

**ANEP**CONSEJO  
DIRECTIVO  
CENTRALDIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIADIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
TÉCNICO PROFESIONAL

## Tercera edición de la Prueba Nacional de Acreditación de la Educación Media Básica - *Acredita*<sup>CB</sup> 2022

### Resumen ejecutivo

Con el fin de garantizar el derecho a la educación de jóvenes y adultos la ANEP ha implementado este año la tercera edición la Prueba Nacional de Acreditación de la Educación Media Básica (EMB) denominada *Acredita*<sup>CB</sup>.

Esta prueba está dirigida a ciudadanos y/o residentes en el país, mayores de 21 años, que hayan finalizado la educación primaria y que, por diferentes razones, no han ingresado o culminado la Educación Media Básica.

Esta evaluación es elaborada por los equipos técnicos del Departamento de Evaluación de Aprendizajes de la División de Investigación, Evaluación y Estadística (DIEE). Se realiza presencialmente con el apoyo de CEIBAL ya que se aplica en línea. Propone actividades y situaciones a resolver desarrollando conocimientos y habilidades que se consideran indispensables para la EMB. La prueba está diseñada para demostrar y evidenciar habilidades relacionadas con tres áreas o dominios de conocimiento diferentes: La Resolución de Problemas, la Lectura y la Escritura.

### La participación en la edición 2022

Se registraron 7.285 postulaciones a este tercer ciclo de evaluación. Luego de la revisión de su documentación, 6.527 postulantes fueron habilitados para participar (89,6%). Así, el 14 de mayo 4.432 personas se presentaron en los 57 locales dispuestos por la ANEP para la aplicación de la tercera edición de *Acredita*<sup>CB</sup>. De manera que el 67,9% de los habilitados se presentó en el turno y en la sede que le correspondía el día de la evaluación.



## Colaboraciones institucionales

Este ciclo 2022 estuvo marcado por el apoyo interinstitucional en la implementación de *Acredita*<sup>CB</sup>. Los CECAP realizaron el acompañamiento de 270 personas de ocho localidades del país. A su vez, se trabajó junto a la Mutual de Futbolistas Profesionales del Uruguay que con el proyecto “Más Mutual”, aproximadamente 80 futbolistas y familiares se presentaron a la prueba

En tercer término, en esta edición participaron personas privadas de libertad de las Unidades de Internación N° 1, N°5 y N°20 del INR del Ministerio del Interior.

Asimismo cabe mencionar el apoyo técnico del Centro de Recursos (CeR) y Centro de Recursos para Estudiantes Sordos (CeReSo) de la DGES en la adecuación de la prueba a las personas de baja visión e hipoacúsicas, proceso que sigue aún en curso en el ciclo especial de “*Acredita*<sup>CB</sup> Accesible” a implementarse próximamente este año.

También se contó con la colaboración del Laboratorio de Perspectivas Comportamentales de CEIBAL, quienes fueron fundamentales en la comunicación con los postulantes. Y por último corresponde mencionar que el Instituto Nacional de Empleo y Formación Profesional (INEFOP) apoyó en la inscripción de 163 postulantes.

## Los resultados

La siguiente tabla muestra los resultados de las tres pruebas según los niveles de desempeño definidos. Los Niveles III (Suficiencia) en cada prueba son: 76% para Escritura, 67% para Resolución de problemas y 75% para Lectura.

Tabla I. Distribución de niveles de desempeño

	Lectura	Escritura	Res. de problemas
Nivel III: Suficiencia (S)	74,6%	75,6%	66,8%
Nivel II: Próximo a la suficiencia (PS)	13,1%	10,5%	7,1%
Nivel I: Insuficiencia (I)	12,3%	13,9%	26,1%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Elaboración propia con base en datos de *Acredita*<sup>CB</sup>, DIEE-DSPE, ANEP-CODICEN.



El resultado final de la evaluación surge de la combinación de resultados de las tres pruebas. Para ser considerado “Aprobado”, un postulante deberá alcanzar la suficiencia en al menos dos de las pruebas (cualquiera sea), habilitando la posibilidad de estar en el Nivel II (Próximo a la Suficiencia) en sólo una de ellas.

La tabla II muestra que el 60,3% de los postulantes alcanzaron los requisitos para la aprobación, quedando en condiciones de proceder a la acreditación.

Tabla II. Resultado final de *Acredita*<sup>CB</sup> - ciclo 2022

	Cantidad	Porcentaje
No aprobado	1.749	39.5%
Aprobado	2.672	60.3%
En revisión	11	0.2%
Total	4.432	100.0%

Fuente: Elaboración propia con base en datos de *Acredita*<sup>CB</sup>, DICE-DSPE, ANEP-CODICEN.

## En síntesis

Los sistemas educativos deben centrarse en las personas, en sus necesidades y en sus expectativas. Brindar la oportunidad de acreditar este tramo educativo fue para muchos postulantes un logro personal que repercute en su autopercepción y sus relaciones.

La tercera edición de *Acredita*<sup>CB</sup> consolida una línea de política educativa plasmada en el Lineamiento Estratégico 1 del Plan de desarrollo educativo 2020-2024, cumpliendo el cometido de ofrecer a mayores de 21 años que no han concluido la EMB, oportunidades previsibles, regulares y habilitantes de continuidad educativa.

Este ciclo de evaluación volvió a evidenciar una necesidad hasta ahora insatisfecha. El interés que demostró la población al inscribirse a la prueba es una evidencia incontestable de que se debe continuar por este camino.



**ANEP**

**CONSEJO  
DIRECTIVO  
CENTRAL**

**DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA**

**DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
TÉCNICO PROFESIONAL**

En definitiva, contar con este tipo de instrumentos posiciona al sistema educativo uruguayo en un lugar de avanzada en un doble sentido: por un lado, siendo capaz de desarrollar instrumentos sólidos que sostienen una política educativa ambiciosa, y por otro, pone el foco en las personas y sus las oportunidades reales de continuidad educativa, proyección profesional y realización personal.

Departamento de Evaluación de Aprendizajes  
División de Investigación, Evaluación y Estadística

Dirección Sectorial de Planificación Educativa

ANEP-CODICEN

2 de setiembre de 2022