



ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA  
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

Montevideo, 13 de setiembre de 2023

**Acta N°32**

**Res. N° 2493/23**

**Exp. N°2023-25-1-003189**

**PAEMFE/SEC/js/pm**

**VISTO:** el Informe de Progreso Semestral de las Actividades del Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación (PAEMFE) 3773/OC-UR;

**RESULTANDO:** I) que el citado informe resume lo actuado en el marco del Programa durante el período comprendido entre el 1º de enero y el 30 de junio de 2023;

II) que la estructura del informe se realiza en función de los componentes y subcomponentes del Programa, señalando las acciones realizadas, ejecución alcanzada y resultados obtenidos;

**CONSIDERANDO:** que se estima pertinente aprobar el informe que luce de fs. 2 a 76 de obrados;

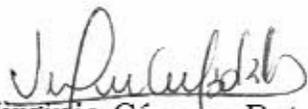
**ATENCIÓN:** a lo expuesto y a lo establecido en el artículo 60 de la Ley N°18.437 del 12 de diciembre de 2008 en redacción dada por el artículo 153 de la Ley N°19.889 de fecha 9 de julio de 2020;

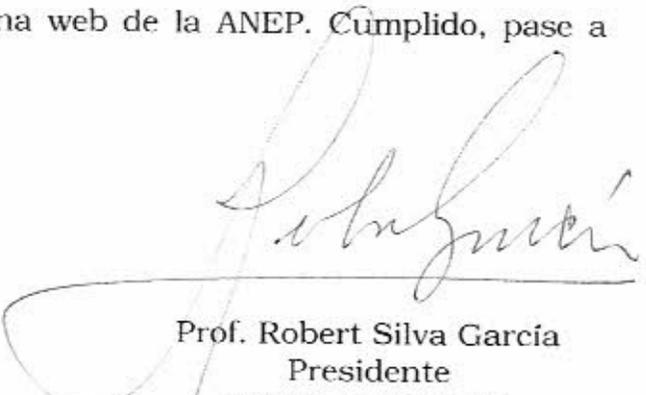
**EL CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL DE LA ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA resuelve:**

1) Aprobar el Informe de Progreso Semestral de las Actividades del Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación (PAEMFE) 3773/OC-UR, correspondiente al período comprendido entre el 1º de enero y el 30 de junio de 2023, que luce adjunto y forma parte de la presente resolución.

2) Encomendar a la Unidad Coordinadora del Programa la remisión de dicho informe al Banco Interamericano de Desarrollo, a efectos de dar cumplimiento a lo dispuesto en la cláusula 5.01 de las Estipulaciones Especiales del Contrato de Préstamo BID 3773/OC-UR.

Comuníquese a las Direcciones Generales de Educación Secundaria, Educación Técnico Profesional, al Consejo de Formación en Educación, Direcciones Ejecutivas de Políticas Educativas, y de Gestión Institucional, a las Direcciones Sectoriales de Infraestructura, de Integración Educativa y de Tecnologías de la Información y Comunicación, y a la Dirección de Comunicación Institucional para la respectiva publicación en la página web de la ANEP. Cumplido, pase a PAEMFE a sus efectos.

  
Dra. Virginia Cáceres Batalla  
Secretaria General  
ANEP – CODICEN

  
Prof. Robert Silva García  
Presidente  
ANEP – CODICEN

# **ANEP – BID**

## **Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación (PAEMFE – N° 3773/OC-UR)**

### **Informe de progreso semestral 1<sup>er</sup> semestre de 2023**

Agosto, 2023

## **CONTENIDO**

<b>RESUMEN EJECUTIVO</b>	<b>5</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>13</b>
<b>I. OBJETIVOS Y ORIENTACIÓN DEL PROGRAMA</b>	<b>14</b>
<b>II. AVANCES Y ESTADO DE SITUACIÓN POR COMPONENTE</b>	<b>18</b>
<b>II.1 Componente 1: Mejora de la calidad educativa</b>	<b>18</b>
II.1.1 Perfiles de egreso y progresión de aprendizajes en EM	19
II.1.2 Apoyo a la expansión del tiempo y espacio escolar en EM	20
II.1.3 Propuestas de enseñanza a través de aulas digitales	21
<b>II.2 Componente 2: Formación en educación</b>	<b>22</b>
II.2.1 Nuevo Plan de estudios para la Formación inicial	22
II.2.2 Nueva estructura académica y funcional de la carrera de formadores	24
II.2.3 Programa de inducción a docentes de EM en primeras experiencias	25
<b>II.3 Componente 3: Integración territorial y gestión para la mejora educativa</b>	<b>26</b>
II.3.1 Sistema de aseguramiento de la calidad de la EM	27
II.3.2 Sistema de protección de trayectorias educativas	29
II.3.3 Sistemas de gestión financiera-administrativa-recursos humanos	30
<b>II.4 Componente 4: Infraestructura para la mejora educativa</b>	<b>32</b>
II.4.1 Construcción de nuevos centros educativos de EM	33
II.4.2 Ampliación de centros educativos de EM	37
II.4.3 Ampliación de centros de formación en educación	40
II.4.4 Apoyo para gestionar APP en infraestructura escolar	43
<b>II.5 Componente 5: Administración y supervisión del Programa</b>	<b>45</b>
<b>III. MATRIZ DE RESULTADOS DEL PROGRAMA</b>	<b>48</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>1</b>
Anexo I: Información financiera del Programa	2
Anexo II: Matriz de riesgos del Programa	6
Anexo III: Detalle de las intervenciones en obras de infraestructura edilicia	8

## SIGLAS Y ABREVIATURAS EMPLEADAS

ANEP	Administración Nacional de Educación Pública
APP	Asociación Público-Privada
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
CAIF	Centros de Atención a la Infancia y a la Familia
CD	Comisión Descentralizada de la ANEP
CDE	Compra Directa por Excepción
CEA	Centro Educativo Asociado
CERP	Centro Regional de Profesores
CFE	Consejo de Formación en Educación
CND	Corporación Nacional para el Desarrollo
CODICEN	Consejo Directivo Central
CP	Comparación de Precios
DEGI	Dirección Ejecutiva de Gestión Institucional
DEPE	Dirección Ejecutiva de Políticas Educativas
DGES	Dirección General de Educación Secundaria
DGETP	Dirección General de Educación Técnico Profesional
DIEE	División de Investigación, Evaluación y Estadística
DSCI	Dirección Sectorial de Comunicación Institucional
DSI	Dirección Sectorial de Infraestructura
DSIE	Dirección Sectorial de Integración Educativa
DSPE	Dirección Sectorial de Planificación Educativa
DSPP	Dirección Sectorial de Programación y Presupuesto
DSTIC	Dirección Sectorial de Tecnologías de la Información y Comunicación
ECH	Encuesta Continua de Hogares
EE	Expediente Electrónico
EM	Educación Media
EMB	Educación Media Básica
GRP	Government Resource Planning
IFD	Instituto de Formación Docente

IFES	Instituto de Formación y Educación Superior
IINN	Institutos Normales de Montevideo
INAU	Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay
INE	Instituto Nacional de Estadística
INEEd	Instituto Nacional de Evaluación Educativa
IPA	Instituto de Profesores Artigas
IUDE	Instituto Universitario de Educación
LPI	Licitación pública internacional
LPN	Licitación pública nacional
MCN	Marco Curricular Nacional
MCRN	Marco Curricular de Referencia Nacional
PAEMFE	Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación
PEP	Plan de Ejecución Plurianual
PDE	Plan de Desarrollo Educativo
POA	Plan Operativo Anual
PPP	Participación Público-Privada
ProLEE	Programa de Lectura y Escritura en español
SC	Selección de Consultoría
SIAC	Sistema Integral de Abastecimientos y Compras
SIAF	Sistema Integral de Administración Financiera
SIAG	Sistema de Información y Administración Gerencial
SIAP	Sistema Integral de Administración de Personal
SIIF	Sistema Integrado de Información Financiera
SNIP	Sistema Nacional de Inversión Pública
SPTTE	Sistema de Protección de Trayectorias Educativas
SUM	Salón de Usos Múltiples
TC	Liceo de Tiempo Completo
TE	Liceo de Tiempo Extendido
TSE	Territorio Socio Educativo
UCDIE	Unidad Coordinadora Departamental de Integración Educativa
UCP	Unidad Coordinadora del Programa

## RESUMEN EJECUTIVO

Este capítulo contiene una síntesis del informe de progreso correspondiente al primer semestre de 2023 (período comprendido entre el 1° de enero y el 30 de junio) del Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación (PAEMFE), Contrato de Préstamo N° 3773/OC-UR.

El Contrato fue firmado el 2 de febrero de 2017, previendo su desarrollo en el plazo de 5 años, por un monto total de USD 74,7 millones: USD 24,7 millones de aporte de fondos locales y USD 50 millones de endeudamiento externo; habiéndose aprobado dos extensiones del plazo de desembolsos hasta el 2 de febrero de 2024, debido básicamente al mayor tipo de cambio en relación al crédito presupuestal disponible para ejecutar los fondos, y destinado a finalizar los compromisos asumidos: principalmente la culminación de las obras previstas en el Contrato y acciones previstas asociadas al Plan de Desarrollo Educativo 2020–2024 de la ANEP.

El Programa tiene por objetivo general contribuir a la mejora del acceso y la calidad de la Educación Media en Uruguay, a fin de lograr trayectorias educativas continuas y completas. El Programa se organiza en cuatro componentes orientados a contribuir a los siguientes objetivos:

1. Mejorar la calidad educativa de los alumnos de Educación Media;
2. Fortalecer la Formación Inicial y el desarrollo profesional docente en Educación Media;
3. Fortalecer las capacidades de gestión de la ANEP para garantizar una educación pública de calidad a través de la integración territorial y sistemas de información y gestión;
4. Aumentar la cobertura de Educación Media a través de infraestructura.

El diagrama incluido en la siguiente página contiene una presentación del Programa, con sus principales características y organización de líneas de acción por componente, resaltando los resultados más destacados desde el comienzo de su implementación hasta la fecha.

Los recursos presupuestales asignados en el ejercicio 2023 se planificaron para la ejecución de los dos Contratos de Préstamos vigentes: el N° 3773/OC-UR y el N° 5337/OC-UR que comenzó a implementarse en 2022. Al culminar el primer semestre de 2023, la ejecución presupuestal del Programa, en referencia al Contrato de Préstamo N° 3773/OC-UR, fue de 66% de los créditos presupuestales asignados para todo el año: 52% de los fondos de Contraparte Local (unos \$U 20,5 millones de los \$U 39,4 millones asignados) y 69% de los fondos BID (\$U 112,5 millones de los \$U 162,4 millones asignados para el año).

Una síntesis de los principales avances y estado de implementación del Programa, al culminar el primer semestre de 2023, en cada uno de los componentes y subcomponentes que lo conforman se presenta en las tablas a continuación.

Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación – Informe semestral 2023

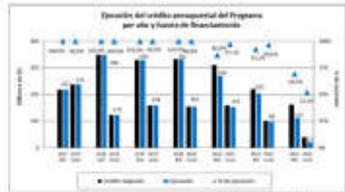
Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación

**PAEMFE**

Préstamo 3773/OC-UR

- Contrato firmado el 2-feb-2017 con el BID.
- Es el 1º tramo de la Línea de Crédito Condicional por 20 años acordada para proyectos de inversión en Educación Media.
- Plazo de ejecución: 5 años. Se aprobaron dos extensiones de un año cada una (2-feb-2024).
- Monto total: US\$ 74,7 millones (US\$ 50 BID y US\$ 24,7 local).
- Organismo ejecutor: ANEP-CODICEN a través de la Unidad Coordinadora del Programa.

Ejecución del 95,3% de los aproximadamente \$U 500 millones anuales de crédito presupuestal.



Sistematización semestral de las actividades y resultados de las diferentes acciones, así como evaluación de líneas principales.



La Unidad Coordinadora del PAEMFE está conformada por 46 personas distribuidas en las diferentes unidades funcionales: Coordinación General, Secretaría Técnica Administrativa, Programación y Monitoreo, Finanzas, Contable, Jurídica y Adquisiciones, Gestión de Recursos Humanos y Gestión del Depósito.

Para desarrollar las actividades previstas en los 4 componentes del PAEMFE se financió la contratación de 176 personas (docentes y consultores), relacionados directamente con el CODICEN y las diferentes Direcciones de Educación de la ANEP: DGES, DGETP y CFE.

- Marco Curricular de Referencia Nacional, progresiones de aprendizaje y plan de estudios y programas** publicados
- Ampliación de la jornada en Educación Media**  
40 liceos con Tiempo Completo y Extendido  
18.627 estudiantes beneficiados  
Monitoreo y evaluación de la experiencia
- Proyecto profesor remoto iniciado**  
315 docentes habilitados para aulas digitales en el periodo 2018-2021  
38 grupos del DGETP con aula virtual en ese periodo



- 1.1. Perfil de egreso y progresión de aprendizajes en Ed. Media
- 1.2. Apoyo a la expansión del tiempo y espacio escolar en Ed. Media
- 1.3. Propuestas de enseñanza a través de aulas digitales
- 4.1. Construcción de nuevos centros educativos de Ed. Media
- 4.2. Ampliación de centros educativos de Educación Media
- 4.3. Ampliación de centros de formación en educación
- 4.4. Apoyo para gestión PPP en infraestructura escolar

- 1 nuevo Plan de estudios 2017 implementado de Maestro y Profesor Técnico, y 1 nuevo Plan 2023 de Maestro y Prof. Técnico.
- 4 Planes de estudio 2023: Primera Infancia, Magisterio, Profesorado y Educador Social aprobados por CFE y el CODICEN.
- Nueva estructura docente en CFE  
150 concursos en efectividad culminados  
1.408 cargos asumidos en la nueva estructura
- 42 centros de Educación Media implementaron el proyecto novedos en 2019 y 2020  
con 1.173 docentes acompañados en su 1ª experiencia por 42 tutores de la DGES y la DGETP y 36 mentores del CFE.

- 1.1. Nuevo Plan de estudios para la Formación inicial
- 1.2. Nueva estructura académica y funcional de la Carrera de formadores
- 2.3. Programa de inducción a docentes de Ed. Media en sus 1ª experiencia
- 3.1. Sistema de aseguramiento de la calidad de la Educación Media
- 3.2. Sistema de protección de trayectorias educativas
- 3.3. Sistemas de gestión financiera-administrativa-recursos humanos

**Otros edificios en Educación Media y Formación Docente**

Centros nuevos	Ampliaciones
15 terminados	25 terminados
	2 en ejecución
<b>44.648 estudiantes beneficiados</b>	



- 73 diseños de proyectos arquitectónicos elaborados a ser ejecutados por el Programa PAEMFE, la DSI y la DND.
- Consultoría para diseñar la oficina PPP de la ANEP (Participación Público Privada) y 3 consultores financiados para su funcionamiento

- 12 desarrolladores y capacitadores en el SPTE (Sistema de protección de trayectorias educativas) 5 sistemas de reporte funcionando
- 4 integrantes en territorio para el SPTE  
25 proyectos territoriales de las Comisiones Descentralizadas (CD) de ANEP y de los Territorios Socio Educativos (TSE), en promedio por año.
- 21 programadores de sistemas de gestión  
Contratación de firmas proveedoras de sistemas  
8 módulos implantados de GRP en la ANEP

Infografía al 30-jun-2023 (logros acumulados 2017-2023)

**Componente 1: Mejora de la calidad educativa**

<b>1.1. Perfiles de egreso y progresiones de aprendizaje en EM</b>	
Acciones financiadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>No corresponde</li> </ul>
Hitos a destacar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Luego de la aprobación de CODICEN de los documentos del MCN, Progresiones de Aprendizaje, y Plan de estudios de EBI, los planes y programas de estudio, en 2023 comenzó a implementarse la denominada transformación curricular integral en el primer ciclo de la totalidad de las escuelas de primaria y en la EMB de 400 centros educativos.</li> <li>El apoyo a la transformación curricular tiene continuidad en el Préstamo N° 5337/OC-UR.</li> </ul>
Desafíos para 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>No corresponde</li> </ul>
Ejecución financiera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificado 2023 en el PEP: USD 0</li> <li>Planificado 2023 en el POA: USD 0</li> <li>Ejecutado al 30-6-2023: USD 0</li> </ul>
Indicador de Producto de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificado 2023: 0 documento.</li> <li>Real al 30-6-2023: 0 documento.</li> <li>Probabilidad de cumplimiento al 31-12-2023: 0</li> </ul>
Indicador de Resultado de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificado 2023: 0 estudiantes beneficiados.</li> <li>Real al 30-6-2023: 256.858 estudiantes beneficiados.</li> <li>Prob. de cumplimiento al 31-12-2023: 256.858 estudiantes.</li> </ul>

<b>1.2. Apoyo a la expansión del tiempo y espacio escolar en EM</b>	
Acciones financiadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Financiamiento de 1 especialista para la evaluación de la experiencia en la Dirección de Planeamiento y Evaluación Educativa de la DGES.</li> </ul>
Hitos a destacar	<ul style="list-style-type: none"> <li>A partir del año 2022 la DGES asumió completamente el financiamiento de la experiencia de liceos de TC y TE.</li> </ul>
Desafíos para 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>No corresponde</li> </ul>
Ejecución financiera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificado 2023 en el PEP: USD 0</li> <li>Planificado 2023 en el POA: USD 16.041</li> <li>Ejecutado al 30-6-2023: USD 7.766</li> </ul>
Indicador de Producto de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificado 2023: 0 centro.</li> <li>Real al 30-6-2023: 0 centro.</li> <li>Probabilidad de cumplimiento al 31-12-2023: 0 centro.</li> </ul>
Indicador de Resultado de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificado 2023: 0 estudiantes.</li> <li>Real al 30-6-2023: 0 estudiantes.</li> <li>Prob. de cumplimiento al 31-12-2023: 0 estudiantes.</li> </ul>

<b>1.3. Propuestas de enseñanza a través de aulas digitales</b>	
Acciones financiadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los 3 integrantes del equipo coordinador del Proyecto: uno tecnológico, y dos para soporte del sitio.</li> </ul>
Hitos a destacar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rediseño de la propuesta para cubrir las vacantes en aquellas áreas definidas como prioritarias para impartirse bajo esta modalidad.</li> </ul>
Desafíos para 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Institucionalización del Proyecto en el marco del proceso de selección y acceso a grupos vacantes en la DGETP.</li> </ul>

Ejecución financiera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificado 2023 en el PEP: USD 0</li> <li>Planificado 2023 en el POA: USD 67.228</li> <li>Ejecutado al 30-6-2023: USD 20.442</li> </ul>
Indicador de Producto de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificado 2023: 0 grupos de EMB funcionando.</li> <li>Real al 30-6-2023: 0 grupos de EMB funcionando.</li> <li>Prob. de cumplimiento al 31-12-2023: 0 grupos.</li> </ul>
Lecciones aprendidas	<ul style="list-style-type: none"> <li>La implementación de una modalidad innovadora de enseñanza debe contar con apoyos institucionales y operativos consolidados desde el inicio y ponderar por igual los componentes académicos (capacitación de docentes, generación de contenidos y plataforma tecnológica) y de gestión (proceso de identificación, difusión y elección de horas).</li> </ul>

## Componente 2: Formación en educación

2.1. Nuevo Plan de estudios para la Formación Inicial	
Acciones financiadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyo a coordinadora de modalidad semipresencial y de REA del CFE, y un recurso administrativo para la gestión del Repositorio Institucional del CFE.</li> <li>Un recurso de apoyo para la implementación del nuevo Plan de estudios.</li> <li>Un consultor para la División de Información y Estadística del CFE en el diseño y actualización de indicadores de los Planes.</li> </ul>
Hitos a destacar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo por sexto año del Plan 2017 de la Carrera de Maestro y Profesor Técnico, con cambio de Plan en 2023.</li> <li>Comienzo de la implementación de los Planes 2023 de otras 4 Carreras: Maestro de Educación Primaria, Maestro de Primera Infancia, Educador Social y Profesor de Educación Media.</li> </ul>
Desafíos para 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación de los nuevos Planes 2023 de Formación Inicial del CFE.</li> </ul>
Ejecución financiera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificado 2023 en el PEP: USD 0</li> <li>Planificado 2023 en el POA: USD 99.252</li> <li>Ejecutado al 30-6-2023: USD 34.741</li> </ul>
Indicador de Producto de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificado 2023: 0 documento de implementación del Plan.</li> <li>Real al 30-6-2023: 0 documento.</li> <li>Probabilidad de cumplimiento al 31-12-2023: 0 documento.</li> </ul>
Indicador de Resultado de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificado 2023: 0 carreras nuevas implementadas.</li> <li>Real al 30-6-2023: 5 carreras y 9.442 alumnos.</li> <li>Prob. cumplimiento al 31-12-2023: 5 carreras y 9.442 alumnos.</li> </ul>
Lecciones aprendidas	<ul style="list-style-type: none"> <li>El proceso de implementación de un nuevo Plan de estudios requiere considerar tiempos prolongados, debido a la necesidad de generar instancias de diálogo y consensos entre la multitud de actores de la enseñanza, de forma previa a la aprobación por parte de las diferentes autoridades: CFE en primera instancia y CODICEN posteriormente.</li> </ul>

<b>2.2. Nueva estructura académica y funcional de la Carrera de formadores</b>	
Acciones financiadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contratación de un consultor para asesoramiento jurídico relacionado con el plan de internacionalización del CFE.</li> </ul>
Hitos a destacar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comienzo de la implementación de las nuevas ordenanzas para la formación de grado y permanente, la regulación de los institutos, así como los nuevos lineamientos en materia de internacionalización, autorregulación y calidad.</li> </ul>
Desafíos para 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidación de la nueva estructura académico organizacional del CFE.</li> </ul>
Ejecución financiera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificado 2023 en el PEP: USD 0</li> <li>Planificado 2023 en el POA: USD 37.945</li> <li>Ejecutado al 30-6-2023: USD 18.400</li> </ul>
Indicador de Producto de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificado 2023: 0 tribunales de concurso.</li> <li>Real al 30-6-2023: 0 concursos iniciados.</li> <li>Probabilidad de cumplimiento al 31-12-2023: 0 concursos.</li> </ul>
Indicador de Resultado de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificado 2023: 0 cargos docentes bajo nueva estructura.</li> <li>Real al 30-6-2023: 0 cargos.</li> <li>Probabilidad de cumplimiento al 31-12-2023: 0 cargos.</li> </ul>
Lecciones aprendidas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es importante considerar que los acuerdos que deben realizarse con los actores involucrados (docentes, sindicatos y autoridades) insumen un extenso período, previo al inicio de las convocatorias a concursos para ocupar los cargos de una nueva estructura docente.</li> </ul>

<b>2.3. Proyecto de inducción a docentes de EM en sus primeras experiencias</b>	
Acciones financiadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>No corresponde</li> </ul>
Hitos a destacar	<ul style="list-style-type: none"> <li>La continuidad de los apoyos a los docentes noveles, habiendo sido institucionalizado desde 2022: el CFE financia la logística de cursos, talleres y tutorías de acompañamiento para trabajos académicos y proyectos de extensión, y la DGES financia a los docentes tutores que acompañan a los noveles en sus centros de estudio.</li> </ul>
Desafíos para 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>No corresponde</li> </ul>
Ejecución financiera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificado 2023 en el PEP: USD 0</li> <li>Planificado 2023 en el POA: USD 0</li> <li>Ejecutado al 30-6-2023: USD 0</li> </ul>
Indicador de Producto de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificado 2023: 0 informe.</li> <li>Real al 30-6-2023: 0 informe.</li> <li>Probabilidad de cumplimiento al 31-12-2023: 0 informe.</li> </ul>
Indicador de Resultado de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificado 2023: 0 docentes noveles participando.</li> <li>Real al 30-6-2023: 0 docentes.</li> <li>Probabilidad de cumplimiento al 31-12-2023: 0 docentes.</li> </ul>

**Componente 3: Integración territorial y gestión para la mejora educativa**

<b>3.1. Sistema de aseguramiento de la calidad de la EM</b>	
Acciones financiadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 personas para Programa PISA, 19 técnicos instaladores de la DSTIC, y una partida de funcionamiento.</li> <li>4 integrantes del equipo técnico del Observatorio Educación-Trabajo de la DGETP.</li> </ul>
Hitos a destacar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyo a la DSTIC para la instalación de aulas informáticas.</li> </ul>
Desafíos para 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>No corresponde.</li> </ul>
Ejecución financiera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificado 2023 en el PEP: USD 0</li> <li>Planificado 2023 en el POA: USD 797.540</li> <li>Ejecutado al 30-6-2023: USD 337.491</li> </ul>
Indicador de Producto de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificado 2023: 0 sistemas de reportes funcionando.</li> <li>Real al 30-6-2023: 5 sistemas de reportes funcionando: Observatorio de la educación, Monitores educativos de la DGES y de la DGETP, Observatorio educación trabajo y Evaluación en línea en EMB.</li> <li>Probabilidad de cumplimiento al 31-12-2023: 5 reportes.</li> </ul>

<b>3.2. Sistema de protección de trayectorias educativas</b>	
Acciones financiadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arrastre financiero de proyectos territoriales 2021-2022 de las CD y TSE para contribuir al SPTE.</li> <li>Arrastre financiero de la adquisición de libros para ProLEE.</li> </ul>
Hitos a destacar	<ul style="list-style-type: none"> <li>En el período 2017-2021 se aprobaron por año un promedio de 25 proyectos: 11 de las CD y 14 de los TSE.</li> </ul>
Desafíos para 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>No corresponde.</li> </ul>
Ejecución financiera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificado 2023 en el PEP: USD 0</li> <li>Planificado 2023 en el POA: USD 0</li> <li>Ejecutado al 30-6-2023: USD 60.903</li> </ul>
Indicador de Producto de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificado 2023: 0 plan de las CD funcionando.</li> <li>Real al 30-6-2023: 0 plan de las CD funcionando.</li> <li>Probabilidad de cumplimiento al 31-12-2023: 0 planes.</li> </ul>
Indicador de Resultado de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificado 2023: 0 planes de las CD en nivel “consolidado”.</li> <li>Real al 30-6-2023: 0 planes.</li> <li>Probabilidad de cumplimiento al 31-12-2023: 0 plan.</li> </ul>

<b>3.3. Sistemas de gestión financiera-administrativa-recursos humanos</b>	
Acciones financiadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos humanos adicionales para apoyar implantación de sistemas en la DGETP (6 personas) y apoyo para sistemas en CFE (2 consultores).</li> <li>Firma contratada para implantar el SIAC en la DGES.</li> <li>Firmas contratadas para brindar horas de desarrollo y análisis de datos en el CODICEN.</li> <li>Firma contratada para el fortalecimiento organizacional y procesos de la ANEP.</li> </ul>
Hitos a destacar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tareas de mantenimiento evolutivo en los sistemas y módulos del GRP ya implantados en los Consejos y Direcciones Generales de la ANEP.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instalación de ambientes de testing y capacitación del SIAC en la DGES.</li> <li>Finalización de la consultoría para el fortalecimiento del diseño organizacional y de procesos de la ANEP.</li> </ul>
Desafíos para 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salida en producción del SIAC en la DGES.</li> </ul>
Ejecución financiera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificado 2023 en el PEP: USD 0</li> <li>Planificado 2023 en el POA: USD 1.017.014</li> <li>Ejecutado al 30-6-2023: USD 496.727</li> </ul>
Indicador de Producto de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificado 2023: 0 módulo implementado.</li> <li>Real al 30-6-2023: 0 módulo implementado.</li> <li>Probabilidad de cumplimiento al 31-12-2023: 1 módulo</li> </ul>
Lecciones aprendidas	<ul style="list-style-type: none"> <li>La complejidad de la evolución tecnológica y su inserción en una institución conformada por diversos subsistemas hace necesario contar con flexibilidad en cuanto al plan inicial de sistemas y módulos a implantar, de forma de detectar otras funcionalidades y estrategias de desarrollo relevantes a abordar.</li> </ul>

#### Componente 4: Infraestructura para la mejora educativa

4.1. Construcción de nuevos centros educativos de EM	
Acciones financiadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de asesores externos (agrimensores, civiles, hidráulicos y eléctricos).</li> <li>Equipo de supervisión para el seguimiento de las obras.</li> <li>Apoyo a la gestión de obras con recursos humanos: 5 consultores en la DGES.</li> <li>Adquisición de equipamiento mobiliario para centros de la DGES, DGETP y CFE (CP 5021/21 y LPN 02/21).</li> <li>Algunos servicios de funcionamiento para la gestión del depósito para la custodia del equipamiento.</li> </ul>
Hitos a destacar	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 procedimientos de compras (CP, LPN) de equipamiento mobiliario finalizados.</li> </ul>
Desafíos para 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>No corresponde.</li> </ul>
Ejecución financiera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificado 2023 en el PEP: USD 0</li> <li>Planificado 2023 en el POA: USD 464.762</li> <li>Ejecutado al 30-6-2023: USD 398.214</li> </ul>
Indicador de Producto de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificado 2023: 0 centro de EM construidos y equipados.</li> <li>Real al 30-6-2023: 0 centro de EM construidos y equipados.</li> <li>Probabilidad de cumplimiento al 31-12-2023: 0 centro.</li> </ul>
Indicador de Resultado de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificado 2023: 0 estudiante beneficiado.</li> <li>Real al 30-6-2023: 0 estudiante beneficiado.</li> <li>Prob. de cumplimiento al 31-12-2023: 0 estudiante.</li> </ul>

<b>4.2. Ampliación de centros educativos de EM</b>	
Acciones financiadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contratación de las firmas constructoras de las obras.</li> </ul>
Hitos a destacar	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación de imprevisto de la obra de ampliación de la Esc. Técnica de la Unión.</li> <li>▪ Avance en la ejecución de la Esc. Agraria Melchora Cuenca; avances en la ejecución de 4 obras de ampliación de tramitación y ejecución parcial con el Contrato de Préstamo N° 5337/OC-UR: Liceos de Tupambaé, Isidoro Noblía y Casarino, y la Esc. Técnica de la Unión.</li> </ul>
Desafíos para 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación de la única obra pendiente: la ampliación de la Escuela Agraria Melchora Cuenca, prevista para agosto.</li> </ul>
Ejecución financiera	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planificado 2023 en el PEP: USD 0</li> <li>▪ Planificado 2023 en el POA: USD 3.346.510</li> <li>▪ Ejecutado al 30-6-2023: USD 2.412.164</li> </ul>
Indicador de Producto de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planificado 2023: 0 centro de EM ampliado y equipado.</li> <li>▪ Real al 30-6-2023: 0 centro.</li> <li>▪ Probabilidad de cumplimiento al 31-12-2023: 1 centro.</li> </ul>
Indicador de Resultado de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planificado 2023: 0 estudiantes beneficiados.</li> <li>▪ Real al 30-6-2023: 194 estudiantes beneficiados.</li> <li>▪ Prob. de cumplimiento al 31-12-2023: 194 estudiantes.</li> </ul>

<b>4.3. Ampliación de centros de formación en educación</b>	
Acciones financiadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contratación de las firmas constructoras de las obras.</li> </ul>
Hitos a destacar	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación de la obra de ampliación del CERP del Norte (Rivera).</li> <li>▪ Avance en la ejecución de la obra de ampliación del IFD de Mercedes.</li> </ul>
Desafíos para 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación de la única obra pendiente: la ampliación del IFD de Mercedes, prevista para octubre.</li> </ul>
Ejecución financiera	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planificado 2023 en el PEP: USD 0</li> <li>▪ Planificado 2023 en el POA: USD 209.444</li> <li>▪ Ejecutado al 30-6-2023: USD 306.108</li> </ul>
Indicador de Producto de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planificado 2023: 0 centros educativos ampliados.</li> <li>▪ Real al 30-6-2023: 1 centro educativo ampliados.</li> <li>▪ Probabilidad de cumplimiento al 31-12-2023: 2 centros.</li> </ul>

<b>4.4. Apoyo para gestionar PPP en infraestructura escolar</b>	
Acciones financiadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ No corresponde.</li> </ul>
Hitos a destacar	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La unidad de gestión de proyectos PPP continúa en funcionamiento sin financiamiento del Programa.</li> </ul>
Desafíos para 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ No corresponde.</li> </ul>
Ejecución financiera	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planificado 2023 en el PEP: USD 0</li> <li>▪ Planificado 2023 en el POA: USD 0</li> <li>▪ Ejecutado al 30-6-2023: USD 0</li> </ul>
Indicador de Producto de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planificado 2023: 0 unidad diseñada y funcionando.</li> <li>▪ Real al 30-6-2023: 0 unidad de gestión en funcionamiento.</li> <li>▪ Probabilidad de cumplimiento al 31-12-2023: 0 unidad.</li> </ul>

## INTRODUCCIÓN

Este documento da cuenta de los avances y estado de implementación del Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación (PAEMFE). Abarca el período comprendido entre el 1° de enero y el 30 de junio de 2023.

Es el decimotercer informe semestral de progreso del Programa, cuyo Contrato de Préstamo (N° 3773/OC-UR) fue firmado el 2 de febrero de 2017, por un monto total de USD 74,7 millones, de los cuales USD 24,7 millones corresponden a la contraparte local y USD 50 millones a endeudamiento externo, con un plazo original de 5 años, extendiéndose por dos años, para financiar principalmente la culminación de obras y acciones previstas asociadas al Plan de Desarrollo Educativo 2020–2024 de la ANEP, estando relacionado ello a la diferencia entre el tipo de cambio asociado al Contrato y la base del crédito presupuestal asignado en la Ley de Presupuesto Nacional N° 19.355.

Refiere a uno de los instrumentos acordados para la supervisión de la ejecución del Programa (Cláusula 5.01 del Contrato de Préstamo), que estipula que el esquema de monitoreo incluirá los informes semestrales de progreso con los avances en la ejecución de cada componente, y la actualización de la matriz de resultados con el desempeño del Programa.

En el primer capítulo se exponen los objetivos generales del Programa y sus estrategias fundamentales. Un segundo capítulo describe los avances y estado de situación de cada componente y subcomponente del Programa. El capítulo III contiene la matriz de resultados de Programa. Este informe se acompaña de tres anexos, el primero con la información financiera del Programa, el segundo contiene la matriz de riesgos, y el tercero referido a las obras de infraestructura edilicia.

## I. OBJETIVOS Y ORIENTACIÓN DEL PROGRAMA

El Contrato de Préstamo N° 3773/OC-UR, firmado el 2 de febrero de 2017 entre el Gobierno y el BID, autoriza a la ANEP a desarrollar el Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación (PAEMFE). Prevé su desarrollo en 5 años por un monto total de USD 74,7 millones, de los cuales USD 24,7 millones corresponden al aporte de fondos locales y USD 50 millones a endeudamiento externo.

El Programa tiene por objetivo general contribuir a la mejora del acceso y la calidad de la Educación Media en Uruguay, a fin de lograr trayectorias educativas continuas y completas. El Programa se organiza en cuatro componentes orientados a contribuir a los siguientes objetivos:

1. Mejorar la calidad educativa de los alumnos de Educación Media;
2. Fortalecer la formación inicial y el desarrollo profesional docente en Educación Media;
3. Fortalecer las capacidades de gestión de la ANEP para garantizar una educación pública de calidad a través de la integración territorial y sistemas de información y gestión;
4. Aumentar la cobertura de Educación Media a través de infraestructura.

En términos de ejecución, el Contrato de Préstamo establece que el Organismo Ejecutor es la ANEP, la cual tendrá la responsabilidad técnica del Programa; mientras que la gestión de coordinación, operativa y administrativa corresponde a una Unidad Coordinadora (UCP) dependiente del CODICEN a través de su Presidente. En función de los antecedentes de programas similares, en el Contrato se establece la continuidad de la UCP que implementó el Préstamo N° 2480/OC-UR. La UCP está integrada por las siguientes unidades operativas: Coordinación General, Secretaría Técnica, Programación y Monitoreo, Financiero-Contable, Gestión de Recursos Humanos, Jurídica y Adquisiciones, Gestión del Depósito e Infraestructura.

Por otra parte, existen grupos de trabajo por línea de acción que integran a personal de la UCP y a personal del o de los subsistemas que correspondan. Un aspecto a resaltar es el hecho de la institucionalización del Programa dentro de la ANEP. Ello implica que tanto su diseño general como los planes operativos son resultado de los intercambios y acuerdos entre las distintas Direcciones Generales de Educación y que, para cada línea de acción, se instaló la práctica del trabajo conjunto con los equipos del o de los subsistemas que correspondan.

A los efectos de lograr un funcionamiento fluido, transparente y organizado, desde el Programa se impulsa el desarrollo de las siguientes prácticas:

- a) Revisión de los términos del Programa, planificación anual y quinquenal de éste con la participación de las Direcciones Ejecutivas de la ANEP y Direcciones Generales de los subsistemas educativos. Al respecto interesa destacar que las planificaciones anuales fueron elaboradas en coordinación con la DGES, DGETP, CFE, DEPE y DEGI;
- b) Reuniones de coordinación y seguimiento semanales entre los representantes de cada una de las unidades de la UCP, además de coordinaciones y seguimientos a su interior.

En el marco del Contrato de Préstamo se definió el reglamento operativo que establece los procedimientos, mecanismos y reglas aplicables al Programa, a fin de asegurar la aplicación efectiva y eficiente de los recursos y de garantizar el cumplimiento de las disposiciones contractuales y de política en los aspectos legales, de procedimientos y de objetivos del Programa.

En lo que refiere a los sistemas de información, el Programa cuenta con un sistema de información financiera, el cual asegura un adecuado ambiente de control interno que permite obtener información confiable. Además, mantiene una adecuada política de respaldo y archivo de la información. Se desarrolló un sistema de gestión que cubre las necesidades específicas de cada una de las unidades, el cual integra en un proceso de gestión la operativa y el control financiero y presupuestal del PAEMFE. Éste registra los diferentes procesos: programación y presupuesto, contratación de recursos humanos, adquisiciones de bienes y servicios y obras, seguimiento de las inversiones del Programa.

Importa señalar que el Programa cuenta con un sitio Web ([www.paemfe.edu.uy](http://www.paemfe.edu.uy)) donde se publican, entre otros, el Contrato de Préstamo, los planes operativos anuales, los procedimientos licitatorios y las adjudicaciones correspondientes, los llamados a concurso, los informes de avance semestrales y anuales, y las publicaciones financiadas a través del Programa.

La **planificación del monto total del Programa** –USD 74,7 millones– para el período de ejecución de cinco años, desagregada por componente y subcomponente, y por fuente de financiamiento, incluida en el Contrato de Préstamo, se presenta en el siguiente cuadro.

<b>Costo y financiamiento del Programa PAEMFE N° 3773/OC-UR</b>			
(en millones de dólares)			
Categorías de inversión	Banco	Aporte local	Total
<b>1 Mejora de la calidad educativa</b>	<b>3,500</b>	<b>0,960</b>	<b>4,460</b>
1.1 Perfiles de egreso y progresión de aprendizajes en EM	0,910	0,180	1,090
1.2 Apoyo a la expansión del tiempo y espacio escolar en EM	1,770	0,470	2,240
1.3 Propuestas de enseñanza a través de aulas digitales	0,820	0,310	1,130
<b>2 Formación en educación</b>	<b>0,740</b>	<b>2,600</b>	<b>3,340</b>
2.1 Nuevo Plan de estudios para la Formación inicial	0,700	0,600	1,300
2.2 Nueva estructura académica y funcional de la Carrera de formadores	0,040	0,480	0,520
2.3 Programa de inducción a docentes de EM en sus primeras experiencias	--	1,520	1,520
<b>3 Integración territorial y gestión para la mejora educativa</b>	<b>8,150</b>	<b>4,500</b>	<b>12,650</b>
3.1 Sistema de aseguramiento de la calidad de la EM	2,860	1,110	3,970
3.2 Sistema de protección de trayectorias educativas	2,460	0,710	3,170
3.3 Sistemas de gestión financiera-administrativa-recursos humanos	2,830	2,680	5,510
<b>4 Infraestructura para la mejora educativa</b>	<b>36,470</b>	<b>12,820</b>	<b>49,290</b>
4.1 Construcción de nuevos centros educativos de EM	22,660	9,760	32,420
4.2 Ampliación de centros educativos de EM	6,760	1,880	8,640
4.3 Ampliación de centros de formación en educación	6,860	1,130	7,990
4.4 Apoyo para gestionar APP en infraestructura escolar	0,190	0,050	0,240
<b>5 Administración y supervisión del Programa</b>	<b>1,140</b>	<b>3,820</b>	<b>4,960</b>
<b>TOTAL</b>	<b><u>50,000</u></b>	<b><u>24,700</u></b>	<b><u>74,700</u></b>

Las proyecciones financieras realizadas por el Programa al finalizar el ejercicio 2021, daban cuenta de que la totalidad del financiamiento no podría ser ejecutado en el plazo originalmente establecido de febrero de 2022. Ello se debió principalmente al tipo de cambio asociado al Contrato y la base del crédito presupuestal asignado en la Ley de Presupuesto Nacional N° 19.355. A modo de ejemplo, el tipo de cambio empleado para el Plan de Ejecución Plurianual fue de 33 \$U/USD, teniendo como promedio de justificación de desembolsos de los últimos años de ejecución un tipo de cambio de 42,1 y 43,2 \$U/USD, respectivamente. De esta forma, el crédito presupuestal resulta menor al que permitiría ejecutar la totalidad de los USD 50 millones de financiamiento BID.

Ante esta situación, la ANEP solicitó al Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) y al BID, aprobar una prórroga por el plazo de un año, para el desembolso de los recursos. La extensión fue aprobada en Nota CSC/CUR/EDU-338/2021 de fecha 3 de mayo de 2021.

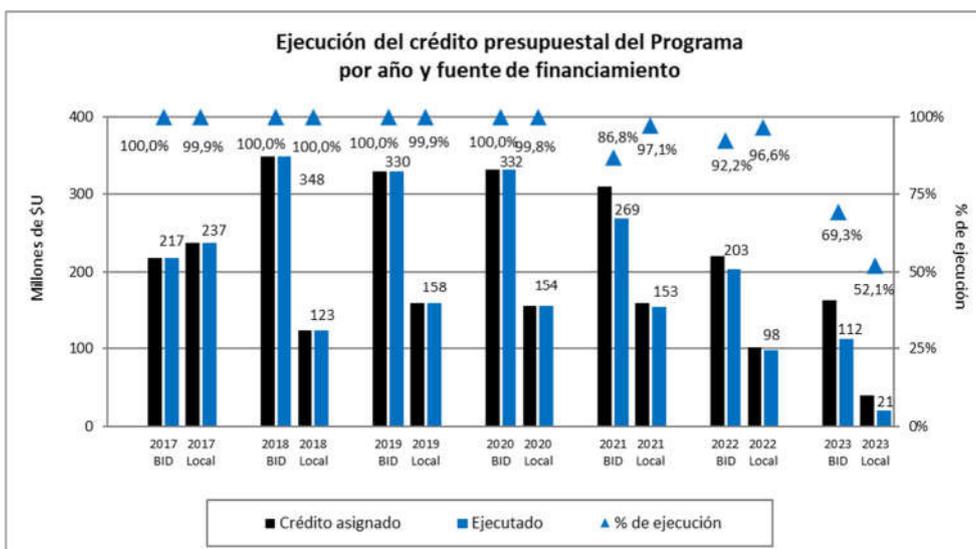
Durante el año 2022, la ANEP solicitó al MEF y al BID, aprobar una segunda prórroga por el plazo de un año (hasta febrero de 2024) para el desembolso de los recursos pendientes, a los efectos de finalizar los compromisos asumidos: principalmente obras y acciones previstas asociadas al Plan de Desarrollo Educativo 2020–2024 de la ANEP. El saldo del Préstamo al 30 de junio de 2023 es USD 824.350, que se prevé ejecutar en el plazo planificado para el cierre financiero de la operación.

Es de señalar que el Contrato de Préstamo N° 3773/OC-UR es la primera operación individual de la Línea de Crédito Condicional para Proyectos de Inversión (CCLIP; UR-O1551) acordada en 2015 entre el Gobierno y el BID, para cooperar con el país en los procesos de mejora de la calidad en la educación media, a través de operaciones de crédito para inversión. La segunda operación individual es el Contrato de Préstamo N° 5337/OC-UR (UR-L1176), firmado el 3 de diciembre de 2021, que autoriza a la ANEP a desarrollar el Programa Educación para la Transformación: Finalización de ciclos y nueva oferta educativa, con un plazo de desarrollo de 5 años y un monto total de USD 61 millones (USD 21 millones de fondos locales y USD 40 millones de endeudamiento externo).

Los recursos presupuestales asignados en el ejercicio 2023 se planificaron para la ejecución de los dos Contratos de Préstamo vigentes. En el Contrato de Préstamo N° 3773/OC-UR se previó en 2023 un crédito presupuestal de \$U 162,4 millones en la fuente BID y \$U 39,4 millones en la contrapartida local; mientras que en el Contrato de Préstamo N° 5337/OC-UR los créditos previstos fueron \$U 185,9 millones en fondos BID y \$U 154,2 millones en contraparte local.

La ejecución presupuestal del Programa en referencia al Contrato de Préstamo N° 3773/OC-UR, por cada fuente de financiamiento, indica que al culminar el primer semestre de 2023 (concepto de obligación en el SIIF) alcanzó el 66% de los créditos presupuestales asignados para todo el año: 52% de los fondos de Contraparte Local (unos \$U 20,5 millones de los \$U 39,4 millones asignados) y 69% de los fondos BID (\$U 112,5 millones de los \$U 162,4 millones asignados para el año en curso).

En términos globales, el período comprendido entre 2017 y junio 2023 refleja una ejecución financiera del Programa de 95,3% de los créditos presupuestales asignados: \$U 2.756 millones ejecutados de los \$U 2.891 millones asignados.



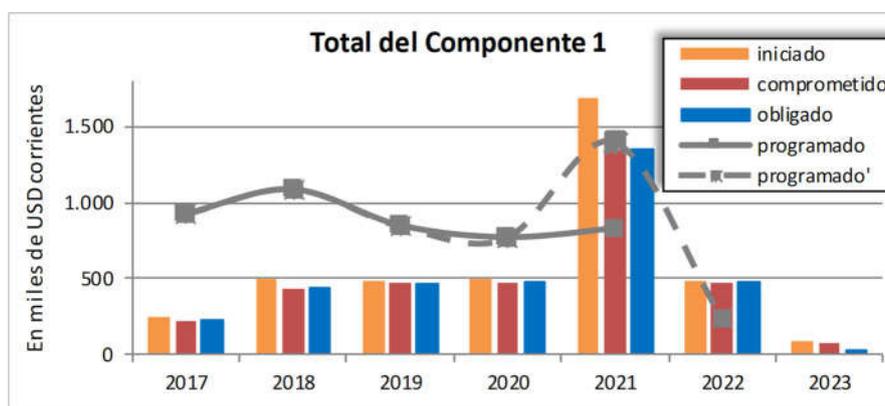
## II. AVANCES Y ESTADO DE SITUACIÓN POR COMPONENTE

Este capítulo contiene una descripción resumida de los avances y estado de implementación del Programa en cada uno de los componentes y subcomponentes que lo conforman. La presentación se organiza siguiendo el ordenamiento por componentes y subcomponentes estipulado en el Contrato de Préstamo.

### II.1 Componente 1: Mejora de la calidad educativa

El primer componente del Programa tiene como fin mejorar los resultados educativos de los alumnos de Educación Media (EM), promoviendo determinadas acciones para apoyar en: 1) la definición de perfiles de egreso y la implementación de un nuevo Marco Curricular de Referencia Nacional, 2) el diseño, implementación, monitoreo y evaluación de una estrategia de expansión de la jornada escolar en EM, y 3) la implementación de propuestas de enseñanza a través de aulas digitales, especialmente para disciplinas con escasez de profesores. Estos tres puntos conforman los tres subcomponentes.

La planificación quinquenal del Programa y la ejecución financiera hasta el primer semestre de 2023 del componente se presenta en el siguiente gráfico.<sup>1</sup>



Nota: La programación financiera indicada con línea continua refiere a lo previsto en el PEP y con línea punteada a lo adicional en la contraparte local que la ANEP asignó al Programa.

A continuación, se presentan los avances realizados en cada subcomponente.

<sup>1</sup> El monitoreo de la ejecución financiera se realiza a partir de tres indicadores: los montos iniciados, los recursos comprometidos y los obligados. El primer caso relacionado a la ejecución financiera prevista para el año en curso en función de procedimientos iniciados; mientras que el segundo refiere a inversiones que ya tienen un proveedor adjudicado, y el tercero está vinculado a aquellas inversiones que ya cuentan con facturas de pago. Cabe señalar que al cierre del ejercicio presupuestal los tres indicadores coinciden, no así en oportunidad de los informes de avance semestrales. La información financiera considera como fecha de cierre el 30/6/2023, mientras que las metas refieren al año calendario. Con respecto a las metas de programación financiera, las líneas continuas refieren a lo previsto en el PEP mientras que las punteadas incorporan los montos adicionales de crédito presupuestal que la ANEP asignó al Programa por encima de la contraparte local prevista.

### II.1.1 Perfiles de egreso y progresión de aprendizajes en EM

En el año 2023 la ANEP está implementando la denominada transformación curricular integral prevista en el PDE 2020-2024, desarrollándose en el primer ciclo de la totalidad de las escuelas de primaria y en la EMB de 400 centros educativos.

Lo anterior fue resultado de un proceso que partió de los avances realizados previamente, en particular los del Marco curricular para los niños desde el nacimiento a los 6 años del MEC (2014), el Marco Curricular de Referencia Nacional de la ANEP (2017), el Documento Base de Análisis Curricular de educación primaria (2016) y las Expectativas de logro de educación secundaria (2016), y desde 2020 abordando un nuevo proceso de profundización, enmarcado en el proceso de transformación curricular integral del PDE 2020-2024. Es de resaltar que este proceso fue apoyado por el Programa, en particular lo relacionado al diseño y desarrollo del Marco Curricular Nacional (MCN), los perfiles de egreso y de tramo del estudiante, y las progresiones de aprendizaje relacionadas con las competencias.

Se destaca en este proceso la publicación y difusión en abril de 2022 del “Marco Curricular Nacional. Documento Preliminar en proceso de elaboración y consulta”, el cual fue compartido en diferentes instancias con las Direcciones Generales de Educación, Inspecciones, Comisiones Descentralizadas, las Asambleas Técnico Docentes Locales y Nacionales, y a estudiantes, fase prevista en la hoja de ruta de la transformación curricular integral como de consultas de revisión y validación.



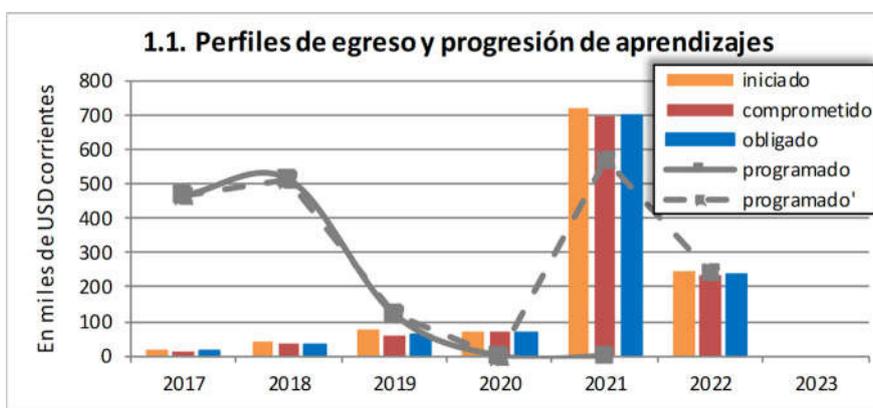
Fruto de dichos intercambios se recogieron comentarios y sugerencias, que la Unidad de Diseño y Desarrollo Curricular de la DSPE procesó y elaboró compendios que permitieron que el equipo designado definiera la incorporación de varios aportes para la presentación de la versión definitiva. Finalmente, en agosto se presentó y aprobó por parte de CODICEN el “Marco Curricular Nacional”, mediante Resolución N°1956/022 del Acta extraordinaria N°7 del 12 de agosto de 2022.

De manera complementaria, durante el primer semestre de 2022 se trabajó en la elaboración de las progresiones de aprendizaje asociadas a las competencias del nuevo Marco Curricular y los perfiles de egreso. Como resultado se alcanzó un documento técnico que se presentó y aprobó por CODICEN mediante la Resolución N°2029/022 del Acta extraordinaria N°7 del 12 de agosto de 2022. Este documento presenta una primera propuesta de las progresiones de aprendizaje, a partir de las definiciones de las competencias generales dadas en el MCN, así como algunos fundamentos y describe su proceso de construcción.



A su vez, en 2022 se desarrollaron los planes y programas de estudio que acompañan al MCN y perfiles de egreso y progresiones de aprendizaje.

Para el año 2023, año referido al segundo período de prórroga, aprobado a los efectos de finalizar los compromisos asumidos, esta línea de acción no incluye apoyos financieros del Programa dentro de este Contrato de Préstamo. No obstante, cabe señalar que las acciones vinculadas a perfiles de egreso y progresiones de aprendizaje tienen continuidad en el Préstamo N° 5337/OC-UR, en particular en la línea de apoyo a la transformación curricular.



Nota: La programación financiera indicada con línea continua refiere a lo previsto en el PEP y con línea punteada al adicional en la contraparte local que la ANEP asignó al Programa.

### II.1.2 Apoyo a la expansión del tiempo y espacio escolar en EM

Diversas investigaciones sobre experiencias educativas desarrolladas en América Latina señalan que la extensión del tiempo pedagógico es una variable que impacta positivamente sobre la mejora de los aprendizajes de los estudiantes. En Educación Media dos modalidades de extensión del tiempo pedagógico son implementadas en la DGES: los liceos de Tiempo Completo (TC) y los de Tiempo Extendido (TE).

El primer liceo de TC comenzó a funcionar en el año 2011 mientras que la modalidad de TE inicia en 2016, llegando en 2016 a 5 liceos de TC y 12 de TE; experiencias que con el comienzo del Programa se expandieron a 6 y 15 en 2017, llegando a 40 entre ambas en el año 2022, beneficiando a cerca de 20.000 estudiantes de EM con la jornada escolar completa o extendida.

Continuando estas experiencias educativas para EMB, surgió la propuesta de centros educativos María Espínola, que promueve el fortalecimiento de la autonomía y de la participación de la comunidad educativa en la gestión de los centros, la extensión del tiempo pedagógico, el acompañamiento socio-emocional-educativo, una adaptación curricular orientada al desarrollo de las competencias, entre otros, y que comenzó a implementarse desde el año 2021 en forma creciente en cuanto a cantidad de centros educativos. El Programa apoya la implementación de esta propuesta a través del Contrato de Préstamo N° 5337/OC-UR.

A partir del año 2022 la experiencia de liceos de TC y TE es desarrollada y financiada directamente por la DGES, si bien el Programa continúa brindando apoyo en lo que refiere a las evaluaciones de ambas modalidades.



El financiamiento del Programa durante el primer semestre de 2023 fue el siguiente:

- Financiamiento de 1 consultora para el monitoreo, en la Dirección de Planeamiento y Evaluación Educativa de la DGES, de la evaluación de ambas experiencias.

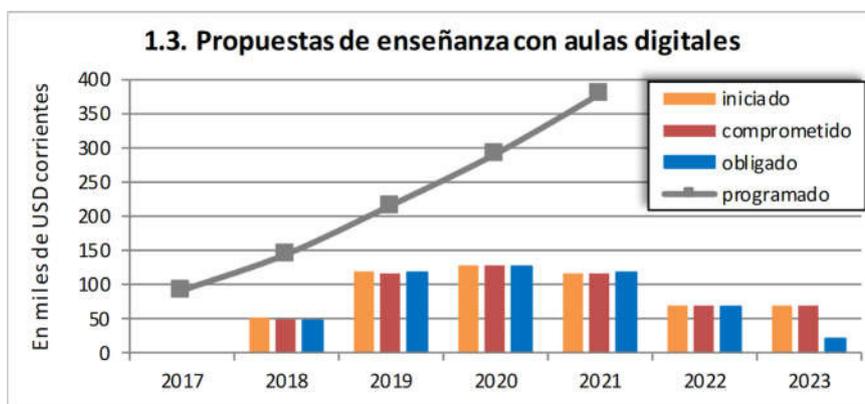
En la siguiente tabla, los valores nulos del PEP y del POA responden a que algunas líneas de acción no tenían prevista una planificación y programación financiera para 2023, segundo período de prórroga aprobado a los efectos de finalizar los compromisos asumidos.

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2023		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Apoyo a estudiantes de EMB de la DGES para promover permanencia	0	0	▪ No corresponde.	0
ii. Equipo de apoyo administrativo en la DGES	0	0	▪ No corresponde.	0
iii. Potenciar aprovechamiento de la expansión del tiempo escolar en TC-TE en la DGES	0	0	▪ No corresponde.	0
iv. Equipo de monitoreo de TC-TE en la DGES	0	623.508	▪ 1 consultora contratada (Planeamiento-DGES).	604.255
v. Relevamiento de información	0	0	▪ No corresponde.	0
vi. Evaluación de estrategias de expansión de la jornada escolar en EM	0	0	▪ No corresponde.	0

### II.1.3 Propuestas de enseñanza a través de aulas digitales

Durante el primer semestre de 2023 los avances realizados en el proyecto Profesor Remoto, de enseñanza a través de aulas digitales, se centraron en redefinir la propuesta de forma de poder cubrir las vacantes que existen en aquellas áreas identificadas como prioritarias para funcionar bajo esta modalidad. En ese marco, el apoyo brindado desde el Programa fue el siguiente:

- Financiamiento de los 3 integrantes del equipo coordinador del Proyecto: uno que cumple la función tecnológica, y dos técnicos responsables del sitio Web que brinda soporte al Proyecto: uno con las tareas de diseño y otro con las de programación.



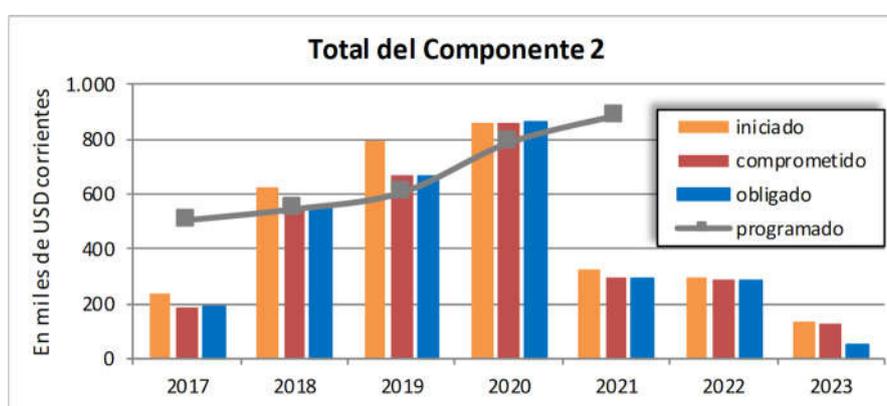
La siguiente tabla resume, para todas las líneas previstas en el Contrato de Préstamo, la planificación y programación financiera para el año 2023, segundo período de prórroga aprobado a los efectos de finalizar los compromisos asumidos. Ello explica los valores nulos previstos en el PEP y el POA pues algunas líneas de acción no continúan apoyándose desde el Programa.

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2023		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Equipo de coordinación	0	2.613.182	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contratación de 1 coordinador tecnológico y de 2 responsables del sitio web del Proyecto: diseño y programación.</li> </ul>	2.585.232
ii. Equipo de diseño y contenidistas	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>No corresponde.</li> </ul>	0
iii. Gastos de funcionamiento	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>No corresponde.</li> </ul>	0

## II.2 Componente 2: Formación en educación

El segundo componente del Programa apunta al objetivo de fortalecer la formación inicial y el desarrollo profesional docente en Educación Media, impulsando acciones tales como el apoyo en: 1) el desarrollo, implementación y evaluación de un nuevo Plan de estudios para la formación inicial, 2) la implementación de una nueva estructura de cargos y grados de los profesores, y 3) el diseño e implementación de un programa de inducción a docentes de Educación Media en sus primeros años de experiencia profesional. Son estos puntos los que determinan los tres subcomponentes.

El siguiente gráfico resume la planificación quinquenal del Programa y la ejecución financiera, hasta el primer semestre de 2023 del componente.



Los avances realizados en cada subcomponente se presentan a continuación.

### II.2.1 Nuevo Plan de estudios para la Formación inicial

Durante el primer semestre de 2023 se continuó apoyando al CFE en el acompañamiento de la

implementación de las Carreras bajo el nuevo Plan de estudios, acción que desde el año 2017 el Programa viene apoyando con el objetivo de reformular la propuesta curricular y modificar el Plan de estudios para la Formación Inicial.

Al término del primer semestre de 2023, el estado de situación de los nuevos Planes de estudios es el siguiente:

- Desarrollo por sexto año del Plan 2017 de la Carrera de Maestro y Profesor Técnico.
- Implementación de los Planes 2023 de Maestro de Educación Primaria, Maestro de Primera Infancia, Educador Social, Profesor de Educación Media, y Maestro y Profesor Técnico.

El apoyo del Programa a esta línea de acción, durante el primer semestre de 2023, consiste en el financiamiento de:

- La persona que coordina la modalidad semipresencial y recursos educativos abiertos (REA) del CFE, y de un recurso en el CFE encargado de mantener actualizado el repositorio institucional de acceso abierto implantado en 2019.
- Un recurso de apoyo para la implementación del nuevo Plan de estudios.
- Un consultor para trabajar en la División de Información y Estadística del CFE, en la actualización de indicadores para el seguimiento y monitoreo de los nuevos Planes.

Cabe resaltar la continuidad de la línea de acción de revisión de los Planes de estudio, la cual fue incluida en el Contrato de Préstamo N° 5337/OC-UR, en particular enfocada en la adecuación para habilitar el reconocimiento ante el MEC como carreras universitarias.

El siguiente cuadro resume para el año 2023 (año de la segunda prórroga, por el plazo de un año, para el desembolso de los recursos pendientes) la planificación y programación financiera de todas las líneas de acción previstas en el Contrato de Préstamo. Ello explica los valores nulos que figuran en el PEP y el POA, dado que algunas líneas de acción no continúan apoyándose desde el Programa.

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2023		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Consultorías y jornadas regionales de apoyo a la implementación del nuevo Plan	0	1.721.770	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 recurso de apoyo a implementación del nuevo Plan.</li> </ul>	1.702.909
ii. Recursos humanos de las Comisiones de Carrera	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ No corresponde.</li> </ul>	0
iii. Fortalecimiento de la modalidad semipresencial y recursos educativos abiertos (REA)	0	1.251.899	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 recurso compensado para la coordinación de la modalidad.</li> <li>▪ 1 recurso para mantener actualizado el repositorio digital.</li> </ul>	534.248 673.465 <hr style="width: 50px; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> 1.207.713
iv. Evaluación de nuevo Plan	0	894.921	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 consultor contratado en CFE.</li> </ul>	867.296



## II.2.2 Nueva estructura académica y funcional de la carrera de formadores

Establecer una nueva estructura docente, en base a cargos y grados académicos, forma parte de los objetivos de política educativa propuestos para el período 2015-2019 por el CFE, y retomados en el Plan de Desarrollo Educativo 2020-2024 de la ANEP, en particular dentro de la política educativa denominada Nueva carrera docente y Desarrollo Profesional Docente, y el Objetivo Estratégico 5.1 “Generar una nueva carrera profesional para docentes y nuevas oportunidades de desarrollo profesional”. Lograr una formación de nivel universitario que sustente la modificación curricular propuesta, requiere de una estructura académica acorde.

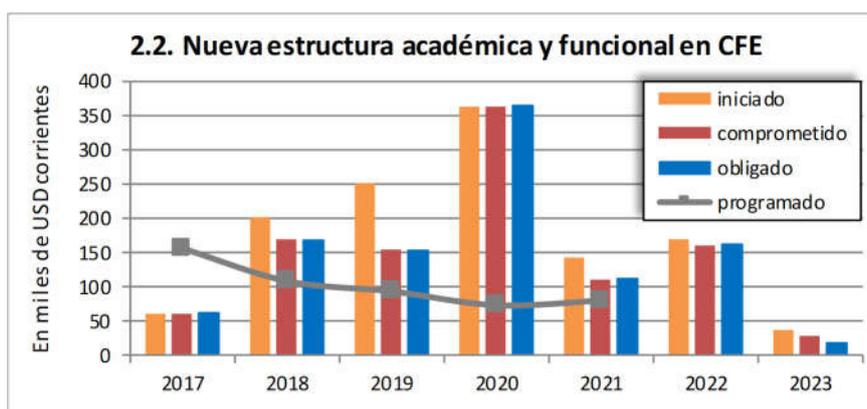
Entre los años 2017 y 2021 se apoyó el proceso de transformación de la carrera docente del CFE, a través de la incorporación de grados académicos y una organización basada en cargos docentes, específicamente financiando el diseño de dicha estructura académica docente y los concursos abiertos para la nueva estructura. A finales de 2018 se inició el proceso de concursos para proveer cargos de efectividad en el marco de esta nueva estructura, que culminó en el año 2020, y dio como resultado la generación de 1.408 cargos: 873 cargos efectivos y 535 cargos interinos.

En el primer semestre de 2023, la acción financiada desde el Programa es la siguiente:

- Un consultor para asesorar en decisiones de carácter jurídico relacionadas con el Área de Proyectos y Cooperación Internacional, y con los lineamientos del Programa de Internacionalización del CFE. Sus tareas se relacionan también con el apoyo para la elaboración e implementación de un plan de becas de maestría y doctorado para docentes de Formación Inicial, línea contenida en el Préstamo N° 5337/OC-UR.

En la siguiente tabla, los valores nulos del PEP y del POA refieren a que algunas líneas de acción no tenían prevista una planificación y programación financiera para 2023, año de la segunda prórroga por el plazo de un año (hasta febrero de 2024) para el desembolso de los recursos pendientes, a los efectos de finalizar los compromisos asumidos.

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2023		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Actividades y consultorías para el desarrollo de la nueva estructura de la Carrera Docente	0	1.474.920	▪ 1 consultor contratado.	1.429.376
ii. Fortalecimiento de oficina de concursos	0	0	▪ No corresponde.	0
iii. Software de apoyo a procesamiento de concursos	0	0	▪ No corresponde.	0
iv. Tribunales de concurso de cargos	0	0	▪ No corresponde.	0



### II.2.3 Programa de inducción a docentes de EM en primeras experiencias

El CFE entiende la Formación Inicial como un eslabón dentro de la formación continua que debe acompañar la trayectoria profesional de los docentes. Durante esa trayectoria se consideran de particular importancia los cinco primeros años del desempeño profesional, en los cuales se da la progresiva inserción a los niveles y contextos para los cuales dichos profesionales fueron formados. En esos escenarios es esperable la efectiva integración y la mirada crítica para reflexionar y analizar las prácticas cotidianas.

Para ello y para todas las incertidumbres que acompañan el comienzo del desempeño de una profesión, se considera necesario mantener el vínculo con la institución formadora, y que esta pueda acompañar dicha inserción. Para abordar la problemática que rodea al docente novel, y con el objetivo general de colaborar a su inserción en los procesos de innovación educativa en los centros de Educación Media, se entendió necesario implementar un proyecto de inducción, acompañamiento y desarrollo profesional de docentes y educadores sociales noveles en Educación Media.

El impulso al desarrollo de este proyecto fue incluido en el marco del Programa, incluyendo acciones tanto para su fase de diseño como para la de implementación, durante los años 2019 y 2020.

En el año 2019, el proyecto comenzó a aplicarse con 529 docentes noveles distribuidos en 30 centros de Educación Media seleccionados (20 liceos y 10 escuelas técnicas), siendo acompañados por los tutores y mentores; mientras que, en 2020, fueron 643 los docentes noveles

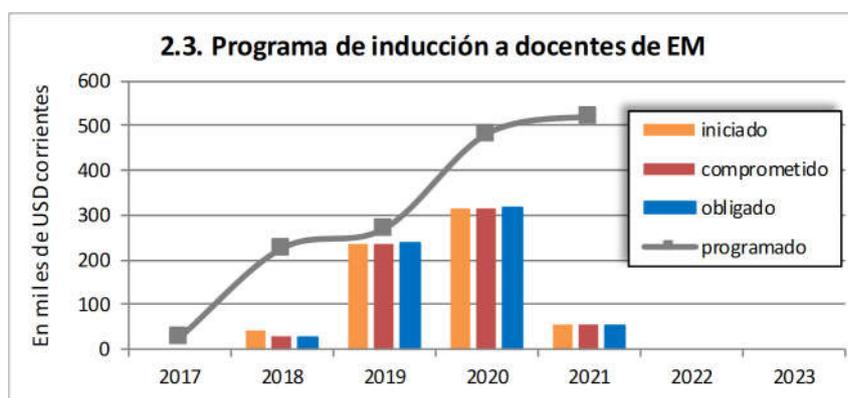
apoyados en 42 centros (26 liceos y 16 escuelas técnicas). Además, otros docentes egresados recientemente participaron de instancias de formación, y recibieron apoyos de inducción por parte de los mentores en los centros del CFE.

En el segundo semestre de 2020 se llevó a cabo una evaluación del programa docentes noveles.

En 2021, las autoridades del CODICEN y del CFE reconsideraron la forma de abordar los apoyos a los docentes que inician sus primeras experiencias. Desde esa fecha el Programa no financió más a la figura de docente tutor, aunque sí la logística para actividades: se realizaron cursos, talleres y tutorías de acompañamiento para trabajos académicos y proyectos de extensión de los docentes noveles.

Desde el año 2022 todas las acciones del proyecto pasaron a ser financiadas desde el propio CFE; asimismo, la DGES financia a los docentes tutores para atender el acompañamiento a los docentes noveles en sus centros de estudio. Esto explica que el Programa ya no tenga en sus previsiones el financiamiento de esta línea de acción.

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2023		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Creación de equipos de acompañamiento	0	0	▪ No corresponde.	0
ii. Actividades y encuentros regionales	0	0	▪ No corresponde.	0

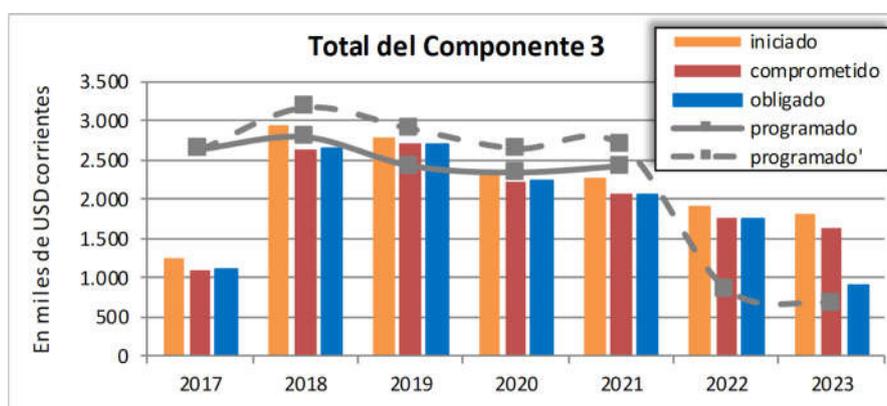


### II.3 Componente 3: Integración territorial y gestión para la mejora educativa

En su tercer componente, el Programa tiene una serie de acciones cuyo objetivo es fortalecer las capacidades de la ANEP, las Direcciones de Educación y centros educativos para gestionar y garantizar una educación pública de calidad. Para ello contiene acciones que apoyan en: 1) la implementación y evaluación de un sistema de aseguramiento de la calidad de la Educación Media, incluyendo el fortalecimiento de las prácticas de entrega regular de información a los actores y la capacitación en su interpretación y uso, 2) el diseño, implementación y evaluación de un sistema de protección de las trayectorias educativas de los estudiantes, fortaleciendo a las Comisiones Descentralizadas de la ANEP y las UCDIE, y 3) el fortalecimiento de los sistemas de

gestión financiera, administrativa, recursos humanos y de la función directriz del CODICEN en relación a estos. Estos tres puntos son los que conducen a organizar este componente en subcomponentes.

En el siguiente gráfico se resume la planificación quinquenal del Programa y la ejecución financiera hasta el primer semestre de 2023 del componente 3. Posteriormente se presentan los avances que tuvo cada subcomponente.



Nota: La programación financiera indicada con línea continua refiere a lo previsto en el PEP y con línea punteada al adicional en la contraparte local que la ANEP asignó al Programa.

### II.3.1 Sistema de aseguramiento de la calidad de la EM

Una línea de acción que la ANEP viene desarrollando en los últimos quinquenios refiere al desarrollo de sistemas de información y de reporte, con el objetivo de generar y brindar información regular a diversos actores del sistema educativo y de la ciudadanía, apoyando así la gestión educativa, mejorando la calidad de la educación y democratizando la información.

Las acciones en este subcomponente se organizan en dos líneas: i) el fortalecimiento de las prácticas de entrega regular de información a los actores y la capacitación en su interpretación y uso, y ii) el fortalecimiento del observatorio educación y trabajo que funciona en la DGETP.

Respecto a la primera, los apoyos del Programa durante el primer semestre de 2023 consistieron en el financiamiento de:

- 3 personas para el Programa PISA, 19 técnicos instaladores de la DSTIC y partida para gastos de funcionamiento

En las siguientes tablas, los valores nulos del PEP y del POA refieren a que algunas líneas de acción no tenían prevista una planificación y programación financiera para 2023, segundo año del período de prórroga aprobado en el Contrato de Préstamo para finalizar los compromisos asumidos.

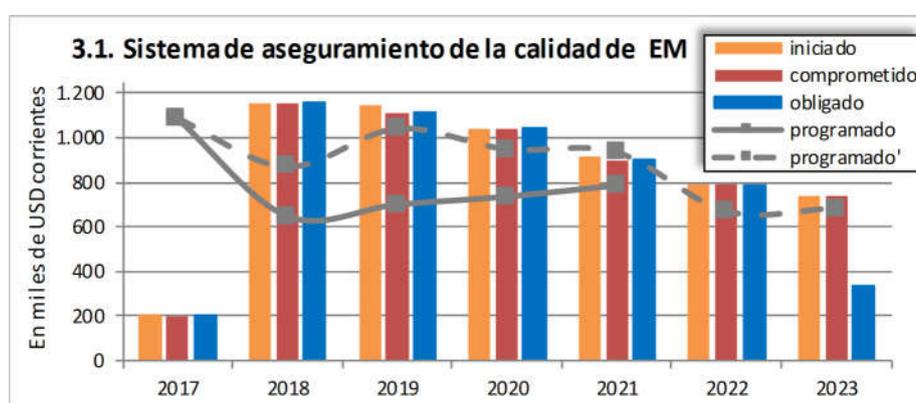
Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación – Informe semestral 2023

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2023		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Visualización territorial de la información, reportes y georreferenciación	0	0	▪ No corresponde.	0
ii. Mantenimiento del sistema de trayectorias y capacitación en su uso	0	0	▪ No corresponde.	0
iii. Apoyo a la DSPE y PISA en recursos	0	4.803.122	▪ 3 personas contratadas.	4.654.817
iv. Apoyo a la DSTIC en instalación de aulas	0	21.121.523	▪ 19 técnicos instaladores contratados.	19.111.852
			▪ Partida para traslados a centros educativos.	1.160.250
				20.272.102
v. Evaluación en línea en EM	0	0	▪ No corresponde.	0

En relación al Observatorio Educación Trabajo de la DGETP, el apoyo brindado por el Programa fue el financiamiento de:

- El equipo técnico que gestiona la operación del Observatorio.<sup>2</sup>

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2023		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Equipo técnico del Observatorio Ed.-Trab.	0	5.076.017	▪ 4 consultores contratados.	2.849.641
ii. Seguimiento de egresados y estudios	0	0	▪ No corresponde.	0
iii. Diseño, desarrollo visual y soporte informático	0	0	▪ No corresponde.	0
iv. Difusión y publicaciones	0	0	▪ No corresponde.	0



Nota: La programación financiera indicada con línea continua refiere a lo previsto en el PEP y con línea punteada al adicional en la contraparte local que la ANEP asignó al Programa.

<sup>2</sup> El equipo operativo está conformado por una técnica del Departamentos de Estadística y de Investigación y Evaluación y tres investigadores.

### II.3.2 Sistema de protección de trayectorias educativas

Enmarcado en uno de los ejes orientadores de las políticas educativas de la ANEP del quinquenio 2015-2020 y en el Plan de Desarrollo Educativo 2020-2024 de la ANEP, en particular en el Lineamiento Estratégico 1 “Ampliar el acceso, la retención, el egreso y mejorar el trayecto de todos los estudiantes en los diferentes ciclos de su formación, promoviendo aprendizajes de calidad”, el CODICEN impulsó un conjunto de acciones para implementar las Comisiones Descentralizadas (CD) de la ANEP y las Unidades de Coordinación Departamental de Integración Educativa (UCDIE). Se crearon 23 CD (una en cada capital departamental a excepción de Canelones y Montevideo, con tres en cada caso) y se definieron 71 territorios socio educativos (TSE), asociados a las CD para priorizar las acciones coordinadas de la ANEP, con el objetivo de focalizar intervenciones.

El Programa financió consultores que apoyaron las acciones de la DSIE para la creación de las 22 UCDIES, que quedaron activas en 2018. Asimismo, incluyó el Programa incluyó la implementación de una línea de acción conformada por fondos para proyectos territoriales de las CD y de los TSE que contribuyeran al SPTE, atendiendo a la realidad de cada territorio en concordancia con las políticas definidas como prioritarias por la ANEP, proyectos cuya ejecución tenía un alcance de dos años. En el período 2017-2021 se aprobaron por año un promedio de 25 proyectos de las CD y TSE (11 de las CD y 14 de los TSE).

En este subcomponente se dio apoyo también a la Dirección de Políticas Lingüísticas del CODICEN, con la adquisición de libros de literatura para el Programa de Lectura y Escritura en Español (ProLEE).

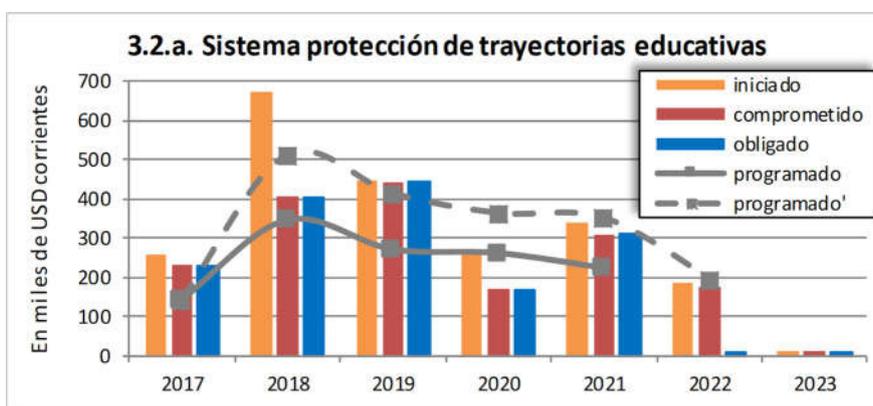
En el primer semestre de 2023 las acciones promovidas desde el Programa en este subcomponente fueron las siguientes:

- Arrastre financiero para el cierre de 7 proyectos de las CD y 11 de TSE, aprobados en 2021, correspondientes al período 2021-2022.
- Arrastre financiero del procedimiento CD 5050/22, para la adquisición de 6 libros de literatura infantil (12 unidades de cada uno), para el Proyecto Biblioteca Solidaria del Programa de Lectura y Escritura en Español (ProLEE).

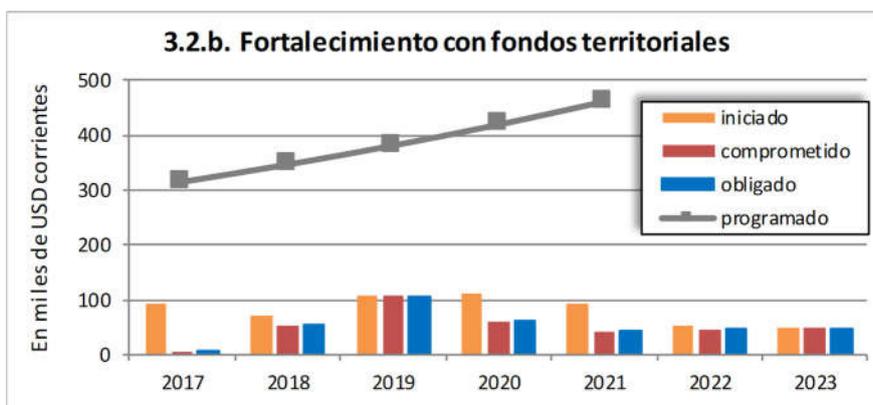
El siguiente cuadro resume para el año 2023 (segundo período de prórroga aprobado para culminar los compromisos asumidos) la planificación y programación financiera de todas las líneas de acción previstas en el Contrato de Préstamo. Ello explica los valores nulos que figuran en el PEP y el POA dado que algunas líneas de acción no continúan apoyándose desde el Programa.

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2023		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Apoyo a acciones de dispositivos	0	0	▪ No corresponde.	0
ii. Apoyo a implementación de políticas lingüísticas	0	0	▪ Arrastre financiero del procedimiento de la compra de libros para ProLEE (CD 5050/22).	48.420
iii. Fortalecimiento de CD y UCDIE	0	0	▪ No corresponde.	0

iv. Fondos para proyectos de CD y TSE	0	0	▪ Arrastre de financiamiento de 18 proyectos de CD y TSE aprobados en 2021.	417.040
v. Formación y acompañamiento a UCDIE	0	0	▪ No corresponde.	0
vi. Convenio ANEP-ProEdu	0	0	▪ No corresponde.	0
vii. Comunicación y productos de difusión	0	0	▪ No corresponde.	0
viii. Seguimiento de cohorte	0	0	▪ No corresponde.	0



Nota: La programación financiera indicada con línea continua refiere a lo previsto en el PEP y con línea punteada al adicional en la contraparte local que la ANEP asignó al Programa.



En el primer semestre del año 2023, se refleja la ejecución financiera de proyectos aprobados en el año 2021, que tuvieron ejecución durante el año 2022 y fueron devengados en enero de 2023: 7 proyectos de CD (2 en Canelones, 1 en Cerro Largo, Paysandú, Rivera, Rocha y Salto) y 11 TSE (4 en Colonia, 1 en Canelones, Durazno, Flores, Lavalleja, Maldonado, Tacuarembó y Treinta y Tres).

### II.3.3 Sistemas de gestión financiera-administrativa-recursos humanos

El objetivo de este subcomponente del Programa es contribuir a la mejora de los sistemas de gestión para generar información oportuna y confiable para la toma de decisiones en diversas áreas: educativa, recursos humanos, edilicia, financiera y presupuestal. Es de señalar que una de las cuatro políticas transversales que la ANEP priorizó en el quinquenio 2015-2019 refería a las políticas tecnológico-educativas; y a su vez, en el Plan de Desarrollo Educativo 2020-2024 de la ANEP, uno de los ejes orientadores (Lineamiento Estratégico 6) refiere a transformar el diseño y la gestión institucional, profesionalizando los procesos y las funciones técnico-administrativa y

de servicios.

Cabe destacar que esta línea de acción la ANEP la viene trabajando en el pasado, destacándose en lo inmediato la inclusión de acciones en el Programa PAEMFE correspondiente al Préstamo 2480/OC-UR que se llevaron a cabo entre los años 2011 y 2016. La ANEP viene trabajando en el desarrollo e implantación de un sistema integrado de gestión y planificación de recursos (GRP por sus siglas en inglés), que refieren al Sistema Integral de Administración de Personal (SIAP), al Sistema Integral de Administración Financiera (SIAF) y el Sistema Integral de Abastecimientos y Compras (SIAC). Por otra parte, otra de las herramientas informáticas que apoyan la gestión es la referida al sistema de expediente electrónico.

Con el objetivo de continuar fortaleciendo las capacidades de la ANEP, en cuanto a tecnologías y sistemas de información y gestión, en el Programa se incluyeron un conjunto de acciones para transitar hacia sistemas integrados de gestión y planificación de recursos (GRP en sus distintos subsistemas) y de expediente electrónico en las distintas Direcciones Generales y Consejos de Educación. El estado de situación de los distintos sistemas de gestión implantados en cada Dirección General de Educación se resume en la siguiente tabla.

Sistemas de gestión implantados en la ANEP				
Sistema	Subsistemas de educación			
	CODICEN	DGES	DGETP	CFE
SIAP	2010 implantado (Liq. de haberes)	2018 implantado (Liq. de haberes)	2011 implantado (Liq. de haberes) 2017 implantado (Recibos)	2012 implantado (Liq. de haberes) 2021 implantado
SIAF	2013 implantado (full Web)	2016 implantado (cliente/servidor) 2019 implantado (full Web)	2013 implantado (cliente/servidor) 2017 implantado	2013 implantado (full Web)
Interconexión SIAP-SIAF	2016 implantado	2019 implantado	2019 implantado	2016 implantado
SIAC	2021 implantado	2023 previsto	--	--
APIA Documentum	2013 implantado	2021 implantado	2018 implantado	2015 implantado

Nota: Las acciones realizadas entre los años 2011 y 2016 corresponden al Préstamo N° 2480/OC-UR.

A lo largo del primer semestre de 2023 las acciones específicas que se realizaron en el marco de este subcomponente consistieron en el financiamiento de:

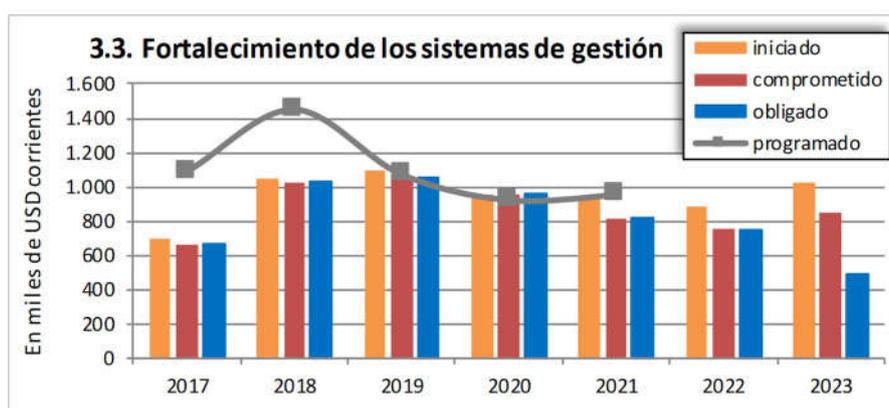
- La contratación de las siguientes firmas proveedoras para:
  - La implantación del SIAC en la DGES (CDE 5006/22, ex CDE 5039/20).
  - Las horas de desarrollo para la implantación de sistemas informáticos de la ANEP (LPI 01/21).
  - El análisis de datos, implementación, relevamiento y capacitación en el marco de los cometidos de la Auditoría Interna de CODICEN (CDE 5017/22).
- El pago de los tres últimos productos a la firma consultora contratada para el fortalecimiento organizacional y de procesos en la ANEP (SBCC 5007/21): la propuesta de diseño organizacional, la propuesta de mejora de procesos y la estrategia e

implementación.

- Los recursos humanos adicionales de apoyo a la implantación de los sistemas en la DGETP.
- Los recursos humanos adicionales de apoyo a la implantación de los sistemas en el CFE.

En el siguiente cuadro se resume la planificación y programación financiera para el año 2023 de todas las líneas de acción previstas en el Contrato de Préstamo. Los valores nulos que figuran en el PEP refieren a que el plazo original de ejecución del Contrato de Préstamo era el año 2021.

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2023		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Equipo de apoyo a la implantación de sistemas	0	0	▪ No corresponde.	0
ii. Implantación en DGES de módulos del GRP y EE	0	8.271.234	▪ Firma contratada para implantar SIAC (CDE 5006/22).	8.271.234
iii. Implantación en DGETP de módulos del GRP y EE	0	4.269.063	▪ 2 consultores contratados y 4 funcionarios para apoyo sistemas en DGETP.	4.717.314
iv. Implantación en CFE de módulos del GRP y EE	0	1.502.636	▪ 2 funcionarios para apoyo sistemas en CFE.	1.486.069
v. Implantación en CODICEN de módulos del GRP y EE	0	25.488.801	▪ Firma contratada para brindar horas de desarrollo (LPI 01/21).	21.397.043
			▪ Firma contratada para el Análisis de datos (CDE 5017/22).	440.000
			▪ Firma consultora contratada para el Diseño organizacional y de procesos (SBCC 5007/21).	3.313.691
				25.150.734



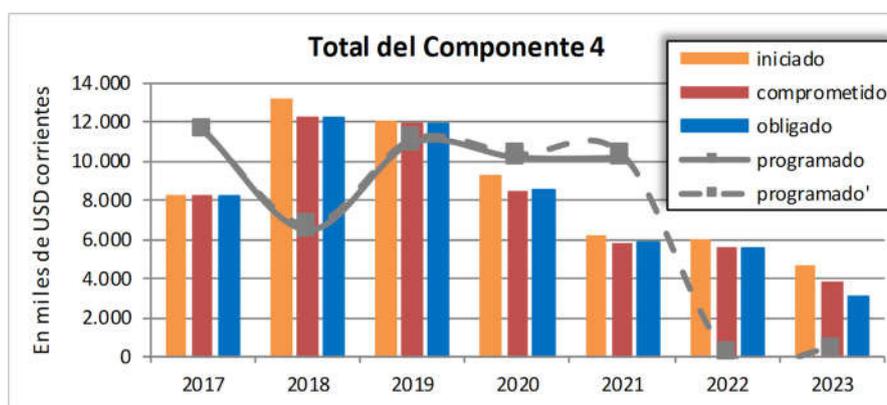
## II.4 Componente 4: Infraestructura para la mejora educativa

El cuarto componente del Programa está orientado al objetivo de aumentar la cobertura de la Educación Media, incluyendo dentro de sus acciones al diseño, construcción y equipamiento de nuevos centros educativos y ampliaciones de centros existentes, tanto de Educación Media como de formación inicial.<sup>3</sup> Además, incluye apoyos para el fortalecimiento de la ANEP para gestionar

<sup>3</sup> Los tipos de intervenciones arquitectónicas son: i) obra nueva, implica la construcción de un edificio educativo en un terreno libre, incluyendo locales educativos (teóricos y especializados), espacios de administración y gobierno,

las Participaciones Público-Privadas (PPP) en infraestructura escolar.

La planificación quinquenal del Programa y la ejecución financiera, hasta el primer semestre de 2023, del componente se presenta en el siguiente gráfico. Y seguidamente se presentan los avances en cada subcomponente.



Nota: La programación financiera indicada con línea continua refiere a lo previsto en el PEP y con línea punteada al adicional en la contraparte local que la ANEP asignó al Programa.

#### II.4.1 Construcción de nuevos centros educativos de EM

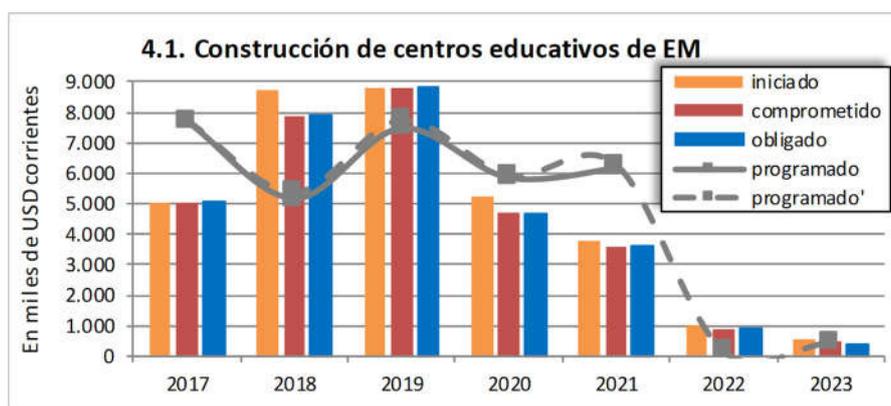
Durante el primer semestre de 2023 los avances que se realizaron en este subcomponente consistieron en las siguientes acciones:

- Los procedimientos de adquisición (CP, LPN y LPI) de equipamiento mobiliario para centros de la DGE, DGETP y CFE, cuyo estado al culminar el primer semestre de 2023 es el siguiente:
  - Licitaciones finalizadas (bienes ya entregados):
    - LPN 02/21: sillas estándar y tapizada, sillón, taburete, taburete bajo, banco de circulación, banco comedor, butaca tipo Sunón, mesa baja tipo Sunón, mesas de alumno, de laboratorio, rectangular, de sala docente, con frente, de escritorio, redonda, de comedor, pizarra de cármica, cartelera de cármica, papelerera amurable, revistero, armarios bajo cerrado y alto cerrado y abierto, pizarra móvil, panel expositor, papelerera individual, estantería baja y metálica, guardabultos tipo locker, futbolito, manguera, caja de herramientas, escalera tijera y escalera extensible.
- Los procedimientos de adquisición de los servicios para el funcionamiento del depósito (servicio de alarma, mantenimiento de montacargas y elevadores, partida por inventario).
- La contratación de asesores para el diseño de las obras: ingenieros agrimensores, civiles (calculistas), hidráulicos (sanitario) y electricistas.

locales multiuso, servicios y espacios de recreación y deportivos; ii) obra de ampliación, consiste en el aumento del área en edificios ya existentes, intervención donde se aumenta tanto el número de locales educativos como el de servicios en general; iii) obra de adecuación, referida la intervención en espacios que implican cambio de destino, incluyendo acciones totales o parciales en centros educativos; iv) obra de acondicionamiento, son intervenciones tendientes a mejorar las prestaciones y condiciones ambientales del edificio sin modificar los destinos de cada uno de los locales, incluyendo entre otros a obras en instalaciones, cubiertas, espacios exteriores; v) obra de reparación, que refiere a la recomposición de la calidad constructiva de un componente deteriorado, abarcando entre otras a acciones en pisos, revestimientos, impermeabilizaciones, etc.

- La contratación de supervisores para el seguimiento de las obras ejecutadas en el Programa.
- El financiamiento de los 5 consultores contratados en la DGES para el seguimiento de obras.

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2023		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Construcción de nuevos centros educativos de EM	0	0	▪ No corresponde	0
ii. Equipamiento mobiliario e informático de centros nuevos y ampliados de EM	0	7.865.173	▪ Cierre del procedimiento de compra de sillas (CP 5021/21). ▪ Procedimiento de compra de equipamiento mobiliario (LPN 02/21).	933.748 9.174.851 ----- 10.108.599
iii. Gestión del depósito	0	77.155	▪ Cierre de procedimientos de servicio de alarma (CD 5024/21), elevadores (CP 5019/21) y partida por inventario 2022.	419.237
iv. Equipo de diseño, metraje y presupuesto para obras	0	0	▪ No corresponde	0
v. Asesores, supervisión y cateos de obras	0	10.123.154	▪ 5 consultores contratados en DGES. ▪ Contratación de asesores para diseño de obras del Programa y para DSI-CND.	8.146.809 3.631.403 ----- 11.778.212



Nota: La programación financiera indicada con línea continua refiere a lo previsto en el PEP y con línea punteada al adicional en la contraparte local que la ANEP asignó al Programa.

En relación a las intervenciones arquitectónicas, el cuadro que se presenta a continuación resume la información de las obras en centros de Educación Media de la DGES y DGETP desde el comienzo del Programa.

Desde fines de 2021 el estado de situación indica que las 15 obras nuevas fueron terminadas, no correspondiendo haya en períodos posteriores obras en ejecución, trámite o fase de diseño. Adicionalmente, 8 diseños de obra fueron culminados para ser ejecutadas por otras Direcciones de la ANEP. El Anexo II contiene detalles de estas obras.

## Resumen de obras de construcción de nuevos centros educativos de Educación Media

Obra	m <sup>2</sup> de intervención	Estado	Indicadores de avance
1. Construcción del Liceo de San Antonio	927	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: mar-2016</li> <li>▪ Apertura de licitación: may-2016</li> <li>▪ Inicio de obra: oct-2016</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: jul-2017</li> </ul>
2. Construcción del Ciclo Básico de Parque Cauceglia (junto a Esc. N° 371)	919	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: jun-2016</li> <li>▪ Apertura de licitación: set-2016</li> <li>▪ Inicio de obra: dic-2016</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: dic-2017</li> </ul>
3. Construcción del Liceo de Flor de Maroñas (junto a Esc. N° 330)	1.215	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: may-2016</li> <li>▪ Apertura de licitación: jul-2016</li> <li>▪ Inicio de obra: ene-2017</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: mar-2018</li> </ul>
4. Sustitución del Liceo de Juanicó <sup>a</sup>	800	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: feb-2017</li> <li>▪ Apertura de licitación: may-2017</li> <li>▪ Inicio de obra: nov-2017</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: ago-2018</li> </ul>
5. Construcción de la Esc. Téc. de Flor de Maroñas (Sebastopol)	1.318	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: may-2016</li> <li>▪ Apertura de licitación: jul-2016</li> <li>▪ Inicio de obra: may-2017</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: mar-2019</li> </ul>
6. Construcción del Liceo de Empalme Olmos <sup>b</sup>	2.200	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: nov-2017</li> <li>▪ Apertura de licitación: abr-2018</li> <li>▪ Inicio de obra: ago-2018</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: abr-2019</li> </ul>
7. Construcción del CEA de Estación Llamas <sup>a</sup>	913	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: nov-2017</li> <li>▪ Apertura de licitación: feb-2018</li> <li>▪ Inicio de obra: jul-2018</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: abr-2019</li> </ul>
8. Construcción del Liceo de Aparicio Saravia - Punta Rieles	1.816	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: dic-2016</li> <li>▪ Apertura de licitación: abr-2017</li> <li>▪ Inicio de obra: feb-2018</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: jun-2019</li> </ul>
9. Construcción del Liceo N° 2 de Dolores <sup>a</sup>	1.330	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: oct-2017</li> <li>▪ Apertura de licitación: dic-2017</li> <li>▪ Inicio de obra: set-2018</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: dic-2019</li> </ul>
10. Construcción del CEA de Casavalle (junto a Esc. N° 178)	948	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: dic-2017</li> <li>▪ Apertura de licitación: jul-2018</li> <li>▪ Inicio de obra: nov-2018</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: feb-2020</li> </ul>

## Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación – Informe semestral 2023

Obra	m <sup>2</sup> de intervención	Estado	Indicadores de avance
11. Construcción del CE de DGETP de Colonia Barrio el General <sup>a</sup>	1.055	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: abr-2018</li> <li>▪ Apertura de licitación: jul-2018</li> <li>▪ Inicio de obra: nov-2018</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: mar-2020</li> </ul>
12. Construcción de la Escuela Agraria de Montes	2.016	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: jul-2017</li> <li>▪ Apertura de licitación: set-2017</li> <li>▪ Inicio de obra: abr-2018</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: may-2020</li> </ul>
13. Construcción del Liceo de Aeroparque - Col. Nicolich	1.055	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: mar-2019</li> <li>▪ Apertura de licitación: may-2019</li> <li>▪ Inicio de obra: ene-2020</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: jun-2021</li> </ul>
14. Construcción de la Esc. Téc. N° 2 de Bella Unión	1.092	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: jun-2019</li> <li>▪ Apertura de licitación: ago-2019</li> <li>▪ Inicio de obra: feb-2020</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: jun-2021</li> </ul>
15. Construcción del Liceo N° 5 de Melo <sup>a</sup>	1.091	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: ago-2019</li> <li>▪ Apertura de licitación: oct-2019</li> <li>▪ Inicio de obra: jun-2020</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: oct-2021</li> </ul>
16. Construcción del Liceo N° 8 de Paysandú <sup>c</sup>	1.185	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: nov-2017</li> <li>▪ Apertura de licitación : n/c</li> </ul>
17. Construcción del CEA de Sayago <sup>c</sup>	889	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: nov-2017</li> <li>▪ Apertura de licitación : n/c</li> </ul>
18. Construcción del CEA de La Matutina <sup>c</sup>	927	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: nov-2017</li> <li>▪ Apertura de licitación : n/c</li> </ul>
19. Construcción del CEA de Pajas Blancas <sup>c</sup>	925	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: nov-2017</li> <li>▪ Apertura de licitación : n/c</li> </ul>
20. Construcción del CEA de Pando <sup>c</sup>	914	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: nov-2017</li> <li>▪ Apertura de licitación : n/c</li> </ul>
21. Construcción del CEA de Salinas <sup>c</sup>	875	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: nov-2017</li> <li>▪ Apertura de licitación : n/c</li> </ul>
22. Construcción del Liceo de Ciudad de la Costa <sup>c</sup>	1.088	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: nov-2020</li> <li>▪ Apertura de licitación: n/c</li> </ul>
23. Sustitución del Liceo de Achar <sup>b,d</sup>	1.078	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: abr-2022</li> <li>▪ Apertura de licitación: n/c</li> </ul>

Nota: Los estados de las obras refieren al proceso: diseño, trámite, ejecución, y terminadas y habilitadas.

<sup>a</sup> Obras originalmente no incluidas en el Programa y que fueron agregadas al Plan de obras en sustitución de la construcción de los Liceos El Polvorín del Cerro, de Barrio Capra, de Paso de la Arena, de Barrio Manga y N° 3 de El Pinar, respectivamente.

<sup>b</sup> Obra originalmente no incluida en el Programa y que fue agregada al Plan de obras.

<sup>c</sup> Obras no incluidas en el Programa PAEMFE, pero que la DGES y la DGETP priorizaron realizar su diseño, con el fin de ser ejecutadas por otras Direcciones de la ANEP.

<sup>d</sup> La ejecución de esta obra, debido a su finalización prevista posterior al plazo final de desembolsos, fue incorporada al Plan de obras del Contrato de Préstamo N° 5337/OC-UR.

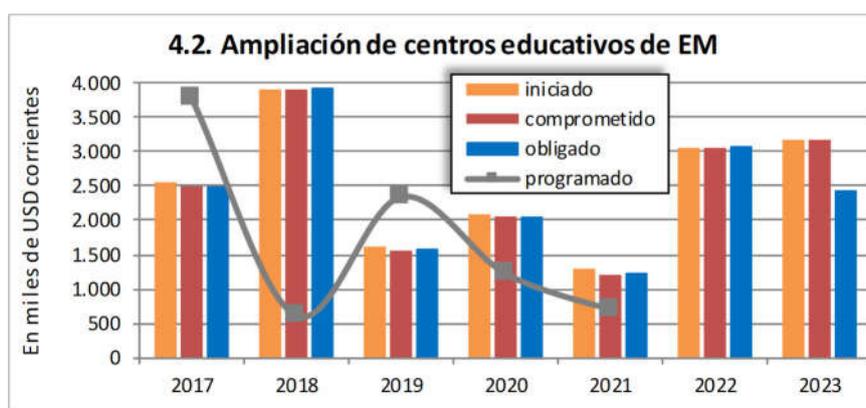
## II.4.2 Ampliación de centros educativos de EM

A lo largo del primer semestre de 2023 los avances obtenidos en este subcomponente radicaron en las siguientes acciones:

- El financiamiento de un imprevisto en la obra de ampliación de la Escuela Técnica de la Unión.
- El avance de obra de la ampliación de la Escuela Agraria Melchora Cuenca.
- Los avances de obra de las ampliaciones de los Liceos de Tupambaé, Isidoro Noblía, Casarino, y de la Escuela Técnica de San José, incluidas en el Contrato de Préstamo N° 5337/OC-UR, con financiamiento parcial dentro del Programa.

Líneas de acción	\$ previstos en 2023		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Obras de ampliación en centros de EM	0	130.080.118	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación de imprevisto de la obra de ampliación ET de la Unión.</li> <li>▪ Avance de la sustitución de la EA de Melchora Cuenca.</li> <li>▪ Avance de la ampliación de la ET de San José.</li> <li>▪ Avance de la sustitución del Liceo de Tupambaé.</li> <li>▪ Avance de la sustitución del Liceo de Isidoro Noblía.</li> <li>▪ Avance de la sustitución del Liceo de Casarino.</li> </ul>	194.405 32.331.344 15.109.714 13.055.858 28.969.895 22.709.341 <hr/> 112.370.556

Nota: Las obras de sustitución de los Liceos de Tupambaé, Isidoro Noblía y Casarino, y la Escuela Técnica de San José, tienen financiamiento compartido con el Contrato de Préstamo N° 5337/OC-UR, a los efectos de avanzar en el banco de proyectos del Plan de obras 2020-2024 previstas en dicho Contrato.



Al culminar el primer semestre de 2023, el estado de situación del plan de obras de ampliación en centros de Educación Media de la DGES y DGETP del Programa es el siguiente: 14 obras fueron terminadas y 1 se encuentra en ejecución, no correspondiendo obras en trámite o fase de diseño; también fue culminada 1 intervención de diferente entidad; además, 10 diseños de obra fueron culminados para ser ejecutados por otras Direcciones y Programas de la ANEP. En el Anexo II se incluyen detalles de estas obras.

Resumen de obras de ampliación de centros educativos de Educación Media			
Obra	m <sup>2</sup> de intervención	Estado	Indicadores de avance
1. Ampliación y adecuación del Liceo N° 3 de Las Piedras	2.264	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: nov-2015</li> <li>▪ Apertura de licitación: feb-2016</li> <li>▪ Inicio de obra: jul-2016</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: nov-2017</li> </ul>
2. Ampliación de la Esc. Técnica de Fraile Muerto	1.456	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: may-2016</li> <li>▪ Apertura de licitación: jul-2016</li> <li>▪ Inicio de obra: dic-2016</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: feb-2018</li> </ul>
3. Ampliación y adecuación del Liceo de San Gregorio de Polanco	539	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: dic-2016</li> <li>▪ Apertura de licitación: abr-2017</li> <li>▪ Inicio de obra: set-2017</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: ago-2018</li> </ul>
4. Adecuación del Liceo N° 35 de Montevideo <sup>a</sup>	2.400	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: nov-2017</li> <li>▪ Apertura de licitación: dic-2017</li> <li>▪ Inicio de obra: ene-2018</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: jul-2018</li> </ul>
5. Ampliación del Liceo de José E. Rodó	391	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: set-2017</li> <li>▪ Apertura de licitación: nov-2017</li> <li>▪ Inicio de obra: abr-2018</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: oct-2018</li> </ul>
6. Ampliación del Liceo N° 5 de Las Piedras	355	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: ago-2017</li> <li>▪ Apertura de licitación: oct-2017</li> <li>▪ Inicio de obra: ago-2018</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: abr-2019</li> </ul>
7. Ampliación y adecuación de la Esc. Agr. de Minas de Corrales	2.761	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: feb-2017</li> <li>▪ Apertura de licitación: may-2017</li> <li>▪ Inicio de obra: set-2017</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: jun-2019</li> </ul>
8. Ampliación y adecuación del Liceo N° 19 de Montevideo	3.256	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: oct-2016</li> <li>▪ Apertura de licitación: feb-2017</li> <li>▪ Inicio de obra: jul-2017</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: dic-2019</li> </ul>
9. Ampliación del Liceo de Rosario	2.752	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: abr-2019</li> <li>▪ Apertura de licitación: may-2019</li> <li>▪ Inicio de obra: nov-2019</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: ago-2020</li> </ul>
10. Ampliación del Liceo de Canelón Chico	1.180	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: oct-2018</li> <li>▪ Apertura de licitación: feb-2019</li> <li>▪ Inicio de obra: set-2019</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: set-2020</li> </ul>

Obra	m <sup>2</sup> de intervención	Estado	Indicadores de avance
11. Ampliación del Liceo de Fraile Muerto	1.471	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: nov-2018</li> <li>▪ Apertura de licitación: mar-2019</li> <li>▪ Inicio de obra: set-2019</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: feb-2021</li> </ul>
12. Ampliación del Liceo de Quebracho	1.170	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: nov-2020</li> <li>▪ Apertura de licitación: may-21</li> <li>▪ Inicio de obra: ene-2022</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: may-2022</li> </ul>
13. Ampliación del Liceo Cerro Pelado	437	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: nov-2020</li> <li>▪ Apertura de licitación: mar-2021</li> <li>▪ Inicio de obra: dic-2021</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: ago-2022</li> </ul>
14. Ampliación de la Esc. Téc. de la Unión <sup>b</sup>	3.154	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: oct-2019</li> <li>▪ Apertura de licitación: feb-2020</li> <li>▪ Inicio de obra: set-2020</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: dic-2022</li> </ul>
15. Ampliación del Liceo de Joaquín Suárez	2.490	terminada parcial <sup>e</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: feb-2020</li> <li>▪ Apertura de licitación: abr-2020</li> <li>▪ Inicio de obra: may-2021</li> <li>▪ % de avance: 75%</li> <li>▪ Rescisión del contrato: set-2022</li> </ul>
16. Sustitución de la Esc. Agr. Melchora Cuenca de Paysandú <sup>b</sup>	1.484	en ejecución	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: jul-2020</li> <li>▪ Apertura de licitación: set-2021</li> <li>▪ Inicio de obra: jun-2022</li> <li>▪ % de avance: 96%</li> <li>▪ Finalización prevista: ago-2023</li> </ul>
17. Reparaciones del Liceo N°1 de Durazno <sup>c</sup>	674	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: may-2019</li> <li>▪ Apertura de licitación: n/c</li> </ul>
18. Reparaciones del Liceo N°3 de San José <sup>c</sup>	1.786	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: jul-2019</li> <li>▪ Apertura de licitación: n/c</li> </ul>
19. Ampliación y adecuación del Liceo N° 61 de Montevideo <sup>c</sup>	168	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: dic-2019</li> <li>▪ Apertura de licitación: n/c</li> </ul>
20. Impermeabilización del Liceo N° 2 de Colonia <sup>c</sup>	866	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: feb-2020</li> <li>▪ Apertura de licitación: n/c</li> </ul>
21. Acceso del CEA junto a Esc. N° 175 de Montevideo <sup>c</sup>	n/c	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: jul-2020</li> <li>▪ Apertura de licitación: n/c</li> </ul>
22. Reparaciones del Liceo N° 1 de Canelones <sup>c</sup>	349	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: abr-2021</li> <li>▪ Apertura de licitación: n/c</li> </ul>
23. Reparaciones del Liceo N° 30 de Montevideo <sup>c</sup>	1245	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: abr-2021</li> <li>▪ Apertura de licitación: n/c</li> </ul>
24. Ampliación del Liceo de la Barra de Maldonado <sup>c</sup>	201	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: jun-2021</li> <li>▪ Apertura de licitación: n/c</li> </ul>
25. Rehabilitación de la Escuela Técnica de San José <sup>d</sup>	3.275	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: ago-2021</li> <li>▪ Apertura de licitación: dic-2021</li> </ul>

Obra	m <sup>2</sup> de intervención	Estado	Indicadores de avance
26. Ampliación del Liceo de Joaquín Suárez <sup>e</sup>	484	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: dic-2022</li> <li>▪ Apertura de licitación: n/c</li> </ul>

Nota: Los estados de las obras refieren al proceso: diseño, trámite, ejecución, y terminadas y habilitadas.

<sup>a</sup> Obra originalmente no incluida en el Programa y que fue agregada al Plan de obras, pero no se incluye en el indicador “Centros ampliados” por el carácter diferente de la intervención.

<sup>b</sup> Obras originalmente no incluidas en el Programa y que fueron agregadas al Plan de obras.

<sup>c</sup> Obras no incluidas en el Programa PAEMFE, pero que la DGES y la DGETP priorizaron realizar su diseño, con el fin de ser ejecutadas por otras Direcciones de la ANEP.

<sup>d</sup> Obra incluida en el Plan de obras 2020-2024 de la ANEP, en el marco del Contrato de Préstamo N° 5337/OC-UR.

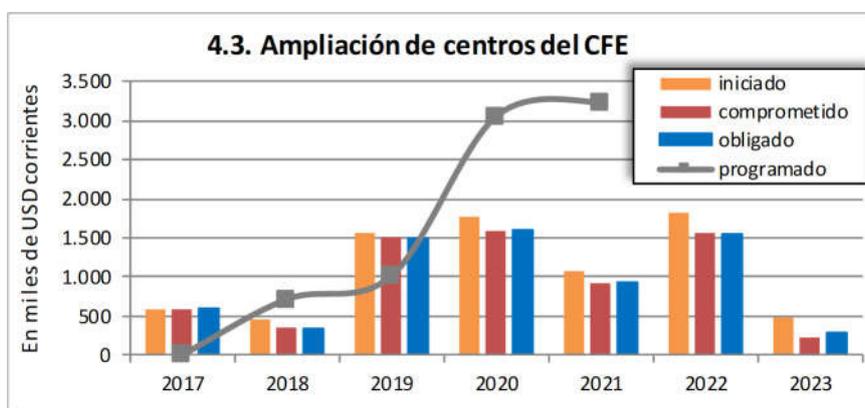
<sup>e</sup> Obra detenida en jun-2022 por dificultades para culminar la ejecución por parte de la empresa constructora, por lo que se llevaron a cabo acciones para la rescisión del contrato, hecho jurídico efectivizado en set-2022, lo cual permitió iniciar un nuevo procedimiento para culminar la obra por otras Direcciones de la ANEP.

### II.4.3 Ampliación de centros de formación en educación

A lo largo del primer semestre de 2023 los avances realizados en este subcomponente estuvieron vinculados a las siguientes acciones:

- El cierre financiero de la obra de ampliación del CERP del Suroeste, culminada en 2022.
- Trabajos menores de carpintería en el IFD de Trinidad.
- El avance de obra y culminación de la ampliación del CERP del Norte (Rivera).
- El avance de obra de la ampliación del IFD de Mercedes.

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2023		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Obras de ampliación y adecuación en centros del CFE	0	8.141.154	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cierre financiero de la obra de ampliación del CERP del Suroeste.</li> <li>▪ Obras de carpintería en el IFD de Trinidad.</li> <li>▪ Avance de la obra de ampliación del IFD de Mercedes.</li> <li>▪ Avance de la obra de ampliación del CERP del Norte.</li> </ul>	524.578 134.200 13.390.294 4.943.270 <hr style="width: 20%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> 18.992.342
ii. Equipamiento mobiliario e informático para centros del CFE	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ No corresponde.</li> </ul>	0



En relación a las intervenciones arquitectónicas, el cuadro siguiente contiene información resumen sobre el plan de obras del Programa en centros del CFE y el estado de situación la culminar el primer semestre de 2023: 11 obras fueron terminadas (1 de ellas este año), además de otras 4 adecuaciones de menor entidad, restando 1 que se encuentra en ejecución, y 1 que fue excluida del plan de obras luego de dificultades con la empresa constructora. Además, fueron elaborados 3 diseños de obra para ser ejecutadas por otras Direcciones y Programas de la ANEP. El Anexo II contiene detalles de estas obras.

Resumen de obras en centros de Formación en Educación			
Obra	m <sup>2</sup> de intervención	Estado	Indicadores de avance
1. Acondicionamiento del IPA	10.334	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: oct-2016</li> <li>▪ Apertura de licitación: feb-2017</li> <li>▪ Inicio de obra: jul-2017</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: feb-2018</li> </ul>
2. Adecuación del IFES <sup>a</sup>	20	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: oct-2017</li> <li>▪ Apertura de licitación: dic-2017</li> <li>▪ Inicio de obra: jun-2018</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: set-2018</li> </ul>
3. Adecuación de IINN (luminarias) <sup>a</sup>	111	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: nov-2017</li> <li>▪ Apertura de licitación: feb-2018</li> <li>▪ Inicio de obra: may-2018</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: ago-2018</li> </ul>
4. Adecuación del IUDE (protecciones en ventanas) <sup>a</sup>	2.294	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: may-2018</li> <li>▪ Apertura de licitación: jun-2018</li> <li>▪ Inicio de obra: ago-2018</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: oct-2018</li> </ul>
5. Adecuación del IUDE (protección de azotea) <sup>a</sup>	408	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: abr-2018</li> <li>▪ Apertura de contratación: abr-2018</li> <li>▪ Inicio de obra: oct-2018</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: nov-2018</li> </ul>
6. Ampliación del IFD de San José	1.713	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: may-2018</li> <li>▪ Apertura de licitación: ago-2018</li> <li>▪ Inicio de obra: dic-2018</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: jul-2019</li> </ul>

Obra	m <sup>2</sup> de intervención	Estado	Indicadores de avance
7. Ampliación del IFD de Treinta y Tres	1.038	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: dic-2017</li> <li>▪ Apertura de licitación: abr-2018</li> <li>▪ Inicio de obra: set-2018</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: feb-2020</li> </ul>
8. Ampliación del IFD de Artigas	1.405	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: mar-2019</li> <li>▪ Apertura de licitación: may-2019</li> <li>▪ Inicio de obra: dic-2019</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: oct-2020</li> </ul>
9. Ampliación del IFD de Rivera <sup>b</sup>	1.570	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: oct-2019</li> <li>▪ Apertura de licitación: mar-2020</li> <li>▪ Inicio de obra: ago-2020</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: abr-2021</li> </ul>
10. Ampliación del IFD de Florida	1.020	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: jun-2018</li> <li>▪ Apertura de licitación: set-2018</li> <li>▪ Inicio de obra: may-2019</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: may-2021</li> </ul>
11. Ampliación del IFD de Minas	1.385	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: jul-2020</li> <li>▪ Apertura de licitación: oct-2020</li> <li>▪ Inicio de obra: set-2021</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: feb-2022</li> </ul>
12. Ampliación del IFD de Salto	1.890	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: set-2020</li> <li>▪ Apertura de licitación: feb-2021</li> <li>▪ Inicio de obra: dic-2021</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: jun-2022</li> </ul>
13. Ampliación del CERP del Suroeste (Colonia)	1.783	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: may-2020</li> <li>▪ Apertura de licitación: jul-2020</li> <li>▪ Inicio de obra: feb-2022</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: nov-2022</li> </ul>
14. Ampliación del CERP del Sur (Atlántida)	2.423	terminada parcial <sup>c</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: abr-2020</li> <li>▪ Apertura de licitación: jun-2020</li> <li>▪ Inicio de obra: mar-2021</li> <li>▪ % de avance: 70%</li> <li>▪ Rescisión del contrato: set-2022</li> </ul>
15. Ampliación del IFD de Trinidad	689	terminada sin iniciar <sup>c</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: dic-2019</li> <li>▪ Apertura de licitación: abr-2020</li> <li>▪ Inicio de obra: dic-2021</li> <li>▪ % de avance: 0%</li> <li>▪ Rescisión del contrato: set-2022</li> </ul>
16. Ampliación del CERP del Norte (Rivera)	2.165	terminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: ago-2020</li> <li>▪ Apertura de licitación: set-2021</li> <li>▪ Inicio de obra: set-2022</li> <li>▪ % de avance: 100%</li> <li>▪ Finalización: may-2023</li> </ul>
17. Ampliación y adecuación del IFD de Mercedes	1.014	en ejecución	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: may-2020</li> <li>▪ Apertura de licitación: jul-2020</li> <li>▪ Inicio de obra: nov-2021</li> <li>▪ % de avance: 78%</li> <li>▪ Finalización prevista: oct-2023</li> </ul>

Obra	m <sup>2</sup> de intervención	Estado	Indicadores de avance
18. Ampliación del IFD de Canelones <sup>b</sup>	926	prediseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del prediseño: feb-2019</li> <li>▪ Apertura de licitación: n/c</li> </ul>
19. Ampliación del CERP del Sur (Atlántida) <sup>c</sup>	2.423	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: dic-2022</li> <li>▪ Apertura de licitación: n/c</li> </ul>
20. Ampliación del IFD de Trinidad <sup>c</sup>	689	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culminación del diseño: dic-2022</li> <li>▪ Apertura de licitación: n/c</li> </ul>

Nota: Los estados de las obras refieren al proceso: diseño, trámite, ejecución, y terminadas y habilitadas.

<sup>a</sup> Obras originalmente no incluidas en el Programa y que fueron agregadas al Plan de obras, pero no se incluye en el indicador “Obras en centros de Formación en Educación” por el carácter diferente de la intervención.

<sup>b</sup> Se realizó un ajuste al Plan de obras original a solicitud del CFE, incorporando la obra en el IFD de Rivera en sustitución de la prevista en el IFD de Canelones, para la cual se realizó un trabajo preliminar en diseño.

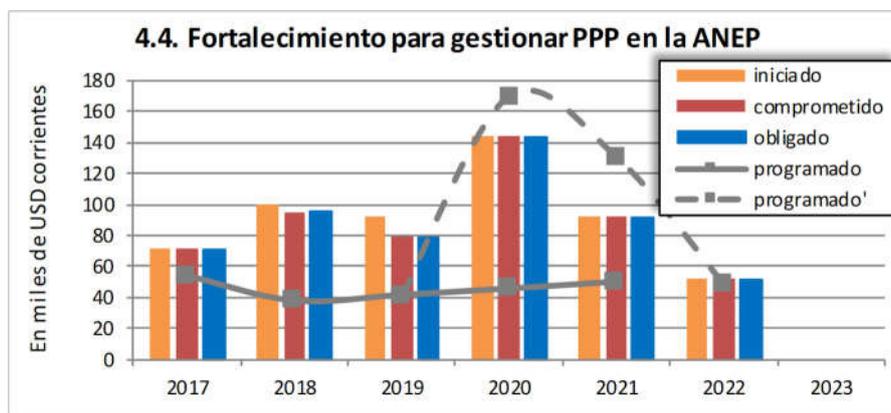
<sup>c</sup> Obra detenida en jun-2022 por dificultades para culminar la ejecución por parte de la empresa constructora, por lo que se llevaron a cabo acciones para la rescisión del contrato, hecho jurídico efectivizado en set-2022, lo cual posibilitó iniciar nuevos procedimientos para culminar la obra por otras Direcciones de la ANEP.

#### II.4.4 Apoyo para gestionar APP en infraestructura escolar

El apoyo del Programa al proceso de implementación de contratos PPP ha consistido en el fortalecimiento de la gestión de la ANEP para la estructuración de los proyectos PPP, y en los distintos procedimientos de las etapas de tramitación.

Durante el período 2017-2022 se apoyó a través del financiamiento de 3 consultores para apoyar a la DSI del CODICEN en las siguientes actividades: i) control de los requerimientos técnicos, memorias y pliegos, ii) relevamiento de la disponibilidad de terrenos y planificación territorial, iii) seguimiento y monitoreo de los procesos, iv) supervisión de avances de obra, v) monitoreo de los pagos a la CND en su rol de apoyo a los proyectos PPP, y vi) ingreso de los proyectos al SNIP.

A partir del año 2023, estos apoyos pasaron a ser financiados por el Contrato de Préstamo N° 5337/OC-UR. Esto explica que el Programa ya no tenga en sus previsiones el financiamiento de esta línea de acción.



Nota: La programación financiera indicada con línea continua refiere a lo previsto en el PEP y con línea punteada al adicional en la contraparte local que la ANEP asignó al Programa.

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2023		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Apoyo a equipo de PPP de la ANEP	0	0	▪ No corresponde.	0

El estado de situación de los 4 llamados realizados por la ANEP de contratos PPP para infraestructura educativa es el siguiente:

- 1<sup>er</sup> llamado que engloba a 44 jardines de la ANEP y 15 centros CAIF del INAU (USD 48 millones), y 2<sup>o</sup> llamado con 23 escuelas, 9 polos educativos tecnológicos y 10 polideportivos (USD 78 millones):
  - Finalizó la construcción de todas las obras previstas, la última en junio de 2021.
  - Comenzaron a efectuarse los pagos por disponibilidad a raíz de la puesta en operación de los centros.
- 2<sup>o</sup> llamado con 23 escuelas, 9 polos educativos tecnológicos y 10 polideportivos (US\$ 78 millones):
  - Finalizó la construcción de todas las obras previstas, la última en julio de 2022.
  - Comenzaron a efectuarse los pagos por disponibilidad a raíz de la puesta en operación de los centros.
- 3<sup>er</sup> llamado: 15 escuelas y 27 centros CAIF (US\$ 40 millones):
  - Las obras se encuentran en ejecución.
- 4<sup>o</sup> llamado: 42 liceos y 16 escuelas técnicas (US\$ 140 millones):
  - El cuarto llamado quedó sin efectos, fue suspendido.

Llamados de la ANEP para contratos PPP para infraestructura educativa			
Llamado	Objeto	Inversión estimada (en USD)	Estado de situación del trámite
1 <sup>o</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 44 jardines de la ANEP</li> <li>▪ 15 centros CAIF del INAU</li> </ul>	48.000.000	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prefactibilidad: set-2016</li> <li>▪ Informe financiero: nov-2016</li> <li>▪ Viabilidad presupuestal: dic-2016</li> <li>▪ Publicación de pliegos: dic-2016</li> <li>▪ Apertura de ofertas: jun-2017</li> <li>▪ Evaluación de ofertas: set-2017</li> <li>▪ Tribunal de cuentas: mar-2018</li> <li>▪ Adjudicación provisoria: mar-2018</li> <li>▪ Adjudicación definitiva: set-2019</li> <li>▪ Inicio de obras: oct-2019</li> <li>▪ Finalización de obras: jun-2021</li> </ul>
2 <sup>o</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 23 escuelas de primaria</li> <li>▪ 9 polos educativos tecnológicos</li> <li>▪ 10 polideportivos</li> </ul>	78.000.000	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prefactibilidad: mar-2017</li> <li>▪ Informe financiero: mar-2017</li> <li>▪ Viabilidad presupuestal: abr-2017</li> <li>▪ Publicación de pliegos: abr-2017</li> <li>▪ Apertura de ofertas: set-2017</li> <li>▪ Evaluación de ofertas: ene-2018</li> <li>▪ Tribunal de cuentas: mar-2018</li> <li>▪ Adjudicación provisoria: may-2018</li> <li>▪ Adjudicación definitiva: dic-2019</li> <li>▪ Inicio de obras: mar-2020</li> <li>▪ Finalización de obras: jul-2022</li> </ul>

Llamado	Objeto	Inversión estimada (en USD)	Estado de situación del trámite
3°	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 15 escuelas de primaria</li> <li>▪ 27 centros CAIF</li> </ul>	40.000.000	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prefactibilidad: oct-2017</li> <li>▪ Informe financiero: nov-2017</li> <li>▪ Viabilidad presupuestal: dic-2017</li> <li>▪ Publicación de pliegos: ene-2018</li> <li>▪ Apertura de ofertas: may-2018</li> <li>▪ Evaluación de ofertas: nov-2018</li> <li>▪ Tribunal de cuentas: dic-2018</li> <li>▪ Adjudicación provisoria: jun-2019</li> <li>▪ Adjudicación definitiva: jul-2022</li> <li>▪ Inicio de obras: dic-2022</li> <li>▪ Finalización prevista: set-2024</li> </ul>
4°	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 42 liceos</li> <li>▪ 16 escuelas técnicas</li> </ul>	140.000.000	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prefactibilidad: nov-2017</li> <li>▪ Informe financiero: nov-2017</li> <li>▪ Viabilidad presupuestal: mar-2018</li> <li>▪ Publicación de pliegos: abr-2018</li> <li>▪ Apertura de ofertas: set-2018</li> <li>▪ Evaluación de ofertas: abr-2020</li> <li>▪ Tribunal de cuentas: suspendido</li> <li>▪ Adjudicación provisoria: suspendido</li> <li>▪ Adjudicación definitiva: suspendido</li> <li>▪ Inicio de obras: suspendido</li> </ul>

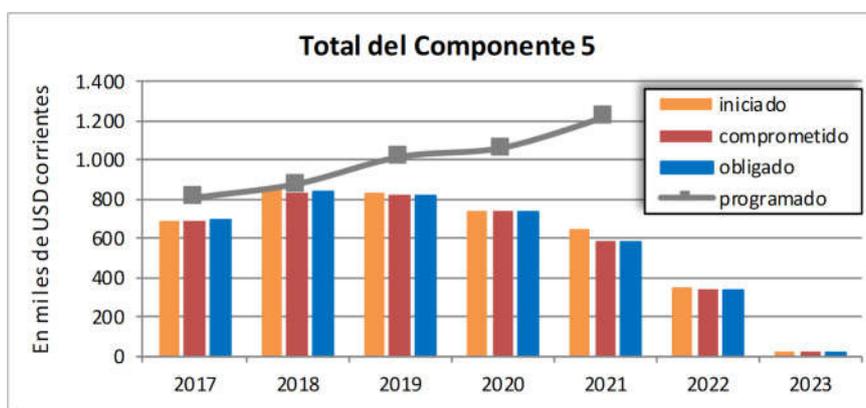
Nota: El trámite de Iniciativa pública fue realizado en nov-2015 para los cuatro llamados, al igual que el de elegibilidad, obtenido en jun-2016.

## II.5 Componente 5: Administración y supervisión del Programa

El quinto componente del Programa refiere a su Administración, abarcando el funcionamiento de la Unidad Ejecutora del Programa, así como los costos de la auditoría externa y las evaluaciones intermedia y final del Programa.

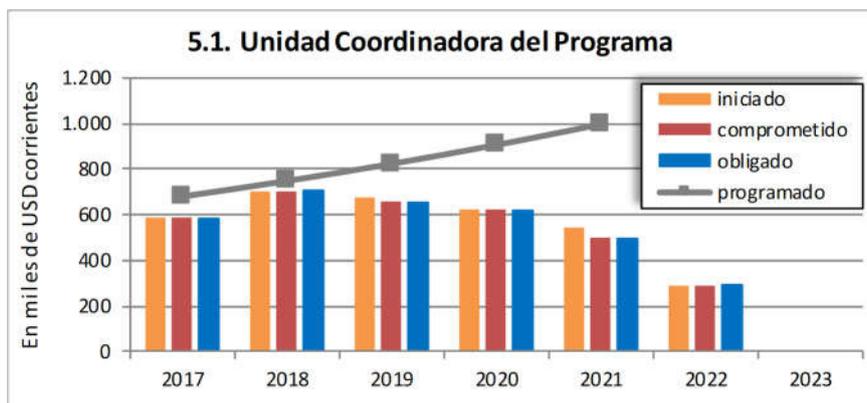
La Unidad Ejecutora o Unidad Coordinadora del Programa (UCP) es la responsable de la gestión de coordinación, operativa y administrativa del Programa, incluyendo las contrataciones y adquisiciones de obras, bienes y servicios, la tramitación de los desembolsos, la elaboración de los planes operativos y de adquisiciones, la preparación de los informes de progreso y estados financieros, entre otros. Depende del CODICEN y realiza la coordinación con las Direcciones Generales de Educación, Direcciones y Unidades técnicas vinculadas a las distintas acciones del Programa.

La planificación quinquenal del Programa y la ejecución financiera hasta el primer semestre de 2023 de este componente, se resumen en el siguiente gráfico.



Las acciones realizadas a lo largo del primer semestre de 2023 refirieron al financiamiento de:

- El arrastre financiero de algunos procedimientos puntuales iniciados en años anteriores, dado que tanto los recursos humanos como los gastos de administración de la UCP pasaron a ser financiados por el Préstamo N°5337/OC-UR.
- La auditoría del Programa.



En la siguiente tabla se resume para las líneas previstas en este Componente del Contrato de Préstamo, la planificación y programación financiera para 2023, segundo de prórroga aprobado a los efectos de finalizar los compromisos asumidos; lo cual explica los valores nulos del PEP.

## Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación – Informe semestral 2023

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2023		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Recursos humanos de la UCP (*)	0	0	▪ No corresponde.	0
ii. Gastos de funcionamiento de la UCP(**)	0	183.212	▪ Arrastre financiero de CP adjudicadas para mantenimiento e insumos de fotocopiadoras, copia de planos, servicio de correo y alquiler de vehículos para Infraestructura.	540.853
iii. Auditoría del Programa	0	416.039	▪ Contratación del Tribunal de Cuentas.	464.981
iv. Evaluación intermedia y final del Programa	0	0	▪ No corresponde.	0

Notas: (\*) Los recursos humanos de la UCP pasaron a financiarse totalmente por el Préstamo N° 5337/OC-UR. (\*\*) Corresponde al arrastre financiero de procedimientos iniciados en años anteriores; el resto de los gastos de funcionamiento se financian por el Préstamo N° 5337/OC-UR.

### III. MATRIZ DE RESULTADOS DEL PROGRAMA

La Matriz de resultados se presenta a continuación, actualizando al 30 de junio de 2023 los valores de los indicadores que la componen.

## Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación – Informe semestral 2023

Matriz de resultados													
Objetivo general del Programa:		Mejorar el acceso y la calidad de la educación media en Uruguay, a fin de lograr trayectorias educativas continuas y completas.											
Resultados de impacto													
Indicador		Línea Base	Mediciones intermedias							Meta final	Unidad de medida	Fuente	Observaciones
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023				
1. Mejora en los Logros Educativos en EMB.	Planif.	2018	--	--	--	--	s/d	--	--	s/d	Puntaje promedio	Sistema de Evaluación de Logros Educativos (SELE) del INEED. <sup>H</sup>	Puntaje promedio en la prueba a 3er año de EMB. <sup>H</sup> Línea de base y metas a definir en dic-2018 con los resultados.
	Real	Lec 77,5 Mat 37,9	n/c	n/c	n/c	n/c	s/d	s/d	Lec 74,9 Mat 33,5 <sup>I</sup>				
2. Porcentaje de jóvenes de 17 años que asisten a alguna oferta educativa de EM perteneciente a ANEP.	Planif.	2014	--	--	--	--	91,0	--	--	91,0	Puntos porcentuales	DIEE-ANEP en base a ECH-INE.	--
	Real	70,7	76,7 <sup>A</sup>	79,8 <sup>B</sup>	79,7 <sup>C</sup>	83,2 <sup>D</sup>	s/d <sup>E</sup>	87,0 <sup>F</sup>	86,9 <sup>G</sup>				
3. Porcentaje de jóvenes de 18 a 20 años egresados de la EMB (general y tecnológica).	Planif.	2014	--	--	--	--	85,0	--	--	85,0	Puntos porcentuales	DIEE-ANEP en base a ECH-INE.	Indicador contemplado en el Presupuesto Quinquenal 2015-2019.
	Real	69,7	72,4 <sup>A</sup>	74,0 <sup>B</sup>	75,9 <sup>C</sup>	77,8 <sup>D</sup>	s/d <sup>E</sup>	s/d <sup>F</sup>	83,1 <sup>G</sup>				

Notas: A) Refieren a valores del año 2016; B) Refieren a valores del año 2017; C) Refieren a valores del año 2018; D) Refieren a valores del año 2019; E) Para el año 2020 no se dispone de los valores de estos indicadores, dado que en el contexto de emergencia sanitaria por COVID-19, la ECH utilizó un formulario reducido que no relevó información sobre educación; F) En 2021 la ECH introdujo cambios metodológicos que afectan el procesamiento de los indicadores definidos, por lo cual los valores informados están sujetos a revisión; G) Refieren a valores del año 2022, H) La prueba prevista como SELE se denominó Aristas al momento de su aplicación en octubre de 2018, la cual no reporta promedios de puntaje sino 7 tramos de desempeño (Bajo Nivel 1 con menos de 168 puntos, Nivel 1 entre 168 y 223 puntos, Nivel 2 de 223 a 262 puntos, Nivel 3 de 262 a 301 puntos, Nivel 4 de 301 a 347, Nivel 5 de 347 a 398 y Nivel 6 con más de 398 puntos), por lo que se tuvo que redefinir el indicador de medición de los logros educativos como el porcentaje de estudiantes de 3° de EMB ubicados por encima de los tres niveles más bajos de desempeño (bajo 1, nivel 1 y nivel 2) tanto para Lectura como para Matemática (se resalta que la prueba no establece un umbral mínimo de desempeño, por lo que ningún nivel puede ser asemejado a un desempeño suficiente o esperable para el egreso de 3° de EMB; I) La medición de Aristas se realizó a finales de 2022 y en julio de 2023 se publicaron los resultados.

## Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación – Informe semestral 2023

Componente 1: Mejora de la calidad educativa													
Indicadores de Producto		Línea Base	Mediciones intermedias							Meta final	Unidad de medida	Fuente	Observaciones
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023				
1.1. Nuevo Marco Curricular de referencia nacional para la EM.	Planif.	2016	1	1	1	1	0	0	0	4	Documentos aprobados por CODICEN	Registro de Actas y Resolución de CODICEN.	Incluye: i) documento del MCRN; ii) definición de perfiles de egreso; iii) de expectativas (progresiones de apren.); iv) adecuación del currículo.
	Real	0	1	1	1	0	0	1	0				
1.2. Centros con supervisión, monitoreo y apoyo para la estrategia de expansión de la jornada escolar en EM.	Planif.	2016	21	28	35	35	35	0	0	35	Centros educativos	Registros administrativos de la DGES.	Contempla dos tipos de expansión de la jornada: tiempo completo y tiempo extendido.
	Real	17	21	31	33	43	41	40	0				
1.3. Grupos (clases) en EMB funcionando en la modalidad de aulas digitales para cursos con escasez de profesores.	Planif.	2016	0	50	100	150	200	0	0	200	Grupos de estudiantes	Registros administrativos de la DGETP.	Considera clases de 4 hs/sem y grupos de 20 alumnos. Disciplinas: 40% relacionadas con ciencias y 40% con lenguas.
	Real	0	0	14	22	0	0	0	0				
Indicadores de Resultado		Línea Base	Mediciones intermedias							Meta final	Unidad de medida	Fuente	Observaciones
1.1. Estudiantes de EM beneficiados por el nuevo Marco Curricular.	Planif.	2016	0	43.800	82.000	120.000	156.000	0	0	156.000	Estudiantes	Registros administrativos DGES y DGETP, y Observatorio de la Educación.	Los beneficiarios son las cohortes de estudiantes que se incorporan a la EM bajo el nuevo Marco Curricular.
	Real	0	0	57.763	99.169	139.160	176.657	214.893	256.858				
	Planif. varones	2016	0	21.900	41.000	60.000	78.000	0	0	78.000			
	Real varones	0	0	31.749	52.507	72.226	91.433	111.003	132.775				
	Planif. mujeres	2016	0	21.900	41.000	60.000	78.000	0	0	78.000			
	Real mujeres	0	0	26.014	46.662	66.935	85.224	103.890	124.083				
1.2. Estudiantes de EM beneficiados por la jornada escolar completa o extendida.	Planif.	2016	8.736	11.700	14.640	14.640	14.640	0	0	14.640	Estudiantes	Registros administrativos DGES y DGETP, y Observatorio de la Educación.	Los beneficiarios los estudiantes que se matriculan en los centros educativos que ofrecen jornada ampliada (completa o extendida).
	Real	7.898	10.176	13.468	13.906	18.532	19.536	18.827	0				
	Planif. varones	2016	4.368	5.850	7.320	7.320	7.320	0	0	7.320			
	Real varones	3.949	4.925	6.547	6.666	8.803	9.088	8.761	0				
	Planif. mujeres	2016	4.368	5.850	7.320	7.320	7.320	0	0	7.320			
	Real mujeres	3.949	5.251	6.921	7.240	9.729	10.448	10.066	0				

Notas: En 1.1 los productos obtenidos son el MCRN en 2017, los perfiles de egreso para EM en 2018, las progresiones de aprendizaje para los dominios Lingüístico y Lógico-Matemático en 2019, y la adecuación del currículo en 2022 con la aprobación del Plan de Educación Básica Integrada; correspondiendo los estudiantes beneficiados con el MCRN en su ciclo completo de 6 años de EM: en 2018 los inscriptos en 1° de EM, a los cuales, en 2019, en 2020, 2021 y en 2022 se agregan los ingresantes a 1° de EM de la ANEP. Para el año 2022 la cifra es preliminar dado que no incluye a los alumnos que egresaron de instituciones privadas y se inscribieron en centros educativos de la ANEP.

## Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación – Informe semestral 2023

Componente 2: Formación en educación													
Indicadores de Producto		Línea Base	Mediciones intermedias							Meta final	Unidad de medida	Fuente	Observaciones
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023				
2.1. Nuevo plan de estudios de formación inicial desarrollado, implementado y evaluado.	Planif.	2016	1	1	1	1	2	0	0	6	Documentos	Resolución del CFE homologada por CODICEN; Registros adm.	Incluye: i) diseño del nuevo plan (2017); ii) 4 informes de implem. del nuevo plan (2018 a 2020); y iii) evaluación del plan (2022).
	Real	0	1	1	1	1	1	1	1				
2.2. Tribunales para concursos de nuevos cargos y grados de formación inicial.	Planif.	2016	44	47	39	0	0	0	0	130	Tribunales	Registros administrativos del CFE.	--
	Real	0	0	44	106	0	0	0	0				
2.3. Diseño y ejecución del Programa de acompañamiento y desarrollo prof. para docentes noveles de EM.	Planif.	2016	0	1	1	1	1	0	0	4	Informes de ejecución	Registros administrativos del CFE.	Refiere al diseño del Programa, que se incluyó como condición especial de ejecución en el Contrato.
	Real	0	0	1	1	1	0	0	0				
Indicadores de Resultado		Línea Base	Mediciones intermedias							Meta final	Unidad de medida	Fuente	Observaciones
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023				
2.1. Estudiantes de formación inicial docente beneficiados por el nuevo plan de estudios.	Planif.	2016	0	8.000	16.000	24.000	24.000	0	0	24.000	Estudiantes	Registros administrativos del CFE.	Los beneficiarios son las cohortes de estudiantes que se incorporan a la formación inicial docente bajo el nuevo plan de estudios.
	Real	0	0	536	840	1.304	1.701	1.637	9.442				
	Planif. varones	2016	0	2.400	3.200	4.800	4.800	0	0	4.800			
	Real varones	0	0	272	413	606	724	713	2.379				
	Planif. mujeres	2016	0	5.600	12.800	19.200	19.200	0	0	19.200			
	Real mujeres	0	0	264	427	698	977	924	7.063				
2.2. Carreras de grado ofrecidas bajo el nuevo plan de estudios.	Planif.	2016	0	4	4	4	4	0	0	4	Carreras	Resolución del CFE homologada por CODICEN.	Carreras: i) Maestro (común y de primera infancia); ii) Maestro o Profesor Técnico; iii) Profesor, iv) Educ.. Social.
	Real	0	0	1	1	1	1	1	5				
2.3. Cargos contratados bajo la nueva estructura de cargos y grados de la carrera de formación inicial.	Planif.	2016	0	700	750	650	0	0	0	2.100	Cargos docentes	Registros administrativos del CFE.	--
	Real	0	0	0	836	1.408	0	0	0				
2.4. Docentes noveles de EM participantes del programa de acompañamiento y desarrollo profesional.	Planif.	2016	0	150	150	300	300	0	0	900	Docentes	Registros administrativos del CFE.	Metas a validar con la Propuesta del Programa. Incluye docentes de CFE, DGES y DGETP.
	Real	0	0	0	529	643	0	0	0				

Notas: Con respecto al producto 2.1 y resultados 2.1 y 2.2, en 2017 se aprobó el Plan para la Carrera de Maestro y Profesor Técnico, que comenzó a implementarse en 2018, con 536 matriculados en alguna de las asignaturas de las Carreras de Maestro Técnico, Profesorado Técnico y Asistente Laboratorios Digitales, que comenzaron bajo el nuevo Plan, matrícula que se ubicó en 840 estudiantes en 2019, 1.304 en 2020, 1.701 en 2021, 1.637 en 2022 y 804 en 2023. Cabe resaltar que los Planes 2023 de todas las carreras de Formación Inicial del CFE fueron aprobados, y que el apoyo en la implementación se continúa en el Contrato de Préstamo N° 5337.

## Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación – Informe semestral 2023

<b>Componente 3: Integración territorial y gestión para la mejora educativa</b>													
Indicadores de Producto		Línea Base	Mediciones intermedias							Meta final	Unidad de medida	Fuente	Observaciones
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023				
3.1. Reportes para el aseguramiento de la calidad entregados.	Planif.	2016	3	5	6	6	6	0	0	26	Reportes	Registros administrativos de la DIEE y DGETP.	Incluye: 1) Obs. de EM; 2) Monitores Ed. DGETP; 3) Monitores Ed. DGETP; 4) Obs. de Ed. y Trabajo; 5) Ev. Form. en Línea de EMB; 6) Ind. Sintéticos.
	Real	0	4	5	5	5	5	5	5				
3.2.a. Diseño de un sistema de protección de trayectorias educativas.	Planif.	2016	1	0	0	0	0	0	0	1	Documento aprobado	Registros administrativos de la DSIE.	Contempla: i) fondo de actividades territoriales; ii) acciones en centros que protejan las trayectorias; iii) mecanismos de monitoreo local.
	Real	0	1	0	0	0	0	0	0				
3.2.b. Plan de fortalecimiento para la protección de trayectorias funcionando en las Comisiones Descentralizadas.	Planif.	2016	7	23	23	23	23	0	0	23	Planes de las Com. Desc. financiados	Registros administrativos de la DSIE.	Refiere a los proyectos aprobados y ejecutados por las CD.
	Real	0	10	12	14	11	12	9	7				
3.3. Nuevos módulos implementados para el fortalecimiento de la gestión fin.-adm.-recursos humanos y educativa.	Planif.	2016	2	2	3	0	1	0	0	8	Módulos	Registros administrativos del Programa.	Contempla: SIAP y SIAF en DGES; SIAC en CODICEN; migración web de SIAF y SIAP en DGETP; y expediente electrónico en DGES y DGETP.
	Real	0	2	2	2	0	2	0	1				
Indicadores de Resultado		Línea Base	Mediciones intermedias							Meta final	Unidad de medida	Fuente	Observaciones
3.1. Planes territoriales elaborados por las Comisiones Descentralizadas en nivel de funcionamiento “consolidado”.	Planif.	2016	0	4	4	4	4	0	0	16	Planes de las Com. Desc.	Registros administrativos de la DSIE.	3 niveles de capacidad de trabajo articulado para las Comisiones Descentralizadas: incipiente, intermedio y consolidado.
	Real	0	0	0	0	0	0	0	0				

Notas: Respecto a 3.1, en 2018, 2019, 2020 y 2022 funcionan y brindan reportes: i) Observatorio de la educación, ii) Monitor educativo de la DGES, iii) Monitor educativo de la DGETP, iv) Observatorio educación trabajo y v) Evaluación en línea. Mientras que respecto a 3.3 en 2017 quedaron operativos la migración a Web del SIAF en DGES y el módulo SIAP recibos en DGETP, en 2018 el SIAP en la DGES y el sistema de expediente electrónico en la DGETP, y en 2019 el SIAF full Web en la DGES y la interconexión SIAP-SIAF en la DGETP, en 2021 se implementó el SIAC en CODICEN y el sistema de expediente electrónico en la DGES.

## Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación – Informe semestral 2023

**Componente 4: Recursos físicos para la mejora educativa**

Indicadores de Producto		Línea Base	Mediciones intermedias							Meta final	Unidad de medida	Fuente	Observaciones
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023				
4.1. Nuevos centros construidos y equipados para la EM.	Planif.	2016	2	3	3	3	3	0	0	14	Centros educativos	Registros administrativos del Programa.	Los centros deberán tener la construcción finalizada con equipamiento básico incorporado y el plantel docente designado.
	Real	0	2	2	5	3	3	0	0				
4.2. Centros educativos ampliados y equipados para la EM.	Planif.	2016	1	3	3	3	3	0	0	13	Centros educativos	Registros administrativos del Programa.	Ampliación significa construcción finalizada con nuevos espacios educativos incorporados.
	Real	0	1	3	3	2	1	4	0				
4.3. Centros de formación en educación ampliados.	Planif.	2016	0	1	3	4	5	0	0	13	Centros educativos	Registros administrativos del Programa.	Ampliación significa construcción finalizada con nuevos espacios educativos incorporados.
	Real	0	0	1	1	2	2	4	1				
4.4. Unidad de gestión de APPs en ANEP diseñada y en funcionamiento.	Planif.	2016	1	1	1	1	1	0	0	1	Unidad de gestión	Resolución del CODICEN y registros administrativos.	--
	Real	0	1	1	1	1	1	1	0				
Indicadores de Resultado		Línea Base	Mediciones intermedias							Meta final	Unidad de medida	Fuente	Observaciones
4.1. Estudiantes de EM beneficiados en los centros construidos o mejorados.	Planif.	2016	1.306	1.993	1.429	1.430	2.046	0	0	8.204	Estudiantes	Registros administrativos de la DGES, DGETP y CFE.	Corresponde a las nuevas matriculaciones de alumnos en los establecimientos escolares de EM construidos/ampliados.
	Real	0	1.299	1.290	2.367	1.130	1.007	1.992	0				
	Planif. varones	2016	653	996	714	715	1.023	0	0	4.101			
	Real varones	0	569	588	1.156	554	464	939	0				
	Planif. mujeres	2016	653	997	715	715	1.023	0	0	4.103			
	Real mujeres	0	730	702	1.211	576	543	1.053	0				

## **ANEXOS**

## **Anexo I**

# **Información financiera del Programa**

## Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación – Informe semestral 2023

**Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación (PAEMFE) – Préstamo BID N° 3773/OC-UR**  
**Comparación entre Costo previsto e Inversiones realizadas al 30 de junio de 2023**  
(en dólares estadounidenses)

Categoría y subcategoría de inversión	Costo Previsto				Inversión realizada al 30/06/23			Saldo por ejecutar		
	Aporte BID	Aporte Local	Aporte adicional <sup>B</sup>	Total	Aporte BID	Aporte Local <sup>A</sup>	Total	Aporte BID <sup>D</sup>	Aporte Local	Total
<b>Comp. 1: Mejora de la calidad educativa</b>	<b>1.774.217</b>	<b>960.000</b>	<b>973.507</b>	<b>3.707.724</b>	<b>1.772.378</b>	<b>1.652.294</b>	<b>3.424.672</b>	<b>1.840</b>	<b>281.213</b>	<b>283.053</b>
1.1. Perfiles de egreso y progresión de aprendizajes en EM	334.861	173.358	807.897	1.316.115	333.312	788.056	1.121.368	1.549	193.199	194.748
1.2. Apoyo a la expansión del tiempo y espacio escolar en EM	1.429.499	470.000	0	1.899.499	1.429.254	381.986	1.811.240	245	88.014	88.258
1.3. Propuestas de enseñanza a través de aulas digitales	9.857	316.642 <sup>3</sup>	165.610	492.109	9.812	482.252	492.064	46	0	46
<b>Comp. 2: Formación en educación</b>	<b>909.523</b>	<b>2.012.395</b>	<b>89.915</b>	<b>3.011.833</b>	<b>925.005</b>	<b>1.971.618</b>	<b>2.896.623</b>	<b>-15.481</b>	<b>130.692</b>	<b>115.211</b>
2.1. Nuevo Plan de estudios para la Formación inicial	508.282	633.383 <sup>4</sup>	89.915	1.231.580	512.535	723.298	1.235.833	-4.253	0	-4.253
2.2. Nueva estructura acad. y funcional de la carrera de form.	378.244	647.986 <sup>5</sup>	0	1.026.230	389.694	647.986	1.037.680	-11.450	0	-11.450
2.3. Programa de inducción a docentes de EM en sus 1 <sup>er</sup> exp.	22.997	731.026	0	754.023	22.775	600.335	623.110	222	130.691	130.913
<b>Comp. 3: Integración territorial y gestión para la mejora ed.</b>	<b>5.401.385</b>	<b>5.087.605</b>	<b>3.304.702</b>	<b>13.793.692</b>	<b>5.311.180</b>	<b>8.144.006</b>	<b>13.455.186</b>	<b>90.205</b>	<b>248.301</b>	<b>338.505</b>
3.1. Sistema de aseguramiento de la calidad de la EM	1.622.233	1.259.918 <sup>6</sup>	2.649.101	5.531.252	1.609.189	3.909.019	5.518.209	13.044	0	13.044
3.2. Sistema protección de trayectorias educativas	1.307.001	560.082	655.601	2.522.684	1.229.840	967.382	2.197.222	77.161	248.301	325.461
3.3. Sistemas de gestión financiera-adm.-recursos humanos	2.472.151 <sup>1</sup>	3.267.605 <sup>7</sup>	0	5.739.756	2.472.151	3.267.605	5.739.755	0	0	0
<b>Comp. 4: Infraestructura para la mejora educativa</b>	<b>41.825.493</b>	<b>12.820.000</b>	<b>1.869.863</b>	<b>56.515.356</b>	<b>41.079.250</b>	<b>14.553.018</b>	<b>55.632.268</b>	<b>746.243</b>	<b>136.844</b>	<b>883.087</b>
4.1. Construcción de nuevos centros educativos de EM	21.827.945	9.138.602	1.236.317	32.202.864	21.319.155	10.251.873	31.571.028	508.790	123.045	631.836
4.2. Ampliación de centros educativos de EM	13.912.739 <sup>2</sup>	2.321.186 <sup>8</sup>	391.389	16.625.314	13.912.739	2.712.575	16.625.314	0	0	0
4.3. Ampliación de centros de formación en educación	5.798.647	1.310.212 <sup>9</sup>	0	7.108.859	5.583.217	1.310.212	6.893.429	215.430	0	215.430
4.4. Apoyo para gestionar APP en infraestructura escolar	286.162	50.000	242.157	578.318	264.139	278.358	542.497	22.023	13.799	35.821
<b>Comp. 5: Administración del Programa</b>	<b>89.382</b>	<b>3.820.000</b>	<b>306.749</b>	<b>4.216.131</b>	<b>89.468</b>	<b>3.929.989</b>	<b>4.019.456</b>	<b>-86</b>	<b>196.760</b>	<b>196.675</b>
5.1. UCP	4.382	3.130.000	254.018	3.388.400	0	3.331.560	3.331.560	4.382	52.458	56.840
5.2. Gastos de administración, auditoría y evaluación	85.000	690.000	52.731	827.731	89.468	598.429	687.897	-4.468	144.302	139.835
<b>Total</b>	<b>50.000.000</b>	<b>24.700.000</b>	<b>6.544.735</b>	<b>81.244.735</b>	<b>49.177.279</b>	<b>30.250.925</b>	<b>79.428.205</b>	<b>822.722</b>	<b>993.810</b>	<b>1.816.532</b>

Notas: A) La inversión realizada mediante el crédito presupuestal base, trasposiciones de crédito, certificados de crédito expedidos por la DGI (Resolución del MEF del 10/03/2017, Asunto N°1208) y fondos de libre disponibilidad; B) Trasposiciones de crédito efectuadas desde el Organismo Ejecutor hacia el Programa, créditos correspondientes a los fondos de libre disponibilidad, créditos de apertura correspondientes al año 2022 (T/C 45,790 promedio); C) Se efectuaron las siguientes redistribuciones en el Costo Previsto entre las categorías y subcategorías de inversión debido a que el Costo Previsto era inferior a la Inversión realizada: 1) de 3.1 a 3.3 en USD 130.369; 2) de 4.1 a 4.2 en USD 993.672; 3) de 1.1 a 1.3 en USD 6.642; 4) de 2.3 a 2.1 en USD 33.383; 5) de 2.3 a 2.2 en USD 167.986; 6) de 3.2 a 3.1 en USD 149.918; 7) de 2.3 a 3.3 en USD 587.605; 8) de 4.1 a 4.2 en USD 441.186; 9) de 4.1 a 4.3 en USD 180.212; D) Se solicitará reasignación para los saldos negativos de los componentes 2 y 5, en el proceso de cierre financiero del Contrato de Préstamo.

## Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación – Informe semestral 2023

Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación (PAEMFE) – Préstamo BID N° 3773/OC-UR												
Estado de Inversiones realizadas al 30 de junio de 2023												
(en dólares estadounidenses)												
Categoría y subcategoría de inversión	Inversión acumulada al 31/12/2022				Inversión del ejercicio				Inversión acumulada al 30/6/2023			
	Aporte BID	Aporte Local	Otras fuentes Ap.Loc. <sup>A</sup>	Total	Aporte BID	Aporte Local	Otras fuentes <sup>A</sup>	Total	Aporte BID	Aporte Local	Otras fuentes <sup>A</sup>	Total
<b>Comp. 1: Mejora de la calidad educativa</b>	<b>1.766.012</b>	<b>1.630.452</b>	<b>0</b>	<b>3.396.464</b>	<b>6.366</b>	<b>21.842</b>	<b>0</b>	<b>28.208</b>	<b>1.772.378</b>	<b>1.652.294</b>	<b>0</b>	<b>3.424.672</b>
1.1. Perfiles de egreso y progresión de aprendizajes en EM	333.312	788.056	0	1.121.368	0	0	0	0	333.312	788.056	0	1.121.368
1.2. Apoyo a la expansión del tiempo y espacio escolar en EM	1.422.888	380.586	0	1.803.473	6.366	1.400	0	7.766	1.429.254	381.986	0	1.811.240
1.3. Propuestas de enseñanza a través de aulas digitales	9.812	461.811	0	471.622	0	20.442	0	20.442	9.812	482.252	0	492.064
<b>Comp. 2: Formación en educación</b>	<b>900.762</b>	<b>1.942.719</b>	<b>0</b>	<b>2.843.481</b>	<b>24.243</b>	<b>28.899</b>	<b>0</b>	<b>53.141</b>	<b>925.005</b>	<b>1.971.618</b>	<b>0</b>	<b>2.896.623</b>
2.1. Nuevo Plan de estudios para la Formación inicial	503.386	697.706	0	1.201.092	9.149	25.592	0	34.741	512.535	723.298	0	1.235.833
2.2. Nueva estructura acad. y funcional de la carrera de form.	374.601	644.679	0	1.019.280	15.094	3.306	0	18.400	389.694	647.986	0	1.037.680
2.3. Programa de inducción a docentes de EM en sus 1 <sup>as</sup> exp.	22.775	600.335	0	623.110	0	0	0	0	22.775	600.335	0	623.110
<b>Comp. 3: Integración territorial y gestión para mejora ed.</b>	<b>4.880.787</b>	<b>7.679.278</b>	<b>0</b>	<b>12.560.065</b>	<b>430.393</b>	<b>464.728</b>	<b>0</b>	<b>895.121</b>	<b>5.311.180</b>	<b>8.144.006</b>	<b>0</b>	<b>13.455.186</b>
3.1. Sistema de aseguramiento de la calidad de la EM	1.583.728	3.596.989	0	5.180.717	25.461	312.030	0	337.491	1.609.189	3.909.019	0	5.518.209
3.2. Sistema protección de trayectorias educativas	1.180.922	955.398	0	2.136.320	48.918	11.984	0	60.903	1.229.840	967.382	0	2.197.222
3.3. Sistemas de gestión financiera-adm.-recursos humanos	2.116.137	3.126.891	0	5.243.028	356.014	140.714	0	496.727	2.472.151	3.267.605	0	5.739.755
<b>Comp. 4: Infraestructura para la mejora educativa</b>	<b>38.568.937</b>	<b>13.847.976</b>	<b>98.497</b>	<b>52.515.410</b>	<b>2.510.313</b>	<b>606.545</b>	<b>0</b>	<b>3.116.858</b>	<b>41.079.250</b>	<b>14.454.522</b>	<b>98.497</b>	<b>55.632.268</b>
4.1. Construcción de nuevos centros educativos de EM	21.065.332	9.730.596	98.497	30.894.425	253.823	144.391	0	398.214	21.319.155	9.874.987	98.497	31.292.639
Reconocimiento y reembolso de gastos <sup>B</sup>	0	278.389	0	278.389	0	0	0	0	0	278.389	0	278.389
4.2. Ampliación de centros educativos de EM	11.902.077	2.311.072	0	14.213.150	2.010.661	401.503	0	2.412.164	13.912.739	2.712.575	0	16.625.314
4.3. Ampliación de centros de formación en educación	5.337.388	1.249.560	0	6.586.948	245.829	60.651	0	306.480	5.583.217	1.310.212	0	6.893.429
4.4. Apoyo para gestionar APP en infraestructura escolar	256.507	276.685	0	533.192	0	0	0	0	256.507	276.685	0	533.192
Reconocimiento y reembolso de gastos <sup>B</sup>	7.631	1.673	0	9.305	0	0	0	0	7.631	1.673	0	9.305
<b>Comp. 5: Administración del Programa</b>	<b>77.426</b>	<b>3.873.194</b>	<b>48.434</b>	<b>3.999.054</b>	<b>12.041</b>	<b>4.063</b>	<b>4.297</b>	<b>20.402</b>	<b>89.468</b>	<b>3.877.258</b>	<b>52.731</b>	<b>4.019.456</b>
5.1. UCP	0	3.331.583	0	3.331.583	0	-24	0	-24	0	3.331.560	0	3.331.560
5.2. Gastos de administración, auditoría y evaluación	77.426	541.611	48.434	667.471	12.041	4.087	4.297	20.426	89.468	545.698	52.731	687.897
<b>Total</b>	<b>46.193.923</b>	<b>28.973.620</b>	<b>146.931</b>	<b>75.314.474</b>	<b>2.983.356</b>	<b>1.126.077</b>	<b>4.297</b>	<b>4.113.731</b>	<b>49.177.279</b>	<b>30.099.698</b>	<b>151.228</b>	<b>79.428.205</b>

Notas: A) Corresponde a inversión local realizada mediante fondos de libre disponibilidad derivados de la recaudación de venta de Pliegos de Condiciones de ejercicios anteriores y de montos recaudados por concepto de sanciones económicas aplicadas a contratistas en sus obligaciones contractuales; B) Inversión realizada previo a la vigencia del contrato de Préstamo bajo la figura de reconocimiento de gastos retroactivos.

## Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación – Informe semestral 2023

**Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación (PAEMFE)**  
**Préstamo BID N° 3773/OC-UR**

**Estado de efectivo recibido y desembolsos efectuados al 30 de junio de 2023**  
(en dólares estadounidenses - Criterio: Fondos = Disponibilidades)

Concepto	Aporte BID	Aporte Local	Otras fuentes <sup>A</sup>	Total
<b>1.a. Efectivo recibido</b>				
Acumulado al 30/6/2023	49.850.523	20.537.774	8.285.198	78.673.494
<b>1.b. Movimientos durante el ejercicio actual</b>				
Desembolsos	0	609.255	649.456	1.258.711
<b>1. Total de Efectivo recibido al 30/06/2023</b>	<b>49.850.523</b>	<b>21.147.029</b>	<b>8.934.654</b>	<b>79.932.205</b>
<b>2.a. Desembolsos efectuados</b>				
Acumulado al 31/12/2022	45.148.364	20.467.405	8.285.197	73.900.965
Transferencias bancarias + dif. de cambio al 31/12/2022	-83.267	-83.267	-83.267	-249.802
<b>2.b. Movimientos durante el ejercicio actual:</b>				
Desembolsos justificados en el ejercicio	1.894.699	-1.948.710	-505.013	-559.024
Desembolsos pendientes de justificación	1.748.381	2.644.930	1.237.736	5.631.047
Transferencias y gastos bancarios, fondos en cuenta y otros	-45.747	45.747	0	0
<b>2. Total de desembolsos efectuados al 30/06/2023</b>	<b>48.662.430</b>	<b>21.126.104</b>	<b>8.934.653</b>	<b>78.723.187</b>
<b>3. Efectivo disponible al 30/06/2023</b>	<b>1.188.093</b>	<b>20.925</b>	<b>0</b>	<b>1.209.018</b>

Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación  
PAEMFE – Préstamo BID N° 3773/OC-UR

**Justificación de desembolsos al 30 de junio de 2023**  
(en dólares estadounidenses)

Descripción y fecha de remisión al BID	Monto solicitado	Monto justificado BID	Monto justificado Aporte Local
Anticipo N° 1 - 21/3/2017	4.470.756	3.674.703	1.432.630
Anticipo N° 2 - 3/11/2017	4.979.282	4.923.537	2.696.466
Reembolso de gastos - 15/12/2017	7.631	7.631	0
Anticipo N° 3 - 18/5/2018	5.627.503	4.816.092	3.081.321
Anticipo N° 4 - 14/11/2018	8.041.563	8.229.837	3.426.809
Anticipo N° 5 - 27/5/2019	5.554.843	4.397.252	3.669.108
Anticipo N° 6 - 6/12/2019	4.368.944	4.705.837	4.253.701
Anticipo N° 7 - 20/10/2020	6.000.000	6.677.147	3.725.531
Anticipo N° 8 - 9/8/2021	4.000.000	4.448.395	3.846.779
Anticipo N° 9 - 25/5/2022	4.000.000	0	0
Anticipo N° 10 - 25/11/2022 (Ampl.Ant.9)	2.800.000	5.079.364	3.141.376
<b>Total</b>	<b>49.850.523</b>	<b>46.959.795</b>	<b>29.273.721</b>

## **Anexo II**

# **Matriz de riesgos del Programa**

<b>Matriz de riesgos del Programa</b>		
<b>Riesgo</b>	<b>Clasificación</b>	<b>Acción de mitigación propuesta</b>
Asignación de crédito presupuestal insuficiente para la finalización de Contrato de Préstamo N° 3773/OC-UR y ejecución de la nueva operación con el Contrato N° 5337, relacionada a mayor tipo de cambio que el previsto en la Ley de Presupuesto Nacional N° 19.355.	Bajo	Seguimiento y monitoreo de la ejecución presupuestal del Programa y proyecciones financieras. Coordinación con la DSPP de asignación de crédito por fuentes de financiamiento. Priorización de ejecución financiera para el cierre del Contrato N° 3773/OC-UR
Atrasos en el cronograma planificado para ejecutar las obras restantes del Contrato de Préstamo que exceda el plazo establecido para el último desembolso.	Medio	Seguimiento continuo de los avances de las 2 obras pendientes (una al 96% y otra al 78%) y sus plazos previstos (agosto y octubre).
Inadecuada gestión de la transición de líneas de acción al culminar el Contrato de Préstamo.	Medio	Evaluación de la pertinencia de la continuidad de estas líneas de acción y de la disponibilidad para su financiamiento a cargo de recursos propios de los distintos subsistemas educativos.

Nota: Las categorías de la clasificación de riesgos son: bajo, medio y alto.

## **Anexo III**

### **Detalle de las intervenciones en obras de infraestructura edilicia**

Este anexo presenta los detalles arquitectónicos de las obras de infraestructura edilicia culminadas, así como aquellas en las que el Programa trabajó en su ejecución, tramitación o diseño durante el primer semestre del año 2023. Se sigue el ordenamiento que figura en el Componente 4 del Programa.

### a. Construcción de nuevos centros educativos de EM

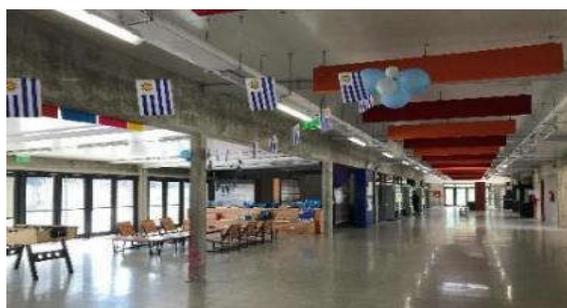
- **Construcción del Liceo de San Antonio** (Canelones). El programa arquitectónico comprende: 4 aulas comunes, laboratorio tecnológico, laboratorio de ciencias con preparador, administración, dirección y adscripción, sala de profesores, biblioteca, cantina, depósito, hall – SUM, 2 baterías de servicios higiénicos para alumnos y de acceso universal, 2 baños para personal docente y no docente, y espacios exteriores. El área de intervención es de 607 m<sup>2</sup> construidos, más 320 m<sup>2</sup> de galerías, totalizando 927 m<sup>2</sup> cubiertos.



- **Construcción del Ciclo Básico en Parque Caucegla junto a la Escuela N° 371** (Montevideo). Se reformuló el proyecto terminado en el año 2014, considerando una mayor área de terreno que la prevista originalmente. Este nuevo proyecto arquitectónico se destinó a la DGETP; consta de: 6 aulas comunes, servicios higiénicos, laboratorio de ciencias, administración, sala docente, biblioteca. El área de la intervención es 503 m<sup>2</sup>, que junto a 416 m<sup>2</sup> de galerías, totalizan 919 m<sup>2</sup> cubiertos.



- **Construcción del Liceo de Flor de Maroñas junto a la Escuela N° 330** (Montevideo). El edificio se destinó a la DGETP. El programa arquitectónico consiste en: 7 aulas comunes, laboratorio de ciencias con espacio de preparador, aula tecnológica, administración, dirección y adscripción, sala de profesores, espacio de biblioteca, sala de reuniones, cocina con área de preparación y despensa, espacio de comedor, depósito, archivo, hall – SUM, 2 baterías de servicios higiénicos para alumnos y de acceso universal, 2 baños para personal docente y no docente, y espacios exteriores. El área de intervención total es 1.215 m<sup>2</sup>.



- **Sustitución del Liceo de Juanicó** (Canelones). La obra comprende 800 m<sup>2</sup>: 532 m<sup>2</sup> de espacios construidos y 268 m<sup>2</sup> exteriores cubiertos. El programa arquitectónico comprende: 5 aulas comunes, laboratorio de ciencias, laboratorio tecnológico, ayudante preparador (para ambos laboratorios), mediateca, dirección, administración y secretaría, adscripción y archivo, sala de profesores, sala multipropósito, servicios higiénicos, local auxiliar de servicio y depósito. Además, incluye 782 m<sup>2</sup> de espacios exteriores acondicionados.



- **Construcción de la Escuela Técnica de Flor de Maroñas** (Montevideo). El programa arquitectónico comprende: 7 aulas, laboratorio de ciencias, aula tecnológica, local para ayudante preparador, dirección, administración, adscripción, sala de profesores, sala de reuniones, biblioteca, archivo, depósito, 2 baterías de servicios higiénicos para alumnos, 2 baños para funcionarios y docentes, servicio higiénico de acceso universal, hall de acceso y circulación, un área de comedor con cocina, 2 servicios higiénicos para alumnos, uno para funcionarios, despensa, patio de servicio y salón comedor; además de espacios exteriores acondicionados. El área de intervención es de 1.278 m<sup>2</sup> de obra, que sumados a 40 m<sup>2</sup> de espacios techados exteriores, totaliza 1.318 m<sup>2</sup>.



- **Construcción del Liceo de Empalme Olmos** (Canelones). La obra comprende la culminación del centro educativo de 10 aulas teóricas, aula de Informática, aula de Dibujo, laboratorio de Biología, laboratorio de Química, laboratorio de Física, ayudante de laboratorio, mediateca, SUM con depósito, cantina con depósito y zona de elaboración, sala de estudiantes, acceso, hall, circulaciones horizontales y verticales (incluye ascensor); dirección, secretaría, administración, sala de profesores, 2 adscripciones, sala de reuniones y coordinación; depósito archivo, 2 baterías de servicios higiénicos para alumnos (femeninos y masculinos), para discapacitados, para funcionarios y docentes con duchas; tisanería, local para funcionarios. Además de los espacios exteriores: acondicionamiento de acceso, cancha abierta y patio exterior de recreo. La intervención abarca un área de 2.200 m<sup>2</sup> edificados, con 1.793 m<sup>2</sup> de espacios exteriores acondicionados.



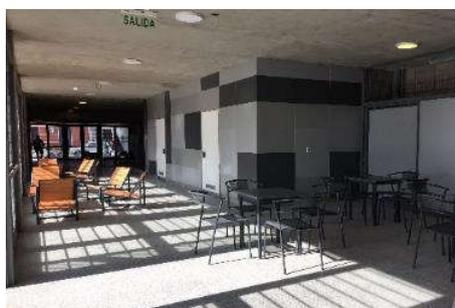
- **Construcción del Centro Educativo Asociado de Estación Llamas** (Montevideo). La obra comprende 6 aulas comunes, laboratorio de ciencias con local preparador, laboratorio tecnológico con depósito, dirección, administración, adscripción, sala de profesores, espacio polifuncional, galerías exteriores, depósito, servicios higiénicos para alumnos y docentes. La intervención abarca 612 m<sup>2</sup> construidos, que junto a 301 m<sup>2</sup> de galerías techadas alcanza un total de 913 m<sup>2</sup>.



- **Construcción del Liceo de Aparicio Saravia - Punta de Rieles** (Montevideo). El proyecto tiene un área de 1.816 m<sup>2</sup>. El programa arquitectónico comprende: 8 aulas comunes, laboratorio de Física, laboratorio de Biología y Química, local para ayudante preparador, aula de Informática, biblioteca, salón de usos múltiples con depósito, cantina con área de preparación, dirección, secretaría, administración, 2 adscripciones, sala de profesores, sala de reuniones, batería de servicios higiénicos para alumnos en cada planta, servicios higiénicos de acceso universal, gabinetes higiénicos para administración, tisanería, servicios para funcionarios, archivo y depósito. Los espacios exteriores incluyen: cancha deportiva abierta, patio pavimentado y verde, espacio para estacionamientos.



- **Construcción del Liceo N° 2 de Dolores** (Soriano). El proyecto comprende un área de 1.102 m<sup>2</sup> de obra nueva y 228 m<sup>2</sup> de adecuación, totalizando 1.330 m<sup>2</sup> con el siguiente programa arquitectónico: 10 aulas comunes, laboratorio de Química y Biología, laboratorio de Física y tecnología, ayudante preparador, espacio de lectura y trabajo, administración, dirección, adscripciones, sala de profesores, sala de reuniones, espacios de relación y encuentro, espacios exteriores.



- **Construcción del Centro Educativo Asociado de Casavalle** (Montevideo). El programa arquitectónico comprende: 6 aulas comunes, laboratorio tecnológico con depósito, laboratorio de ciencias con preparador, espacio polifuncional con área de guardado de libros, dirección, administración, sala de profesores, adscripción con archivo, 2 baterías de servicios higiénicos y servicio higiénico universal, 2 depósitos. Abarca un área de 598 m<sup>2</sup> construidos a los que se suman 350 m<sup>2</sup> de galerías cubiertas llegando a un total de 948 m<sup>2</sup> edificados, junto a los espacios exteriores acondicionados.



- **Construcción del centro educativo de la DGETP de Colonia - Barrio El General** (Colonia). El proyecto comprende 7 aulas, laboratorio de ciencias, ayudante preparador, laboratorio tecnológico administración, dirección, 2 adscripciones, sala de profesores, sala de reuniones, 2 servicios higiénicos de alumnos, 2 servicios higiénicos de funcionarios y docentes, tisanería, sector guardado de libros, sala de estudio, cantina, depósito, archivo y hall. Abarca un total de 1.055 m<sup>2</sup>. Adicionalmente se incorpora cancha exterior.



- **Construcción de la Escuela Agraria de Montes** (Canelones). La obra comprende la construcción del sector aulario, con 6 aulas comunes, 2 laboratorios de ciencias con ayudante, biblioteca y sala de lectura, aula de Informática, batería de servicios higiénicos junto con el correspondiente a los dormitorios para internado con 15 dormitorios, 3 baterías de servicios higiénicos. Adicionalmente, se adecua un pabellón para comedor y servicios en la casona existente (ex hotel). El conjunto de la intervención incorpora sistema de calentamiento de agua mediante paneles solares y disposición de efluentes (fosa séptica, planta de tratamiento, infiltración en el predio); además de espacios exteriores complementarios. La intervención abarca un área de 1.666 m<sup>2</sup> de obra nueva y 350 m<sup>2</sup> de adecuación, totalizando 2.016 m<sup>2</sup>.



- **Construcción del Liceo de Aeroparque - Colonia Nicolich** (Canelones). El proyecto comprende 7 aulas, 2 laboratorios, ayudante preparador, administración, dirección, 2 adscripciones, sala de profesores, sala de reuniones, 2 servicios higiénicos de alumnos y 2 para funcionarios y docentes, tisanería, sector guardado de libros, sala de estudio, cantina, depósito, archivo y hall. Abarca un total de 1.055 m<sup>2</sup>.



- **Construcción de la Escuela Técnica N° 2 de Bella Unión** (Artigas). El proyecto comprende 7 aulas, laboratorio de ciencias con ayudante preparador, laboratorio de tecnología con depósito, biblioteca, administración, dirección, 2 adscripciones, sala de profesores, sala de reuniones, servicios higiénicos para alumnos, funcionarios y docentes, tisanería, cantina, depósito, archivo y hall. Abarca un total de 1.092 m<sup>2</sup>.



- **Construcción del Liceo N° 5 de Melo** (Cerro Largo). El proyecto comprende 7 aulas, 2 laboratorios con ayudante preparador, biblioteca, administración, dirección, 2 adscripciones, sala de profesores, sala de reuniones, servicios higiénicos para alumnos, funcionarios y docentes, tisanería, cantina, depósito, archivo y hall. Abarca un total de 1.091 m<sup>2</sup>. Los espacios exteriores incluyen: cancha deportiva abierta, patio pavimentado y verde.



## b. Ampliación de centros educativos de EM

- **Ampliación y adecuación del Liceo N° 3 de Las Piedras** (Canelones). El programa arquitectónico consiste en la ampliación de 4 aulas, escalera y ascensor, y en la adecuación del edificio existente. El área a intervenir alcanza un total de 2.264 m<sup>2</sup>: 420 m<sup>2</sup> de ampliación, 1.800 m<sup>2</sup> de adecuación y 44 m<sup>2</sup> de espacios techados exteriores.
- 
- **Ampliación de la Escuela Técnica de Fraile Muerto** (Cerro Largo). El área de intervención es de un total de 1.456 m<sup>2</sup>, de la cual 176 m<sup>2</sup> refiere a ampliación, 998 m<sup>2</sup> a acondicionamiento y 282 m<sup>2</sup> de espacios techados exteriores. El programa arquitectónico consiste en: 4 aulas (una con pileta), laboratorio de Física y Química, taller de Electricidad, aula de Informática, taller de Mecánica-metalúrgica, taller de Carpintería, biblioteca, sala de profesores, área administrativa (dirección, secretaria y administración), adscripción, depósito-pañol, 2 servicios higiénicos para alumnos (batería), vestuario con duchas, servicio higiénico de acceso universal, 2 servicios higiénicos para docentes, salón de uso múltiple/recreación, comedor, cocina, servicios, y patio.
- 
- **Ampliación y acondicionamiento del Liceo de San Gregorio de Polanco** (Tacuarembó). El proyecto contempla la incorporación de 3 aulas comunes, 4 medias aulas, servicios higiénicos para alumnos y de acceso universal; junto al acondicionamiento del laboratorio de ciencias existente, relleno parcial del predio, tratamiento y disposición final de efluentes del centro educativo y acondicionamiento de espacios exteriores. La ampliación comprende un área de 440 m<sup>2</sup>, que sumados a los 64 m<sup>2</sup> de adecuación y los 35 m<sup>2</sup> de galerías techadas, arriba a una intervención de 539 m<sup>2</sup>, más los correspondientes espacios exteriores.
-

- **Adecuación del Liceo N° 35 de Montevideo** (Montevideo). La obra comprende el suministro y colocación de mallas metálicas en galerías, para prevenir la caída de material, brindando seguridad a los usuarios, mientras desde otras unidades ejecutoras de la ANEP se tramita el procedimiento para contratar la reparación de las cubiertas horizontales, cielorrasos y frisos deteriorados. La intervención abarca 2.400 m<sup>2</sup> de superficie.



- **Ampliación del Liceo de José Enrique Rodó** (Soriano). El proyecto comprende el siguiente programa arquitectónico: 3 aulas comunes, dos baterías de servicios higiénicos, con un área de ampliación de 172 m<sup>2</sup>, junto a 45 m<sup>2</sup> de galerías techadas, y el acondicionamiento de laboratorio y local de ayudante preparador, servicios higiénicos para docentes, y locales para un nuevo salón de actos con un área de 174 m<sup>2</sup>. El total de la intervención es de 391 m<sup>2</sup>. Se incorporan medidas de protección contra siniestros, adecuación a las normas de accesibilidad y acondicionamiento de espacios exteriores.



- **Ampliación del Liceo N° 5 de Las Piedras** (Canelones). El proyecto destinado a un espacio multifunción, comprende el siguiente programa arquitectónico: mediateca, sector para comedor y talleres, cocina, servicio higiénico y depósito, con un área de 242 m<sup>2</sup> construidos interiores y 33 m<sup>2</sup> exteriores techados. Al mismo tiempo se hace el acondicionamiento de espacios exteriores y se adaptan dos aulas prefabricadas existentes con un área de 80 m<sup>2</sup>; lo que da un total para la intervención de 355 m<sup>2</sup>.



- **Ampliación de la Escuela Agraria de Minas de Corrales** (Rivera). La obra comprende la ampliación con destino a residencia y cocina comedor, junto a adecuaciones y reparaciones en los edificios del núcleo central, residencia existente, aulas, taller, tambo y viviendas de Director y Jefe de internado. Se incorpora un sistema de calentamiento de agua, mediante paneles solares y disposición de efluentes; además de espacios exteriores complementarios. La intervención abarca un área de 820 m<sup>2</sup> de ampliación y 1.941 m<sup>2</sup> de adecuación, totalizando 2.761 m<sup>2</sup>.



- **Ampliación y adecuación del Liceo N° 19 de Montevideo** (Montevideo). El proyecto arquitectónico plantea la ampliación del edificio en dos niveles, a ubicarse en la zona del actual patio de recreo, con una propuesta que responde a la necesidad planteada por las autoridades de obtener dos liceos en el predio, uno con perfil preponderante para Bachillerato y otro para Ciclo Básico; estos serán totalmente independientes, con accesos y patios autónomos, y contarán con todos los recursos y servicios para el correcto funcionamiento. Contarán con protección contra incendio y condiciones de accesibilidad total. Por otra parte, la intervención contempla la adecuación del edificio existente: determinados locales, instalación eléctrica y sanitaria en la totalidad del edificio y tareas de mantenimiento (reparaciones menores y pintura) en los locales restantes. La intervención abarca un área de 618 m<sup>2</sup> de ampliación y 2.638 m<sup>2</sup> de adecuación, lo que totaliza 3.256 m<sup>2</sup> más los correspondientes espacios exteriores.



- **Ampliación del Liceo de Rosario** (Colonia). La obra comprende la ampliación con destino a 3 aulas, la adecuación para una nueva aula de arte y el reacondicionamiento del laboratorio de Biología con su local de ayudante preparador, cantina y vestuarios. La intervención abarca un área de 182 m<sup>2</sup> de ampliación y 220 m<sup>2</sup> de adecuación integral, incorporando las medidas de protección contra incendios en los 2.350 m<sup>2</sup> restantes del centro educativo. El total de la intervención alcanza los 2.752 m<sup>2</sup>.



- **Ampliación del Liceo de Canelón Chico** (Canelones). La obra la ampliación de 2 aulas comunes, laboratorio de ciencias, laboratorio de Biología y Química, ayudante preparador y servicios higiénicos de acceso universal. Además, la adecuación de un aula común, espacios exteriores, adscripción, baño de docentes y baños de funcionarios. La intervención abarca un área de 399 m<sup>2</sup> de ampliación y 60 m<sup>2</sup> de adecuación integral. En el conjunto de los trabajos se incorporan las medidas de protección contra incendios en los 721 m<sup>2</sup> restantes del centro educativo. El total de la intervención alcanza los 1.180 m<sup>2</sup>.



- **Ampliación del Liceo de Fraile Muerto** (Cerro Largo). La obra comprende una ampliación con destino a 4 aulas, adscripción y SUM. Se realizan también adecuaciones en el edificio existente, para biblioteca, aula, dirección, tisanería y servicios higiénicos, abarcando la intervención un área de 364 m<sup>2</sup> de ampliación y 193 m<sup>2</sup> de adecuación integral, sumando 557 m<sup>2</sup>. En el conjunto de los trabajos se incorporan las medidas de protección contra incendios y para descargas atmosféricas en los 917 m<sup>2</sup> restantes del centro educativo, así como una planta de tratamiento para los desagües y la re-impermeabilización del edificio existente. El total de la intervención alcanza los 1.471 m<sup>2</sup>.



- **Ampliación del Liceo de Quebracho** (Paysandú). El proyecto comprende adecuaciones y acondicionamiento del edificio existente, con un programa arquitectónico compuesto por: 8 aulas, aula de informática, laboratorio de ciencias, biblioteca, SUM, administración, dirección, secretaría, adscripción, sala de profesores, servicios higiénicos para alumnos, funcionarios y docentes, depósito, archivo. Abarca un total de 1.170 m<sup>2</sup>. Los espacios exteriores existentes incluyen cancha deportiva abierta pavimentada.



- **Acondicionamiento del Liceo de Cerro Pelado** (Rivera). La intervención comprende el acondicionamiento del laboratorio de Ciencias, aula de informática, biblioteca, cubierta y batería de baños de alumnos; la construcción de baño de acceso universal y la incorporación de medidas de combate y prevención contra incendios en todo el Instituto. Abarca un total de 437 m<sup>2</sup>.



- **Ampliación de la Escuela Técnica de la Unión** (Montevideo). La obra comprende la ampliación con destino a sustituir 4 aulas prefabricadas, taller de electricidad, taller de refrigeración, adscripción, cantina y local de funcionarios; y la adecuación y acondicionamiento del hall de acceso, biblioteca, 2 adscripciones (en planta baja y en planta alta), sala de amamantamiento /enfermería, circulación, taller de vestimenta, 5 aulas, taller de audiovisuales, laboratorio, ayudante preparador, servicios higiénicos para estudiantes, baño universal, depósito, locales para equipos de apoyo, taller de mecánica, acondicionamiento de azoteas, accesibilidad (ascensor) y protección contra incendio. El diseño abarca un área de 678 m<sup>2</sup> de ampliación y 2.424 m<sup>2</sup> de adecuación, incorporando las medidas de protección contra incendios en el total del centro educativo. El total de la intervención alcanza los 3.154 m<sup>2</sup>.



- **Ampliación del Liceo de Joaquín Suárez** (Canelones). La obra comprende la ampliación con destino a 4 aulas, retiro de las 4 aulas prefabricadas existentes, reorganización espacial e incorporación de las medidas de protección contra incendios en todo el edificio. La intervención abarca un área de 226 m<sup>2</sup> de ampliación y 2.264 m<sup>2</sup> de adecuaciones. El total de la intervención alcanza los 2.490 m<sup>2</sup>.



- **Sustitución de la Escuela Agraria Melchora Cuenca** (Paysandú). El programa arquitectónico comprende la sustitución, adecuación y acondicionamiento del centro educativo. Incluye intervenir en: dirección, hall de acceso, administración, SUM, biblioteca, sala de estar, sala de profesores, depósito, tisanería, servicios higiénicos, hall, galería perimetral, adscripción, ayudante preparador, laboratorio de ciencias, aula informática, 2 aulas teóricas, aula tecnológica, taller, depósito, 2 baterías de servicios higiénicos, baño universal, local de enfermería y lactancia, adscripción, 2 aulas teóricas, galerías exteriores, comedor, cocina, 2 depósitos, 4 aulas teóricas, galerías exteriores. Abarca un total de 1.484 m<sup>2</sup>.



### c. Ampliación de centros de formación en educación

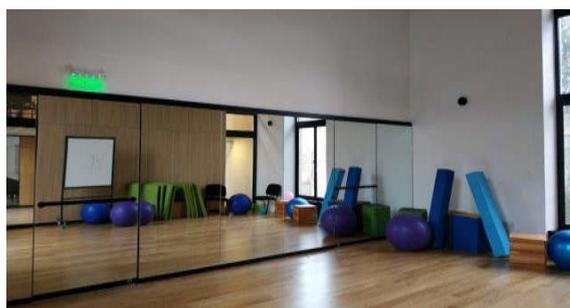
- **Acondicionamiento del Instituto de Profesores Artigas** (Montevideo). La intervención comprende: instalación de tomas de agua y sistema de bombeo para prevención y control de incendio; habilitación ante la Dirección Nacional de Bomberos; incorporación de componentes y adecuación de sectores para mejorar la accesibilidad del edificio (rampas, ascensor y baño de acceso universal); re-impermeabilización y reparaciones en los sectores de azotea de Avenida del Libertador y de la calle Nicaragua y reparaciones de albañilería. El conjunto de la intervención permite acondicionar los 10.334 m<sup>2</sup> de edificación.
- **Adecuación del Instituto de Formación en Educación Social** (Montevideo). La intervención busca mejorar la accesibilidad del edificio, comprendiendo un nuevo ingreso al centro educativo y servicios higiénicos, ambos aspectos de acuerdo a criterios de accesibilidad para personas con discapacidad en general. El conjunto de la intervención alcanza un área de 20 m<sup>2</sup>.



- **Adecuación de Institutos Normales** (Montevideo). La intervención se realizó para sustituir luminarias de la biblioteca que alcanzaron el fin de su vida útil. Alcanza un área de 111 m<sup>2</sup>.
- **Adecuación del IUDE** (Montevideo). Se realizaron dos intervenciones. Una de protección en las ventanas para incorporar protecciones de seguridad adicionales en las aberturas, cubriendo un área de los espacios comprendidos de 2.294 m<sup>2</sup>. Y la segunda para la protección de la azotea, incorporando una carpeta de arena y portland como terminación de la cubierta para proteger la impermeabilización del edificio de los desprendimientos de lascas metálicas de la estructura del Gasómetro que está fuera de uso y en proceso de degradación; con un área comprendida de 408 m<sup>2</sup>.



- **Ampliación del Instituto de Formación Docente de San José** (San José). La intervención comprende la ampliación de 167 m<sup>2</sup> con espacio de videoconferencias, espacio de expresión artística, sala de reuniones, hall, servicio higiénico accesible, sector de servicio, sector de guardado, patio de acceso. Además, incluye adecuaciones en el edificio existente para vestuario y archivo, junto al acondicionamiento de 1.546 m<sup>2</sup> incorporando accesibilidad interior a salón de actos e instalación de detección, prevención y combate de incendio al conjunto. El total intervenido llega a los 1.713 m<sup>2</sup>.



- **Ampliación del Instituto de Formación Docente de Treinta y Tres** (Treinta y Tres). La intervención comprende la sustitución parcial, ampliación y adecuaciones destinadas a seis aulas comunes, más dos aulas con opción de transformarse en SUM, Laboratorio de Física, Laboratorio de tecnologías digitales, sala de profesores, tres departamentos docentes, junto al acondicionamiento general del resto del edificio por la incorporación de medidas de protección contra incendio y accesibilidad. Los trabajos comprenden 654 m<sup>2</sup> de obra construida y 106 m<sup>2</sup> de adecuación integral, que junto con los 278 m<sup>2</sup> de acondicionamiento por incorporación de medidas para prevención de siniestros, alcanzan un total de la intervención de 1.038 m<sup>2</sup>.



- **Ampliación del Instituto de Formación Docente de Artigas (Artigas).** La intervención para ampliación está destinada a sala de estar y lectura, biblioteca, aula de expresión corporal, aula de videoconferencias, 2 aulas comunes y tisanería. Los trabajos de adecuación están destinados a la sala para visitantes y lactancia, servicio higiénico, laboratorio de Física, administración y depósito. Mientras que las obras de acondicionamiento abarcan la accesibilidad a planta alta (ascensor), servicios higiénicos de estudiantes, instalación eléctrica e instalación de detección, prevención y combate de incendio tanto en el edificio existente como en la ampliación. El proyecto abarca 352 m<sup>2</sup> de ampliación junto a 1.007 m<sup>2</sup> de intervención en el edificio existente y 46 m<sup>2</sup> de galerías techadas, totaliza 1.405 m<sup>2</sup>.



- **Ampliación del Instituto de Formación Docente de Rivera (Rivera).** La intervención para ampliación está destinada a 2 aulas comunes, aula para video conferencia, SUM. Además, se realiza la adecuación y acondicionamiento del edificio existente para espacio de estar y estudio, comedor y servicios, incorporando la instalación para detección, prevención y combate de incendio tanto en el edificio existente como en la ampliación. El proyecto abarca 249 m<sup>2</sup> de ampliación, junto a 1.272 m<sup>2</sup> de intervención en el edificio existente, y 49 m<sup>2</sup> de galerías techadas, totalizando 1.570 m<sup>2</sup>.



- **Ampliación del Instituto de Formación Docente de Florida (Florida).** La intervención en el edificio existente tiene un programa resultante de 8 aulas comunes (2 de ellas modificables en espacio polifuncional), laboratorio de ciencias, ayudante preparador, taller de psicomotricidad, plástica y música, biblioteca y medios digitales, hall de acceso, patios espacios de encuentros exteriores, cocina, centro de estudiantes, administración, dirección, espacio docente, 2 departamentos, servicios higiénicos generales y de acceso universal, archivo, depósito y local de funcionarios. Abarca 74 m<sup>2</sup> de ampliación y 814 m<sup>2</sup> de intervención en el edificio existente y 132 m<sup>2</sup> de galerías techadas, totalizando 1.020 m<sup>2</sup>.



- **Ampliación del IFD de Minas (Lavalleja).** El programa arquitectónico comprende el acondicionamiento de la batería de baños de alumnos de planta baja, un aula en el primer nivel, la adecuación del depósito de planta alta para albergar una batería de baños y la incorporación de medidas de combate y prevención contra

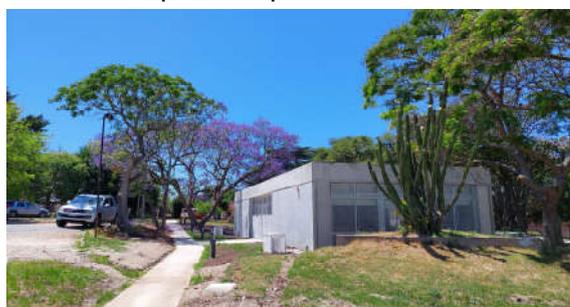


incendios en todo el Instituto. El área de intervención totaliza 1.385 m<sup>2</sup>.

- **Ampliación del IFD de Salto** (Salto). La intervención para acondicionamiento tiene un programa resultante de 9 aulas comunes, aula doble divisible, media aula, espacio informático, laboratorio de Biología, laboratorio de Física y Química, biblioteca con sala de lectura, sala de actos, oficina de administración general, oficina para dirección, oficina para subdirección, oficina para secretaría, oficina para departamento estudiantil, local para departamento docente, 6 servicios higiénicos, servicio higiénico universal, tisanería, sala de lactancia, hospedaje (un dormitorio y un servicio higiénico), comedor, hall, 3 pasillos, patio pavimentado, jardín secundario posterior. El área de intervención totaliza 1.890 m<sup>2</sup>.



- **Ampliación del CERP del Suroeste** (Colonia). La intervención para ampliación está destinada al traslado de la biblioteca y la incorporación de sala de estudio, junto a trabajos de reparaciones y acondicionamiento, con la incorporación del sistema de detección y combate de incendios y mejoras en la accesibilidad en el edificio existente. El área de ampliación es de 140 m<sup>2</sup> que junto a la intervención exteriores, alcanza un total de 1.783 m<sup>2</sup>.



- **Ampliación del CERP del Sur** (Atlántida, Canelones). La intervención está destinada a la creación de 2 aulas, 4 medias aulas e incorporación de medidas de detección, prevención y combate de incendio en el conjunto del edificio. El proyecto abarca 228 m<sup>2</sup> de ampliación junto a los 2.296 m<sup>2</sup> de intervención en el edificio existente, alcanzando los 2.524 m<sup>2</sup>. La obra tuvo una finalización parcial de 2.423 m<sup>2</sup>.

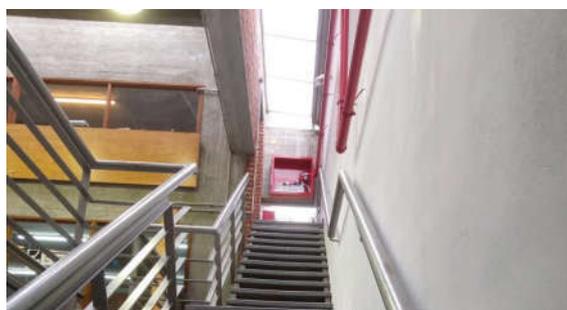


- **Ampliación del Instituto de Formación Docente de Trinidad** (Flores). La intervención para ampliación está destinada 2 aulas comunes, aula de informática, 2 departamentos docente, sala de profesores y administración. Los trabajos de adecuación están destinados a laboratorio de ciencias, departamento docente y servicio higiénico de acceso universal,



mientras que las obras de acondicionamiento abarcan la accesibilidad a planta alta (ascensor) e instalación de detección, prevención y combate de incendio, tanto en el edificio existente como en la ampliación. El proyecto abarca 179 m<sup>2</sup> de ampliación junto a los 510 m<sup>2</sup> de intervención en el edificio existente, totalizando 689 m<sup>2</sup>.

- **Ampliación del CERP del Norte** (Rivera). La intervención propuesta incorpora las medidas de protección contra incendios y habilitación de acuerdo a la normativa vigente, junto a reparaciones por ingresos de agua. En forma complementaria se agregan elementos de seguridad en el depósito (en la ex casa del casero). El área de intervención totaliza 2.165 m<sup>2</sup>.



- **Ampliación del IFD de Mercedes** (Soriano). La intervención para sustitución parcial está destinada a 6 aulas comunes, 1 aula de informática (espacio asociado a biblioteca), laboratorio de ciencias, biblioteca con sala de lectura, dirección, bedelía, administración, archivo/depósito, sala de profesores, comedor, servicios higiénicos y con acceso universal, tisanería, hall, patios abiertos, circulaciones techadas abiertas y cerradas. El proyecto abarca 549 m<sup>2</sup> de ampliación junto a los 419 m<sup>2</sup> de intervención en el edificio existente y 46 m<sup>2</sup> de galerías techadas, con un total de 1.014 m<sup>2</sup>.



### Equipamiento mobiliario

A continuación, se presentan algunos ejemplos del diseño de equipamiento mobiliario desarrollados por el Programa. Es de señalar que los diseños son remitidos a la Dirección Sectorial de Infraestructura (DSI) de la ANEP, a su solicitud, a los efectos de analizar su utilización en el marco de otras adquisiciones para centros educativos. En forma complementaria se participa desde el equipo de PAEMFE en la revisión del equipamiento llevada adelante en la ANEP.



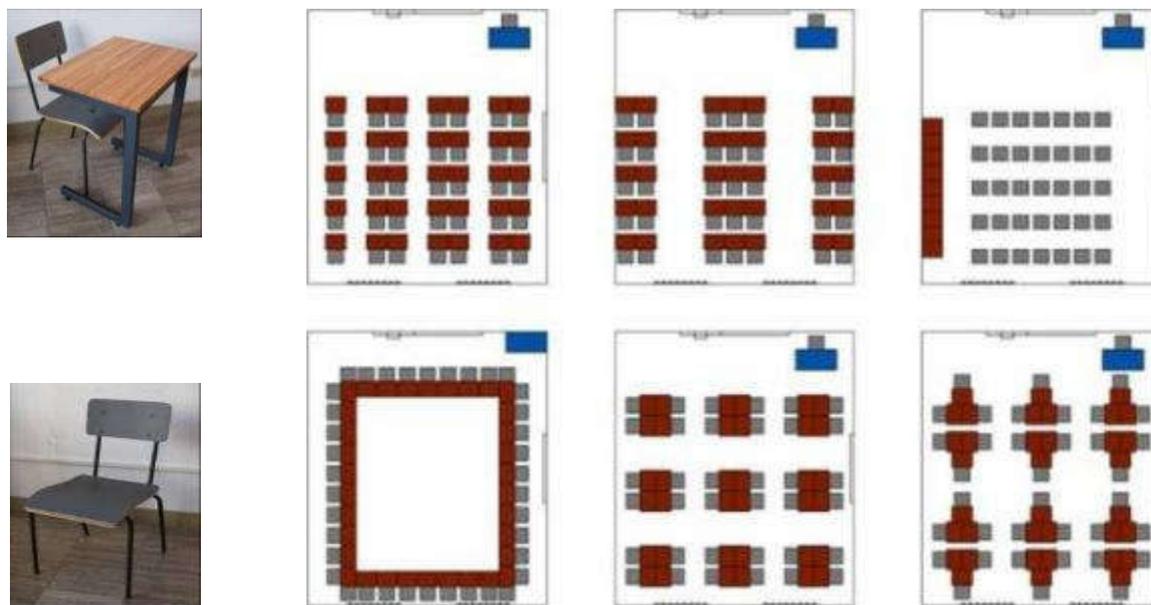
Prototipos de bancos y equipamiento para corredor, hall de acceso, espacio de recreación interior y cantina.



Prototipo de mesa y taburete para laboratorios de Química y Física.



Nuevo prototipo de mesa de dibujo, mueble para instrumentos musicales y caballete para aula de Arte.



Prototipo de mesa y silla para estudiantes y propuestas de organización del aula.



Prototipo de papelera individual y set de papeleras para reciclado.