

Planeamiento y gestión de políticas educativas en América Latina y el Caribe

7 de abril al 10 de noviembre 2026



INFORMACIÓN IMPORTANTE



FECHAS

Inicio:

7 de abril de 2026

Finalización:

10 de noviembre de 2026



INFORMACIÓN PRÁCTICA

Idiomas

Español y portugués

Carga horaria

450 horas (12 horas semanales)

Costo

USD 2.000

Cierre de inscripciones

30 de marzo de 2026

Créditos IIPE que se obtienen

18 créditos IIPE



EJES TEMÁTICOS

- El planeamiento de la educación en América Latina y El Caribe: necesidades actuales y prospectivas en el marco de la Agenda 2030.
- La planificación situacional: del análisis de los problemas educativos a las estrategias en el diseño de planes, programas y proyectos educativos.
- Los desafíos de la implementación, el monitoreo y la evaluación de políticas educativas.



PROPÓSITO

Fortalecer los conocimientos y las habilidades para el análisis, diseño, desarrollo, implementación y evaluación de planes, programas y proyectos en el ámbito de las políticas públicas en educación.



PARTICIPANTES

- Profesionales que trabajan en la función pública en distintos ámbitos del sector educativo.
- Personas funcionarias y profesionales de otros organismos gubernamentales vinculados a las políticas educativas.
- Miembros de Organizaciones No Gubernamentales (ONG) y agencias nacionales o internacionales, universidades y centros de investigación que contribuyen al planeamiento educativo.



Tenga en cuenta que los participantes deben tener un acceso fiable a Internet y cumplir con los requisitos descritos en nuestro sitio web. Escanee el código QR para obtener más información.



Introducción

El Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE) de la UNESCO es la única organización de las Naciones Unidas que desarrolla acciones de formación, cooperación técnica e investigación de vanguardia orientadas a fortalecer y desarrollar capacidades de planificación y gestión de la educación. Sobre estos tres pilares, el IIPE acompaña a quienes se desempeñan en la función pública para mejorar los sistemas educativos nacionales y globales y así alcanzar las metas de la Agenda Educación 2030.

La planificación y gestión educativa requiere equipos con sólidos conocimientos, habilidades y una variedad de competencias. Por eso la formación es clave para marcar un camino en la transformación de los sistemas educativos y garantizar el derecho a la educación de todas las personas.

Durante 60 años, el IIPE ha perfeccionado continuamente sus programas de formación, desde perspectivas pedagógicas innovadoras centradas en la práctica profesional, así como en los más actualizados marcos conceptuales de diversos ámbitos y temas de la educación. El Campus Global del Instituto es un catalizador de la transformación educativa, apoyando a más de 1.400 profesionales cada año a través de las diferentes propuestas de formación.

“Por momentos la carga era significativa, pero la calidad del material, los tutores y los expertos hacen que el esfuerzo valga la pena. Fueron temas que refuerzan la actividad profesional de todos los que trabajamos en el diseño de políticas públicas educativas”

Alumni del PRF 2022



El programa regional de formación en planeamiento y gestión de políticas educativas (PRF)

Se trata de una formación centrada en el desarrollo de capacidades de análisis, diseño, implementación y evaluación de políticas públicas (planes, programas y proyectos educativos). El programa pone en diálogo los principales marcos teóricos sobre el planeamiento educativo con las experiencias, conocimientos y trayectorias profesionales de las personas participantes en la búsqueda de soluciones para los problemas educativos contemporáneos de la región.



Objetivos de aprendizaje

Al final del programa, las personas participantes podrán:

- Contextualizar el planeamiento educativo en la región en el marco de las metas del ODS 4 de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.
- Identificar temas de política educativa prioritarios en la agenda pública regional.
- Seleccionar e interpretar indicadores educativos para informar la toma de decisiones y elaborar un análisis situacional.
- Formular una estrategia de política educativa y planificar acciones para la misma.
- Analizar los desafíos de la implementación en vinculación con la viabilidad de las políticas educativas.
- Elaborar un plan de monitoreo y evaluación de planes, programas y/o proyectos educativos desde una perspectiva integral, como elemento indisoluble del planeamiento y la gestión de las políticas públicas.



Calendario

El curso se desarrollará desde el 7 de abril hasta el 10 de noviembre de 2026.



Estructura

Este programa se compone de una semana de apertura, cuatro cursos de cinco semanas cada uno y un período final para la consolidación del trabajo final.

Semana de apertura	— Conocer la propuesta general del programa. — Iniciar intercambios para conocer a la tutoría académica y al grupo de colegas participantes.
Curso 1 El planeamiento de la educación en la región (100 h)	— Analizar los principios epistemológicos del planeamiento estratégico situacional y su importancia para la atención de las necesidades educativas del mundo contemporáneo. — Reconocer los elementos básicos del financiamiento educativo para el planeamiento de políticas educativas. — Identificar las necesidades educativas del propio país a partir la revisión de la normativa educativa nacional, y los lineamientos internacionales vigentes y los indicadores educativos vinculados con las metas del ODS 4 de la Agenda 2030 para el planeamiento de políticas educativas.
Curso 2 Análisis situacional y formulación de políticas educativas en el planeamiento estratégico (100 h)	— Conocer las características y las herramientas del análisis situacional en el marco del planeamiento estratégico. — Utilizar e interpretar indicadores educativos básicos para el análisis del funcionamiento de los sistemas educativos. — Definir y priorizar problemas partir de la identificación de nudos críticos que favorezcan el proceso de toma de decisiones en materia de política educativa. — Diseñar una estrategia para el abordaje de un problema educativo relevante y su plan de acción a partir de un análisis de viabilidad en un contexto de intervención.
Curso 3 La programación y la implementación de planes, programas y proyectos educativos (100 h)	— Comprender la complejidad del cambio en educación. — Reconocer los principales componentes de los procesos de programación e implementación de políticas y su importancia para el logro de los objetivos educativos. — Utilizar evidencia sobre los factores clave que inciden en los procesos de implementación de las políticas educativas. — Reconocer los desafíos de los procesos de implementación y la necesaria articulación entre los niveles de concreción de la política. — Conocer y seleccionar herramientas la operacionalización de las acciones de política educativa en cada contexto de actuación.

Curso 4 El monitoreo y la evaluación (100 h)	— Comprender los principios del modelo de evaluación integral y su importancia para la planificación de políticas educativas a partir del análisis de diversos enfoques sobre la evaluación de planes, programas y proyectos educativos. — Desarrollar un diseño evaluativo considerando el conjunto de dimensiones necesarias entre ellas los actores que deberían intervenir en todos los pasos de una evaluación. — Conocer y seleccionar herramientas para la elaboración de un plan de monitoreo y evaluación de las políticas educativas en cada contexto de actuación.
Período para la consolidación del trabajo final (50 h)	— Revisar y ajustar las producciones parciales que componen el trabajo final. — Analizar su coherencia y consistencia interna en vistas al desarrollo de una propuesta integrada. — Desarrollar habilidades de comunicación sintética de la propuesta.



Modalidad

Toda la formación se desarrolla a distancia a través del Campus Global del IIPE UNESCO.

Desde un enfoque práctico, las actividades promueven la integración de los contenidos considerando los contextos reales de actuación de las personas participantes, así como la interacción y colaboración con colegas de la región para el enriquecimiento de los aprendizajes.

La formación cuenta con una tutoría académica que, acompaña y evalúa el desempeño y apoya el desarrollo de las actividades, trabajos finales de cada curso y la elaboración del trabajo final de integración que consiste en el diseño preliminar de una política educativa.

La formación se desarrolla a través de:

- Materiales de lectura, hojas de ruta, publicaciones, recursos y videos.
- Actividades interactivas y colaborativas individuales y grupales.
- Sesiones sincrónicas de trabajo con la tutoría académica y encuentros virtuales con especialistas invitados.



Evaluación y certificación

La calificación de cada trabajo final de curso y el trabajo final de integración se califica con una escala de 0 a 20 y se requiere alcanzar 12 puntos sobre 20 para aprobar. Además, se considerará la participación activa en las actividades semanales (sincrónicas y asincrónicas).

Cumpliendo los requisitos, al finalizar cada curso se extenderá una certificación de 4 créditos IIPE.

Quienes cumplan satisfactoriamente los requisitos de acreditación de los cuatro cursos y la aprobación del trabajo final de integración obtendrán el Diploma de fundamentos del planeamiento y la gestión de políticas educativas que equivale 18 créditos IIPE.

CONTACTO

Área de Formación

IIPE UNESCO en América Latina y el Caribe

Correo electrónico: formacion@iiep.unesco.org

Requisitos de postulación

- Tener un diploma universitario o terciario.
- Formar parte de alguna de las siguientes organizaciones: ministerios de educación nacionales, subnacionales o locales, otras entidades gubernamentales dedicadas a la educación, organismos internacionales, universidades y centros de investigación, ONG, sindicatos docentes.
- Leer, escribir y hablar con fluidez en español o portugués.
- Conocimientos informáticos básicos para la participación en el Campus Global, para la elaboración de producciones colaborativas y la participación en encuentros sincrónicos virtuales a través de Zoom.
- Contar con la disponibilidad de tiempo semanal requerida en la formación.



Costo

USD 2.000 por participante.

Consulte por las políticas de descuentos disponibles.



Inscripción

La inscripción estará abierta del 18 de agosto de 2025 al 30 de marzo de 2026.

Las postulaciones son individuales y deben realizarse a través del sitio web del IIPE UNESCO, haciendo clic en el siguiente enlace:

APLICAR



Procesos de selección

Una vez completada la postulación se informará la admisión en el plazo de tres semanas a partir de su presentación.

En dicho proceso se tendrá en cuenta el equilibrio geográfico y de género, y se priorizará a participantes de la región de América Latina y el Caribe.