



ANEP

ADMINISTRACIÓN
NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



HOJA DE RUTA

Tender a la universalización del Nivel 3



HOJA DE RUTA

Tender a la universalización del Nivel 3

CRONOGRAMA TENTATIVO

Mayo

Primera reunión de grupo,
presentación del Plan borrador elaborado por la DGEIP

Junio

Presentación del Plan en relación a los dos supuestos:
déficit de plazas escolares en territorios
y definiciones familiares de no inscribir.



AUTORIDADES

Consejo Directivo Central

PRESIDENTE / Mtro. Pablo Caggiani
CONSEJERA / Mtra. Elbia Pereira
CONSEJERA / Profa. Carolina Pallas
CONSEJERA / Mtra. Daysi Iglesias
CONSEJERO / Prof. Julián Mazzoni

Dirección General de Educación Inicial y Primaria

DIRECTORA GENERAL / Mtra. Gabriela Salsamendi
SUBDIRECTORA / Mtra. Selva Pérez

Dirección General de Educación Secundaria

DIRECTOR GENERAL / Prof. Manuel Oroño
SUBDIRECTORA / Prof. Sandra Peña

Dirección General de Educación Técnico Profesional

DIRECTORA GENERAL / Prof. Virginia Verderese
SUBDIRECTOR / Prof. Wilson Netto

Consejo de Formación en Educación

PRESIDENTE / Prof. Walter Fernández Val
CONSEJERA / Prof. Lic. María Laura Donya Rodríguez
CONSEJERA / Mag. Mtra. Martina Bailón Goday
CONSEJERA DOCENTE / Mag. Prof. Nirian Carbajal Rodríguez
CONSEJERO ESTUDIANTIL / Joaquín Dauson

Dirección Ejecutiva de Políticas Educativas (Codicen)

DIRECTOR EJECUTIVO / Prof. Antonio Romano

Dirección Ejecutiva de Gestión Institucional (Codicen)

DIRECTORA EJECUTIVA / Ec. Daniela Corena



Tender a la universalización del Nivel 3

El compromiso con la educación desde los 3 años de edad busca garantizar que todos los niños y niñas de esa edad tengan acceso a la educación. Alcanzar la universalización de la cobertura de la educación en el nivel inicial, supone atender a su relevancia del desarrollo infantil temprano a lo largo de la vida.

Entre 2002 y 2023, en el nivel 3 años de Educación Inicial se produjo un incremento muy importante de la tasa de cobertura: mientras que en el año 2002 solo el 35,2% de los niños de 3 años asistía a Educación Inicial (pública o privada), en 2023 asistió el 83,2% (ECH, INE). Esto permite suponer que aproximadamente el 15% de la población de esa edad no estaría escolarizada. Es muy importante asegurar las plazas y tender a la universalización del nivel con una mirada en el territorio, es decir, que permita identificar los espacios en donde pueda existir demanda no atendida. La coordinación interinstitucional ofrece importantes oportunidades para garantizar la atención de los niños y las niñas de esta edad teniendo en cuenta las instituciones presentes en cada territorio.

Es probable que el 15% de estudiantes de 3 años no escolarizados, sean consecuencia de falta de plazas escolares en territorio o definiciones familiares en relación a la no asistencia relacionadas con pautas de crianza, arreglos familiares o incluso desconocimiento de lo que pasa en la escuela a esta edad. Es por eso que se propone trabajar en dos líneas simultáneas: en primer lugar, identificar niños y niñas sin escolarizar de 3 años para asegurarles un lugar en alguna propuesta, y, en segundo lugar, difundir la importancia de la escolarización temprana para el desarrollo infantil y los efectos a lo largo de la vida.

Grupo de trabajo

ANEP, MEC, INAU, INE, MIDES, MSP, Ceibal.

Población objetivo

Entre 4000 - 4500 niñas/os de tres años no vinculados.

Objetivo del grupo de trabajo

Diseñar un Plan para la generalización de la educación en tres años en el período 2025-2030.

En relación a asegurar las plazas escolares en el nivel 3:

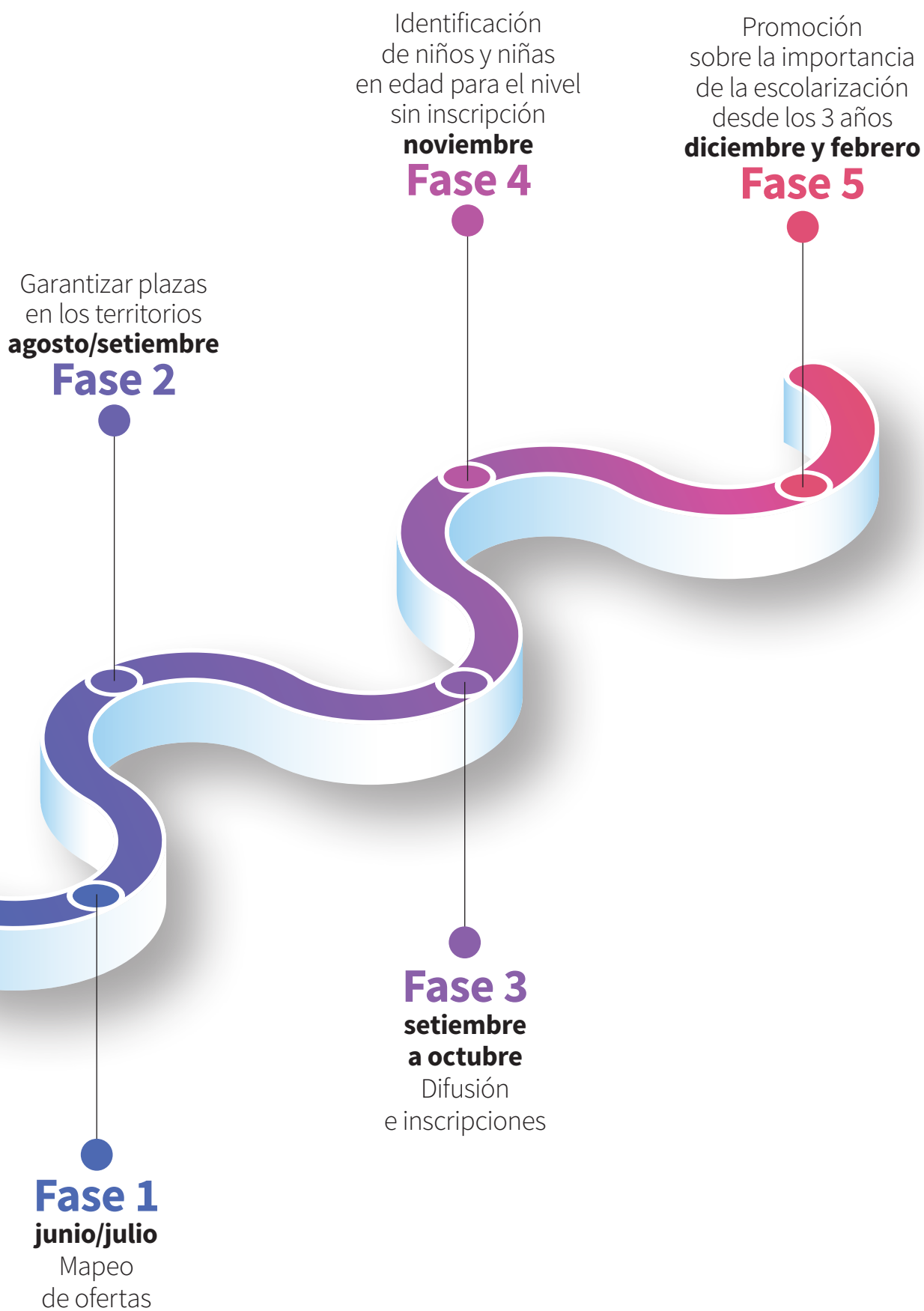
- 1** Identificar los lugares del país en los que la oferta educativa no responde a la demanda de las familias.

Proponer alternativas que articulen las ofertas existentes.

- 2** Proponer acciones que resuelvan la cobertura en los lugares donde no exista oferta y las soluciones presenten dificultades.
- 3** Identificar los lugares del país con necesidad de infraestructura.
- 4** Proponer un plan de monitoreo y evaluación de las acciones.

En relación a promover la escolarización temprana desde el nivel 3:

- 1** Difundir y acompañar la etapa de inscripciones.
- 2** Identificar a los niños y niñas no inscriptos.
- 3** Llegar con una comunicación a los referentes familiares.
- 4** Proponer un plan de monitoreo y evaluación de las acciones.



CRONOGRAMA TENTATIVO

Mayo: *Primera reunión de grupo*, presentación del Plan borrador elaborado por la DGEIP.

Junio: *Presentación del Plan* en relación a los dos supuestos: déficit de plazas escolares en territorios y definiciones familiares de no inscribir.

Plan borrador

Fase 1 junio/julio

Mapeo de ofertas

Trabajar con sistemas de georeferenciación para mapear las ofertas de la DGEIP y de INAU (CAIF) que atiendan niños y niñas de 3 años.

Fase 2 agosto/setiembre

Garantizar plazas en los territorios

Diseñar acciones concretas para que en todos los territorios haya plazas para atender niños y niñas de 3 años.

Fase 3 setiembre a octubre

Difusión e inscripciones

Difusión de las inscripciones por todos los medios posibles. Ayudar y facilitar el llenado de formularios de inscripción digital de inscripciones de nivel 3 en todos los centros educativos del país (DGEIP, DGES, DGETP, CFE) con folletería en relación a la captación comunitaria (Ej: Si conocés niños y niñas que cumplan 3 años antes del 30 de abril, podemos ayudar a inscribirlo/la en nivel 3 años. Avisales a tus vecinos y a tus familiares). También se puede solicitar al sector Salud para que la información esté disponible en los consultorios pediátricos del país.

Fase 4 noviembre

Identificación de niños y niñas en edad para el nivel sin inscripción

Tomar como base el Certificado de Nacido Vivo (proporciona cédula de la madre y del padre, dirección de la madre y del padre, y cédula de identidad del niño). Estos datos se actualizan en tiempo real y permite hacer el seguimiento a través del Registro de usuarios del sistema nacional integrado de salud (ex RUCAF) para todos los niños y niñas que cuenten con cobertura de salud o del BPS. Con esos datos es posible identificar a quiénes ya están cubiertos por CAIF (en los registros de INAU) o si se inscribieron para nivel 3 de la DGEIP en el período de octubre. Es posible avanzar en esta línea a través del SIAS.

Fase 5 diciembre y febrero

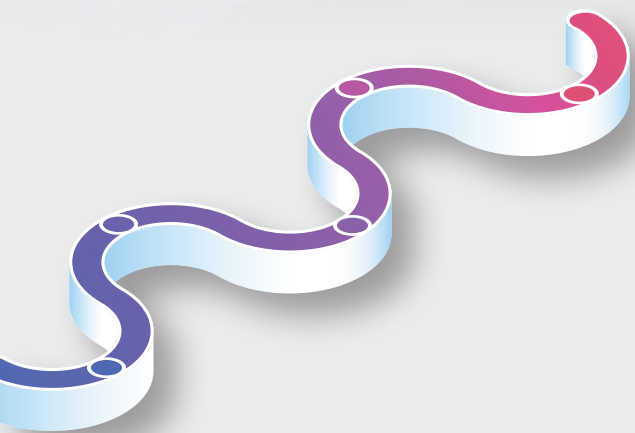
Promoción sobre la importancia de la escolarización desde los 3 años

Para quienes no se encuentren en los listados es posible trabajar en dos líneas: a través de las UC DIEs -como un nuevo interciclo- y también con el apoyo del Laboratorio de Ciencias Comportamentales de Ceibal para llegar con comunicaciones personalizadas con información sobre la importancia de la escolarización temprana, incluso se podría enviar la preinscripción a algún centro educativo cercano al domicilio.



ANEP

ADMINISTRACIÓN
NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



HOJA DE RUTA
Tender
a la universalización
del Nivel 3

