

Programa - Entrega de resultados

Análisis curricular, Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE 2019)

¿Qué se espera que aprendan las y los estudiantes de América Latina y el Caribe?

Organiza:

Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE), de la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago)

Martes 28 de julio, 2020
11:00 h (GMT-4)

Zoom: <https://zoom.us/j/97726346043>

Contraseña: 279171

YouTube: <https://youtu.be/dZz58g8Z4-c>

Detalles del estudio

- El ERCE 2019 es la cuarta versión del Estudio Regional Comparativo y Explicativo, coordinado por el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Educación (LLECE) de la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago)
- El objetivo de ERCE es monitorear la calidad de la educación en América Latina y el Caribe, con el fin de entregar información para el debate y para orientar la toma de decisiones
- En esta versión del estudio participan 18 países: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana y Uruguay.
- El ERCE 2019 utiliza un enfoque curricular, es decir, mide logros de aprendizaje alineados con los objetivos de aprendizaje más comunes en la región, de acuerdo a lo que los propios países prescriben en sus currículos.
- En el estudio de análisis curricular participaron 19 países, donde se incluye también a Venezuela.
- Para construir instrumentos de evaluación basados en este enfoque y que sean pertinentes a la región, se realizó un análisis curricular de las áreas y grados evaluados (Lenguaje y Matemáticas —3º y 6º grado—, y Ciencias —6º grado—).
- En esta versión, junto al análisis curricular de las áreas disciplinares evaluadas, se realizó un análisis curricular innovador complementario para examinar el grado de presencia de la educación para la ciudadanía mundial y de la educación para el desarrollo sostenible en los documentos curriculares de 3º y 6º grado.
- El Análisis Curricular del Estudio ERCE 2019 fue realizado por el Centro de Investigación en Educación (CIAE) de la Universidad de Chile, en coordinación con el equipo del Laboratorio LLECE.

Agenda del seminario web de lanzamiento:

Martes 28 de julio de 2020 11 h (GMT-4)	
11:00 – 11:10	<p>Palabras de apertura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sra. Claudia Uribe, Directora de la OREALC/UNESCO Santiago • Sr. Youssef Abdel-Jelil, Director Adjunto de la Oficina Regional de UNICEF para América Latina y el Caribe
11:10 – 11:20	<p><i>El LLECE: las líneas de acción del ERCE 2019 y aportes del análisis curricular</i></p> <p>Sr. Carlos Henríquez C, Coordinador general del LLECE</p>
11:20 – 11:40	<p>Importancia de información y trabajo cooperativo para mejorar las políticas educativas en los países de la región</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sra. María Victoria Angulo, Ministra de Educación de Colombia • Sra. Monserrat Creamer, Ministra de Educación de Ecuador
11:40– 12:10	<p>Presentación del estudio</p> <p><i>Marco del análisis curricular, metodología y hallazgos centrales estudio</i></p> <p>Sra. Carmen Sotomayor, Investigadora del CIAE</p> <p>Sra. Liliana Morawietz, Investigadora del CIAE</p>
12:10 – 12:50	<p>Discusión y comentarios del estudio</p> <p>Comentan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sra. Alejandra Arratia, Directora ejecutiva de Educación 2020, Chile • Sr. Francisco Soares, Miembro del Consejo Nacional de Educación de Brasil • Sr. Gilbert Valverde, Vice-Director Interino Estrategia Global y Decano de Educación Internacional, Universidad de Albany, Universidad Estatal de Nueva York
12:50	Cierre