



BASES

LLAMADO A ASPIRANTES PARA INTEGRAR REGISTRO DE ESPECIALISTAS FACILITADORES DE INTERVENCIONES FOCALIZADAS EN LENGUA, MATEMÁTICA O HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN CENTROS EDUCATIVOS EN EL MARCO DE LA ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

1) Objeto del llamado: Se convoca a interesados en integrar registros de aspirantes para desempeñar el cargo de facilitador de la implementación de intervenciones focalizadas para los aprendizajes en Lengua, Matemática y Habilidades socioemocionales en instituciones de Educación Primaria y de ciclo básico de Educación Secundaria y de Educación Técnico-profesional.

2) Cometidos generales: Se requiere la realización de este llamado a aspirantes en función de la importancia de la figura del facilitador en la implementación de las citadas intervenciones para acompañar a los Docentes de las diferentes áreas que las llevarán a la práctica. Las intervenciones se focalizarán en los centros educativos de educación primaria y media básica de mayor vulnerabilidad y en algunas áreas del conocimiento, buscando desarrollar mejoras en las competencias de los estudiantes en sus aprendizajes.

Esta actividad se encuentra prevista en las estrategias para el cumplimiento de los objetivos del Lineamiento Estratégico del Presupuesto quinquenal de la ANEP, N° 2 *“Reducir la inequidad interna del sistema educativo y mejorar los aprendizajes de los estudiantes, con foco en los sectores de mayor vulnerabilidad educativa y social”*.

3) Perfiles del Llamado:

Perfil 1.-

- Formación docente o universitaria en el ámbito de la educación y específica en Lengua (Idioma Español).
- Experiencia en docencia directa en instituciones de Educación Primaria y/o media.
- Se valorará especialmente la experiencia en trabajo colaborativo, la capacidad de liderazgo, habilidades para la comunicación e



interacción social, dinamización de grupos, competencia para la gestión de procesos de reflexión y acción.

- Disponibilidad de tiempo para traslados en todo el país.

Perfil 2.-

- Título de Maestro en Educación Primaria o Inicial.
- Formación en Lengua y/o Matemática (no excluyente).
- Experiencia en docencia directa en instituciones de Educación Primaria y/o media.
- Se valorará especialmente la experiencia en trabajo colaborativo, la capacidad de liderazgo, habilidades para la comunicación e interacción social, dinamización de grupos, competencia para la gestión de procesos de reflexión y acción.
- Disponibilidad de tiempo para traslados en todo el país.

Perfil 3.-

- Formación docente o en educación (Profesor de Educación Media, Maestro o Profesor Técnico, Educador Social) de carácter terciario o universitario. Título universitario en Psicología, Psicopedagogía, Trabajo Social o Recreación.
- Disposición para el trabajo en la promoción del desarrollo de habilidades socioemocionales en adolescentes.
- Se valorará especialmente la experiencia en trabajo colaborativo, la capacidad de liderazgo, habilidades para la comunicación e interacción social, dinamización de grupos, competencia para la gestión de procesos de reflexión y acción.
- Disponibilidad de tiempo para traslados en todo el país.

4) Descripción general de actividades (para todos los perfiles): El facilitador tiene el rol de acompañar - en territorio y a distancia - orientando a los docentes que implementarán la intervención focalizada correspondiente a los perfiles del llamado. Sus tareas son las siguientes:

- Participar en la formación específica sobre la intervención focalizada en la que participarán y sobre las habilidades especialmente necesarias para su rol.



- Asesorar y orientar en territorio y en forma virtual a los docentes que implementarán las intervenciones focalizadas.
- Brindar las estrategias y herramientas para la reflexión del docente sobre las prácticas pedagógicas relacionadas con la intervención focalizada.
- Monitorear en forma integrada y permanente las prácticas relacionadas a la intervención focalizada.
- Generar informes sobre los procesos antes mencionados.
- Mantener comunicación permanente (presencial o virtual) con el Equipo de Diseño de la Intervención Focalizada.

5) Dedicación y remuneración: la dedicación podrá ser de 40 o 20 horas semanales. La remuneración será al 4° grado de los Consejos de Educación Media o su equivalente.

6) Aspectos a evaluar: Los ítemes a evaluar serán los siguientes:

Etapa I) Antecedentes y Méritos.

- I.a) Formación y cursos.
- I.b) Experiencia laboral.

Etapa II) Entrevista

El cuadro que sigue define los aspectos mencionados:

Concepto a evaluar	Especificación del concepto
Formación y cursos	Estudios realizados a nivel terciario o universitario (grado y postgrado) que se vinculen a la función requerida.
Experiencia laboral	Años y tipo de experiencia laboral en funciones asociadas a las del llamado.
Entrevista	Se entrevistará al postulante haciendo énfasis en los fundamentos de la propuesta técnica

7) Peso relativo de cada ítem: El peso relativo de cada ítem a evaluar será el siguiente:

Conceptos a evaluar	Peso relativo
I) Antecedentes y Méritos	
I.a) Formación y cursos	40%
I.b) Experiencia laboral	35%
SubTotal I)	75%



II) Entrevista	25%
Total	100%

8) Criterios de puntuación de cada aspecto a evaluar:

Cada aspecto a evaluar se puntuará de acuerdo con los siguientes criterios:

Formación	Hasta 40 puntos
Grado	Hasta 15
Posgrados y formación o cursos vinculados con el área del llamado.	Hasta 25
Experiencia laboral	Hasta 35 puntos
Se considerarán los últimos diez años	Dependiendo del tipo de experiencia y duración.
Entrevista	Hasta 25 puntos

9) Proceso de la evaluación de postulantes: Se deberá obtener un puntaje mínimo del 60 % del subtotal de puntos en la etapa de Antecedentes y Méritos para pasar a la etapa de entrevista. Se deberá obtener un puntaje mayor o igual al 65% del total de los ítemes para ser considerado entre los finalistas seleccionados.

10) Presentación de postulaciones:

El postulante deberá presentar certificado de antecedentes judiciales y el exigido por el artículo 104 de la Ley 19.889 (Registro Nacional de violadores y abusadores sexuales).

El Curriculum Vitae (CV) deberá presentarse diferenciando los siguientes ítemes y con el siguiente orden:

- Perfil al que aspira.
- Datos Personales (nombre completo, dirección, teléfonos, documento de identidad, correo electrónico, fecha de nacimiento).
- Formación (donde se detalle lugar, título y año de graduación).
- Experiencia laboral (se indicará nombre de la organización, cargo, teléfono de contacto, mes/año de ingreso, mes/año de egreso).
- Referencias (laborales, profesionales, personales); para cada uno brindar nombre de la referencia, nombre de la organización, cargo, teléfono de contacto.



- b) Para cada ítem los antecedentes deberán presentarse empezando por los más recientes.
- c) Todos los antecedentes de formación deberán presentarse con la debida documentación escaneada en archivo adjunto. Esto incluye:
- Títulos.
 - Escolaridades.
 - Diplomas de cursos.
 - Toda otra documentación que pueda establecer el contenido y la carga horaria de los cursos.
- d) En el CV se debe detallar, para cada antecedente laboral, el lugar, período, cargo o función, a quién se reportaba, qué personal a cargo se tenía y cuáles fueron las principales actividades desarrolladas.
- e) Para los antecedentes laborales se podrá solicitar presentar toda la documentación probatoria que se posea. Esto incluye copia de constancias y certificados de desempeño laboral.
- f) El CV y la documentación probatoria de los requisitos para la presentación al llamado deberán ser enviados como archivos adjuntos en **versión digital formato pdf al correo electrónico llamadosdspe@anep.edu.uy indicando en el ASUNTO: FACILITADORES DE FOCALIZADOS y el Número de Perfil para el que se presenta (1, 2 o 3).**
- g) La información presentada en el CV oficiará como declaración jurada.

Los aspirantes que pasen a la etapa de entrevista deberán, en caso de que se los solicite, exhibir los originales (en especial los títulos) o copia debidamente autenticada de toda la documentación probatoria que hayan mencionado en el CV.

11) Disposiciones varias:

- a) Por el hecho de presentar la postulación de ingreso al Registro de que se trate, el interesado otorga su conformidad a las reglas que rigen todo el proceso de selección así como lo correspondiente a las funciones a desarrollar en los centros educativos.
- b) La mera postulación para el ingreso al Registro de Aspirantes no otorga al postulante derecho alguno a ingresar efectivamente a este. Ello dependerá de que se cumpla con lo establecido en el presente llamado.



- c) El ingreso del postulante al registro no le otorga derecho a ser contratado.
- d) La inclusión en el Registro de Aspirantes no implicará en ningún caso el ingreso a la función pública ni la calidad de funcionario del organismo.
- e) El Tribunal que tendrá a su cargo la evaluación de los postulantes estará integrado de la siguiente manera:

Titular	Suplente
Isabel Varela	Adriana Aristimuño
Fernanda Andi6n	Mariana Sotelo
Sharon Musselli	Magela Figarola

- f) Los postulantes deberán enviar el correo electr6nico en los plazos que se indiquen.
- g) En caso de que se acredite la imposibilidad de formalizar la notificaci6n de que se trate, por causa imputable al interesado, y luego de transcurridos 5 d1as h1biles, se le tendr1 por desinteresado de la gesti6n a todos los efectos.

12) Plazo y lugar:

La presentaci6n de postulaciones por correo electr6nico ser1 a la direcci6n **llamadosdspe@anep.edu.uy** desde el viernes 4 al viernes 18 diciembre de 2020 hasta a las 23:59 inclusive.

13) Datos adicionales:

Las bases presentes pueden consultarse por Internet a trav1s de Uruguay Concurso y en la p1gina web de la ANEP: **http://www.anep.edu.uy** .