ANEP | CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL | DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA

PLAN EDUCATIVO CULTURAL

Filosofía en la escuela

1. Introducción

El proyecto «Filosofía en la Escuela» consiste en el desarrollo de 30 talleres de filosofía con estudiantes de 6.º grado de educación primaria, en los que se trabajará con base en el libro *Lógica viva: el libro de Carlos Vaz Ferreira adaptado para niños y jóvenes,* desarrollado por la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP).

En esta primera instancia el proyecto se presenta como piloto y se realizará en centros educativos de Montevideo. Se aspira a que pueda ampliarse en futuras ediciones a todo el país.

Cada taller constará de tres encuentros de aproximadamente una hora de duración y **será desarrollado por docentes de Filosofía,** que trabajarán en el aula con la presencia y participación de la maestra a cargo del grupo. A los efectos de poder realizar esa tarea de modo articulado, el taller incluirá una instancia previa de coordinación con el cuerpo docente del centro educativo.

Los docentes interesados deberán enviar un breve currículum vitae y una carta de motivación, tal como se indica en el punto 9. Los docentes recibirán instancias de capacitación específica para desarrollar los talleres.

2. Objetivos del proyecto

El proyecto «Filosofía en la escuela» persigue los siguientes objetivos:

- Promover la educación filosófica en el ámbito de educación primaria.
- Fortalecer el trabajo con filósofos uruguayos en la escuela y, particularmente, con la obra de Carlos Vaz Ferreira.
- Estimular la comunicación, la argumentación y el ejercicio del pensamiento crítico en estudiantes de educación primaria.
- Trabajar y concientizar sobre los errores de razonamiento en la vida cotidiana, ofreciendo herramientas para superarlos.
- Fortalecer la participación de los ciudadanos, brindándoles herramientas de pensamiento en su etapa de formación y en el marco de una república democrática.
- Establecer un plan piloto que pueda ser disparador de proyectos de más largo alcance vinculados a la implementación de la filosofía en la educación primaria.

3. Características del libro *Lógica viva: la obra de Carlos Vaz Ferreira adaptada para niños y jóvenes*

En el marco del Año Carlos Vaz Ferreira (2022), la ANEP desarrolló a través del Plan Educativo-Cultural el libro *Lógica Viva: la obra de Carlos Vaz Ferreira adaptada para niños y jóvenes*. El libro está estructurado en 12 capítulos, cada uno de los cuales trabaja una falacia, error o cuestión de razonamiento. Dichos capítulos son los siguientes:

Estructura de capítulos del libro *Lógica Viva: la obra de Carlos Vaz Ferreira adaptada para niños y jóvenes*	
Capítulo	**Título**
1	Errores de falsa oposición
2	Cuestiones de palabras y cuestiones de hechos
3	Cuestiones de hechos y cuestiones normativas
4	Falsa precisión
5	Falsos problemas
6	Pensar por sistemas y pensar por sistemas para tener en cuenta
7	Psicología en las discusiones
8	Los planos mentales
9	Ilusión de experiencia
10	Valor y uso del razonamiento
11	Paralogismo de los descubrimientos
12	Bueno en teoría, malo en la práctica

La adaptación estuvo a cargo del Mag. Horacio Bernardo, quien realizó la adaptación del texto filosófico, y del escritor Horacio Cavallo, quien desarrolló historias de ficción para cada capítulo.

Para la elaboración del libro se contó con la participación de 23 centros educativos de Educación Primaria de todo el país, los cuales trabajaron con el manuscrito en el aula. Posteriormente, las docentes pidieron a sus estudiantes que aportaran fotos y frases vinculadas a las temáticas expuestas. Se integró al cuerpo del libro una selección de dichas fotos y frases, las que pasaron a formando parte de su propuesta.

Desde su génesis el libro fue concebido para el trabajo en el aula, por lo cual cada uno de sus capítulos posee una estructura que permite el abordaje de cada error o cuestión de razonamiento desde múltiples aspectos.

En tal sentido, desde los objetivos didácticos que persigue el libro, cada capítulo posee la siguiente estructura:

- Texto expositivo del error o cuestión de razonamiento.
- Narración que presenta de modo práctico el error o cuestión de razonamiento.
- Fotografías y frases que ilustran el error o cuestión de razonamiento.

El libro fue impreso y también está disponible en formato digital en la página de la ANEP y en la Biblioteca País. Uno de los links de acceso al libro en formato digital es el siguiente: https://www.anep.edu.uy/codicen/plan-educativo-cultural/libros

Una vez publicado, el libro fue distribuido a las escuelas de todo el país a través de las distintas Inspecciones Departamentales. Asimismo, las Inspecciones de Filosofía de la DGES y la Referente de Filosofía de la DGETP distribuyeron ejemplares a docentes de Filosofía de todo el país interesados en recibirlo.

A partir de su edición, se desarrollaron talleres en aulas de escuelas comunes de educación primaria y de centros educativos de ciclo básico de educación media. Se destaca la experiencia del Taller de Pensamiento Crítico y Habilidades Socioafectivas «Lógica Viva», que se realizó durante tres meses en la Escuela Especial N.º 204 Emilio Verdesio. Este proyecto se trabajó desde el Plan Educativo-Cultural junto con la Unidad de Análisis e Intervención. El registro audiovisual de esta experiencia puede verse en https://www.youtube.com/watch?v=FTTLFJTJS2U&t=13s

El libro fue presentado en el Consejo Directivo Central (Codicen) con la presencia de docentes y estudiantes que participaron en su realización.[1] También fue presentado en el marco de la 21.ª Feria Infantil y Juvenil de Montevideo en 2023.[2]

4. Características prácticas del taller

Cada taller trabajará con base en el libro *Lógica Viva: la obra de Carlos Vaz Ferreira adaptada para niños y jóvenes,* desarrollado por la ANEP. A partir de esta consigna, cada docente establecerá su planificación para el trabajo en el aula.

Los talleres se desarrollarán durante el mes de octubre, cada uno de ellos con frecuencia semanal, en horario y fechas a pactar con cada centro educativo. Se trabajará con grupos de 6.º grado.

1 https://www.anep.edu.uy/15-d-noticias-plan-educativo-cultural/l-gica-viva-adaptada-para-ni-os-y-j-venes-trae-al-presente

2 https://www.dgeip.edu.uy/prensa/4117-presentaci%C3%B3n-de-libro-inspirado-en-carlos-vaz-ferreira-en-la-feria-del-libro-infantil-y-juvenil/

El taller consistirá en tres encuentros de aproximadamente una hora de duración. Además de las instancias de aula, se incluirá una instancia previa de coordinación con el cuerpo docente del centro educativo vinculado al proyecto para que pueda formar parte activa del taller.

Características del taller «Filosofía en la escuela»	
Instancia previa con docentes del centro educativo	1 sesión
Instancias de taller con grupo de 6.º grado	3 sesiones
Frecuencia de las sesiones	semanal
Mes de realización de los talleres	octubre

En cada grupo en el que se realice un taller se hará entrega de ejemplares del libro *Lógica Viva adaptado para niños y jóvenes* para distribuir entre estudiantes y docentes, y también para que esté disponible en el centro educativo.

5. Centros educativos participantes

En esta edición piloto se trabajará con centros educativos de Montevideo. Todas las instancias de taller son presenciales.

Las solicitudes de participación de los centros educativos que desean sumarse al proyecto son recabadas a través de la Inspección Técnica de la DGEIP.

6. Remuneración de los docentes participantes

Como remuneración por cada taller brindado, el docente recibirá una partida de **$U 5.000 (pesos uruguayos cinco mil).** La remuneración será provista a través del Codicen y no implicará pago de horas docentes.

En todos los casos, se enviará la nómina de docentes que participarán del proyecto a la DGEIP para que autorice el ingreso a los centros educativos con el fin de realizar el taller.

7. Instancias de capacitación

A los efectos de que tanto los docentes que realizarán los talleres como las maestras de los centros educativos puedan contar con herramientas adicionales, se brindarán instancias de capacitación de asistencia recomendada. Estas instancias abordarán los siguientes aspectos:

- Herramientas de trabajo de filosofía con niños
- Herramientas de trabajo con el libro *Lógica viva: la obra de Carlos Vaz Ferreira adaptada para niños y jóvenes*
- Herramientas de trabajo de pensamiento crítico desde la práctica docente en educación primaria

8. Certificados

Centros educativos, maestras, directoras, profesores y otros actores involucrados en el proyecto recibirán certificados de participación en el proyecto y en las instancias de capacitación.

9. Postulación

Los docentes de Filosofía interesados para postularse deberán presentar:

- Breve currículum vitae, indicando si posee antecedentes con trabajo filosófico en educación primaria u otros similares (no es requisito excluyente poseerlos).
- Breve carta de motivación para participar en el proyecto.

El plazo para presentar los documentos será hasta el 22 de setiembre de 2024.

El formulario para realizar la postulación ese encuentra en el siguiente enlace:
https://forms.gle/3npYA4D3J5b4iDCv9

Por consultas puede comunicarse al teléfono 29007070 int. 3350
o al correo electrónico planeducativocultural@anep.edu.uy