

1^{er} Torneo Nacional de Debate para estudiantes de Educación Media Superior

BASES



ANEP

CONSEJO
DIRECTIVO
CENTRAL

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

CONSEJO
DE FORMACIÓN
EN EDUCACIÓN

Bases del I Torneo Nacional de Debate para Estudiantes de Educación Media Superior

(Edición piloto – modalidad virtual)

Incluye mociones a debatir

1. Reglas del Torneo

1.1 Fecha y lugar

El Torneo se desarrollará los días 16 y 17 de octubre de 2021 en modalidad virtual y tendrá carácter de edición piloto. La plataforma de debate será *Discord*¹. Oportunamente, los participantes recibirán capacitación en el manejo de dicha plataforma.

1.2. Modo de inscripción de docentes responsables, grupos y equipos de debate

Uno o varios docentes de Educación Media Superior podrán inscribir a un grupo² que tenga/n a su cargo, ocupando el rol de Docente/s Responsable/s de dicho grupo.

El o los Docentes Responsables propondrán a todo el grupo trabajar sobre las *mociones preparadas* que se debatirán en el Torneo. Posteriormente, en fecha que se indicará, el grupo con el o los Docentes Responsables, escogerán entre 3 a 5 estudiantes para que conformen el Equipo de Debate que representará al grupo en el Torneo.³

Tanto el o los Docentes Responsables como los estudiantes que integren el Equipo de Debate deberán formar parte de un mismo centro educativo. No se aceptará inscripciones mixtas (integradas por estudiantes o docentes que no pertenezcan a un mismo centro educativo) ni equipos que no cuenten con, al menos, un Docente Responsable. Asimismo, todos los estudiantes del Equipo de Debate deben formar parte del mismo grupo de Educación Media Superior.

Cada Docente Responsable podrá inscribir, como máximo, a un grupo.

1.3. Cupo máximo de grupos – Disposición especial para la edición piloto

Debido a que se trata del primer año del Torneo y que implica la utilización de plataformas virtuales, esta edición tiene un carácter piloto, razón por la cual, durante 2021 se desarrollará en dimensiones acotadas. En esta edición piloto se ofrecerá cupo para **12 grupos**, los cuales se distribuirán proporcionalmente entre Educación Secundaria y Educación Técnico Profesional, en función de los grupos efectivamente presentados.

En el caso de que la convocatoria supere el cupo previsto, una vez vencido el plazo de inscripción de grupos (ver punto 1.12), se realizará un sorteo bajo el procedimiento que se dará a conocer oportunamente.

1 *Discord* es una plataforma que permite generar reuniones simultáneas. Es una plataforma de fácil uso y que puede descargarse gratuitamente desde la web. Es la plataforma mayoritariamente empleada en los torneos de debates virtuales a nivel internacional. Puede obtenerse mayor información o descargar el software en <https://discord.com/>

2 Por grupo se entiende al conjunto de estudiantes de una clase.

3 *Nota para docentes e inspectores*: El Torneo está pensado como una instancia didáctica que estimule a emplear el debate como herramienta de clase o como proyecto de aula. En tal sentido, se proveerá a los docentes herramientas didácticas que permitan que el conjunto de la clase pueda involucrarse y participar en distintos roles de cara al Torneo.

Una vez conocidos los grupos participantes, durante el mes de agosto y septiembre se desarrollará instancias de capacitación. (ver punto 1.10).

Asimismo, si las condiciones logísticas lo hacen posible, la organización del Torneo se reserva la posibilidad de ampliar el cupo bajo las mismas reglas.

1.4. Jueces

En cada debate habrá un conjunto de 3 jueces que adjudicará puntajes de manera consensuada a los equipos y a los participantes, de acuerdo con las pautas que se establece en el apartado 2.2. *Criterios de evaluación.*

Podrán ser jueces:

- Docentes, directores, adscriptos, inspectores y otros colaboradores de los centros educativos vinculados al rol docente
- Invitados nacionales o extranjeros a tales efectos
- Miembros de la organización del Torneo

Asimismo, los Docentes Responsables, por el hecho de presentarse al torneo, formarán parte del equipo de jueces, debiendo estar disponibles para dicha tarea en cualquier debate, a excepción de aquellos en los que esté participando un equipo que pertenece a su centro educativo o del cual son responsables. Para actuar como Juez se deberá asistir al taller virtual para jueces que se impartirá en fecha cercana a la relación del Torneo.

1.5. Idioma y mociones

Se debatirá en idioma español. El Torneo tendrá 6 rondas de debate y en cada una de ellas se debatirá una *moción*⁴. Las primeras 3 serán *rondas generales*, en las que todos los Equipos de Debate debatirán por puntos. Las últimas 3 serán *rondas eliminatorias*.

De las 6 rondas, 4 de ellas se realizarán con *mociones preparadas* y 2 de ellas con mociones *impromptu* (improvisadas o de razonamiento) que serán anunciadas durante el Torneo.

Las mociones serán elaboradas por un Comité de Mociones integrado por Inspectores de Educación Secundaria, Inspectores de Educación Técnico Profesional y otros asesores que el Comité Académico del Torneo estime pertinente.

Nota: El listado de mociones 2021 se incluye en estas bases (Ver Capítulo 3)

1.6. Reglas de participantes

- Los oradores guiarán su participación sobre la base del respeto mutuo y la sana competencia.
- La comunicación entre los oradores y el Docente Responsable se encuentra prohibida durante

⁴ Existen diversas páginas web en las cuales es posible consultar ejemplos de mociones. Una de ellas, en español es *Mocionero*, la cual contiene un banco de mociones disponible para su consulta en: <https://mocionero.blogspot.com/2013/08/mocionerovis.html>

También resultará de utilidad consultar las páginas (en inglés) <https://www.kialo.com/> o <https://idebate.org/>

las rondas de debate con mociones preparadas.

- Todas las rondas de debate se llevarán a cabo en la plataforma *Discord*.
- Se encuentra prohibido el uso de aparatos electrónicos durante el tiempo de preparación y el debate con la finalidad de buscar información sobre la moción.

1.7. Formato del Torneo

Se utilizará como base el formato del *Campeonato Mundial de Debate Escolar (Word Schools Debating Championships o WSDC)*.⁵ Una introducción a dicho formato se incluye en el *Capítulo 2* de este documento. Se brindará charlas de capacitación sobre el mismo.

1.8. Rondas de debate

Durante el primer día del Torneo todos los equipos debatirán en 3 *rondas generales* por puntos. En cada ronda, el equipo ganador de cada debate obtendrá 1 punto.

Durante el segundo día, los 8 equipos que hayan obtenido la mayor cantidad de puntos pasarán a debatir en *rondas eliminatorias*: cuartos de final, semi-final y final. En caso de empate, el criterio de preferencia serán los puntos de orador.

1.9. Reconocimientos

Premio: Como reconocimiento al Primer Premio del Torneo, se otorgará una estadía de 3 días en una de las Colonias Vacacionales de la ANEP⁶ para todo el grupo del Equipo de Debate ganador, para el o los Docentes Responsables y para el Director del Centro Educativo o quien este designe.⁷

Asimismo, el o los Docentes Responsables y la Dirección del Centro Educativo recibirán distinciones especiales.

Menciones: Se entregará menciones por los siguientes desempeños:

- Mención al Segundo Premio, tanto para el equipo, el grupo, el o los Docentes Responsables y la Dirección del centro educativo
- Mención a los 10 mejores oradores de las *rondas generales*.

Certificado de participación: Todos los oradores, docentes responsables, directores de centros educativos intervinientes, jueces y miembros de la organización del Torneo recibirán certificados de su participación.

⁵ Si desea conocer el formato internacional original que sirve de base, puede acceder haciendo clic en el siguiente link: <https://wsdcdebate.org/about-wsdc> (en inglés).

⁶ Oportunamente se indicará las colonias habilitadas para que el grupo elija la de su preferencia. El premio incluirá traslado y alimentación por un monto a determinar. Este premio será adjudicado en el momento que lo permita los protocolos sanitarios vigentes.

⁷ El premio grupal busca estimular el debate como herramienta de grupo o como proyecto de aula. Se promueve involucrar no solo a los estudiantes que formen el Equipo de Debate, sino al grupo en su conjunto. Los compañeros podrán apoyar en la investigación de argumentos para preparar las mociones, participando en instancias de debate dentro del aula, etc.

1.10. Capacitación

Se brindará distintas instancias de capacitación sobre técnicas de argumentación, debate y temas afines. Dichas instancias estarán enfocadas al Torneo pero se procurará que puedan ser abiertas para dar la mayor participación a todos los interesados

1.11. Formulario de inscripción a Charla informativa

Los días 23 y 24 junio y 13 y 14 de julio, se brindará una charla informativa para docentes. Para inscribirse a la charla informativa se deberá completar el siguiente formulario e indicar el día y la hora de su preferencia entre las opciones disponibles.

Formulario de Inscripción a la Charla Informativa

Link: <https://forms.gle/h7dfCEELC4AX5wyr8>

Si bien la charla informativa no es requisito necesario para inscribirse al Torneo, se recomienda asistir a ella para conocer en mayor profundidad el formato en términos prácticos.

1.12 Formulario de inscripción al Torneo para Docentes responsables y jueces

Quienes deseen participar en el Torneo en calidad de Docentes Responsables tendrán tiempo para inscribirse hasta el **viernes 24 de julio a las 23.59 hs.** En esta etapa solo deberán ingresar sus datos, identificando al grupo con el cual proponen trabajar. No es necesario indicar qué estudiantes integrarán el Equipo de Debate que representará al grupo.

Quienes deseen participar únicamente como jueces, podrán inscribirse en el mismo formulario, el cual continuará abierto exclusivamente a tales fines tras la fecha antes indicada.

Formulario de Inscripción al Torneo

Link: <https://forms.gle/HNH7QhMvHDC3Zigy8>

1.13. Comunicación

Cualquier consulta o inquietud sobre el Torneo podrá realizarse al correo debate@anep.edu.uy o a través de la página en Facebook de Debate ANEP, disponible en la siguiente dirección:

<https://www.facebook.com/AnepDebate/>

Oportunamente, se creará un grupo de Anuncios en WhatsApp con los participantes para los anuncios propios del torneo.

1.14. Otras situaciones

En caso de que surjan situaciones imprevistas, la Organización del Torneo tomará resolución en cada caso.

2. Introducción al formato de Debate

2.1 Características principales

En un debate hay dos equipos de tres oradores cada uno. Los equipos debaten sobre un tema al cual se le llama *moción*. A cada equipo se le asigna un lado. Uno será el *Equipo de Proposición* (en adelante Proposición), el cual argumenta a favor de la moción. El otro será el *Equipo de Oposición* (en adelante, Oposición), que argumenta en contra de la misma.

Cada orador expone sus razones durante un tiempo predeterminado que tiene como límite los 8 minutos. Finalmente, cada equipo podrá hacer un cierre final de réplica con un límite máximo de 4 minutos. No es necesario ocupar todo el tiempo disponible. Si se puede hacer una exposición sólida en menos minutos tendrá el mismo valor.

Durante cada exposición (a excepción del discurso de réplica), el otro equipo puede solicitar uno o varios *Puntos de Información*. Esto significa que le solicita una interrupción para plantear una pregunta o una objeción breve. El orador podrá aceptar o no dicho punto de información. Estas solicitudes solo se permiten entre luego del primer minuto de la exposición y antes de que comience el último minuto, excepto en la exposición de cierre.

Los discursos de réplica serán dados por el Primer o Segundo orador

El orden de exposición puede apreciarse gráficamente en el siguiente cuadro:

Orden	Orador	Tiempo máximo	¿Se permite puntos de información?	Nota
1	Primer Orador de Proposición	8 minutos	Sí	
2	Primer Orador de Oposición	8 minutos	Sí	
3	Segundo Orador de Proposición	8 minutos	Sí	
4	Segundo Orador de Oposición	8 minutos	Sí	
5	Tercer Orador de Proposición	8 minutos	Sí	
6	Tercer Orador de Oposición	8 minutos	Sí	
7	Réplica (o cierre) de Oposición	4 minutos	No	Primer o Segundo Orador de Oposición
8	Réplica (o cierre) de Proposición	4 minutos	No	Primer o Segundo Orador de Proposición

2.2 Criterios de evaluación

Cada debate es evaluado por un panel de tres jueces. Los criterios de juicio son tres: *contenido*, *estilo* y *estrategia*. Los dos primeros criterios tendrán cada uno un 40% del puntaje total y el último criterio un 20%. Se detalla a continuación los aspectos de cada criterio:

2.2.1. Contenido (40% del puntaje total)

Se evaluará la lógica y pertinencia de los argumentos y refutaciones. Pautas de evaluación:

- Argumentación de manera lógica, explicando el porqué de cada paso argumentativo
- Empleo de afirmaciones fundamentadas
- Buen uso de ejemplos para complementar (no reemplazar) la lógica
- Refutación sólida de los argumentos del otro equipo

2.2.2. Estilo (40% del puntaje total)

Se evaluará la forma en la que un orador presenta su discurso. Pautas de evaluación:

- Lenguaje adecuado
- Velocidad adecuada
- Variedad en el volumen y tono de la voz
- Contacto visual
- Capacidad para hablar sin leer
- Otros aspectos expresivos adecuados al discurso (entusiasmo, emoción, confianza, sentido del humor, etc.)

2.2.3. Estrategia (20% del puntaje total)

Se evaluará la estructura del discurso y su enfoque a la moción. Pautas de evaluación:

- Discurso estructurado: introducción, argumentos, conclusión
- Conexión adecuada entre las ideas
- Emplea el tiempo adecuadamente
- Cumple con su rol de equipo y de orador
- Prioriza los puntos más importantes del debate
- Mantiene consistencia con su equipo a lo largo del debate

2.3. Roles de equipo

El rol del *Equipo de Proposición* es demostrar por qué es adecuado aprobar o aceptar la moción. Por lo tanto, la carga de la prueba radica en dicho equipo. La carga de la prueba puede entenderse como la obligación de probar algo.

El rol del Equipo de Oposición no es probar la posición contraria, sino refutar los argumentos de la Proposición. Sin embargo, un buen equipo de oposición tratará de probar sus propios argumentos.

2.4 Roles de orador

Hay ciertos roles que se sugiere a cada uno de los oradores, pues eso da solidez a la posición general del equipo. Los mismos no son obligatorios ni es necesario que se realcen todas; son pautas que surgen de la experiencia. Estas son conocidas como roles de orador. A continuación se presenta esquemáticamente una batería de dichos roles.

EQUIPO DE PROPOSICIÓN	EQUIPO DE OPOSICIÓN
Primer Orador (máximo 8 minutos)	Primer Orador (máximo 8 minutos)
Introduce el debate	Esboza los argumentos que su equipo estará haciendo durante el debate (la división del equipo)
Define las partes importantes del esquema de defensa	Refuta los 2 argumentos presentados por el primer orador de Proposición
Introduce un plan (si es necesario),	Introduce un contra-plan (si es necesario),
Esboza los argumentos iniciales que su equipo estará haciendo durante el debate (la división del equipo)	Realiza dos argumentos en oposición a la moción
Plantea 2 argumentos a favor de la moción,	Acepta uno o dos puntos de información
Acepta uno o dos puntos de información	
Segundo Orador (máximo 8 minutos)	Segundo Orador (máximo 8 minutos)
Refuta los argumentos presentados por la otra parte y defiende sus propios	Refuta los argumentos presentados por la otra parte y defiende sus propios
Presenta un nuevo argumento para su lado	Presenta un nuevo argumento para su lado
Acepta uno o dos puntos de información	Acepta uno o dos puntos de información
Tercer Orador (máximo 8 minutos)	Tercer Orador (máximo 8 minutos)
No introduce nuevos argumentos	No introduce nuevos argumentos
Refuta los argumentos e ideas presentados por el otro lado	Refuta los argumentos e ideas presentados por el otro lado
Estilo más confrontacional y comparativo	Estilo más confrontacional y comparativo
Por lo general organiza su discurso en 2 o 3 puntos	Por lo general organiza su discurso en 2 o 3 puntos
Acepta uno o dos puntos de información	Acepta uno o dos puntos de información
Orador de Réplica (máximo 4 minutos)	Orador de Réplica (máximo 4 minutos)
Sólo puede ocupar este rol el primer o el segundo orador	Sólo puede ocupar este rol el primer o el segundo orador
No introduce ningún nuevo contenido	No introduce ningún nuevo contenido
Por lo general organiza su discurso en 2 o 3 puntos	Por lo general organiza su discurso en 2 o 3 puntos
Explica lo que ya ha ocurrido en el debate y por qué su equipo ganó (defensa final)	Explica lo que ya ha ocurrido en el debate y por qué su equipo ganó (defensa final)
Estilo más objetivo que el tercer orador	Estilo más objetivo que el tercer orador
No puede tomar puntos de información	No puede tomar puntos de información

3. Mociones del “I Torneo Nacional de Debate” (edición piloto)

Mociones a debatir el día 16 de octubre de 2021

<p>Primera ronda general Moción preparada Motivo de Debate: Fiestas e identidad</p>
<p>Moción: Esta casa considera que adoptar festividades extranjeras debilita nuestra identidad cultural.</p>
<p>Segunda ronda general Moción impromptu (improvisada o de razonamiento) Motivo de debate: Asuntos virtuales</p>
<p>Moción: Se dará a conocer durante el Torneo</p>
<p>Tercera ronda general Moción preparada Motivo de debate: Gestación subrogada (vientre de alquiler)</p>
<p>Información de contexto: En Uruguay, la Ley 19.167 en sus artículos 25 a 28, prohíbe la gestación subrogada (vientre de alquiler), a excepción de algunos casos particulares (por impedimento de gestar debido a enfermedades y solo entre personas con cierto grado de parentesco). En concreto, el artículo 25 de la Ley declara que:</p> <p><i>“Serán absolutamente nulos los contratos a título oneroso o gratuito entre una pareja o mujer que provea gametos o embriones, sean estos propios o de terceros para la gestación en el útero de otra mujer, obligando a esta a entregar el nacido a la otra parte o a un tercero.</i></p> <p><i>Exceptúase de lo dispuesto precedentemente, únicamente la situación de la mujer cuyo útero no pueda gestar su embarazo debido a enfermedades genéticas o adquiridas, quien podrá acordar con un familiar suyo de segundo grado de consanguinidad, o de su pareja en su caso, la implantación y gestación del embrión propio (...).”</i></p>
<p>Moción: Esta casa legalizaría la celebración libre de contratos de gestación subrogada en el Uruguay, a título gratuito u oneroso</p>

Mociones a debatir el día 17 de octubre de 2021

<p>Cuartos de final Moción preparada Motivo de debate: Alcance del conocimiento</p>
<p>Moción: Esta casa cree que no hay límites para el conocimiento.</p>

<p>Semifinal Moción <i>impromptu</i> (improvisada o de razonamiento) Motivo de debate: Vestimenta en disputa</p>
<p>Moción: <i>Se dará a conocer durante el Torneo</i></p>

<p>Final Moción preparada Motivo de debate: Pandemia y vacunación</p>
<p>Información de contexto: Una isla en la que vive un millón de habitantes ha sido afectada por una pandemia viral. Los servicios de salud aún no han entrado en estado crítico, pero la situación podría empeorar gravemente en los próximos meses de mantenerse el estado actual.</p> <p>A nivel internacional ya se ha desarrollado una vacuna y las autoridades de la isla han comprado las dosis necesarias para inmunizar a la totalidad de la población de modo gratuito. Sin embargo, por distintos motivos (ideológicos, religiosos, por desconfianza, temor, etc.), actualmente entre un 15 y un 20 por ciento de la población no estaría dispuesta a vacunarse o ha manifestado importantes dudas.</p> <p>Las autoridades de la isla han decretado una política de vacunación obligatoria.</p>
<p>Moción: Esta casa considera que las autoridades de la isla deberían anular el carácter obligatorio de la vacunación.</p>

1^{er} Torneo Nacional de Debate para estudiantes de Educación Media Superior



ANEP

CONSEJO
DIRECTIVO
CENTRAL

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

CONSEJO
DE FORMACIÓN
EN EDUCACIÓN