



## INSTANCIA DE DESARROLLO PROFESIONAL PARA DIRECTORES/AS Y MAESTROS/AS DE 1ER AÑO DE ESCUELA COMÚN

### ***La articulación ANEP-MSP y los reportes del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) como insumos para la gestión del aula y la planificación educativa.***

*Equipo de Desarrollo del INDI, UdelaR  
Equipo de Educación Inicial de UNAI, ANEP  
Inspección Técnica Nacional e Inspección Nacional de Educación Inicial, DGEIP*

#### **Destinatarios:**

- Inspectoras/es y Directoras/es de Escuelas que forman parte de la Hoja de ruta 2020-2021 para la articulación intersectorial entre ANEP y MSP
- Maestras/os de primer año, uno por Centro, Maestras/os Itinerantes y/o de Apoyo de las escuelas mencionadas,

**Modalidad:** Virtual (plataforma Zoom), 3 hrs de duración, 500 participantes como cupo máximo por orden de conexión. Luego se podrá visualizar el encuentro online mediante link a sitio web / canal de youtube de ANEP.

**Datos de conexión:** plataforma zoom, se brindarán datos de conexión más cerca de la fecha.

**Fecha:** Lunes 21 de junio de 2021, de 18.30 a 21.30 hrs

#### **Justificación**

Este encuentro está diseñado para acompañar la comunicación de la información surgida del intercambio por Hoja de ruta entre ANEP y MSP a partir de los resultados del INDI en 2020, a maestros/as y directores/as de primer año de Escuela Común de los niños involucrados en la Hoja de ruta mencionada. Asimismo, se buscará proporcionar información a los/las docentes para incorporar los resultados de la evaluación 2020 con el INDI (reportes de emisión automática) a la gestión del aula y la planificación educativa, en primer año de Educación Común.

Se propone sintetizar los principales aspectos teóricos y metodológicos de la evaluación del desarrollo a través del INDI, la articulación de políticas nacionales en torno a los resultados



de la evaluación para niños y niñas con indicadores de coocurrencia de riesgo en el desarrollo, y cómo acceder a la información que brinda el INDI para la gestión del aula y la planificación educativa.

### Objetivos:

- Conocer más en profundidad el INDI y su utilidad como evaluación sistemática del desarrollo en primera infancia
- Comprender las implicancias de la articulación intersectorial entre ANEP y MSP para población jerarquizada con múltiples indicadores de dificultad o rezago en el desarrollo
- Apropiarse de herramientas conceptuales para integrar los resultados del INDI y la información de hoja de ruta ANEP-MSP a la gestión del aula y/o la planificación educativa

### Estructura del encuentro

- Bienvenida y organización del encuentro
- Equipo de INDI: (a) la transición inicial-primaria como crisis vital, (b) acercamiento a la evaluación del desarrollo a través del INDI, (c) Reportes de resultados del INDI.
- Equipo de UNAI: La Hoja de ruta para la articulación intersectorial entre ANEP y MSP: Objetivos de la Hoja de ruta hacia la atención prioritaria a los niños con indicadores de posible riesgo en el desarrollo. Manejo de la información.
- Equipo de Inspección: incorporación de la información de Hoja de ruta e INDI a la gestión del aula y la planificación educativa
- Espacio para dudas e inquietudes, cierre

### Referencias bibliográficas recomendadas para su consulta

ANEP (2020). Creación y aplicación del Inventario de Desarrollo Infantil (Indi). En Políticas de Primera Infancia 2015-2019 (pp. 23-29). Montevideo. Disponible en: <https://rendiciondecuentas.anep.edu.uy/politicas-de-proteccion-de-trayectorias-y-sistemas-de-informacion-2016>

ANEP (2020). *El dispositivo educación inicial, unidad de análisis e intervención*, Dirección de Derechos Humanos-CODICEN. En Políticas de Primera Infancia 2015-2019 (pp. 31-35). Montevideo. Disponible en: <https://rendiciondecuentas.anep.edu.uy/politicas-de-proteccion-de-trayectorias-y-sistemas-de-informacion-2016>



Circular 2 /2019 Inspección Técnica:

[https://www.dgeip.edu.uy/documentos/normativa/tecnica/2019/Circular2\\_19\\_TECNIC A.pdf](https://www.dgeip.edu.uy/documentos/normativa/tecnica/2019/Circular2_19_TECNIC A.pdf)

Comisión Intersectorial de seguimiento a la implementación del INDI (2020). Hoja de ruta para la articulación intersectorial entre ANEP y MSP, a partir de los resultados del INDI. Protocolo realizado en el marco de la mesa de trabajo intersectorial e interinstitucional en la órbita de la Unidad de Análisis e Intervención (UNAI-CODICEN).

Dabas, E. (1998). *Redes sociales, familias y escuela*. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) - Portal Uruguay Educa:  
<https://uruguayeduca.anep.edu.uy/recursos-educativos/3632>

Documento de orientación de protección de Trayectorias Educativas:  
<https://www.dgeip.edu.uy/documentos/normativa/tecnica/2018/DocumentoOrientPTP finalrevisadob.pdf>

Elizondo, Coral.- Año 2019.- Pasos hacia una Educación Inclusiva.-  
<https://www.youtube.com/watch?v=URbjXeuHaTQ>

Guerra, V. (2012). *El jardín de infantes como escenario de intersubjetividad y de la subjetivación*. Buenos Aires: Quinto Encuentro de OMEP.

Sitio web INDI: <https://indi.psico.edu.uy/>

Terigi, F. (2014). *Trayectorias escolares e inclusión educativa: del enfoque individual al desafío para las políticas educativas. Avances y desafíos de la educación inclusiva en Iberoamérica*.  
[https://www.academia.edu/download/46895802/Avances\\_y\\_desafios\\_E\\_InclusivaOEI.pdf#page=73](https://www.academia.edu/download/46895802/Avances_y_desafios_E_InclusivaOEI.pdf#page=73)

Untoiglich, G. et al. (2013). *En la infancia los diagnósticos se escriben con lápiz. La patologización de las diferencias en la clínica y la educación*. Buenos Aires: Noveduc.  
[https://www.academia.edu/41935584/En\\_la\\_infancia\\_los\\_diagnosticos\\_se\\_escriben\\_con\\_lapiz\\_Gisela\\_Untoiglich](https://www.academia.edu/41935584/En_la_infancia_los_diagnosticos_se_escriben_con_lapiz_Gisela_Untoiglich)

Vásquez Echeverría, A. (Ed.) (pre-print). *El Inventario de Desarrollo Infantil y la evaluación sistemática del desarrollo en contextos educativos. Teoría, creación e implementación*. Montevideo. Disponible en: <https://indi.psico.edu.uy/librovol1>

Vásquez Echeverría et al. (2020) Guía de aplicación en aula del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) para niveles 4 y 5 de Educación inicial. Disponible en: <https://indi.psico.edu.uy/maestrosas/recursos-materiales-y-productos>