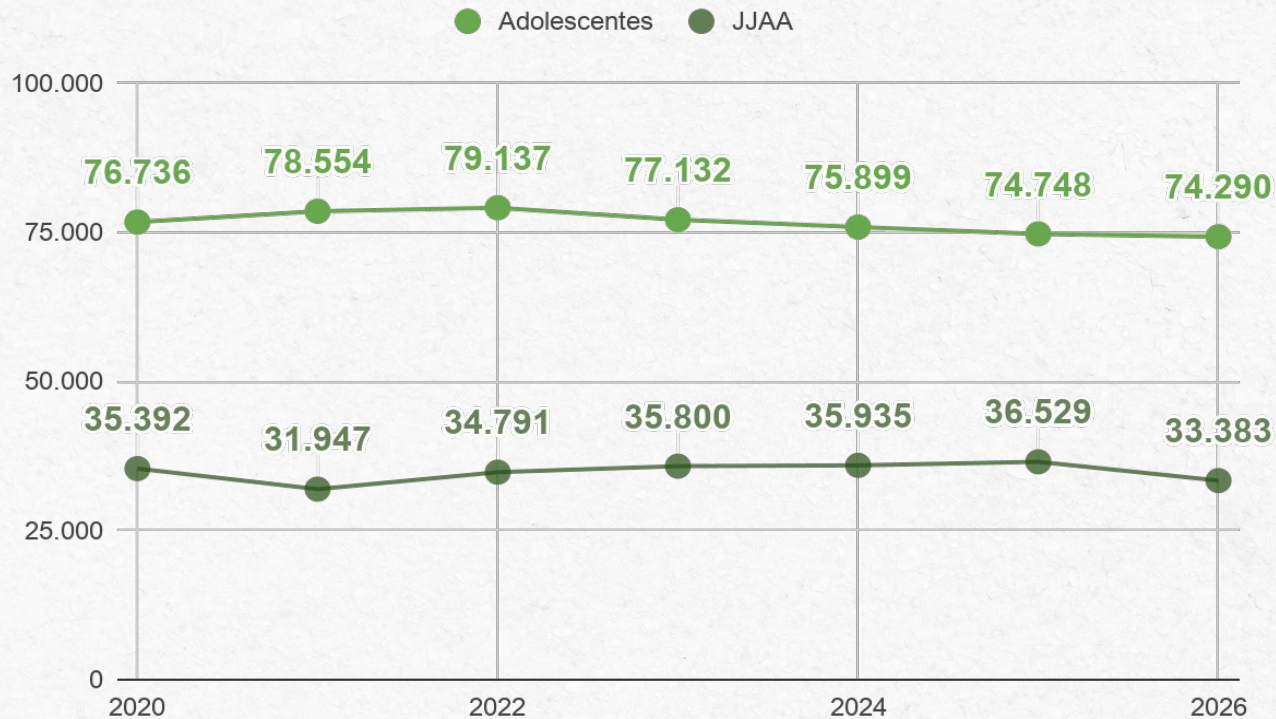
Matrícula

Liceos oficiales

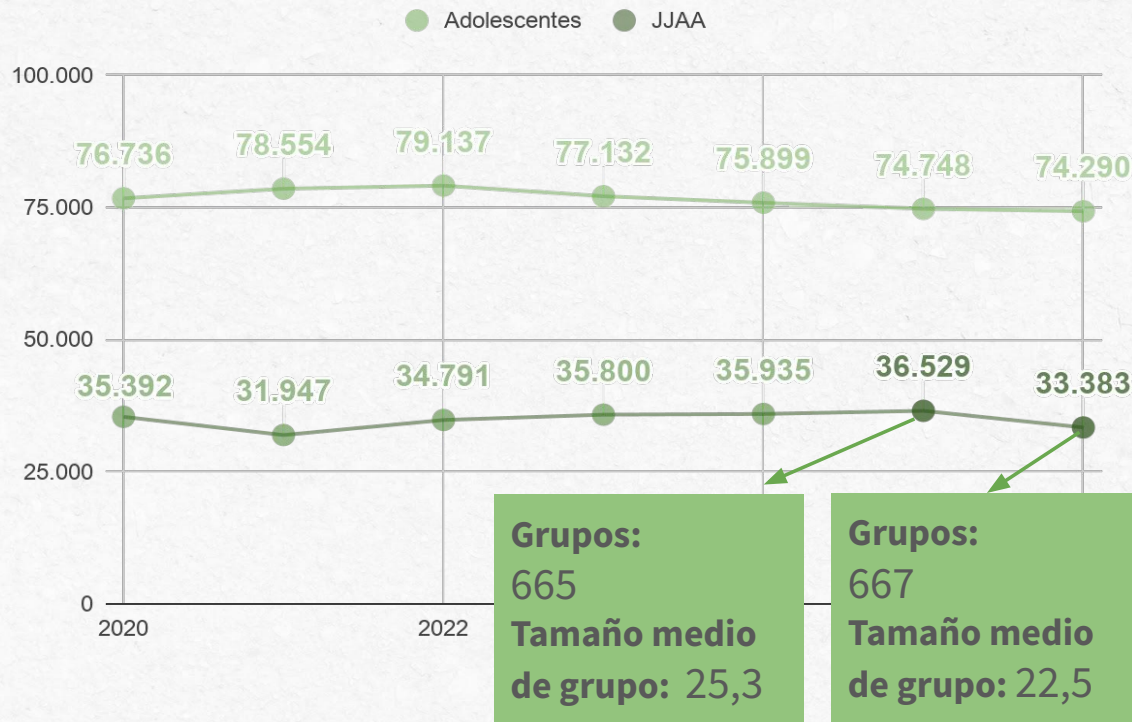


En 2026 están matriculados 7.887 estudiantes en planes para jóvenes y adultos en educación media básica, 7.668 estudiantes menos de los que registraron inscripción en los mismos tipos de planes en el año 2020.

Matrícula



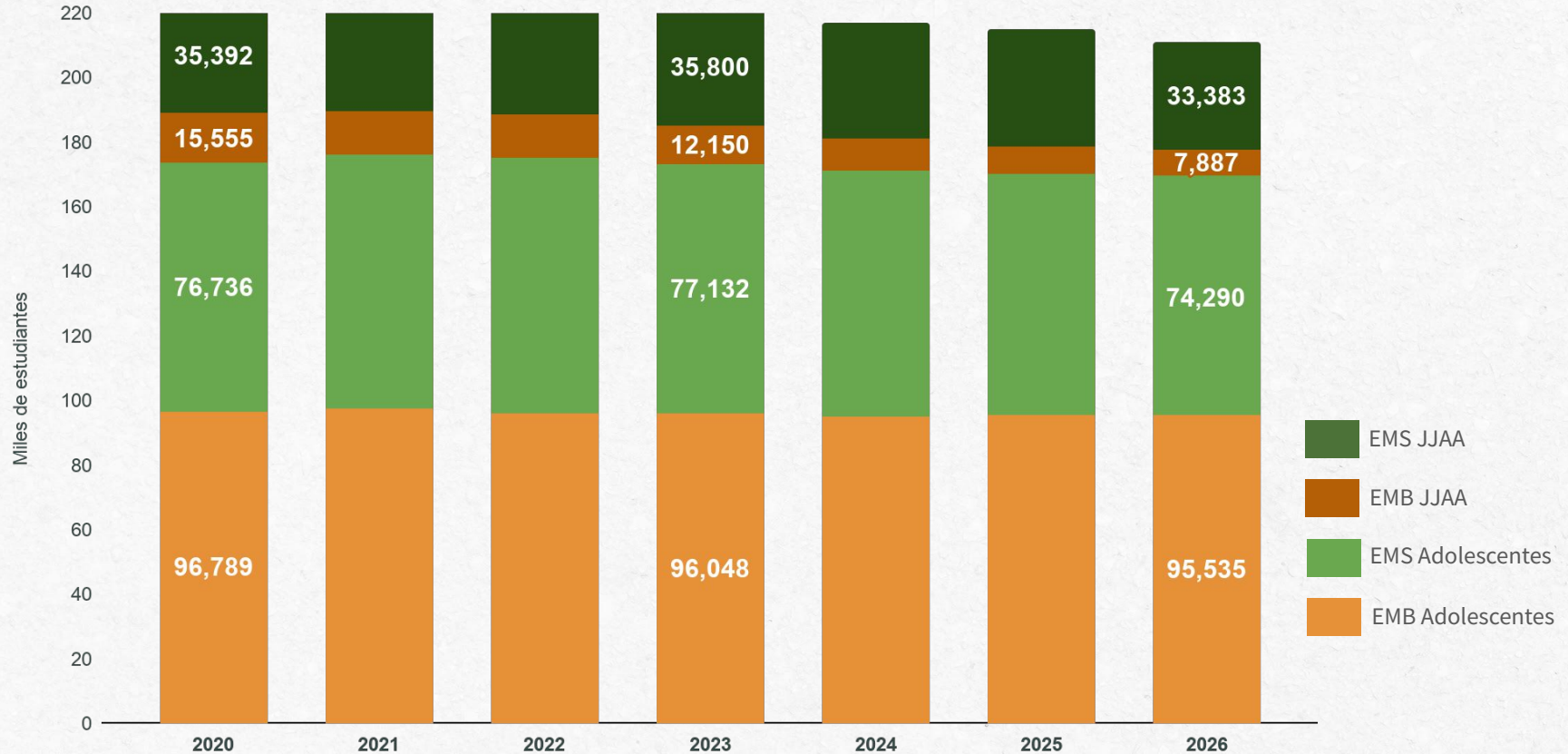
Matrícula



La matrícula de Educación Media Superior en el plan para jóvenes y adultos, disminuye 3.146 estudiantes en 2026 respecto a 2025. Sin embargo, la cantidad de grupos en ambos años se mantuvo estable. El tamaño medio de estos grupos disminuye debido a la disminución de la matrícula. Es importante aclarar que en esta propuesta los estudiantes cursan por asignatura, es decir, varios estudiantes pueden estar inscriptos al mismo grupo pero en diferentes asignaturas. Es por esto que el cálculo de tamaño medio de grupo no es equivalente al cociente entre matrícula y cantidad de grupos sino que para este indicador se utiliza como unidad al grupo-asignatura.

Matrícula

Liceos oficiales



Índice de Vulnerabilidad Social 2025 (IVS)



DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA

NOMBRE: /

GRUPO: 9

Malagón. La casa que sea m...

Candela: dice que no le da tanto las Malagón y
que con eso se puede

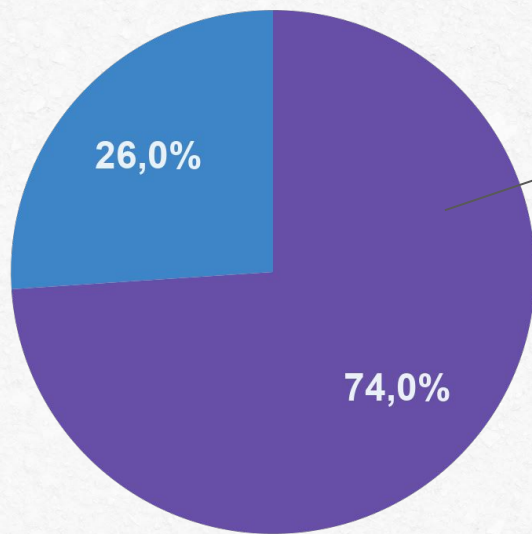
lo reco...

Índice de Vulnerabilidad Social 2025 (IVS) - ANEP

- **Población:** estudiantes de hasta 25 años de Educación Media pública
- **Variables:** prestaciones sociales, asistencia de salud, hogar INAU

En 2022 la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) desarrolló la primera versión del Índice de Vulnerabilidad Social (IVS) para los centros de educación media pública aunque en cada subsistema ya existían antes. En 2025 se actualiza este índice introduciendo nuevos datos y mejoras metodológicas. Este índice se construye tomando en cuenta la situación (acceso a prestaciones sociales, cobertura de salud y participación en programas de atención de tiempo completo del INAU) de los estudiantes de hasta 25 años de edad matriculados durante el año 2025 en ofertas de Educación Media Básica (EMB) y Educación Media Superior (EMS) de la educación pública, asignándole a cada estudiante una categoría que representa su nivel de vulnerabilidad y, posteriormente, esta información se agrega para obtener un único puntaje por centro.

Estudiantes por situación de vulnerabilidad social según IVS en DGES Año 2025



Estudiantes con
vulnerabilidad social
según las categorías
consideradas por el
IVS 2025 - ANEP

Estudiantes considerados para el IVS: 192.530

Para el cálculo del IVS se consideraron 192.530 estudiantes de Secundaria (25 años o menos en 2025).

Índice de Vulnerabilidad Social 2025 (IVS) - ANEP

- **Población:** estudiantes menores de 25 años de Educación Media pública
- **Variables:** prestaciones sociales, asistencia de salud, hogar INAU
- **Propósito:** categorizar centros según su vulnerabilidad a través de quintiles
- **Quintiles por centro:** generales y por subsistema
Q1 (mayor vulnerabilidad) a Q5 (menor vulnerabilidad)

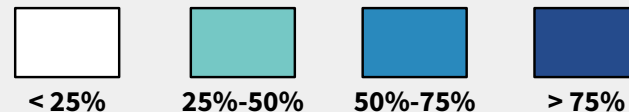
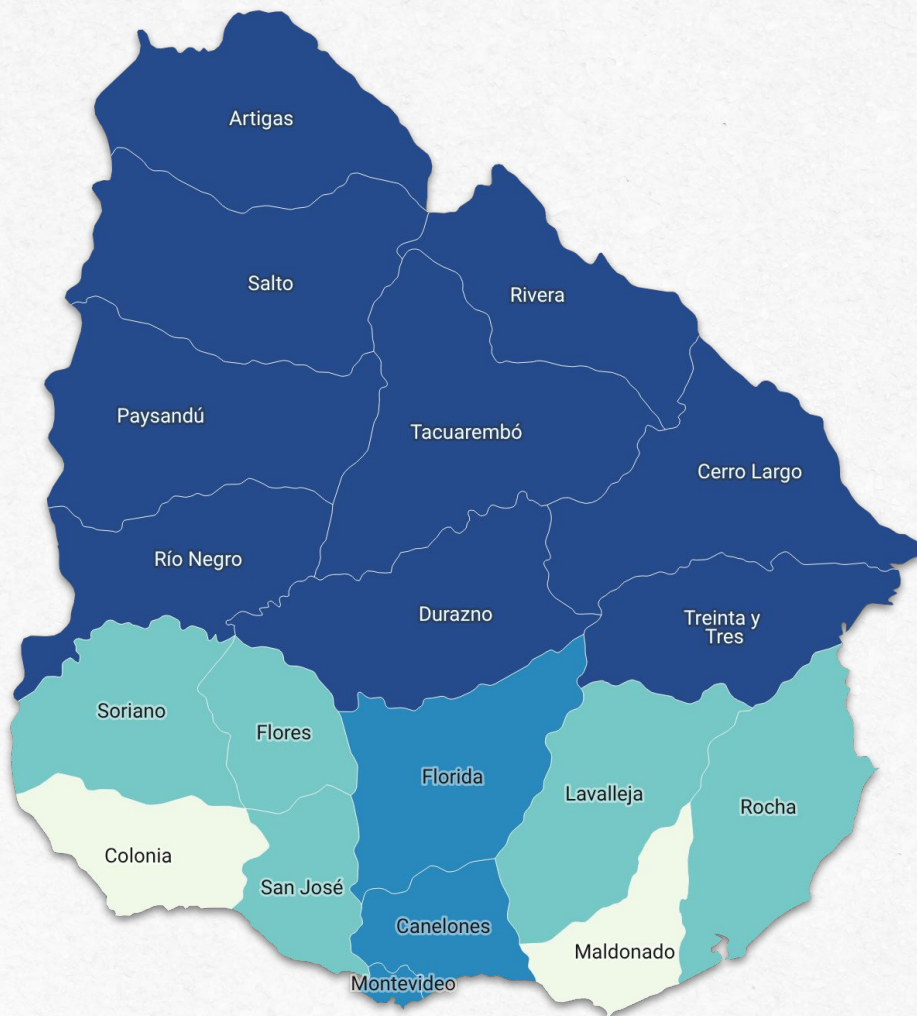
En esta presentación utilizaremos los quintiles específicos de Secundaria

Luego de calcular el puntaje promedio de cada centro, se procedió a ordenarlos de mayor a menor vulnerabilidad y a clasificarlos en cinco grupos de igual tamaño (quintiles). Este ordenamiento se hace de dos formas, la primera (quintiles generales) teniendo en cuenta todos los centros de educación media (Secundaria y UTU) y la segunda (quintiles específicos) considerando solo los liceos oficiales (DGES). En un extremo, el quintil 1 corresponde al 20% de los centros con mayor vulnerabilidad social y el quintil 5 al 20% de los centros con menor vulnerabilidad social.

Porcentaje de centros de quintiles 1, 2 y 3 por departamento según IVS

Departamentos al norte del país: al menos 3 de cada 4 liceos están en los 3 quintiles más bajos según el IVS.

Los liceos de estos departamentos concentran el 25,7% de la población estudiantil considerada para el IVS.



En todos los rangos se incluye el extremo inferior

Estudiantes por situación de vulnerabilidad social según IVS Año 2025

Población
considerada

70%



Con vulnerabilidad
social

90%

De los estudiantes **con 25 años o menos**, que cursaron **EMB de planes de JJAA en 2025**, el 90% se encuentra en situación de vulnerabilidad social según IVS

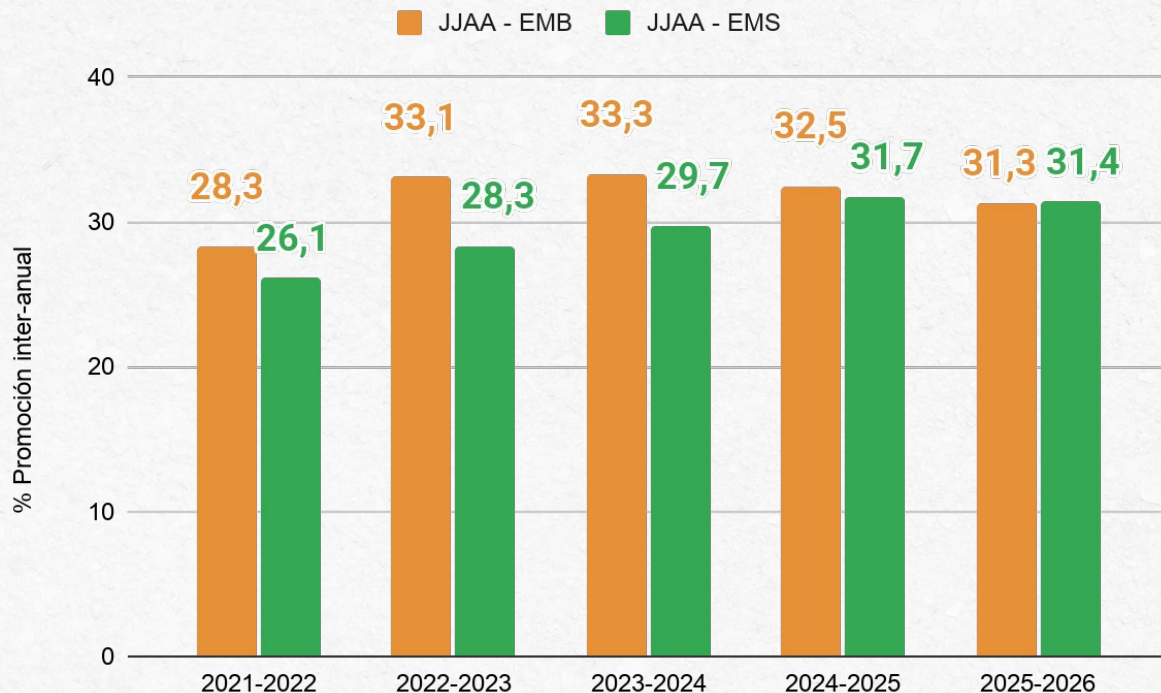
Del total de estudiantes que en 2025 cursaron algún plan para jóvenes y adultos en Educación Media Básica, el 70% fue considerado para el cálculo del IVS por tener 25 años o menos en 2025. De estos estudiantes, el 90% está en alguna de las situaciones de vulnerabilidad consideradas por el IVS. Este porcentaje para toda la población de Secundaria considerada en el IVS era del 74%.

EMB

EMS

Jóvenes y adultos

Promoción inter - anual



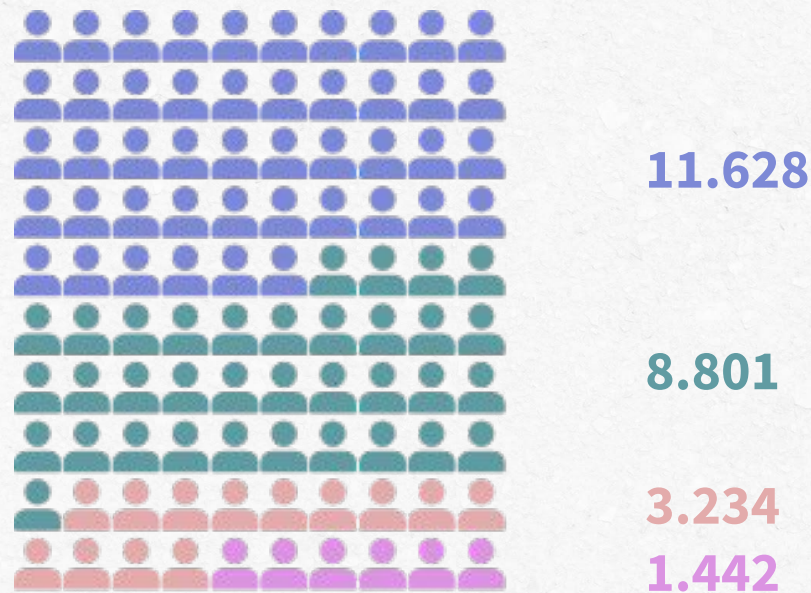
De 100 estudiantes inscriptos en cursos de JJAA en 2025, 31 se inscribieron en un grado superior en 2026

Promoción inter-anual: porcentaje de estudiantes que estando matriculados en secundaria en el año t, figuran inscriptos en un grado superior en ofertas de Secundaria, liceos habilitados o en DGETP-UTU en el año t+1. Por más información, ver ficha técnica del indicador en sitio web del Monitor Educativo Liceal.



Matrícula por orientación

Matrícula por orientación 2°EMS (2026)



 Ciencias Sociales
Humanístico

 Ciencias de la Vida

 Ciencia y Tecnología

 Creativo Artístico

Matrícula según IVS 2°EMS (2026)

2°EMS	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
Matrícula	1.412	2.128	5.441	8.194	7.849
Centros	24	30	33	44	43
Estudiantes por liceo	58,8	70,9	164,9	186,2	182,5

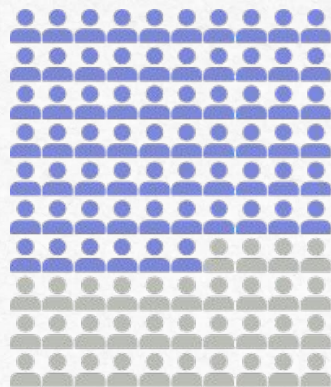
La quintilización de los centros para el IVS se realiza para todos los liceos en general, más allá de su propuesta educativa (EMB, EMS o ambas). Dado que no todos los liceos dictan 2.° EMS, la distribución de la cantidad de liceos con este grado no es equitativa entre todos los quintiles. El liceo Paso Carrasco N.° 2 (Canelones) se inauguró en 2026 por lo que aún no cuenta con un quintil de IVS asignado y no está considerado en la presente tabla. La matrícula 2026 de 2.° EMS de este centro es de 81 estudiantes.

EMS

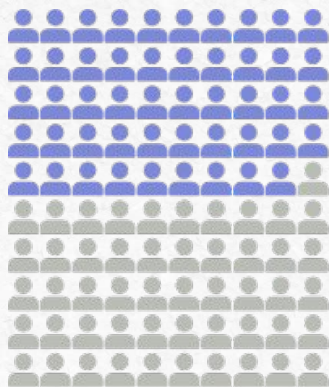
Matrícula por orientación, según IVS 2°EMS (2026)

Adolescentes

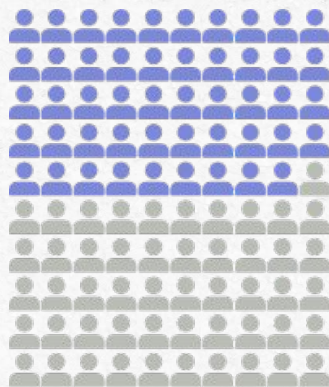
Liceos oficiales



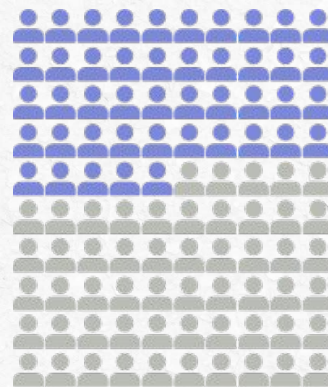
Q1
66%



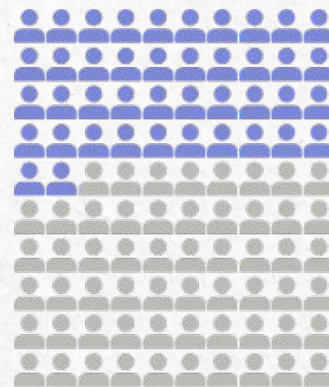
Q2
49%



Q3
49%



Q4
45%



Q5
42%

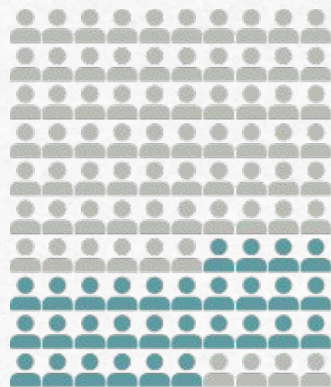
 Ciencias Sociales
Humanístico

EMS

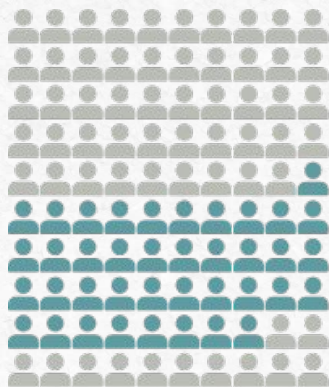
Matrícula por orientación, según IVS 2°EMS (2026)

Adolescentes

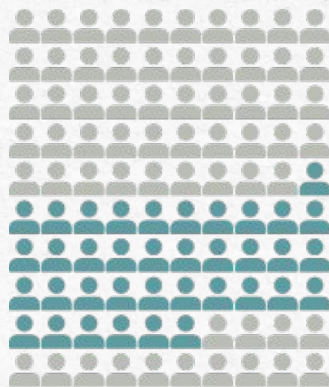
Liceos oficiales



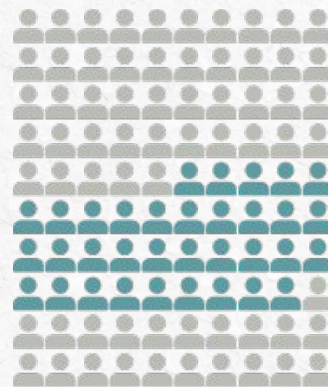
Q1
30%



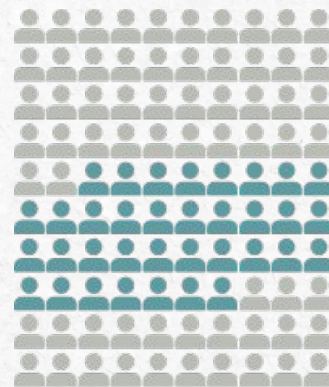
Q2
39%



Q3
37%



Q4
34%



Q5
35%

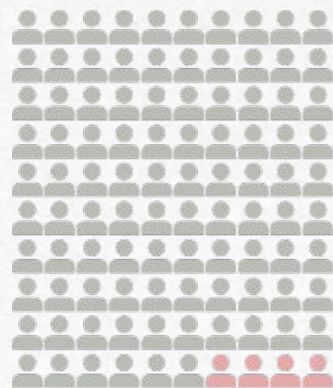


Ciencias de la Vida

Matrícula por orientación, según IVS 2°EMS (2026)

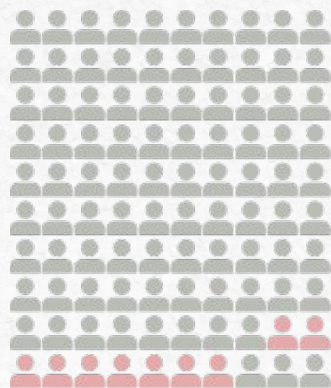
Adolescentes

Liceos oficiales



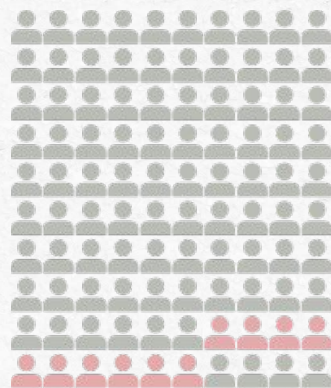
Q1

4%



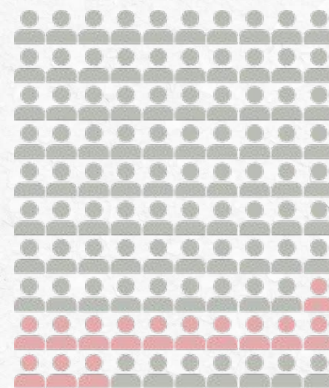
Q2

9%



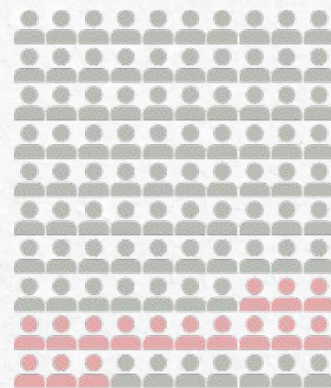
Q3

10%



Q4

14%



Q5

16%

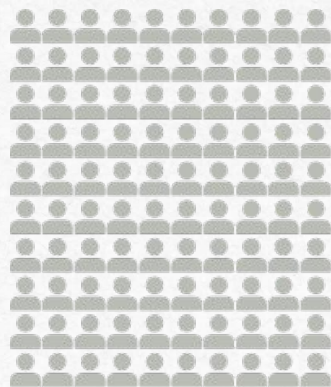
 Ciencia y Tecnología

EMS

Matrícula por orientación, según IVS 2°EMS (2026)

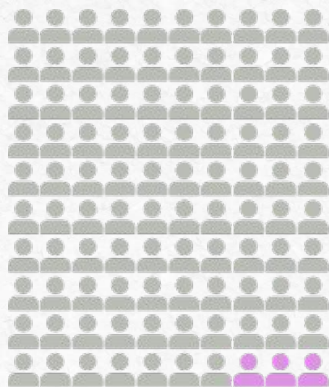
Adolescentes

Liceos oficiales



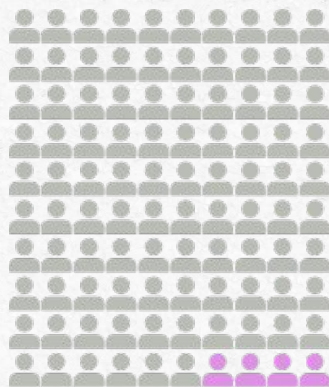
Q1

0%



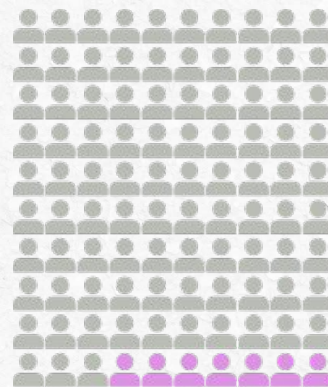
Q2

3%



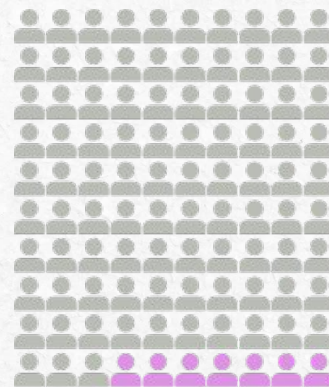
Q3

4%



Q4

7%



Q5

7%



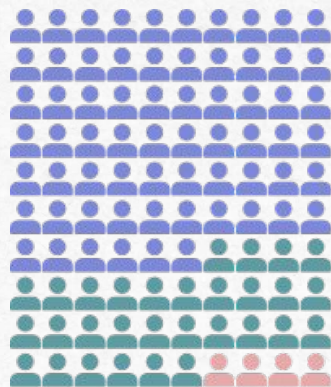
Creativo Artístico

EMS

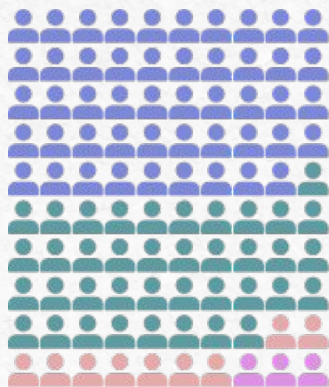
Matrícula por orientación, según IVS 2°EMS (2026)

Adolescentes

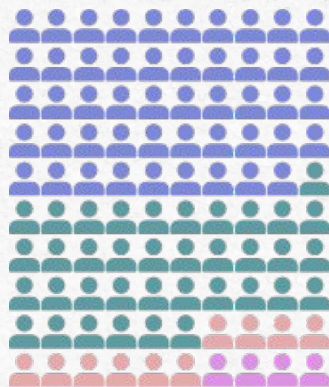
Liceos oficiales



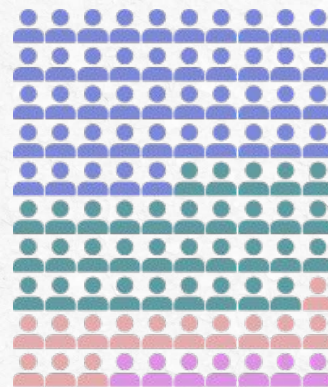
Q1



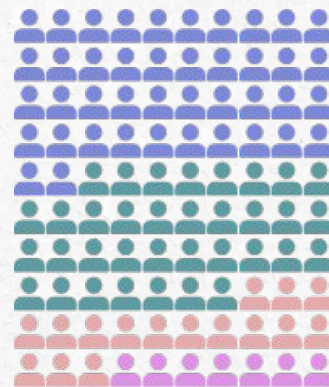
Q2



Q3



Q4



Q5

 Ciencias Sociales
Humanístico

 Ciencias de la Vida

 Ciencia y Tecnología

 Creativo Artístico

EMS

Matrícula por orientación, según sexo 2°EMS (2026)

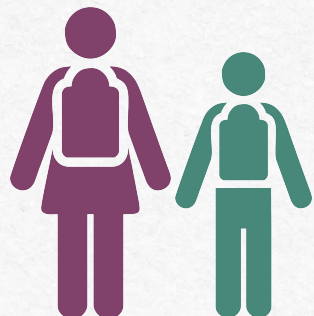
Adolescentes

Liceos oficiales



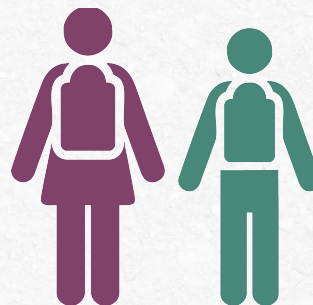
69% 31%

Creativo Artístico



62% 38%

Ciencias de la Vida



56% 44%

Cs. Sociales
Humanístico



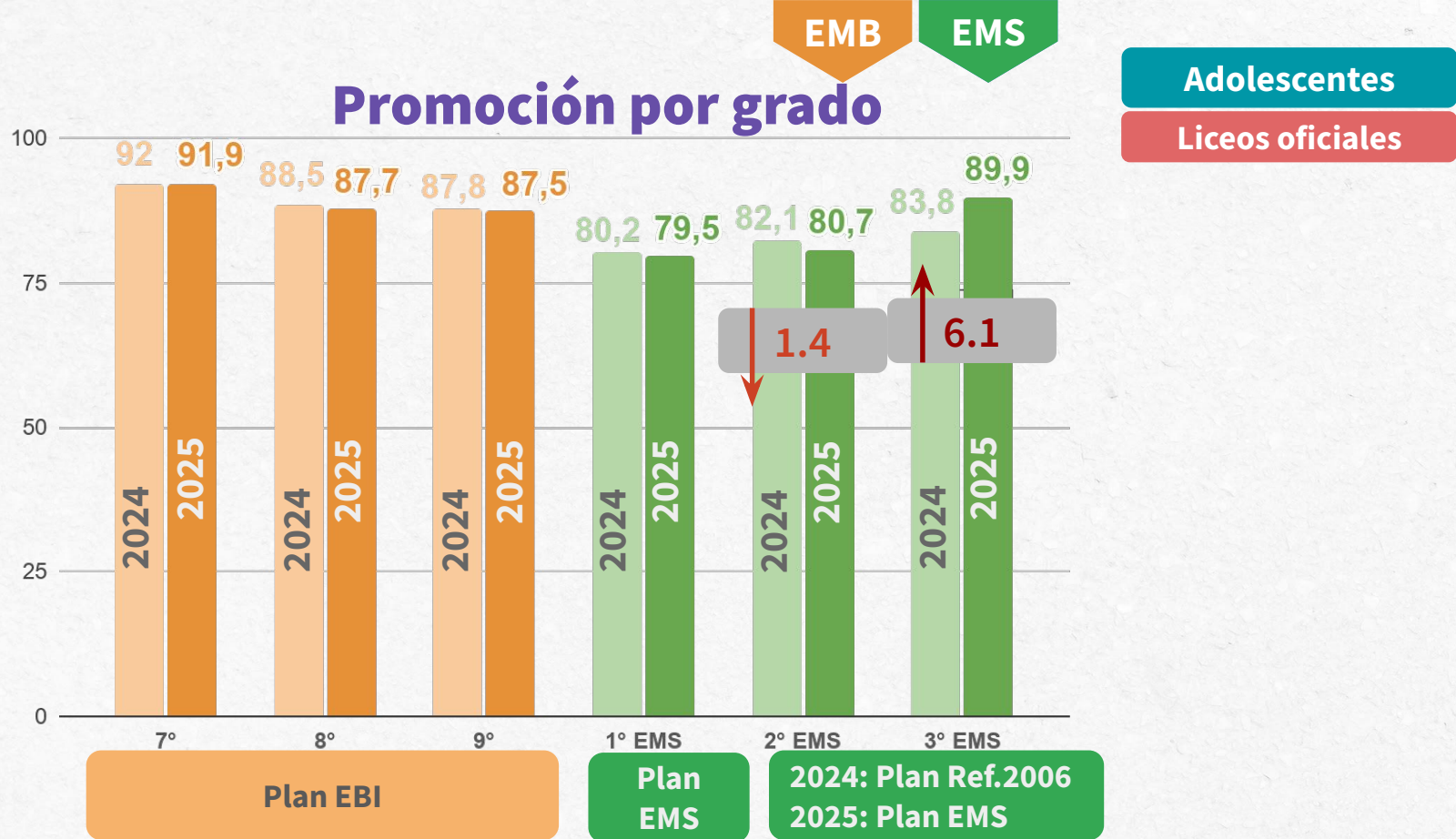
39% 61%

Ciencia y
Tecnología

El 57,1 % de los estudiantes de 2° EMS del Plan EMS son mujeres

III. Resultados





Un estudiante se considera promovido en las siguientes condiciones:

7.º: el fallo final es “Acredita el grado” (hasta 3 asignaturas pendientes) o “Acreditación condicional” (más de 3 pendientes y no recursa por desvinculación)

8.º, 9.º y 1.º EMS: el fallo final es “Acredita el grado” (hasta 3 asignaturas pendientes del curso)

2.º y 3.º EMS: se consideran los estudiantes con hasta 3 asignaturas pendientes del curso (el plan no cuenta con un fallo de promoción por grado)

Resultados 2025

Fallo	Estudiantes	Porcentaje
Acredita	84.917	89,1 %
Recurso	1.853	1,9%
Recurso por desvinculación	8565	9,0%



Fallo	Porcentaje
Acredita	97,9 %
Recurso	2,1%

Considerando solamente los estudiantes que no se desvincularon durante el año

Resultados 2025 según IVS

Adolescentes

Liceos oficiales

Quintil	Acredita	Recurso	Recurso por desvinculación
Q1	81,8	3,1	15,1
Q2	87,2	2,3	10,6
Q3	91	1,6	7,3
Q4	92,2	1,5	6,3
Q5	94,4	1	4,6



IV. Asistencia

Asistencia en la jornada liceal

○ ASISTENCIA A TODO EL DÍA

Asiste a todas las asignaturas de la jornada liceal

○ ASISTENCIA PARCIAL

Asiste pero no a todas las asignaturas

○ INASISTENCIA A TODO EL DÍA

Falta a todas las asignaturas



INASISTENCIA REGLAMENTARIA

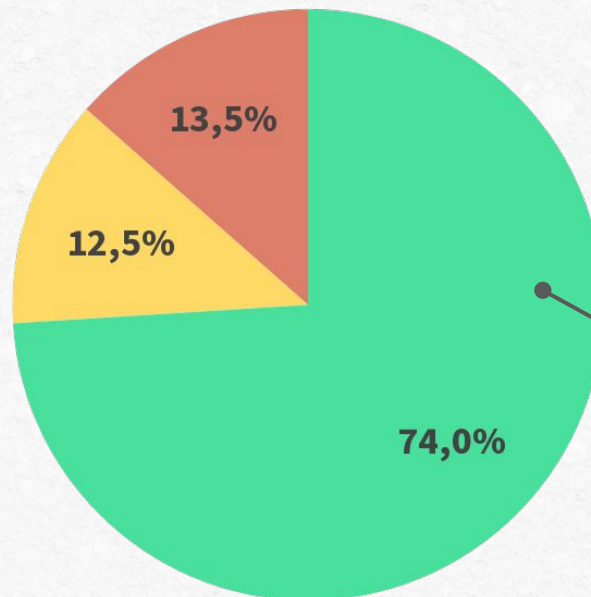
Falta al menos a una asignatura

Según el reglamento vigente, en el plan EBI, si un estudiante no asiste a una asignatura, tiene la falta del día.

Distribución de días de asistencia 2025

● Asistencia a todo el día ● Asistencia parcial

● Inasistencia a todo el día



En promedio, un estudiante asiste 3 de 4 días a todas las asignaturas

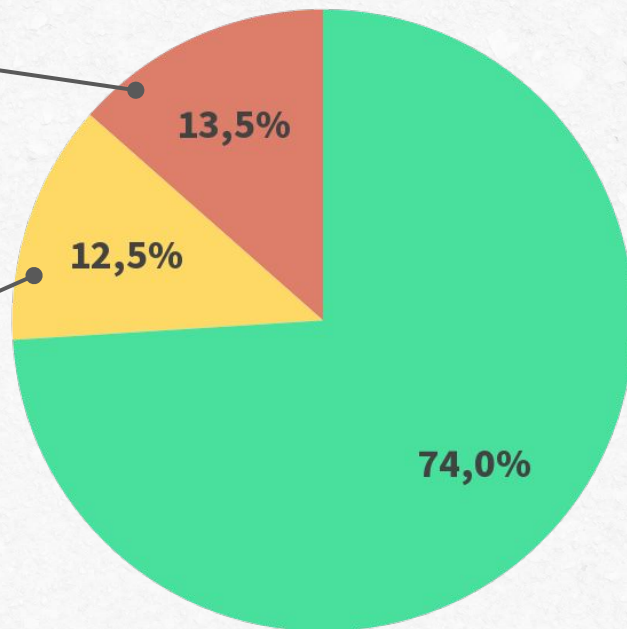
Al finalizar el año 2025, a cada uno de los estudiantes de EBI, se les contabiliza cuántos días asistieron a todas las asignaturas del día (asistencia todo el día), cuántos días asistieron a algunas pero no a otras (asistencia parcial) y cuántos días no asistieron a ninguna asignatura. Con la suma de los datos de todos los estudiantes, se calculan los porcentajes mostrados en la gráfica.

Distribución de días de asistencia 2025

- Asistencia a todo el día
- Asistencia parcial
- Inasistencia a todo el día

Inasistencias a todas las asignaturas

Inasistencias a algunas asignaturas



Pasaje de lista promedio por grupo (EBI):

**90% de los días
5 materias por día**

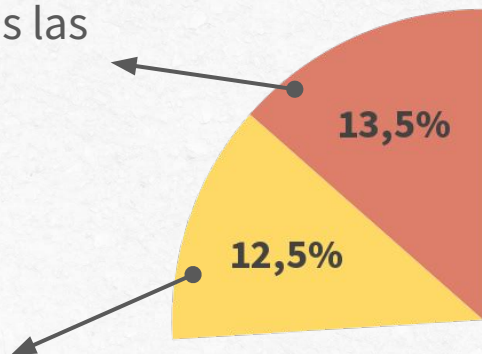
Distribución de días de asistencia 2025

Asistencia a todo el día ● Asistencia parcial

● Inasistencia a todo el día

Inasistencias a todas las asignaturas

Inasistencias a algunas asignaturas



Aproximadamente, la mitad de las inasistencias se corresponden a días en los que el estudiante está presente parcialmente en el liceo

MONITOR EDUCATIVO LICEAL

Dos nuevos indicadores de asistencia



TASA DE ASISTENCIA



**PROMEDIO DE INASISTENCIAS
A TODO EL DÍA**

TASA DE ASISTENCIA

DEFINICIÓN

Porcentaje de la cantidad de días asistidos sobre la cantidad de días en los que se registra la asistencia

OBSERVACIONES

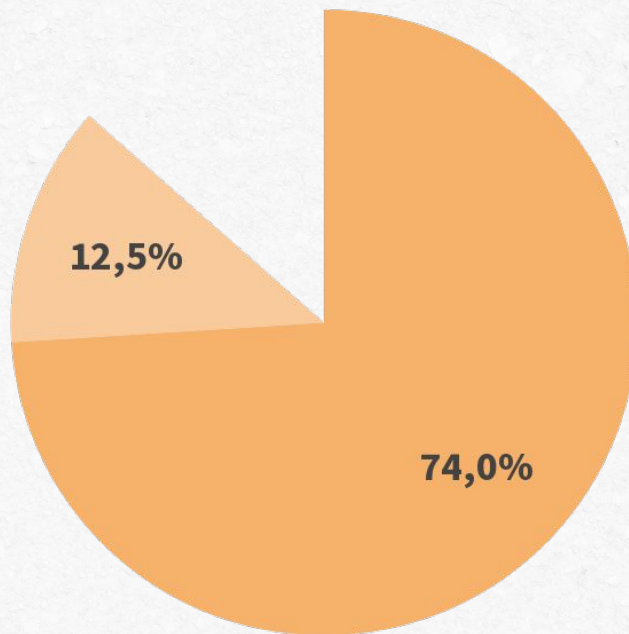
- Proporciona una medida de la asistencia de los estudiantes al liceo independientemente si lo hicieron total o parcialmente
- Considera como día asistido la asistencia al menos a una asignatura
- A mayores valores, mayor es la asistencia relativa de los estudiantes

Distribución de días de asistencia 2025

● Asistencia a todo el día ● Asistencia parcial

Inasistencia a todo el día

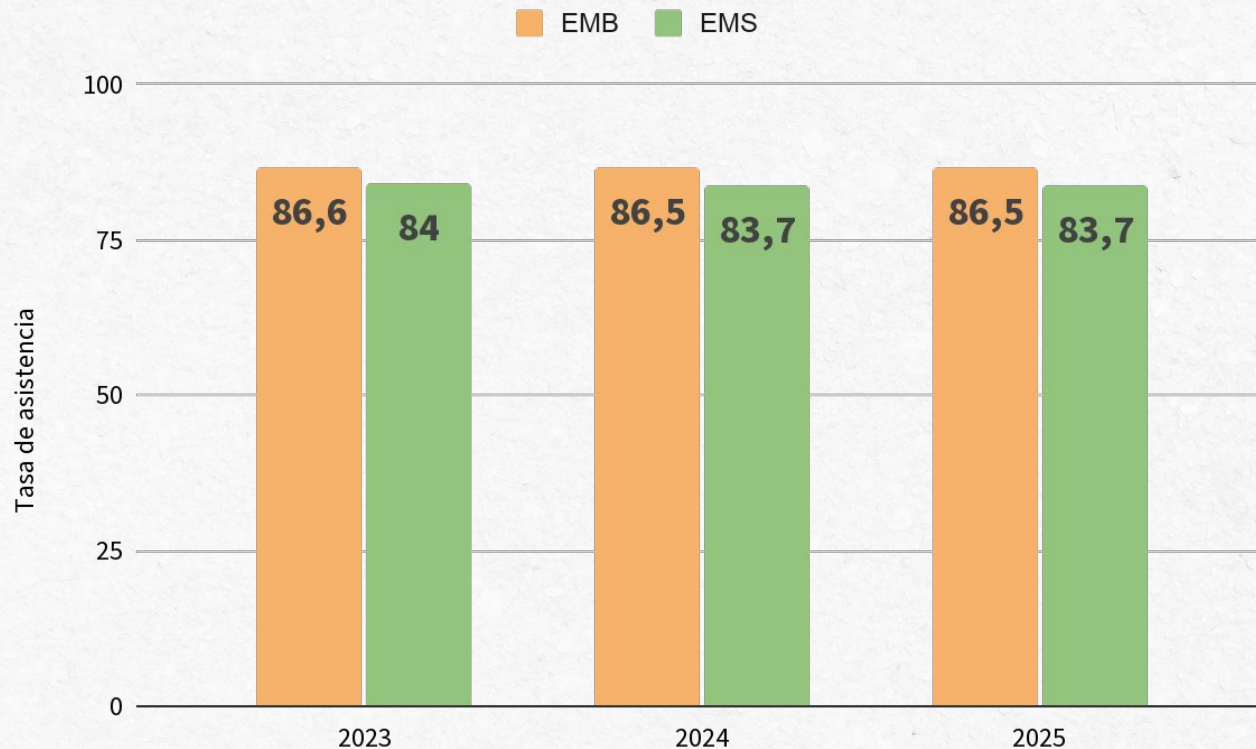
**Tasa de
asistencia 2025**
86,5%



De cada 100 días, un estudiante de EBI asistió cerca de 87 en promedio en 2025

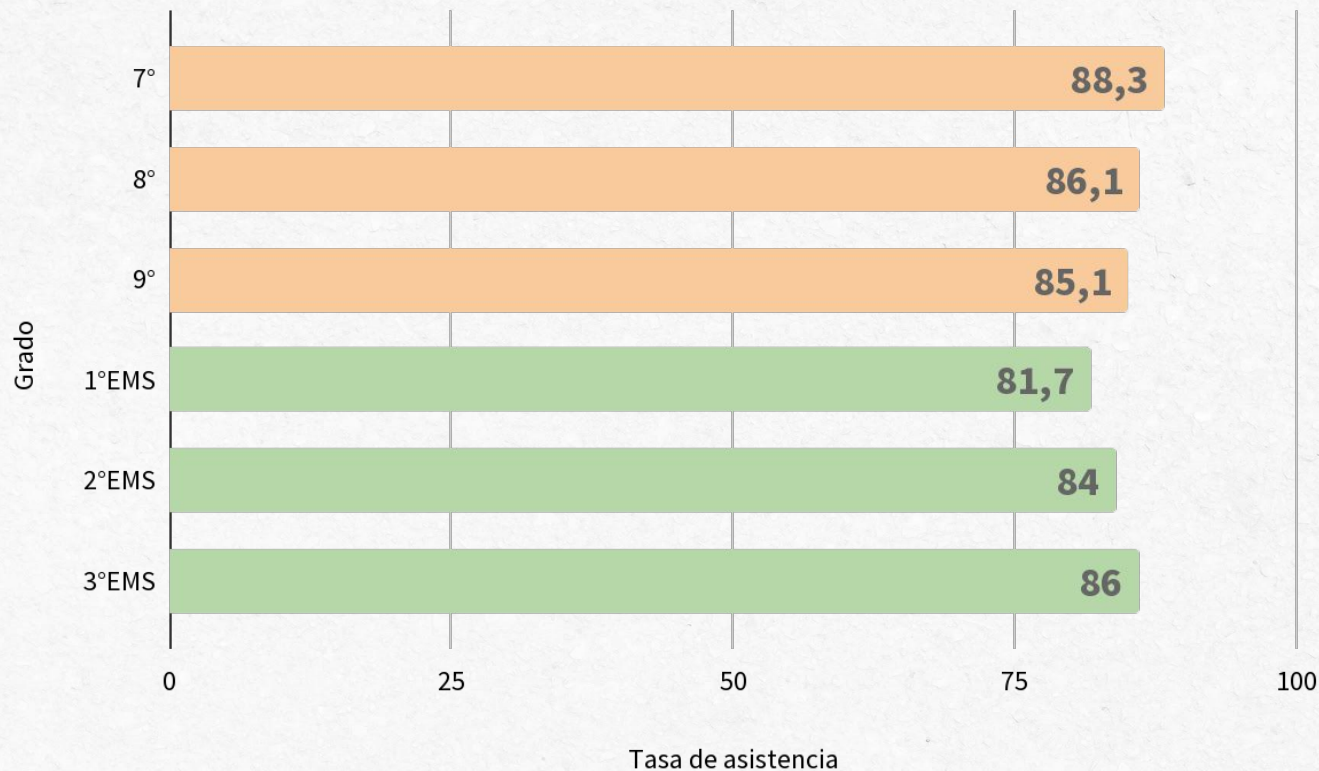
EMB**EMS****Adolescentes****Liceos oficiales**

Tasa de asistencia



EMB**EMS****Adolescentes****Liceos oficiales**

Tasa de asistencia 2025 según grado



PROMEDIO DE INASISTENCIAS A TODO EL DÍA

DEFINICIÓN

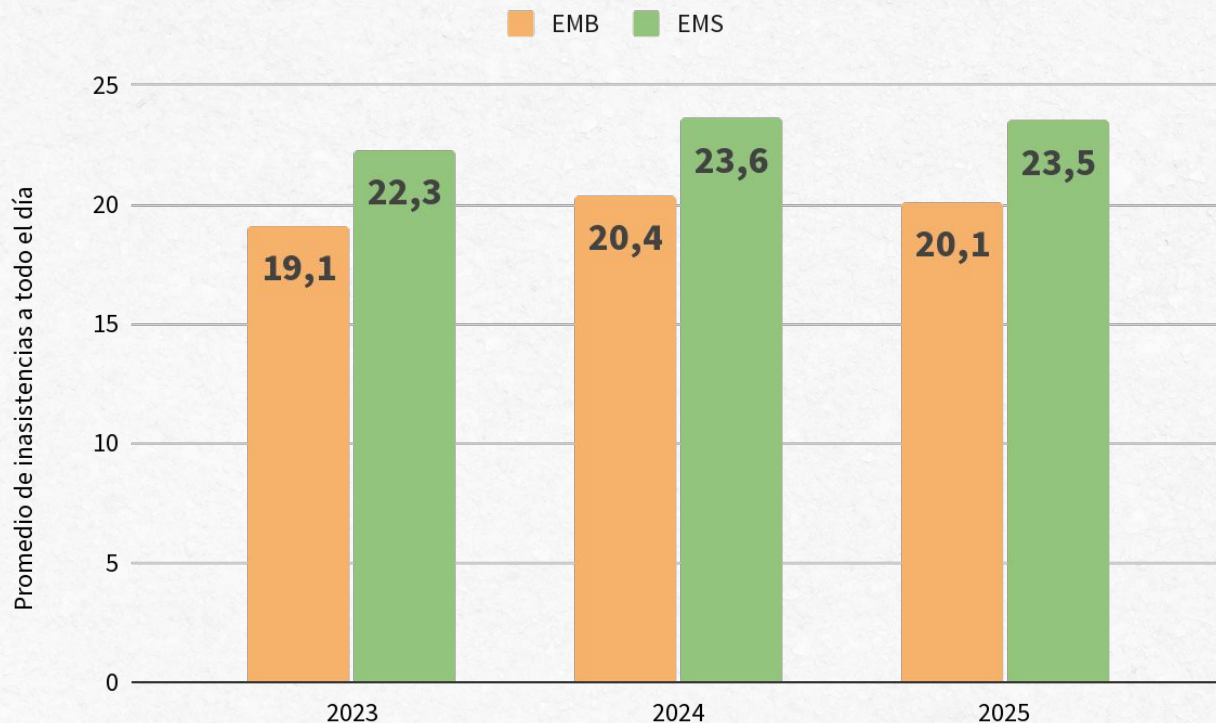
Promedio de inasistencias a todo el día de los estudiantes al finalizar el año

OBSERVACIONES

- La unidad de medida son días
- Se consideran como inasistencia a todo el día la falta a todas las asignaturas

EMB**EMS****Adolescentes****Liceos oficiales**

Promedio de inasistencias a todo el día



En 2025, un estudiante de EBI faltó 20 días a toda la jornada liceal en promedio.

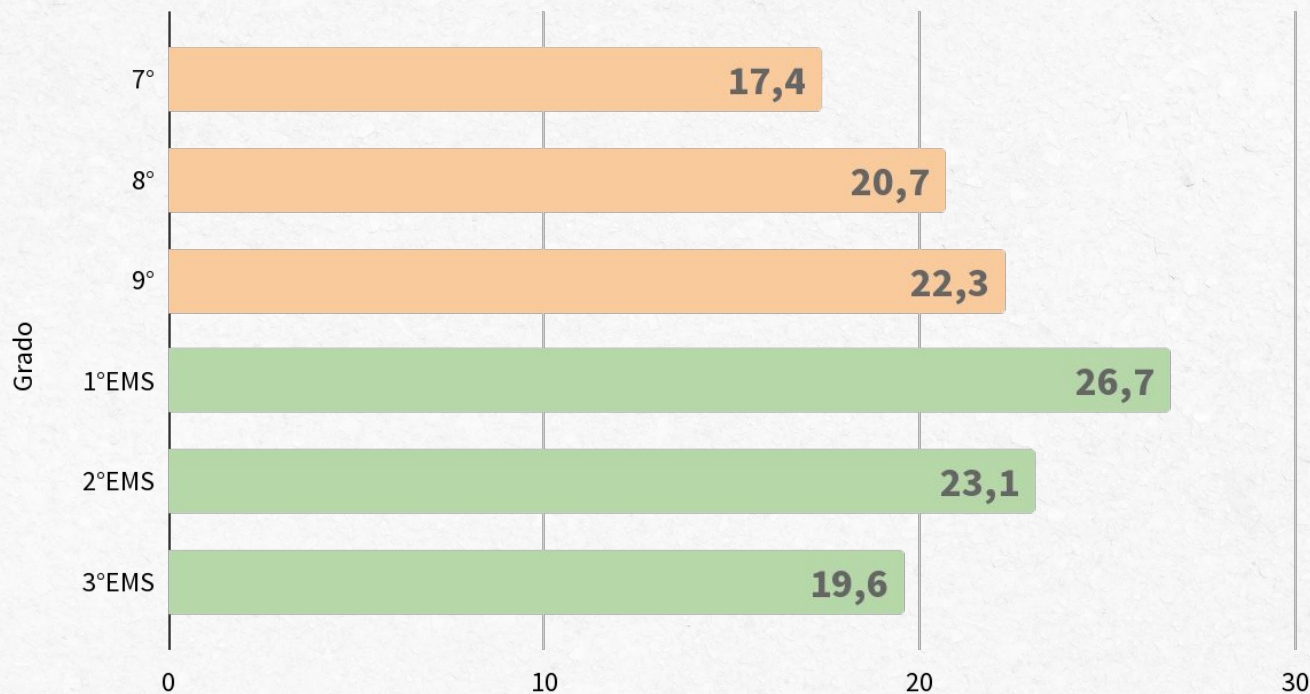
EMB

EMS

Adolescentes

Liceos oficiales

Promedio de inasistencias a todo el día 2025 según grado



Promedio de inasistencias a todo el día

Asistencia 2025 según IVS

Quintiles	Tasa de asistencia	Promedio de inasistencias a todo el día
Q1	81,7%	26,4
Q2	85,2%	22,1
Q3	87,8%	18,5
Q4	88,3%	17,9
Q5	90,1%	14,5

Asistencia 2025



En promedio, un estudiante de EBI presenta:

**Promedio de días
con registro de
asistencia**

149

Tasa de asistencia

86,5%

**Promedio de
asistencias a todo
el día**

110,2

**Promedio de
inasistencias a
todo el día**

20,1

Considerando a todos los estudiantes de EBI y los días en que se les registró la asistencia en 2025, el pasaje de lista se realizó 149 días en promedio. De igual manera, la tasa de asistencia fue de 86,5%, es decir, que los estudiantes estuvieron presentes en el liceo (total o parcialmente) en el 86,5% de los días en promedio. Si se cuentan los días en que cada uno de ellos asistió a todas las asignaturas de la jornada, se aprecia que asistieron 110 días completos en promedio. Por otra parte, los alumnos tuvieron, en promedio, 20 días en los que faltaron a todas las asignaturas.

Asistencia 2025 según nivel educativo

Inasistencia reglamentaria



Educación Inicial y Primaria

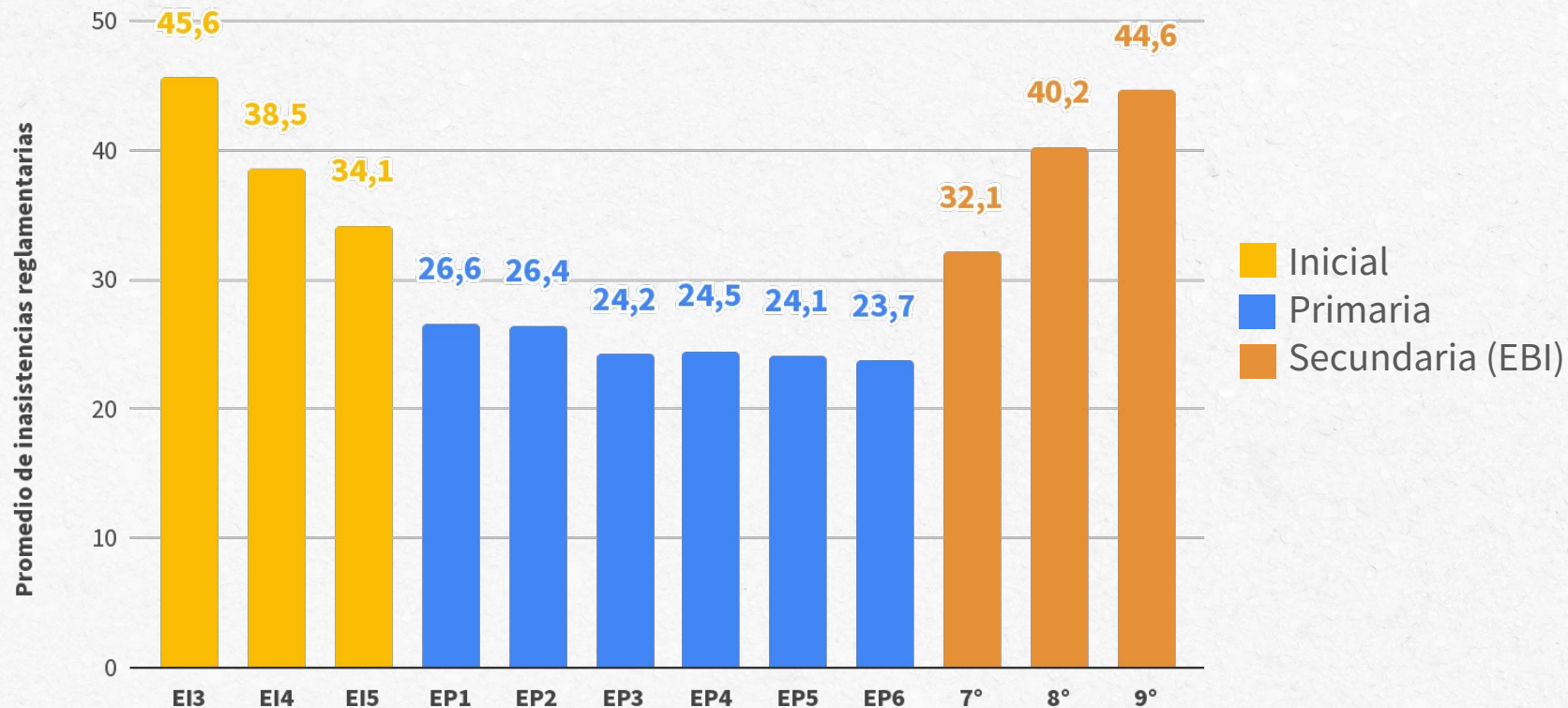
Inasistencia a toda la jornada
escolar



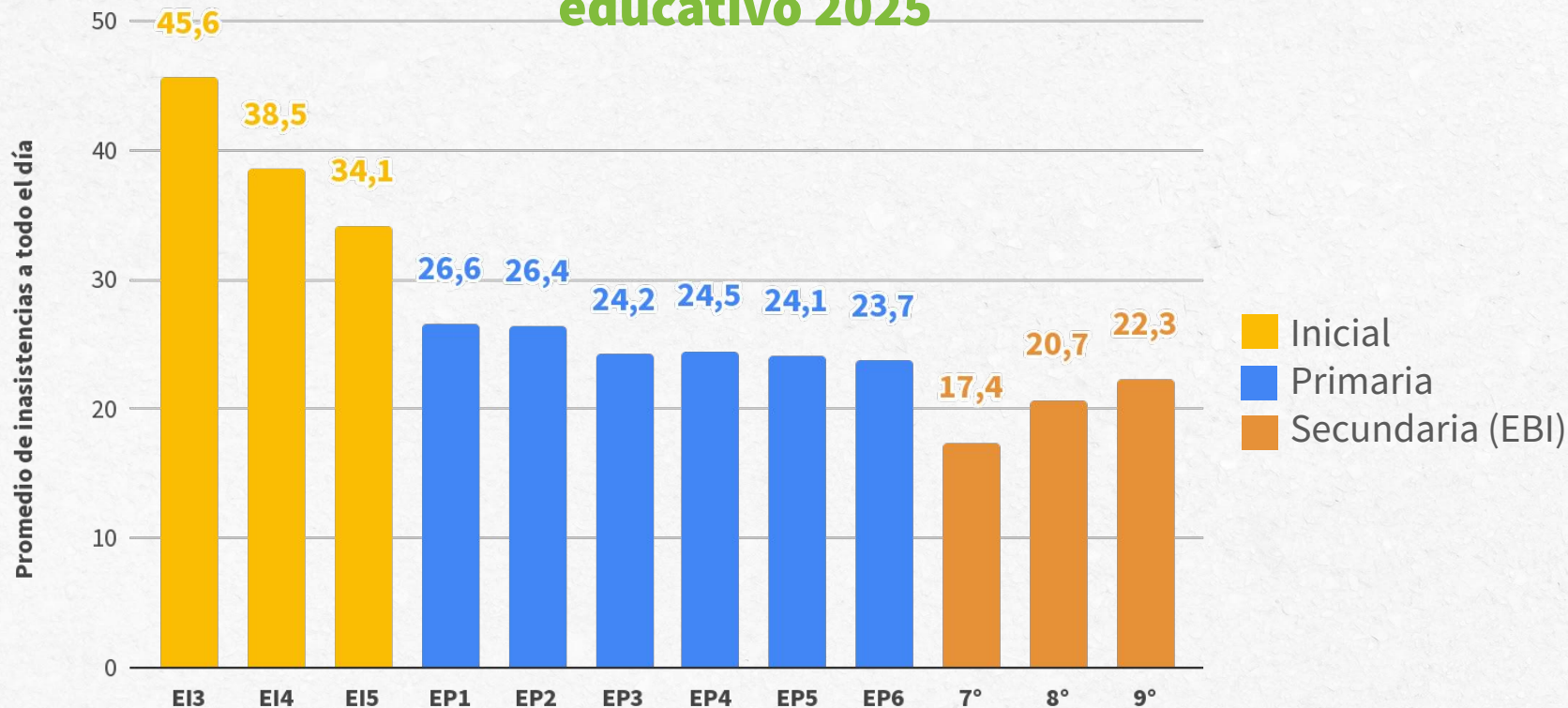
Educación Secundaria (EBI)

Inasistencia al menos a una
asignatura

Promedio de inasistencias reglamentarias según nivel educativo 2025



Promedio de inasistencias a todo el día según nivel educativo 2025



En inicial y primaria, un estudiante registra inasistencia reglamentaria si no asiste al centro educativo en toda la jornada. Esto sería equivalente a la situación de un estudiante de secundaria que registra inasistencia a todas las asignaturas del día.



V. Egreso

Adolescentes

Liceos oficiales

Egreso

EGRESO DEL ÚLTIMO GRADO

3°EMS

E
G
R
E
S
O

EGRESO DE UNA
COHORTE

1°EMB



Egreso del último grado

Porcentaje de egreso del último grado

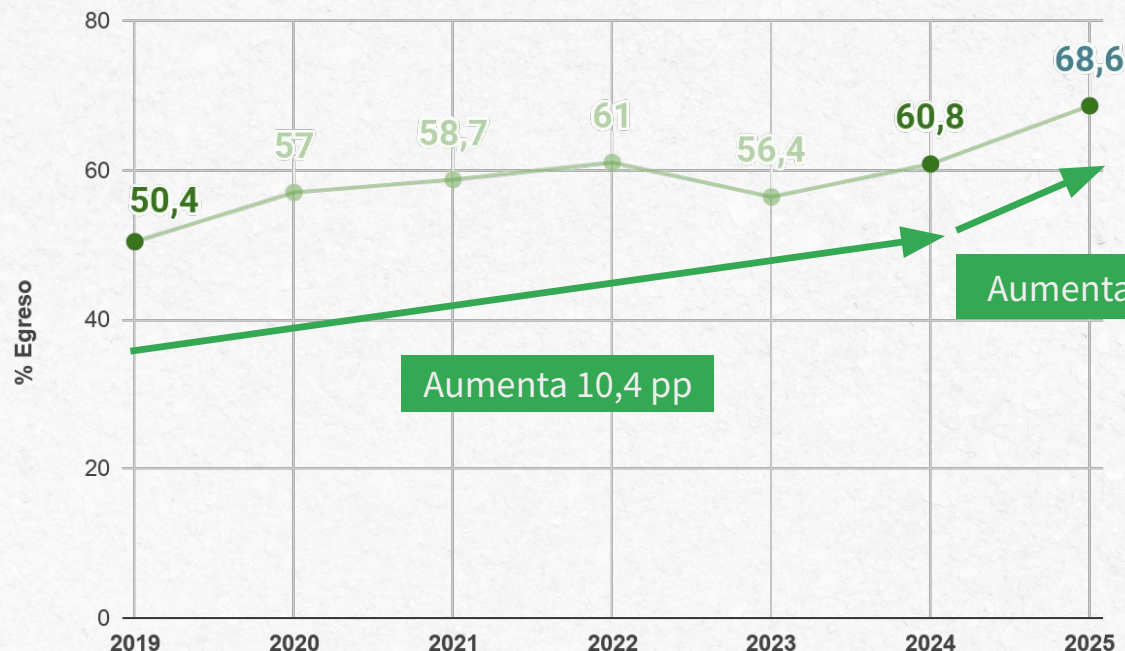


Porcentaje de egreso del último grado: porcentaje de estudiantes que cursan 3.º EMS en el año lectivo considerado y aprueban el total de asignaturas de la Educación Media Superior al finalizar ese año lectivo considerando hasta el periodo de abril inclusive. Por más información ver la ficha técnica del indicador en la página del [Monitor Educativo Liceal](#) en la pestaña *Definiciones/Fichas técnicas de los indicadores*.

De los estudiantes que cursaron 3.º EMS en el plan de adolescentes en el año 2025, el 68,6% egresó de la educación media, es decir aprobó todas las asignaturas correspondientes a la Educación Media Superior. El 31,4% restante, no finalizó todas las asignaturas, pero esto no implica que se hayan desvinculado de la Educación Media, podrían finalizar sus estudios en siguientes períodos.

Hasta el año 2024 funcionaba el Plan Reformulación 2006 para este grado y en 2025 se implementa el Plan EMS.

Porcentaje de egreso del último grado



Hasta el año 2024, se implementó el plan Reformulación 2006 en 3.º EMS. En los años 2020, 2021 y 2022 hubo adecuaciones en los reglamentos debido a la pandemia, mientras que en 2023 y 2024 se aplicó el plan sin adecuaciones. Si se comparan los años 2019 y 2024 (en ambos años se utilizaron iguales condiciones reglamentarias), se observa un incremento de 10,4 puntos porcentuales. En 2025 se implementa el nuevo plan EMS y continúa esta tendencia al alza, aumentando 7,8 puntos porcentuales respecto al año anterior.

Por más información de las adaptaciones mencionadas ver en la página del [Monitor Educativo Liceal](#) en la pestaña *Definiciones/Adaptaciones a los planes EBI y EMS*

Porcentaje de egreso del último grado 2025 según IVS

Quintil	Egreso
Q1	63
Q2	66,8
Q3	67,5
Q4	69,4
Q5	69,5



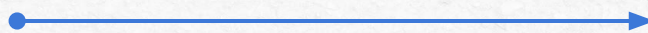
Egreso de una cohorte

Porcentaje de egreso por cohorte

Cohorte

Estudiantes que ingresan a 1° EMB de adolescentes (DGES) por primera vez

Transcurren 6 años



Se estudia egreso sucesivamente (7 años, 8, 9, ...)

Egreso

Educación Media (liceos oficiales y habilitados, UTU)

El nombre de la Cohorte es el año de ingreso a 1.º EMB en planes para adolescentes de la DGES

Porcentaje de egreso por cohorte



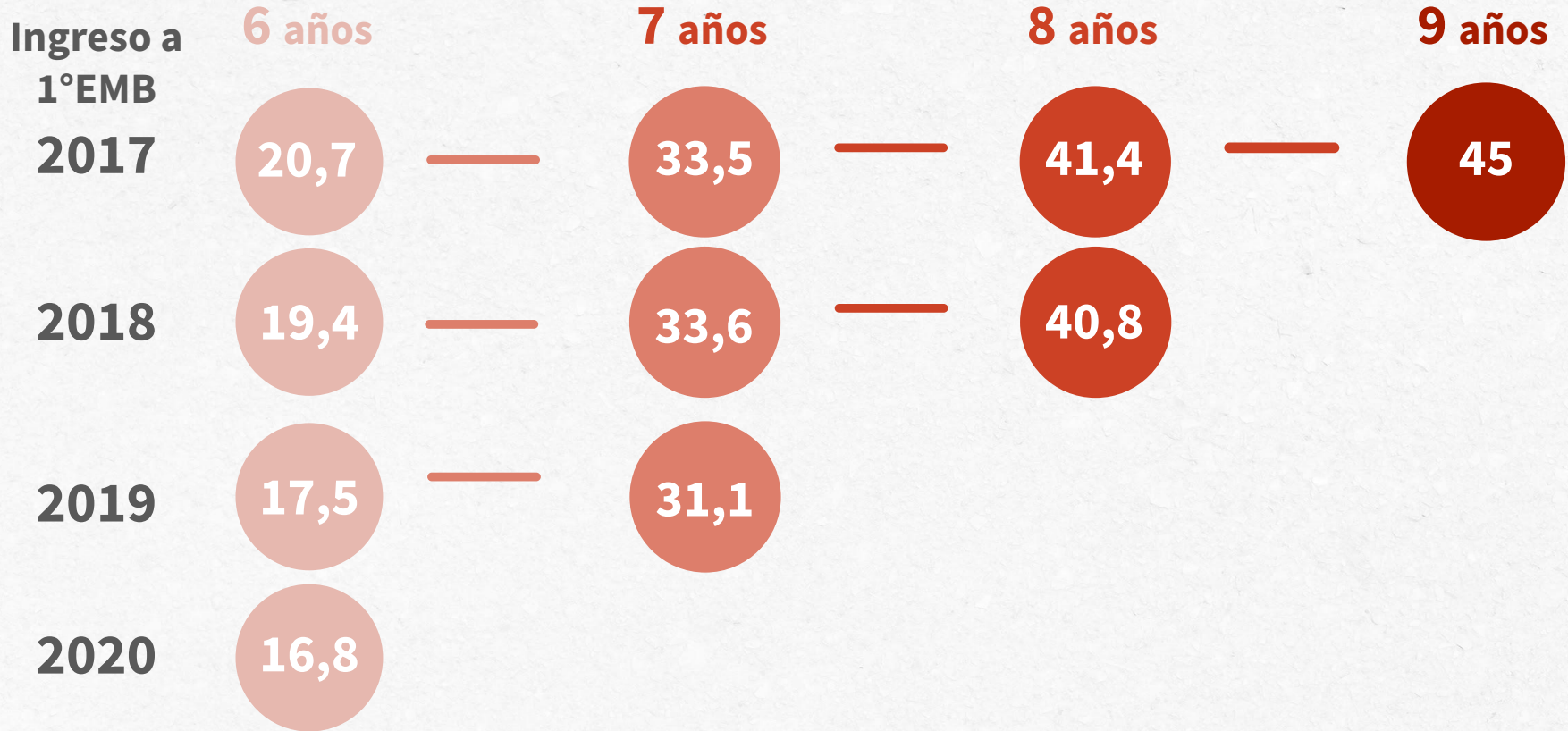
Egreso de una cohorte: porcentaje de estudiantes matriculados por primera vez en el primer grado de Educación Media Básica en el plan destinado a adolescentes de Secundaria (esto es, pertenecientes a una misma cohorte de ingreso) que egresan de Educación Media en sucesivos años lectivos, una vez transcurridos 6 años (es decir que aprobaron todas las asignaturas de la Educación Media). Se observa el egreso en todas las propuestas de Educación Media (Secundaria oficial y habilitada, y DGETP-UTU). Por más información, ver ficha técnica del indicador en sitio web del [Monitor Educativo Liceal](#) en la pestaña Definiciones/Fichas Técnicas Indicadores.

Porcentaje de egreso por cohorte

Ingreso a 1°EMB	6 años	Egreso de EMS
2017	32,3	2022
2018	33	2023
2019	36,5	2024
2020	40,5	2025

La cohorte más reciente registra el mayor porcentaje de egreso oportuno (transcurridos 6 años desde el año de ingreso) desde el comienzo del estudio siendo 8,2 puntos porcentuales mayor que la primera cohorte estudiada

Porcentaje de desvinculación por cohorte



Se observa la desvinculación de todas las propuestas de Educación Media (Secundaria oficial y habilitada, y DGETP-UTU), es decir que de los estudiantes que se inscribieron en 1.º EMB en la DGES el 20,7% no registraron inscripción en ningún liceo oficial ni en ningún habilitado ni en ningún centro de UTU. Un estudiante puede estar desvinculado un año y no estarlo en otros siguientes, es decir que esta categoría no es definitiva (a diferencia de la de egresado)

Porcentaje de desvinculación por cohorte

Ingreso a **6 años**

1°EMB
2017
20,7

2018
19,4

2019
17,5

2020
16,8

La cohorte más reciente es la que registra el menor porcentaje de desvinculación transcurridos 6 años desde el año de ingreso siendo 3,9 puntos porcentuales menor que la primera estudiada



Comentarios Finales

- La matrícula oficial de Secundaria registró un baja de más de 4 mil estudiantes respecto al año anterior. La mayor parte de esta diferencia se debe a la disminución en la matrícula de EMS de los planes de jóvenes y adultos
- Alrededor de 142 mil estudiantes de hasta 25 años que cursaron en liceos oficiales en 2025, están en alguna situación de vulnerabilidad según las variables del IVS
- De los estudiantes de EBI que no se desvincularon, 97,9% promovió su grado en 2025
- Los estudiantes que asisten a liceos de quintiles más altos, presentan mayor asistencia y mejores resultados

- Un estudiante de EBI faltó en promedio 20 días a todas las asignaturas en 2025
- Considerando el promedio de inasistencias a todo el día en 2025, Secundaria presenta valores más bajos en comparación con Inicial y Primaria
- En 2025 el porcentaje de egreso del último grado (Plan EMS) registró un aumento de casi 8 puntos porcentuales respecto al año anterior, alcanzando 68,6%
- Cohortes de ingreso a 1°EMB de Secundaria más recientes presentan un mayor egreso y una menor desvinculación



¡Muchas gracias!

¿Tienes preguntas?

estadisticas@ces.edu.uy