

Informe Individual de Matrícula y Resultados 2021-2024 - ESCUELA TECNICA ARROYO SECO

Departamento: MONTEVIDEO
Región: Montevideo

*Dirección Técnica de Gestión Académica - Departamento
de Estadística
Setiembre, 2024*

Presentación

El **Monitor de la Educación Técnico Profesional** tiene el propósito de difundir información estadística sobre la educación técnico profesional en Uruguay y su evolución desde 2008. En esta edición los datos presentados se restringen a Educación Media Básica y Educación Media Superior.

Los usuarios pueden acceder a la plataforma del Monitor de Educación Técnica a través de los sitios **www.utu.edu.uy** o **www.anep.edu.uy**, donde se encuentran disponibles diferentes tipos de consulta sobre la evolución de los indicadores a nivel nacional, por región, por departamento y para cada centro educativo. Asimismo, el sitio contiene un repositorio de documentos, entre los cuales se encuentran los **Reportes Individuales de las Escuelas**.

Estos buscan poner a disposición de los centros información estadística que potencie procesos colectivos de auto-evaluación y diagnóstico institucionales, así como la planificación y monitoreo de planes y acciones. Presentan información sistemática sobre la evolución de un conjunto de indicadores relativos a: i) oferta educativa de los centros; ii) estudiantes matriculados; iii) tamaño promedio de los grupos (para *Educación Básica Integrada (ex CBT)*); iv) resultados educativos generales. Asimismo, permiten contextualizar los resultados individuales de cada centro educativo a partir de tres niveles de comparación: **temporal, regional y por componentes de la Educación Media Básica y Superior**.

La **comparación temporal** busca identificar tendencias de mediano plazo en la **evolución en el tiempo** (año a año) de cada indicador. En la presente edición la serie comprende los años 2021 a 2024 para los indicadores de matrícula y alumnos por grupo y el período 2021 a 2023 para los indicadores de resultados.

Adicionalmente el reporte presenta, conjuntamente con los datos de la escuela, información sobre distintos **conglomerados geográficos** asociados a la escuela: el total del país, la región de referencia y el departamento donde se ubica. La **comparación por componentes de la Educación Media Básica y Superior** permite verificar diferencias a nivel de una escuela o diferentes conglomerados geográficos en los distintos tipos de curso, sectores y grados de la Educación Media Básica y Superior.

El Monitor es desarrollado por el Departamento de Estadística de la Dirección Técnica de Gestión Académica de la DGETP y el Programa de Gestión de Datos y Tecnología de la DGETP.

Índice

Índice	3
1. Matrícula	5
1.1. Cuadro 1: Cantidad de estudiantes matriculados en Educación Media Básica 2021 a 2024	5
1.2. Cuadro 2: Cantidad de estudiantes matriculados en la escuela en Educación Media Básica según tipo de curso 2021 a 2024	5
1.3. Cuadro 3: Cantidad de estudiantes matriculados en la escuela en Educación Media Básica según tipo de curso y grado 2021 a 2024	6
1.4. Cuadro 4: . Porcentaje de estudiantes matriculados en Educación Media Básica según sexo 2021 a 2024	7
1.5. Cuadro 5: Cantidad de estudiantes matriculados en Educación Media Superior 2021 a 2024	8
1.6. Cuadro 6: Cantidad de estudiantes matriculados en la escuela en Educación Media Superior según tipo de curso 2021 a 2024	9
1.7. Cuadro 7: Cantidad de estudiantes matriculados en la escuela en Educación Media Superior según tipo de curso y grado 2021 a 2024	10
1.8. Cuadro 8: . Porcentaje de estudiantes matriculados en Educación Media Superior según sexo 2021 a 2024	11
2. Estudiantes por grupo	12
2.1. Cuadro 9: Tamaño promedio por grupo en EBI y CBT 2021 a 2024	12
2.2. Cuadro 10: Tamaño promedio por grupo en la escuela en EBI o CBT, según grado 2021 a 2024	12
3. Aprobación	13
3.1. Cuadro 11: Porcentaje de estudiantes aprobados en Educación Media Básica 2021 a 2023	13
3.2. Cuadro 12: Porcentaje de estudiantes aprobados en Educación Media Básica según tipo de curso y grado 2021 a 2023	14
3.3. Cuadro 13: Porcentaje de estudiantes aprobados en Educación Media Básica según tipo de curso y grado 2021 a 2023	15
3.4. Cuadro 14: Porcentaje de estudiantes aprobados en Educación Media Básica según sexo 2021 a 2023	16
3.5. Cuadro 15: Porcentaje de estudiantes aprobados en Educación Media Superior 2021 a 2023	17
3.6. Cuadro 16: Porcentaje de estudiantes aprobados en Educación Media Superior según tipo de curso 2021 a 2023	18
3.7. Cuadro 17: Porcentaje de estudiantes aprobados en Educación Media Superior según sector 2021 a 2023	19
3.8. Cuadro 18: Porcentaje de estudiantes aprobados en Educación Media Superior según sexo 2021 a 2023	19
4. Desvinculación	20
4.1. Cuadro 19: Porcentaje de desvinculación en Educación Media Básica según tipo de curso 2021 a 2023	20

4.2. Cuadro 20: Porcentaje de estudiantes desvinculados en Educación Media Básica según sexo 2021 a 2023	21
4.3. Cuadro 21: Porcentaje de desvinculación en Educación Media Superior según tipo de curso 2021 a 2023	22
4.4. Cuadro 22: Porcentaje de estudiantes desvinculados en Educación Media Superior según sexo 2021 a 2023	23
5. Egresos	24
5.1. Cuadro 23: Cantidad de estudiantes egresados en Educación Media Básica según tipo de curso 2021 a 2023	24
5.2. Cuadro 24: Cantidad de estudiantes egresados en Educación Media Superior según tipo de curso 2021 a 2023	25
5.3. Cuadro 25: Cantidad de estudiantes egresados según en Educación Media Superior según sector 2021 a 2023	26
5.4. Cuadro 26: Porcentaje de estudiantes egresados Educación Media Básica según tipo de curso 2021 a 2023	27
5.5. Cuadro 27: Porcentaje de estudiantes egresados en Educación Media Superior según tipo de curso 2021 a 2023	28
5.6. Cuadro 28: Porcentaje de estudiantes egresados en la escuela en Educación Media Superior según sector 2021 a 2023	29
5.7. Cuadro 29: Porcentaje de estudiantes egresados en Educación Media Básica según sexo 2021 a 2023	30
5.8. Cuadro 30: Porcentaje de estudiantes egresados en Educación Media Superior según sexo 2021 a 2023	31
6. Definiciones	32
7. Contacto	36

1. Matrícula

1.1. Cuadro 1: Cantidad de estudiantes matriculados en Educación Media Básica 2021 a 2024

Cuadro 1: Cantidad de estudiantes matriculados en Educación Media Básica 2021 a 2024

Tipo	2021	2022	2023	2024
La escuela	314	286	334	323
Promedio de las escuelas del país	237	214	209	189
Promedio de las escuelas de la región	277	254	265	242
Promedio de las escuelas del departamento	277	254	265	242

1.2. Cuadro 2: Cantidad de estudiantes matriculados en la escuela en Educación Media Básica según tipo de curso 2021 a 2024

Cuadro 2: Cantidad de estudiantes matriculados en la escuela en Educación Media Básica según tipo de curso 2021 a 2024

Tipo de curso	2021	2022	2023	2024
Educación Básica Integrada (ex CBT)	238	275	334	323
Formación Profesional Básica (EMB)	76	11	-	-
Formación Profesional Básica Plan 2007 (EMB)	76	11	-	-

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

1.3. Cuadro 3: Cantidad de estudiantes matriculados en la escuela en Educación Media Básica según tipo de curso y grado 2021 a 2024

Cuadro 3: Cantidad de estudiantes matriculados en la escuela en Educación Media Básica según tipo de curso y grado 2021 a 2024

Grado	2021	2022	2023	2024
Educación Básica Integrada (ex CBT)				
Noveno	50	57	86	92
Octavo	72	98	100	92
Septimo	116	120	148	139
Formación Profesional Básica Plan 2007 (EMB)				
Trayecto I Módulos 3 y 4 de FPB	16	-	-	-
Trayecto I Módulos 5 y 6 de FPB	34	11	-	-
Trayecto II Módulos 1 y 2 de FPB	6	-	-	-
Trayecto II Módulos 3 y 4 de FPB	20	-	-	-

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

1.4. Cuadro 4: . Porcentaje de estudiantes matriculados en Educación Media Básica según sexo 2021 a 2024

Cuadro 4: Porcentaje de estudiantes matriculados en la escuela en Educación Media Superior según tipo de curso y sexo 2021 a 2024

Tipo	2021	2022	2023	2024
La escuela				
Porcentaje de Varones en la Escuela	71	75.9	73.4	66.9
Porcentaje de Mujeres en la Escuela	29	24.1	26.6	33.1
La región				
Porcentaje de Varones en la Región	57	56.5	56.9	56.3
Porcentaje de Mujeres en la Región	43	43.5	43.1	43.7
El departamento				
Porcentaje de Varones en el Departamento	57	56.5	56.9	56.3
Porcentaje de Mujeres en el Departamento	43	43.5	43.1	43.7
El país				
Porcentaje de Varones en el País	58.7	58.1	59.3	57.9
Porcentaje de Mujeres en el País	41.3	41.9	40.7	42.1

1.5. Cuadro 5: Cantidad de estudiantes matriculados en Educación Media Superior 2021 a 2024

Cuadro 5: Cantidad de estudiantes matriculados en Educación Media Superior 2021 a 2024

Tipo	2021	2022	2023	2024
La escuela	557	655	651	772
Promedio de las escuelas del país	364.1	333.4	340.2	336.8
Promedio de las escuelas de la región	612.6	587.4	614.2	595.1
Promedio de las escuelas del departamento	612.6	587.4	614.2	595.1

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

1.6. Cuadro 6: Cantidad de estudiantes matriculados en la escuela en Educación Media Superior según tipo de curso 2021 a 2024

Cuadro 6: Cantidad de estudiantes matriculados en la escuela en Educación Media Superior según tipo de curso 2021 a 2024

Tipo de curso	2021	2022	2023	2024
Bachillerato Profesional (EMS)	17	-	-	-
Bachillerato Tecnológico	-	-	-	284
Bachillerato Técnico Profesional	-	-	-	102
Educación Media Profesional (EMS)	88	76	65	14
Educación Media Tecnológica (EMS)	452	579	586	372

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

1.7. Cuadro 7: Cantidad de estudiantes matriculados en la escuela en Educación Media Superior según tipo de curso y grado 2021 a 2024

Cuadro 7: Cantidad de estudiantes matriculados en la escuela en Educación Media Superior según tipo de curso y grado 2021 a 2024

Grado	2021	2022	2023	2024
Bachillerato Profesional (EMS)				
Tercero EMS	17	-	-	-
Bachillerato Tecnológico				
Primero EMS	-	-	-	284
Bachillerato Técnico Profesional				
Primero EMS	-	-	-	102
Educación Media Profesional (EMS)				
Primero EMS	53	39	40	-
Segundo EMS	35	37	25	14
Educación Media Tecnológica (EMS)				
Primero EMS	196	305	296	-
Segundo EMS	161	142	182	215
Tercero EMS	95	132	108	157

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

1.8. Cuadro 8: . Porcentaje de estudiantes matriculados en Educación Media Superior según sexo 2021 a 2024

Cuadro 8: Porcentaje de estudiantes matriculados en la escuela en Educación Media Superior según tipo de curso y sexo 2021 a 2024

Tipo	2021	2022	2023	2024
La escuela				
Porcentaje de Varones en la Escuela	44.7	45.3	52.1	52.2
Porcentaje de Mujeres en la Escuela	55.3	54.7	47.9	47.8
La región				
Porcentaje de Varones en la Región	60.1	60.7	60	59.4
Porcentaje de Mujeres en la Región	39.9	39.3	40	40.6
El departamento				
Porcentaje de Varones en el Departamento	60.1	60.7	60	59.4
Porcentaje de Mujeres en el Departamento	39.9	39.3	40	40.6
El país				
Porcentaje de Varones en el País	57.8	58.3	58.1	57.9
Porcentaje de Mujeres en el País	42.2	41.7	41.9	42.1

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

2. Estudiantes por grupo

2.1. Cuadro 9: Tamaño promedio por grupo en EBI y CBT 2021 a 2024

Cuadro 9: Tamaño promedio por grupo en EBI y CBT 2021 a 2024

Tipo	2021	2022	2023	2024
La escuela	26.4	25	25.7	24.9
Promedio de las escuelas del país	24.3	24.4	24.7	23.4
Promedio de las escuelas de la región	25.4	25.2	25.6	24.4
Promedio de las escuelas del departamento	25.4	25.2	25.6	24.4

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

2.2. Cuadro 10: Tamaño promedio por grupo en la escuela en EBI o CBT, según grado 2021 a 2024

Cuadro 10: Tamaño promedio por grupo en la escuela en EBI o CBT, según grado 2021 a 2024

Grado	2021	2022	2023	2024
Total CBT o EBI	26.4	25	25.7	24.9
Septimo	29	24	24.7	23.2
Octavo	24	24.5	25	23
Noveno	25	28.5	28.7	-

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

3. Aprobación

3.1. Cuadro 11: Porcentaje de estudiantes aprobados en Educación Media Básica 2021 a 2023

Cuadro 11: Porcentaje de estudiantes aprobados en Educación Media Básica 2021 a 2023

Nivel	2021	2022	2023
La escuela	80.82	77.16	67.06
Escuelas de la región	74.79	74.48	73.88
Escuelas del departamento	74.79	74.48	75.3
Escuelas del país	76.92	77.52	78.3

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

3.2. Cuadro 12: Porcentaje de estudiantes aprobados en Educación Media Básica según tipo de curso y grado 2021 a 2023

Cuadro 12: Porcentaje de estudiantes aprobados según tipo de curso de Educación Media Básica 2021 a 2023

	2021	2022	2023
La escuela			
Educación Básica Integrada (ex CBT)	77.37	76.62	67.06
Formación Profesional Básica Plan 2007 (EMB)	97.96	90.91	-
Escuelas de la región			
Educación Básica Integrada (ex CBT)	76.95	75.2	75.23
Formación Profesional Básica Plan 2007 (EMB)	71.77	75.4	76.47
Formación Profesional Básica Plan 2021 (EMB)	-	69.01	68.9
Escuelas del departamento			
Educación Básica Integrada (ex CBT)	76.95	75.2	76.06
Formación Profesional Básica Plan 2007 (EMB)	71.77	75.4	83.33
Formación Profesional Básica Plan 2021 (EMB)	-	69.01	70.68
Escuelas del país			
Educación Básica Integrada (ex CBT)	79.09	78.78	79.92
Formación Profesional Básica Plan 2007 (EMB)	72.95	78.01	78.83
Formación Profesional Básica Plan 2021 (EMB)	-	67.04	71.02

**ANEP****UTU**DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

3.3. Cuadro 13: Porcentaje de estudiantes aprobados en Educación Media Básica según tipo de curso y grado 2021 a 2023

Cuadro 13: Porcentaje de estudiantes aprobados según tipo de curso y grado de Educación Media Básica 2021 a 2023

	2021	2022	2023
Educación Básica Integrada (ex CBT)			
Noveno	73.08	89.47	63.95
Octavo	83.56	72.73	86
Septimo	75.42	73.77	56.49
Todos los trayectos, grados, módulos	77.37	76.62	67.06
Formación Profesional Básica Plan 2007 (EMB)			
Todos los trayectos, grados, módulos	97.96	90.91	-
Trayecto I Módulos 3 y 4 de FPB	100	-	-
Trayecto I Módulos 5 y 6 de FPB	96.97	90.91	-

3.4. Cuadro 14: Porcentaje de estudiantes aprobados en Educación Media Básica según sexo 2021 a 2023

Cuadro 14: Porcentaje de estudiantes aprobados en Educación Media Básica según sexo 2021 a 2023

Sexo	2021	2022	2023
La escuela			
Mujeres	77.92	75	73.63
Varones	81.86	77.83	64.66
La región			
Mujeres	75.71	74.36	74.84
Varones	74.11	74.57	73.2
El departamento			
Mujeres	75.71	74.36	76.21
Varones	74.11	74.57	74.65
El país			
Mujeres	78.19	77.7	78.65
Varones	76.07	77.39	78.08

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

3.5. Cuadro 15: Porcentaje de estudiantes aprobados en Educación Media Superior 2021 a 2023

Cuadro 15: Porcentaje de estudiantes aprobados en Educación Media Superior 2021 a 2023

Nivel	2021	2022	2023
La escuela	63.3	62.9	55.93
Escuelas de la región	70.1	66.22	57.78
Escuelas del departamento	70.1	66.22	72.17
Escuelas del país	70.4	69.81	75.02

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

3.6. Cuadro 16: Porcentaje de estudiantes aprobados en Educación Media Superior según tipo de curso 2021 a 2023

Cuadro 16: Porcentaje de estudiantes aprobados en Educación Media Superior según tipo de curso 2021 a 2023

Tipo de curso	2021	2022	2023
Bachillerato Profesional (EMS)	61.11	-	-
Educación Media Profesional (EMS)	56.99	53.16	47.17
Educación Media Tecnológica (EMS)	64.66	64.24	56.8

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

3.7. Cuadro 17: Porcentaje de estudiantes aprobados en Educación Media Superior según sector 2021 a 2023

Cuadro 17: Porcentaje de estudiantes aprobados en Educación Media Superior según sector 2021 a 2023

Orientación	2021	2022	2023
Comercio y Administración	63.9	65.38	50.25
Electricidad y Electrónica	58.44	57.5	59.01
Informática	-	58.82	67.61
Turismo	66.2	64.68	54.72

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

3.8. Cuadro 18: Porcentaje de estudiantes aprobados en Educación Media Superior según sexo 2021 a 2023

Cuadro 18: Porcentaje de estudiantes aprobados en Educación Media Superior según sexo 2021 a 2023

Sexo	2021	2022	2023
La escuela			
Mujeres	66.67	64.61	52.14
Varones	59.14	60.87	59.35
La región			
Mujeres	71.12	65.51	57.42
Varones	69.42	66.68	58.02
El departamento			
Mujeres	71.12	65.51	71.74
Varones	69.42	66.68	72.45
El país			
Mujeres	71.59	69.52	74.68
Varones	69.53	70.02	75.26

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

4. Desvinculación

4.1. Cuadro 19: Porcentaje de desvinculación en Educación Media Básica según tipo de curso 2021 a 2023

Cuadro 19: Porcentaje de estudiantes desvinculados según tipo de curso de Educación Media Básica 2021 a 2023

	2021	2022	2023
La escuela			
Educación Básica Integrada (ex CBT)	18.07	5.15	6.17
Formación Profesional Básica Plan 2007 (EMB)	19.74	0	-
Escuelas de la región			
Educación Básica Integrada (ex CBT)	17.04	6.93	6.05
Formación Profesional Básica Plan 2007 (EMB)	26.54	18.97	23.87
Formación Profesional Básica Plan 2021 (EMB)	-	25.06	26.91
Escuelas del departamento			
Educación Básica Integrada (ex CBT)	17.04	6.93	6.05
Formación Profesional Básica Plan 2007 (EMB)	26.54	18.97	23.87
Formación Profesional Básica Plan 2021 (EMB)	-	25.06	26.91
Escuelas del país			
Educación Básica Integrada (ex CBT)	15.04	6.38	5.68
Formación Profesional Básica Plan 2007 (EMB)	26.21	19.03	22.11
Formación Profesional Básica Plan 2021 (EMB)	-	26.6	29.09

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

4.2. Cuadro 20: Porcentaje de estudiantes desvinculados en Educación Media Básica según sexo 2021 a 2023

Cuadro 20: Porcentaje de estudiantes desvinculados en Educación Media Básica según sexo 2021 a 2023

Sexo	2021	2022	2023
La escuela			
Mujeres	27.47	5.8	2.35
Varones	14.8	4.67	7.53
La región			
Mujeres	21.28	11.59	12.1
Varones	20.95	12.72	12.76
El departamento			
Mujeres	21.28	11.59	12.1
Varones	20.95	12.72	12.76
El país			
Mujeres	19.06	10.17	10.19
Varones	19.1	11.53	11.59

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

4.3. Cuadro 21: Porcentaje de desvinculación en Educación Media Superior según tipo de curso 2021 a 2023

Cuadro 21: Porcentaje de desvinculación en Educación Media Superior según tipo de curso 2021 a 2023

	2021	2022	2023
La escuela			
Bachillerato Profesional (EMS)	23.53	-	-
Educación Media Profesional (EMS)	44.32	40.85	56.67
Educación Media Tecnológica (EMS)	30.09	27.75	21.14
Escuelas de la región			
Bachillerato Figari (EMS)	30.99	24.62	24.35
Bachillerato Profesional (EMS)	34.98	33.64	42.58
Bachillerato Técnico Profesional	-	-	34.99
Curso técnico (EMS)	67.57	100	-
Educación Media Profesional (EMS)	45.79	42.55	44.02
Educación Media Tecnológica (EMS)	31.12	24.1	27.92
Educación Media Tecnológica Fines (EMS)	77.84	78.13	78.32
Escuelas del departamento			
Bachillerato Figari (EMS)	30.99	24.62	24.35
Bachillerato Profesional (EMS)	34.98	33.64	42.58
Bachillerato Técnico Profesional	-	-	34.99
Educación Media Profesional (EMS)	45.79	42.55	44.02
Educación Media Tecnológica (EMS)	31.12	24.1	27.92
Educación Media Tecnológica Fines (EMS)	77.84	78.13	78.32
Escuelas del país			
Bachillerato Figari (EMS)	30.46	24.09	24.44
Bachillerato Profesional (EMS)	35.33	30.21	40.77
Bachillerato Técnico Profesional	-	-	32.27
Educación Media Profesional (EMS)	46.8	40.06	39.41
Educación Media Tecnológica (EMS)	31.01	22.76	26.04
Educación Media Tecnológica Fines (EMS)	76.58	84.65	78.87

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

4.4. Cuadro 22: Porcentaje de estudiantes desvinculados en Educación Media Superior según sexo 2021 a 2023

Cuadro 22: Porcentaje de estudiantes desvinculados en Educación Media Superior según sexo 2021 a 2023

Sexo	2021	2022	2023
La escuela			
Mujeres	28.25	29.86	23.73
Varones	36.95	28.47	25.3
La región			
Mujeres	37.56	31.39	32.23
Varones	35.52	29.87	32.32
El departamento			
Mujeres	37.56	31.39	32.23
Varones	35.52	29.87	32.32
El país			
Mujeres	37.45	29.28	29.9
Varones	35.17	27.51	29.74

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

5. Egresos

5.1. Cuadro 23: Cantidad de estudiantes egresados en Educación Media Básica según tipo de curso 2021 a 2023

Cuadro 23: Cantidad de estudiantes egresados según tipo de curso de Educación Media Básica 2021 a 2023

	2021	2022	2023
La escuela			
Educación Básica Integrada (ex CBT)	23	40	38
Formación Profesional Básica Plan 2007 (EMB)	28	10	-
Escuelas de la región			
Educación Básica Integrada (ex CBT)	651	696	79
Formación Profesional Básica Plan 2007 (EMB)	749	740	7
Formación Profesional Básica Plan 2021 (EMB)	-	-	42
Escuelas del departamento			
Educación Básica Integrada (ex CBT)	651	696	79
Formación Profesional Básica Plan 2007 (EMB)	749	740	7
Formación Profesional Básica Plan 2021 (EMB)	-	-	42
Escuelas del país			
Educación Básica Integrada (ex CBT)	3085	3512	4202
Formación Profesional Básica Plan 2007 (EMB)	2653	2544	676
Formación Profesional Básica Plan 2021 (EMB)	-	-	1447

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

5.2. Cuadro 24: Cantidad de estudiantes egresados en Educación Media Superior según tipo de curso 2021 a 2023

Cuadro 24: Cantidad de estudiantes egresados según tipo de curso de Educación Media Superior 2021 a 2023

	2021	2022	2023
Escuelas de la región			
Bachillerato Profesional (EMS)	11	-	-
Educación Media Tecnológica (EMS)	41	67	44
Bachillerato Figari (EMS)	66	46	-
Bachillerato Profesional (EMS)	413	362	52
Escuelas del departamento			
Educación Media Tecnológica (EMS)	1131	1179	36
Educación Media Tecnológica Fines (EMS)	5	0	-
Bachillerato Figari (EMS)	66	46	-
Bachillerato Profesional (EMS)	413	362	52
Escuelas del país			
Educación Media Tecnológica (EMS)	1131	1179	36
Educación Media Tecnológica Fines (EMS)	5	0	-
Bachillerato Figari (EMS)	86	65	87
Bachillerato Profesional (EMS)	1145	1253	1303
La escuela			
Educación Media Tecnológica (EMS)	4081	4252	4236
Educación Media Tecnológica Fines (EMS)	5	0	6

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

5.3. Cuadro 25: Cantidad de estudiantes egresados según en Educación Media Superior según sector 2021 a 2023

Cuadro 25: Cantidad de estudiantes egresados en la escuela según en Educación Media Superior según sector 2021 a 2023

Sector	2021	2022	2023
Comercio y Administración	19	29	15
Electricidad y Electrónica	7	7	13
Turismo	26	31	16

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

5.4. Cuadro 26: Porcentaje de estudiantes egresados Educación Media Básica según tipo de curso 2021 a 2023

Cuadro 26: Porcentaje de estudiantes egresados según tipo de curso de Educación Media Básica 2021 a 2023

	2021	2022	2023
La escuela			
Educación Básica Integrada (ex CBT)	44.23	70.18	44.19
Formación Profesional Básica Plan 2007 (EMB)	84.85	90.91	-
Escuelas de la región			
Educación Básica Integrada (ex CBT)	47.24	51.67	68.7
Formación Profesional Básica Plan 2007 (EMB)	57.13	66.61	26.92
Formación Profesional Básica Plan 2021 (EMB)	-	-	57.53
Escuelas del departamento			
Educación Básica Integrada (ex CBT)	47.24	51.67	68.7
Formación Profesional Básica Plan 2007 (EMB)	57.13	66.61	26.92
Formación Profesional Básica Plan 2021 (EMB)	-	-	57.53
Escuelas del país			
Educación Básica Integrada (ex CBT)	50.88	58.68	63.41
Formación Profesional Básica Plan 2007 (EMB)	61.64	72.21	49.02
Formación Profesional Básica Plan 2021 (EMB)	-	-	62.37

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

5.5. Cuadro 27: Porcentaje de estudiantes egresados en Educación Media Superior según tipo de curso 2021 a 2023

Cuadro 27: Porcentaje de estudiantes egresados según tipo de curso de Educación Media Superior 2021 a 2023

	2021	2022	2023
La escuela			
Bachillerato Profesional (EMS)	61.11	-	-
Educación Media Tecnológica (EMS)	42.71	51.15	45.83
Escuelas de la región			
Bachillerato Figari (EMS)	60	49.46	-
Bachillerato Profesional (EMS)	41.8	43.72	65.82
Educación Media Tecnológica (EMS)	42.6	46.71	45.57
Educación Media Tecnológica Fines (EMS)	71.43	0	-
Escuelas del departamento			
Bachillerato Figari (EMS)	60	49.46	-
Bachillerato Profesional (EMS)	41.8	43.72	65.82
Educación Media Tecnológica (EMS)	42.6	46.71	45.57
Educación Media Tecnológica Fines (EMS)	71.43	0	-
Escuelas del país			
Bachillerato Figari (EMS)	62.32	56.52	58
Bachillerato Profesional (EMS)	48.09	56.19	54.86
Educación Media Tecnológica (EMS)	53.58	58.67	56.77
Educación Media Tecnológica Fines (EMS)	71.43	0	100

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

5.6. Cuadro 28: Porcentaje de estudiantes egresados en la escuela en Educación Media Superior según sector 2021 a 2023

Cuadro 28: Porcentaje de estudiantes egresados en la escuela en Educación Media Superior según sector 2021 a 2023

Sector	2021	2022	2023
Comercio y Administración	45.24	50	34.09
Electricidad y Electrónica	41.18	58.33	76.47
Turismo	47.27	50.82	45.71

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

5.7. Cuadro 29: Porcentaje de estudiantes egresados en Educación Media Básica según sexo 2021 a 2023

Cuadro 29: Porcentaje de estudiantes egresados en Educación Media Básica según sexo 2021 a 2023

Sexo	2021	2022	2023
La escuela			
Mujeres	56.52	62.5	50
Varones	61.29	75	42.19
La región			
Mujeres	49.78	57.44	57.78
Varones	53.78	59.21	61.29
El departamento			
Mujeres	49.78	57.44	57.78
Varones	53.78	59.21	61.29
El país			
Mujeres	54.92	63.05	61.33
Varones	55.66	64.16	61.2

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

**ANEP****UTU**DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

5.8. Cuadro 30: Porcentaje de estudiantes egresados en Educación Media Superior según sexo 2021 a 2023

Cuadro 30: Porcentaje de estudiantes egresados en Educación Media Superior según sexo 2021 a 2023

Sexo	2021	2022	2023
La escuela			
Mujeres	56.52	62.50	50.00
Varones	61.29	75.00	42.19
La región			
Mujeres	49.78	57.44	57.78
Varones	53.78	59.21	61.29
El departamento			
Mujeres	49.78	57.44	57.78
Varones	53.78	59.21	61.29
El país			
Mujeres	54.92	63.05	61.33
Varones	55.66	64.16	61.20

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

6. Definiciones

Nombre	Definición
Áreas	Es la agrupación máxima de un determinado curso de Educación Media Básica en un área de conocimiento. Por ejemplo, la Dirección General de Educación Técnico Profesional (DGETP) oferta cursos de Educación Media Básica en siete áreas: Agricultura y Pesca, Arquitectura y Construcción, Artes y Humanidades, Industria y Producción, Informática, Periodismo y Comunicación y Servicios, entre otros.
Articulación - Rumbo	Es un tipo de curso que permite acreditar la Educación Media Básica, posibilitando la continuidad educativa de jóvenes y adultos que han participado en cursos terminales de Formación Profesional Básica o Cursos Básicos, así como también de aquellas personas que realizaron la Acreditación de Saberes por experiencia de vida o personal.
Asignatura	Unidad curricular perteneciente a un determinado curso, grado o módulo, etc., según lo establecido por el plan de estudios vigente. Suele ubicarse en un determinado área disciplinar, profesional, etc.
Cantidad de egresados	Es la sumatoria de los estudiantes que culminan la EMB o la EMS de la Dirección General de Educación Técnico Profesional (DGETP) en un determinado período curricular, habiendo aprobado la totalidad de los cursos, ciclos, módulos correspondientes a la misma.
Centros Educativos Comunitarios	Los Centros Educativos Comunitarios son programas educativos cuyo objetivo es garantizar la continuidad educativa de los estudiantes a través de los jóvenes con énfasis en aquellas dimensiones asociadas a la articulación escolar, la convivencia, la creatividad y el pensamiento crítico, así como la inclusión de padres, madres y/o adultos referentes en la educación de los estudiantes a través de la comunidad y con un trabajo enfocado en la tecnología de aprendizaje transversal y de género en la totalidad de la enseñanza.
Ciclo Básico Agrario	El Ciclo Básico Agrario es un tipo de curso que posibilita y garantiza el ingreso y la continuación de la Educación Media Básica, generando un adecuado de oportunidades para los jóvenes que han culminado primaria. La propuesta está dirigida a poblaciones en zonas rurales, donde el saber empírico es una enseñanza de este medio productivo.

Nombre	Definición
Ciclo Básico Tecnológico	El Ciclo Básico Tecnológico es un tipo de curso que permite vivenciar e interiorizar en la etapa crucial de la sociedad actual dirigida a la ciencia, la tecnología y la innovación, a la vez que establece el desarrollo del trabajo en equipo. Planteado esta forma, el espacio de la educación tecnológica en el ciclo básico agrario es uno sumamente indispensable de emprendimiento y creatividad a edad temprana.
Dirección General de Educación Técnico Profesional (DGETP)	La Dirección General de Educación Técnico Profesional (DGETP) es el desconcentrado de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) que tiene a su cargo la formación técnico profesional y tecnológica del país.
Educación Básica Integrada	La Educación Básica Integrada es un plan de estudios implementado a partir de 2023 a partir de la Transformación Curricular Integral, que unifica la formación media básica entre distintos subsistemas de la ANEP, confluyendo en un solo reglamento aplicado en UTU y secundaria.
Educación Media Básica	De acuerdo a la Clasificación Internacional Normalizada de Educación de la UNESCO del año 1997 (CINE 97) el nivel 2 corresponde a Educación Media Básica (segundo ciclo de Educación Básica). En el caso de la oferta educativa de la Dirección General de Educación Técnico Profesional (DGETP) se identifican cuatro tipos de cursos correspondientes a este nivel: Ciclo Básico Tecnológico, Formación Profesional Básica, Articulación – Rumbo y Centros Educativos Comunitarios.
Escuela Técnica	Unidad administrativa de la Dirección General de Educación Técnico Profesional (DGETP) en la que se imparte algún curso. Cada Escuela Técnica administra cursos en uno o más edificios escolares (reparticiones).
Estudiante egresado	Estudiantes matriculados en un determinado período curricular en el último grado o módulo de un curso de Educación Media Básica o de Educación Media Superior de la Dirección General de Educación Técnico Profesional (DGETP) que al final del período curricular (entre diciembre y febrero) alcanza un fallo de suficiencia que lo habilita al egreso de la Educación Media Básica o de la Educación Media Superior.
Estudiantes en situación de desvinculación interanual	Estudiantes matriculados en un determinado período curricular en un curso, grado o módulo, etc., tanto en Educación Media Básica como Superior de la Dirección General de Educación Técnico Profesional (DGETP) que al siguiente período curricular no se encuentra matriculado en EMB ni en EMS de la DGETP ni de la DGES, no habiendo egresado aún del nivel.

Nombre	Definición
Estudiantes matriculados	Estudiantes inscriptos al 30 de abril en un determinado período curricular en un curso, grado o módulo, asignatura, etc., de Educación Media de la Dirección General de Educación Técnico Profesional (DGETP). Incluye a la totalidad de los inscriptos hasta esa fecha, una vez depurados los inscriptos que no ratificaron su inscripción (por falta de cupos, inasistencia, etc.).
Formación Profesional Básica	La Formación Profesional Básica es integral e inclusiva, tanto por la formación que brinda como por las metodologías y estrategias que se utilizan. Se trata de formar a la persona en todas sus dimensiones como ser social. Atender las características de la población requiere una organización curricular flexible, que permita la construcción de trayectos formativos capaces de contemplar antecedentes académicos, experiencia de vida y temporalidad (modularidad). Está dirigida a jóvenes/adultos desde los 14 años, que han concluido Enseñanza Primaria y no han completado el Ciclo Básico o Educación Media Básica Obligatoria, que manifiestan voluntad de continuar estudiando y desean obtener una formación con un componente profesional específico.
Grado / Trayecto Módulo	Unidades curriculares en orden secuencial que componen un determinado nivel educativo. En el caso de la Educación Media Básica ofertada por la Dirección General de Educación Técnico Profesional (DGETP) el trayecto educativo se organiza en grados o módulos, dependiendo del tipo de curso. Ciclo Básico Tecnológico comprende tres grados (1° a 3°), mientras que Formación Profesional Básica incluye de cuatro a seis módulos dependiendo del trayecto (seis en el trayecto I y cuatro en los trayectos II y III).
Nivel educativo	De acuerdo a la Clasificación Internacional Normalizada de Educación de la UNESCO del año 1997 (CINE 97), se identifican seis niveles generales: nivel 0 Educación preescolar, nivel 1 enseñanza primaria (primer ciclo de la educación básica), nivel 2 primer ciclo de enseñanza secundaria (segundo ciclo de educación básica), nivel 3 segundo ciclo de enseñanza secundaria, nivel 4 enseñanza postsecundaria no superior, nivel 5 primer ciclo de la educación superior (no conduce directamente a una calificación de estudios avanzados) y nivel 6 segundo ciclo de la educación superior (conduce a una calificación avanzada).
Oferta Educativa	Servicios educativos brindados a la población.
Orientación	Es la especificidad máxima de un determinado curso de Educación Media Básica en un área de conocimiento. Por ejemplo, gastronomía, belleza capilar, carpintería, electricidad, etc. Las orientaciones se pueden agrupar en sectores y los sectores en áreas.

**ANEP****UTU**DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

Nombre	Definición
Periodo curricular	Es el período entre el inicio y el final de un curso, grado o módulo, asignatura, etc. Generalmente coincide con un año calendario, pero no es forzoso. En el caso de la Dirección General de Educación Técnico Profesional (DGETP), cada período curricular comienza en torno a marzo de un cierto año calendario y finaliza en febrero del siguiente año.
Porcentaje de desvinculación interanual	Es el cociente entre los estudiantes en condición de situación de desvinculación interanual en un determinado período curricular y la matrícula del mismo período curricular, por cien.
Porcentaje de egresados	Es el cociente entre los estudiantes egresados de EMB o EMS de la DGETP en un determinado período curricular y la matrícula del mismo período curricular correspondiente al último grado o módulo de dicho nivel, por cien.
Porcentaje de estudiantes aprobados	Es el cociente entre la cantidad de estudiantes aprobados en un determinado período curricular en un curso, grado o módulo, asignatura, etc. de Educación Media Básica o Educación Media Superior de la Dirección General de Educación Técnico Profesional (DGETP) y la cantidad de estudiantes matriculados en el mismo curso, grado o módulo, asignatura, etc. y período curricular, por cien.
Región	Organización territorial definida por la Dirección General de Educación Técnico Profesional (DGETP) para agrupar administrativamente los centros educativos del país. Se reconocen siete regiones: Montevideo, Canelones, Litoral Norte (Artigas, Paysandú y Salto), Noreste (Cerro Largo, Rivera y Tacuarembó), Centro (Durazno, Flores, Florida y San José), Este (Lavalleja, Maldonado, Rocha y Treinta y Tres) y Litoral Sur (Colonia, Río Negro y Soriano).
Repartición	Edificio escolar en el que una Escuela Técnica imparte cursos. Cada Escuela Técnica administra una o más reparticiones.
Sector	Es la especificidad intermedia de un determinado curso de Educación Media Básica en un área de conocimiento. Por ejemplo, la Dirección General de Educación Técnico Profesional (DGETP) ofertó cursos de Educación Media Básica en distintos sectores: Agropecuario, Comunicación, Construcción y Arquitectura, Deporte y Afines, Electricidad y Electrónica, Gastronomía, Gráficos, Informática, Madera y Muebles, Mantenimiento y Reparación de Vehículos, Metal – Mecánica, Producción de Alimentos, Termodinámica y Agro Energía, Textil y Confección de Vestimenta, entre otros. Los sectores se pueden agrupar en áreas.

Nombre	Definición
Tamaño promedio de los grupos (alumnos por grupo)	Es el cociente entre la cantidad de estudiantes matriculados en un determinado período curricular en un curso, grado o módulo, asignatura, etc. de Educación Media Básica de la Dirección General de Educación Técnico Profesional (DGETP) y la cantidad de grupos en ese curso, grado o módulo, etc.
Tipo de curso	Se identifican en la Dirección General de Educación Técnico Profesional (DGETP) cuatro tipos de cursos de Educación Media Básica: Ciclo Básico Tecnológico, Formación Profesional, Programa Articulación - Rumbo y Centros Educativos Comunitarios. En Educación Media Superior: Educación Media Tecnológica, Curso Técnico, Educación Media Profesional, Articulación, Bachillerato Profesional, Bachillerato Figari y Educación Media Tecnológica FINEST.

7. Contacto

El Monitor de la Educación Técnico Profesional es desarrollado por:

- El Departamento de Estadística de la Dirección Técnica de Gestión Académica de Dirección General de Educación Técnico Profesional (DGETP).
- El Programa de Gestión de Datos y Tecnología de la Dirección General de Educación Técnico Profesional (DGETP).

Para dudas, comentarios o reporte de inconsistencias comunicarse a:

- **Correo electrónico:** estadisticautu@gmail.com
- **Teléfono DGETP:** 24129826