



Derecho a la educación

Historias que cuentan

Ciclo de
desayunos con los
medios de comunicación

Educación inclusiva

Integradora de las particularidades de las personas y **promotora** del desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos, independientemente de su condición (raza, color, orientación sexual, idioma, religión, opinión política, origen nacional, étnico o social, posición económica, impedimentos físicos, nacimiento).

La **educación**, es una herramienta fundamental para cambiar la vida de las personas.

Política sobre DDHH de ANEP

Promover una cultura de derechos humanos transversal en toda la ANEP

Ejes estructurantes

Considerar:

1. la inclusión universal de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos al sistema educativo en condiciones de equidad;
2. los centros educativos como promotores de derechos;
3. al derecho a la educación como un medio indispensable que garantice el efectivo goce de otros derechos humanos.
4. garantizar lo establecido en la Constitución y en la Ley General de Educación N° 18.437 que considera la educación, como derecho humano fundamental, como bien público y social universal, centrada en los sujetos, para todos y a lo largo de la vida.

Protección de trayectorias educativas

Proteger trayectorias desde una mirada de derechos humanos es:

- realizar acciones afirmativas sobre poblaciones específicas;
- trabajar por la promoción de la convivencia;
- garantizar el ejercicio del derecho a una educación sexual integral y el derecho a una alimentación saludable, entre otros.

Acciones afirmativas para poblaciones específicas

-  Género y diversidad sexual
-  Población afrodescendiente
-  Población migrante
-  Personas en situaciones de discapacidad
-  Personas privadas de libertad
-  Población en situación de vulnerabilización

Género y Diversidad Sexual

La ANEP trabaja en esta temática para:

- superar la desigualdad histórica
- lograr la autonomía (en sus diferentes connotaciones) de las mujeres
- superar los estereotipos culturales
- promover prácticas educativas que contribuyan a una cultura de igualdad de género

¿Qué hace la ANEP?

- Promueve el derecho a identificarse como hombre, mujer, o transgénero.
- Incluye la población LGBTIQ (lesbianas, gays, bisexuales, personas transgénero, intersexuales o queers), en instituciones educativas.

Primaria: alfabetización, nivelación y acreditación.

Media Básica: cuota para personas transgénero (grupo Programa Uruguay Estudia).

Espacios de Fortalecimiento Educativo: acuerdo con el MIDES para la inclusión, la alfabetización y la realización de talleres.

Población afrodescendiente

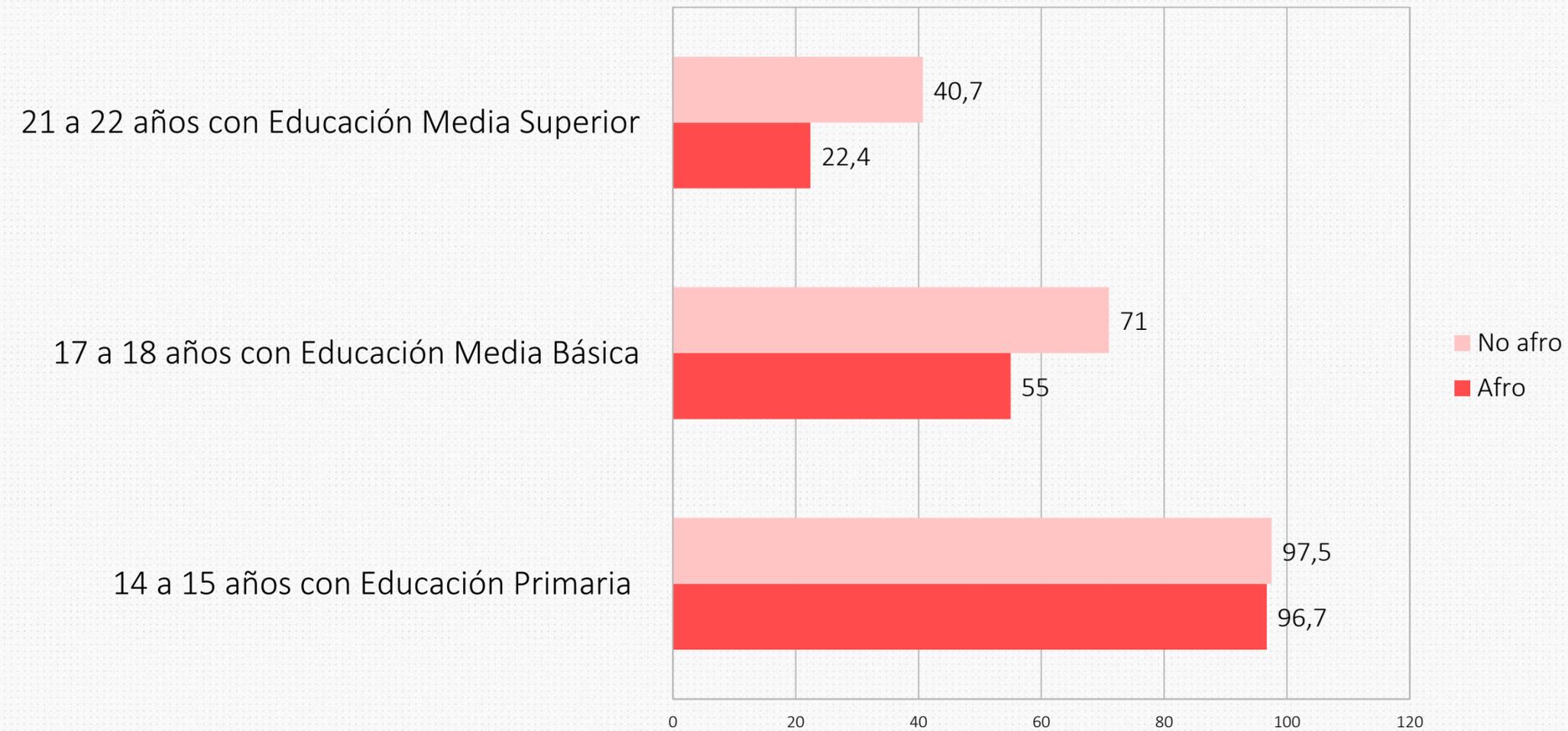
La ANEP trabaja en esta temática para:

- revertir la situación de desvinculación temprana del sistema educativo

La población afrodescendiente muestra un promedio de años de estudio menor a la alcanzada por la población no afrodescendiente. De la totalidad de ese colectivo menores de 25 años de edad y más, más del 50% cuenta con 6 años de estudio o menos.

- que se reconozca la desigualdad histórica que ha vivido esta población en término de acceso y permanencia en sistema educativo para el desarrollo personal y profesional

Nivel educativo según ascendencia



¿Qué hace la ANEP?

- **Visibilización a través del registro.** Incorporación en los registros del criterio de autodeterminación respecto a la ascendencia. Los estudiantes seleccionan en función de su percepción a partir de las opciones en relación a la ascendencia e identidad de género. Es necesario contar con información para, a partir de ello, dar continuidad y generar nuevas acciones que adecuen las políticas educativas generales a las particularidades de cada persona en su lugar de formación.
- **Acompañamiento específico a los estudiantes becados.** Las acciones afirmativas requieren de medidas, por naturaleza temporales, para alcanzar la igualdad en el acceso a derechos. El acompañamiento de la trayectoria educativa es una de ellas, que requiere de un abordaje concreto y de su seguimiento. Se realiza a través de la figura de referencia de los adscriptos, educadores, etc.

¿Qué hace la ANEP?

- **Capacitación y sensibilización.**
- **Implementación del cupo del 8%** para personas afro en becas y apoyos estudiantiles (unidad de prestación social para población afrodescendiente)
- **Interinsitucionalidad:** estas acciones se potencian en el trabajo con todas las instituciones con responsabilidades en materia de políticas públicas por la equidad: ANEP, MIDES, MSP, MEC, Udelar, MI, INDDHH

Becas Compromiso Educativo estudiantes afrodescendientes			
	Afro	Otras ascendencias	Total
2017	398 (6,1%)	6102	6500
2018	1227 (18,8%)	5273	6500

Becas Unidad de Prestación Social CETP asignadas en 2018 – población afrodescendiente							
	CEC	FPB	Rumbo	Transporte	Vitivinicultura	Biotechnología	Totales
Solicitantes de beca que se han identificado como afrodescendientes	44	336	25	3	0	0	408
Becas otorgadas a estudiantes afrodescendientes	44 (9,78%)	336 (9,67%)	25 (14,28%)	3 (3%)	0	0	408 (9,50%)
Becas otorgadas en total	450	3500	175	100	8	60	4293

Población migrante

¿Qué garantizan las políticas sobre migrantes?

- **El pleno acceso** a la educación a través de la inscripción universal de migrantes.
- La convivencia, el respeto, la valoración de la diferencia, la diversidad y la igualdad.

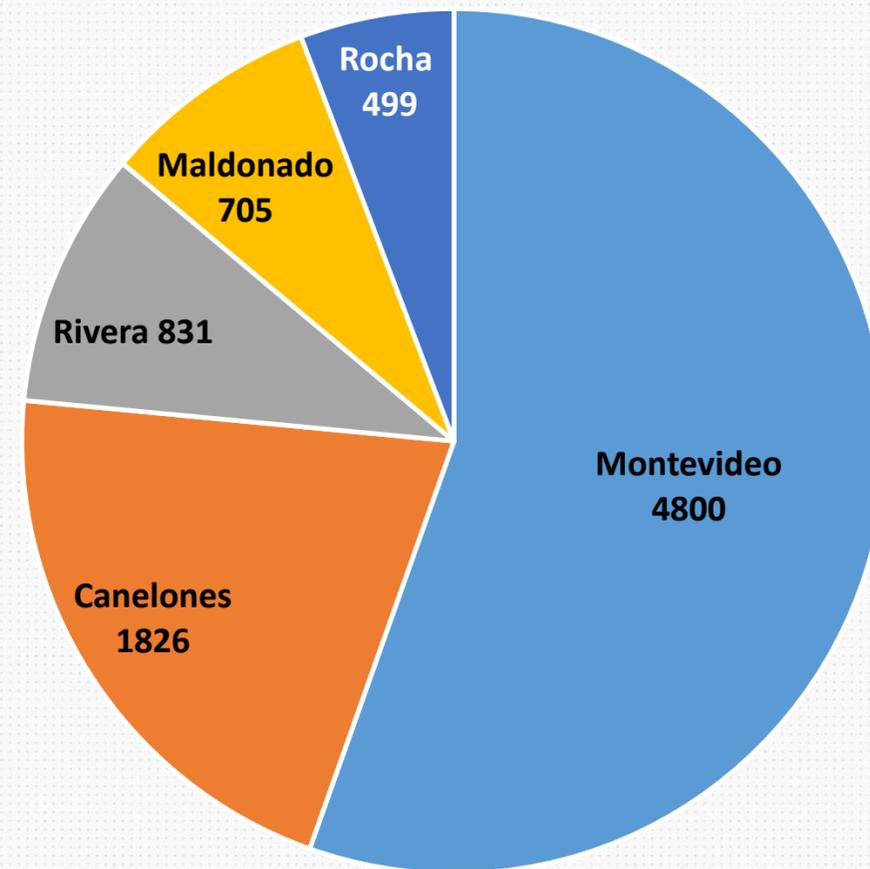
Población migrante

	Total	Año 2017	Ene-Set 2018
Total general	4370	2981	1389
Cubana	810	447	363
Argentina	558	411	147
Dominicana	531	313	218
India	379	170	209
Estadounidense	335	142	193
Brasileña	283	173	110
Española	250	138	112
Venezolana	202	166	36

	Cantidad
Argentina	9681
Venezuela	6157
Brasil	5234
Perú	1895
Colombia	1459
Chile	771
Paraguay	696
Bolivia	386
Ecuador	306

Total de residencias (definitivas y temporarias) concedidas para Uruguay (2017 - setiembre 2018)

Población migrante



Cantidad de niños, niñas y adolescentes migrantes en ANEP en los departamentos de Montevideo, Canelones, Rivera, Maldonado y Rocha.

¿Qué hace la ANEP?

- Integración con estudiantes migrantes y sus familias a través de jornadas de sensibilización.
- Protocolo sobre Recepción de Migrantes.
- Puesto de Información para Migrantes sobre Servicios Educativos en IMPO.
- Prueba de acreditación de saberes por experiencia para personas jóvenes y adultas (culminación del ciclo primario por certificación de competencias básicas para acceso laboral).
- Inclusión de personas migrantes en diversos espacios educativos en los distintos niveles de la ANEP.

Personas en situación de discapacidad

Las personas con discapacidad incluyen a aquellas que tengan deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a largo plazo que, de interactuar **con diversas barreras** pueden impedir su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás; (Protocolo de inclusión, cap. 3, art. 5).

¿Qué hace la ANEP?

- Propuestas piloto para jóvenes egresados de escuelas especiales, con discapacidad severa y multidiscapacidad (acuerdo MEC-ANEP).
- Personas jóvenes y adultas incluidas en diferentes espacios educativos (educación formal y no formal).
- Mejora en la accesibilidad a través de la adecuación en la infraestructura (programa de apoyo a la Educación Pública).
- Cambio de paradigma: escuelas especiales, escuelas Mandela, inclusión en escuelas e instituciones de Educación Media comunes.
- Alfabetización, talleres, lengua de señas, comunicación, Ciclo Básico acelerado PUE.
- Pruebas de acreditación de saberes de primaria, con adecuaciones curriculares en los cuatro períodos anuales.

¿Qué hace la ANEP?

- Centros para personas sordas e hipoacúsicas (Escuela 197 y Centro de Jóvenes y Adultos N° 4).
- Centros de recursos para estudiantes ciegos y baja visión (CER) y para estudiantes sordos (CERESO) en Educación Media.
- Propuesta piloto para culminación del Ciclo Básico (Centro N° 2 de jóvenes y adultos).
- Adecuaciones curriculares en Secundaria.
- Propuesta para jóvenes con discapacidad de la UTU.

¿Qué hace la ANEP?

- Comisión interinstitucional para la continuidad educativa: MEC, ANEP, MIDES, ONSC (protocolo de inclusión, formación de docentes).
- Convenios con instituciones públicas y privadas que atienden la discapacidad.
- Acuerdo ANEP – UCUDAL (Facultad de Psicología): elaboración de psicodiagnósticos (Escuela N° 242 y Centro N° 2 de jóvenes y adultos).
- Comisión intra ANEP.

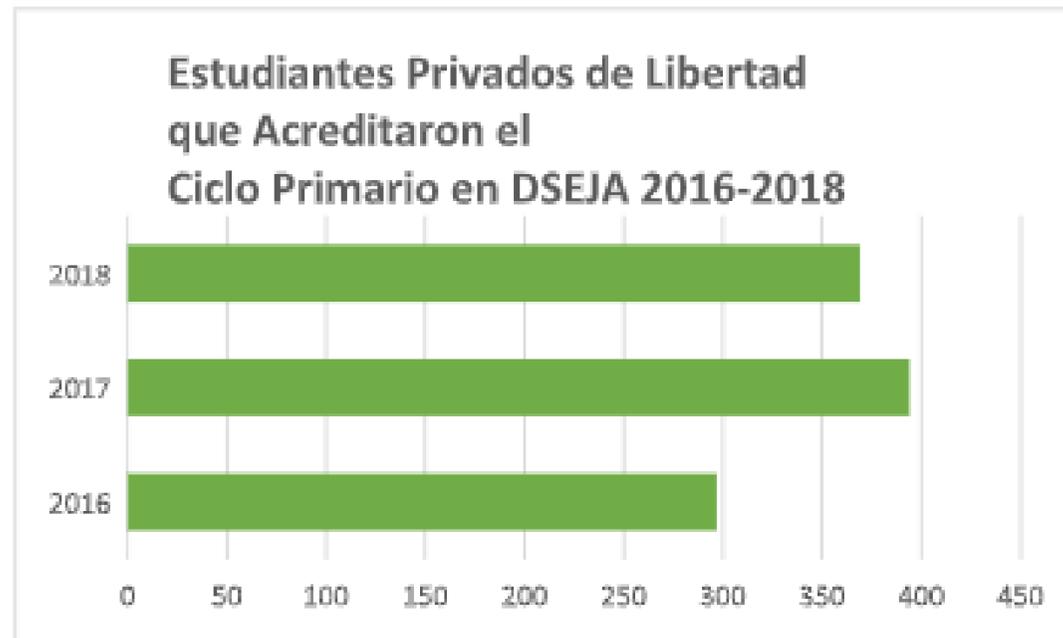
Personas privadas de libertad

La educación tiene un rol destacado en la rehabilitación de personas privadas de libertad, brindando oportunidades de desarrollo personal, reduciendo la reincidencia en el delito.

- Trabajo con Ministerio del Interior (Dirección Nacional al Liberado e Instituto Nacional de Rehabilitación - INR).
- La ANEP está presente en las unidades de INR y Centros de INISA de todo el país, ofreciendo: Alfabetización, nivelación y acreditación de primaria (Gráfico), talleres y cursos de Educación formal (UTU) y No Formal (Dirección Sectorial de Jóvenes y Adultos ANEP), cursos de EMB y EMS (ECE, CES).

**Estudiantes Privados de Libertad que lograron la Acreditación de Educación Primaria
Dirección Sectorial de Educación de Jóvenes y Adultos (DSEJA) de CODICEN**

	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Total de Egreso	297	394	369
Montevideo	42	90	132
Interior	255	304	237



¿Qué hace la ANEP?

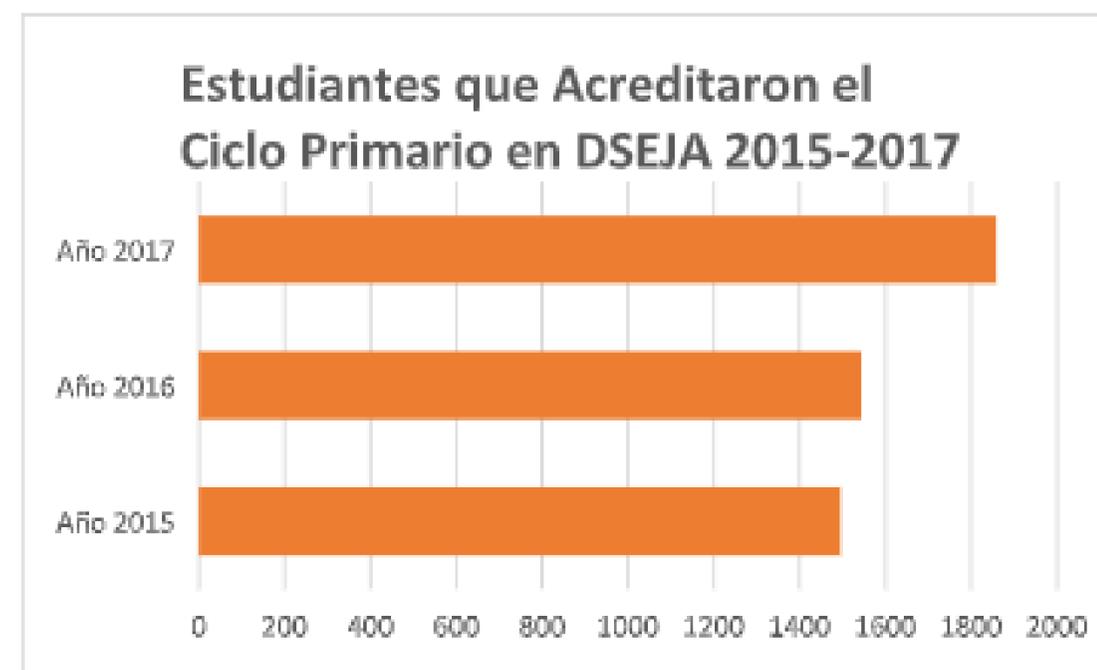
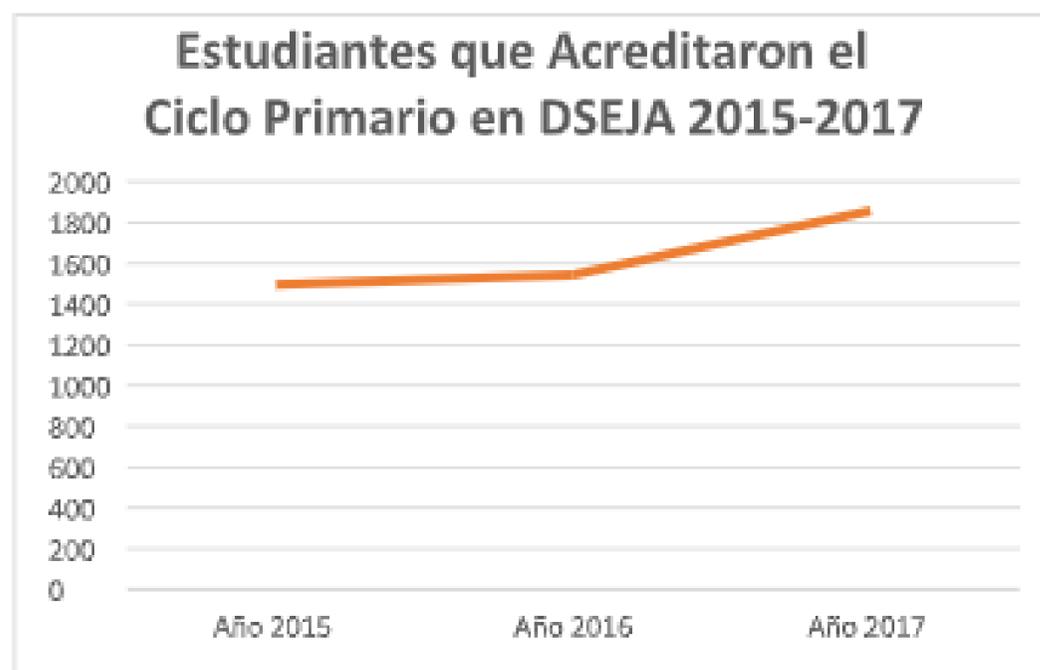
- Integra la Comisión Asesora Parlamentaria Interministerial (por INISA).
- Integra la mesa interinstitucional para la elaboración de un plan estratégico: ANEP, UDELAR, MEC, MIDES, MI, MTSS y Comisionado Parlamentario.
- Promueve la formación de docentes y educadores que trabajan en contextos de privación de libertad.

Población en situación de vulnerabilización

Acciones dirigidas a personas jóvenes y adultas para la permanencia y continuidad educativa y/o laboral. Incluye alfabetización, nivelación y acreditación, talleres de capacitación laboral y de expresión. Operadores y educadores acompañan y promueven actividades de inclusión social (salidas, actividades culturales y recreativas, entre otras).

Estudiantes que lograron la Acreditación de Educación Primaria a través de la Dirección Sectorial de Educación de Jóvenes y Adultos (DSEJA) de CODICEN

	Año 2015	Año 2016	Año 2017
Total de Egreso	1496	1544	1858
Promovidos en Cursos	264	182	233
Prueba de Acreditación	1232	1362	1625



¿Qué hace la ANEP?

- brinda becas de apoyo económico
- creó espacios de Fortalecimiento Educativo en todo el país, cogestionados con el MIDES
- cuenta con programas de culminación de ciclos educativos para jóvenes y adultos mayores de 14 años (en el nivel de primaria), la alfabetización, nivelación, fortalecimiento de competencias y acreditación; y otras en el nivel de educación media básica y superior

Convivencia

¿Qué significa trabajar en convivencia?

- Considerar un abordaje en clave de centros educativos.
- Resignificar los vínculos entre sujetos que habitan el espacio escolar.
- Promover la convivencia a partir del trabajo con la comunidad educativa en su conjunto.
- Diseñar protocolos de intervención para situaciones de violencia.

¿Qué hace la ANEP?

Trabaja en 2 líneas:

- **Estudiantes:** selección de delegados, creación del Consejo de Participación, realización de jornadas de integración y salidas didácticas.
- **Docentes:** análisis y discusión de la tarea de los docentes en el centro. Intercambio sobre la convivencia y su abordaje en clave de centro educativo.

¿Qué hace la ANEP?

- **Más del 80%** de las familias de estudiantes que son parte de ANEP, participan en actividades vinculadas al Centro Educativo.
- **Más del 70%** de los centros educativos construyen normas de convivencia a partir de la participación de docentes y estudiantes según los datos del censo de convivencia y participación.

Educación Sexual

Principios del trabajo de la ANEP:

- favorecer el proceso del sujeto en el reconocimiento, identificación y aceptación de sí como ser sexual y sexuado durante toda la vida
- posibilitar el desarrollo integral en la promoción de relaciones de respeto y equidad entre las personas superando toda discriminación
- promover conductas de responsabilidad recíproca, como forma de contribuir a mejorar la calidad de vida de las y los adolescentes

¿Qué hace la ANEP?

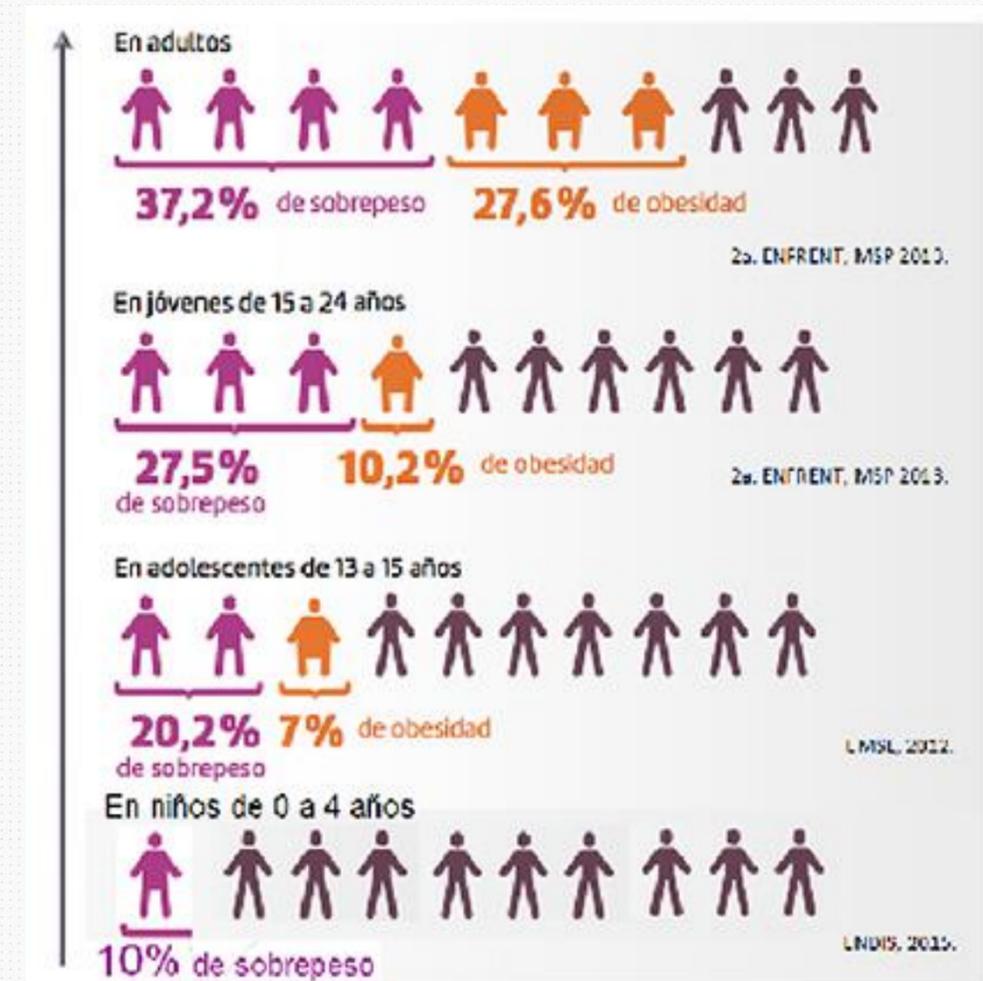
- lleva adelante formas de implementación de la educación sexual adecuadas a cada subsistema y a cada franja etaria
- implementa estrategias de formación para el grupo de docentes de los diversos subsistemas
- elabora herramientas educativas para el trabajo de aula
- promueve la producción de conocimientos específicos
- genera estrategias de descentralización para dar respuestas en la materia, contextualizadas al territorio

¿Qué hace la ANEP?

- 37 ediciones de diferentes cursos (Curso Básico de Educación Sexual, de profundización en Educación Sexual, de Educación y Diversidad, de Violencia en el noviazgo, de Formación y Planificación para Referentes del PES)
- **3500 docentes participantes de los cursos**
- publicaciones utilizadas a nivel internacional y nacional (“Es parte de la vida”, “Está bueno conversar”, “Educación Sexual”, “El cuidado de si, en niñas, niños y adolescentes”)
- **18 Centros de Referencia y Documentación, en cada uno de los departamentos del país**

Alimentación saludable y actividad física

- cuidado de la salud integral de niños, niñas y adolescentes y por lo tanto de su disposición para aprender
- en nuestro país más del **37% de niñas, niños y adolescentes presentan niveles de sobrepeso u obesidad**



Alimentación saludable y actividad física

Ley de alimentación saludable n° 19.140

Pilares de la implementación, que orientan la política pública:

- guía de alimentación saludable - MSP
- guía de actividad física - Secretaría Nacional de Deporte - MSP
- en el 2019 el objetivo es continuar avanzando en la regulación de las cantinas y quioscos escolares

¿Qué hace la ANEP?

Programa de Alimentación Escolar- PAE CEIP

- **253.620 niños y niñas de primaria de un total de 349.883**, participan del PAE
- cuenta con controles sobre la calidad y seguridad de la alimentación, garantizado por el trabajo de nutricionistas y del personal que manipula los alimentos

Desde la aprobación de la Ley de Alimentación Saludable se trabaja sistemáticamente a nivel de:

- formación a docentes
- promoción de Proyectos de Centro con especial énfasis en la alianza de trabajo con las familias
- capacitación a personal de cantinas
- fiscalización
- alianza con proyectos nacionales e internacionales

Muchas gracias