

Monitor Educativo 0

Informe sobre Educación Inicial

Matrícula				
	Total Inicial	0.00	0.00	-
	3 años	0.00	0.00	-
	4 años	0.00	0.00	-
	5 años	0.00	0.00	-
Tamaño medio de grupo				
	Total Inicial	0.00	0.00	-
Asistencia Insuficiente				
	Total Inicial	0.00	0.00	-
	3 años	0.00	0.00	-
	4 años	0.00	0.00	-
	5 años	0.00	0.00	-
Abandono Intermitente				
	Total Inicial	0.00	0.00	-
	3 años	0.00	0.00	-
	4 años	0.00	0.00	-
	5 años	0.00	0.00	-

Definición de indicadores:

Matrícula: es el número de inscriptos en educación inicial al final del año lectivo.

Tamaño medio de grupo: es el promedio de niños por grupo calculado a partir de la matrícula inicial.

Asistencia insuficiente: Es el porcentaje de alumnos que asistieron más de 70 días, pero menos de 140 en el año, calculado sobre la matrícula final.

Abandono Intermitente: Es el porcentaje de alumnos que asistieron hasta 70 días en el año, calculado sobre la matrícula final.

Notas: * Los alumnos de grupos familiares están incluidos en los totales de 3, 4 y 5 años.

** La comparación a nivel nacional de la Asistencia Insuficiente y el Abandono Intermitente se realiza tomando al total de niños que asisten a Educación Inicial tanto en Jardines de Infantes como en Escuelas de Educación Común.

Fuentes de Información: Alumnos por grupo, Asistencia Insuficiente y Abandono Intermitente en base al registro anual de DEE del CEP. Antigüedad en la Docencia y Estabilidad en la Escuela en base al Monitor Educativo 2010.

El **Nivel de Contexto Sociocultural 2015** se construye dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Quintil 1 agrupa al 20% de las escuelas de contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de contexto menos vulnerable.