

ANEP

CONSEJO
DIRECTIVO
CENTRAL

DIRECCIÓN SECTORIAL
DE INTEGRACIÓN
EDUCATIVA

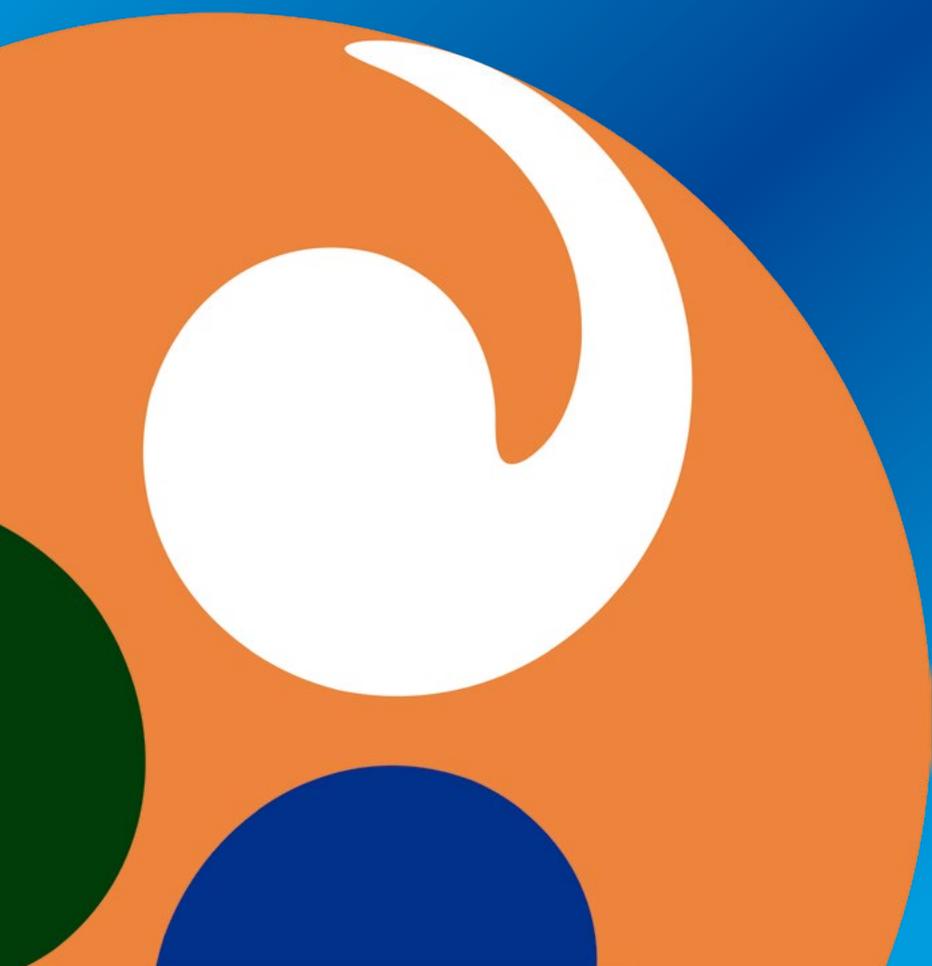
Campamentos
Educativos

Sede:

Tangram

Termas de Guaviyú

Paysandú





Organización Educativa: Tangram

Sede: Termas de Guaviyú, Paysandú

Ubicación:

Enlace: <https://maps.app.goo.gl/Z5FSKRWJ1iGwCP4r8>

Contactos de referencia:

Roger Silva - rogersilva@adinet.com.uy - 099 726 524

Juan Daniel Carrasco - juandaca19@hotmail.com - 099 722 085



Propuesta educativa de Campamentos

El campamento organizado es concebido como una institución Pedagógica fundamentada en la participación voluntaria del educando. Su ventaja singular reside en varios aspectos: su instalación en el medio ambiente natural; el carácter íntimo que logra establecer entre los miembros de la comunidad; la centralidad en el aprender haciendo como método de educación activa.

En general, representa una experiencia educativa-formativa-recreativa en contacto con la naturaleza, que brinda experiencias únicas para la educación en el área cognitiva, social y afectiva a través de la vida en grupos.

¿Por qué proponemos la realización de campamentos?

Emocionalmente... Porque permite superar los temores, adquirir confianza en sí mismo, aprendiendo a desenvolverse con más independencia.

Socialmente... Porque se aprende a manejarse en grupo, desarrollando hábitos adecuados en medios diferentes, situaciones diferentes, etc.

Intelectualmente... Porque se desarrolla la capacidad de lenguaje, la imaginación, observación y orientación en el espacio.

OBJETIVO GENERAL:

- Contribuir a la formación y el crecimiento integral de los educandos favoreciendo la capacidad de valorar y desarrollar las aptitudes y potencialidades en aspectos físico, afectivo, social, comunicativo y cognitivo.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Acentuar valores y actitudes de solidaridad, compañerismo, justicia, respeto.
- Desarrollar relaciones de diálogo, de paz y armonía en el ámbito escolar y en todas las relaciones cotidianas.
- Fomentar el respeto por la naturaleza.
- Descubrir y valorar las alternativas de ocio que nos ofrece el medio urbano y optar por aquellas que nos puedan proporcionar un mayor disfrute personal.
- Desarrollar hábitos de orden e higiene personal.
- Fortalecer el sentimiento de pertenencia al grupo y a la institución.
- Desarrollar la imaginación y creatividad en la apreciación y manifestación de aspectos estético-expresivos, divirtiéndose y recreándose.
- Desarrollar el espíritu de colaboración y sociabilización, mediante la aceptación de normas de convivencia fuera del ámbito familiar.
- Reafirmar nuestra identidad histórica a través de la visita a la Meseta de Artigas y Villa Purificación como lugar emblemático.

Programa de actividades:

N Toda actividad que pretenda culminarse con éxito necesita planificarse. Toda tarea o conjunto de tareas necesita un plan, un proyecto, para evitar la improvisación, para anticiparse a los imprevistos, para afrontar el día a día con el menor nivel de incertidumbre posible.

Después, la experiencia y la confrontación con la realidad nos permitirán innovar pero la garantía de los resultados la ponen básicamente el tener en cuenta con tiempo, las grandes cuestiones: qué, cómo y cuándo. En el programa se establecerán aquellos principios que rigen nuestra acción y se analizarán aquellos factores que pueden influir en el proceso.

A modo de principios orientadores nos proponemos atender a los siguientes aspectos:

Las intenciones educativas, las demandas sociales, la lógica del programa y su incidencia en el proceso y los temas transversales.

Fundamentación metodológica

Nuestra forma de concebir y abordar los procesos de enseñanza aprendizaje y construcción del conocimiento se emparentan con una metodología participativa. Concibe a los participantes de los procesos como agentes activos en la construcción, reconstrucción y de- construcción del conocimiento y no como agentes pasivos, simplemente receptores.

Busca partir siempre de la realidad y de la experiencia de los sujetos para generar un proceso creativo de reflexión y análisis sobre las creencias, actitudes y prácticas que forman parte de su realidad y la de su grupo con la finalidad de volver a la realidad con nuevas formas de actuar sobre ella.



Identificamos en el proceso 3 etapas, una de las cuales es el campamento en sí, entendiendo las restantes en:

Estructura básica del programa

	Día 1	Día 2	Día 3
MAÑANA	Llegada. Bienvenida Establecimiento de Normas de convivencia, límites. Acomodo en cabañas. Actividad rompe hielo y juego de integración	Gran juego Actividades en las piscinas	Acomodo de cabañas. Gran juego Actividades en las piscinas
PRE – TERDE	Descanso Actividad por cabañas. Actividades en las piscinas incluyendo recorrido del predio.	“Paseo histórico”, Meseta de Artigas Actividad de carácter histórico, turístico, geográfico, cultural, ecológico y artístico	Actividad de despedida, cierre y evaluación. Partida.
TARDE	Puesta de sol... momento de reflexión	Actividad por delegaciones para el fogón	-----
NOCHE	Gran juego nocturno	Fogón Actividades vinculares (Juegos, danzas recreativas, buzón de la amistad, entre otras)	-----

ACLARACIÓN: Los módulos del programa están divididos en el tiempo de acuerdo al siguiente criterio:

MAÑANA: Hasta el horario del almuerzo.

PRE – TARDE: Una vez finalizado el almuerzo hasta la merienda.

TARDE: Luego de la merienda hasta la cena.

NOCHE: Luego de la cena hasta la hora de irse a dormir.



ACTIVIDADES PREVIAS Y POS – CAMPAMENTO

Las actividades previas previstas son:

Comunicación fluida con maestras directoras y docentes a fin de ajustar detalles para la asistencia al Campamento de cada delegación.

Para esta instancia se elaborará un grupo de WhatsApp con todos los referentes adultos que asistan al campamento, y se acordará una video llamada al menos 4-5 días antes del arribo de las delegaciones para ultimar detalles.

Envío de materiales relacionados a la actividad para ser propuestos desde la escuela o liceo, en un paquete virtual.

Las actividades pos – campamento, previstas son:

Habiéndose hecho el esfuerzo de organizar y coordinar el campamento sobre la base de las proposiciones precedentes, es importante para asegurar el provecho de todo ese trabajo, ocupar una energía adicional que nos provea una idea, lo más aproximada posible, de la calidad de nuestro trabajo. La evaluación de los logros consistirá fundamentalmente en:

- Apreciar el grado de desarrollo de la personalidad del educando logrado en el campamento.
- Continuar trabajando sobre el proceso logrado en su sana y dinámica asociación con los demás.
- Visualización en acciones concretas de los saberes implícitos y explícitos incorporados en el transcurso del campamento.
- A partir de una recapitulación del campamento a través de imágenes enviadas, pasado unos días, y en virtud del contacto estrecho que siguen manteniendo docentes y estudiantes, se solicitará el envío una devolución con el título ... “Cuenta la leyenda” (Ya que el campamento se inicia con la leyenda del Tangram).

Una producción, breve que de cuenta del proceso transitado por el campamento (Un audiovisual con fotos, una pequeña actuación, una producción de texto – una carilla).

Características específicas de la sede:

INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS REQUERIDOS

Privilegiado por su entorno natural, el Centro Termal Guaviyú, a escasos minutos de Paysandú, representa una excelente opción para el turista invitándolo a disfrutar y descansar. Rodeado por suaves praderas naturales, la calidad de sus aguas, enriquecidas con minerales, y la amabilidad de su gente, hacen de este complejo, el complemento ideal para el relax y el descanso.

Las TERMAS DE GUAVIYU, están ubicadas en el Km 432 de la Ruta Nacional No.3, en el Departamento de PAYSANDU, a 62 km. al norte de la ciudad capital de este Departamento del Litoral uruguayo.



Dicha ruta, se encuentra en excelente estado de circulación, con señalización adecuada y muy funcional.

Particularmente el lugar elegido para la realización de los campamentos son las cabañas del HOTEL CASSINO recientemente construido en el sector norte dentro del predio de las Termas. El mismo posee las condiciones necesarias para el pleno desarrollo que la actividad requiere. Algunas de ellas se detallan a continuación:

Presenta vías de acceso rápidas, y servicios de luz eléctrica, y agua potable.

Cuenta con posibilidades de alojamiento en 7 módulos de 3 habitaciones cada uno con capacidad para alojar a 3 y/o 4 personas por habitación, en camas simples y con 1 baño para cada una de ellas y con todos los servicios. (Termo tanque par agua fría y caliente, calefactor y ventiladores.)

Posee un espacio a manera de “estar” tipo cocina americana para actividades diversas en cada módulo.

El predio está ubicado a unos 300 metros de la piscina cerrada de dicho complejo termal, la cual permite la realización de actividades tanto en días soleados como aquellos de clima adverso.

Está situado a unos 500 Mts. de la “Ranchada” de las termas cuya infraestructura es muy cómoda y amplia y fue cedida por la Dirección de Turismo de la Intendencia de nuestro departamento a los efectos de realizar todas las actividades necesarias que el programa requiera.

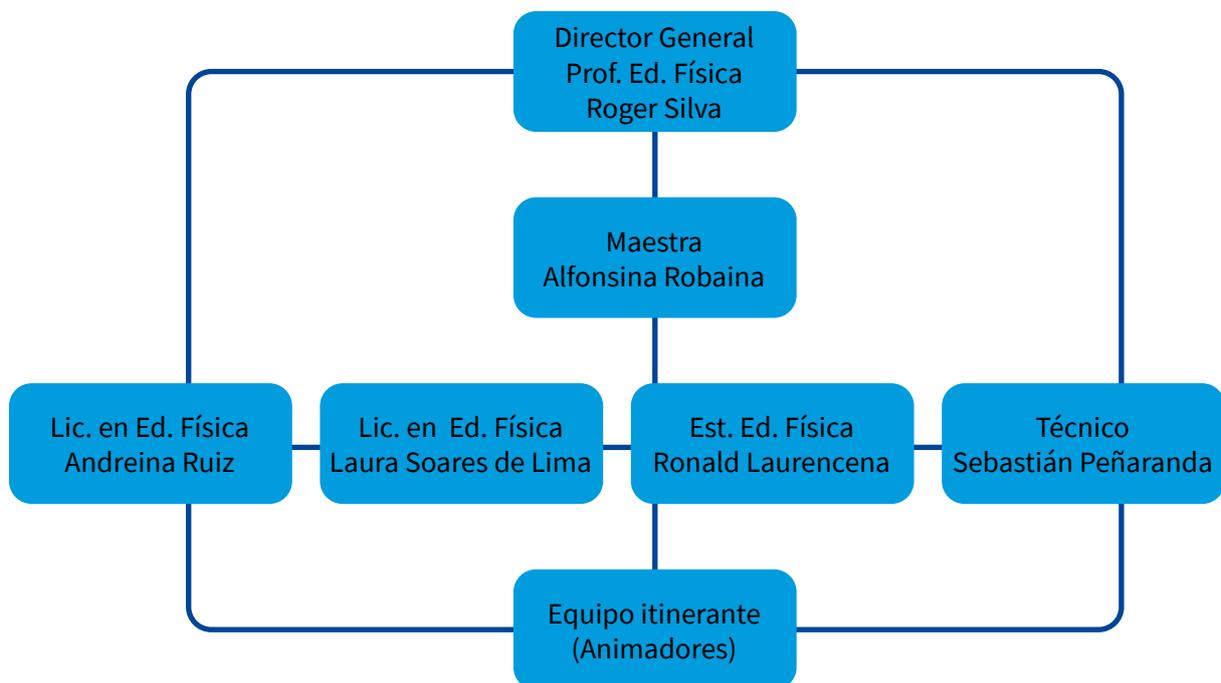
Las condiciones de seguridad interna y externa están dadas por:

- el correcto señalamiento de los límites; la existencia de un botiquín completo y supervisado por el Ministerio de salud Pública;
- las fichas personales de cada acampante;
- ser una zona de muy poco tránsito;
- la presencia permanente del encargado del complejo, quien vive en el mismo y cuenta con vehículo propio dispuesto a traslados, o necesidades emergentes;
- teléfonos celulares.



Responsables del proyecto y equipo pedagógico-recreativo:

El equipo técnico se configura e integra por profesionales de diferentes áreas (ed. Física, Maestras, Músicos, Tec. en Recreación, Actores, entre otros) lo que le da un valor agregado a la presentación y desarrollo de las propuestas planteadas.





Servicio de alimentación:

El servicio de comidas será brindado por el Parador “Dalian” quien cuenta con vasta experiencia en campamentos educativos en el referido centro termal.

El campamento cuenta con la cobertura de servicio de Asistencia Médica permanente de las propias termas.

MENÚ TENTATIVO

	Día 1	Día 2	Día 3
DESAYUNO	-----	Leche chocolatda Pan con mermeladas y/o manteca.	Leche chocolatda Pan con mermeladas y/o manteca.
ALMUERZO	Milanesas con ensalada de arroz y “Calagua”, verduras Pan Agua mineral Flan	Pollo asado con ensalada de papa, huevo y perejil Pan Agua mineral Postre Chajá	Hamburguesas asadas al pan con mayonesa, tomate y lechuga Agua mineral Helado
MERIENDA	Leche chocolatda Pan, con mermeladas y manteca	Leche chocolatda Pan con mermeladas y manteca	Jugos en sachet (Natural) Alfajores de maicena (Para el viaje)
CENA	Pastas (Ravioles con salsa) Pan Agua mineral Frutas de estación	Peceto al horno con puré Ensalada de vegetales crudos Pan Agua mineral Frutas de estación	-----

El menú se seleccionó de acuerdo a los lineamientos que plantea el pliego de licitación y contempla menús especiales en caso de ser necesarios



Cobertura médica y primeros auxilios:

- El campamento cuenta con la cobertura de servicio de Asistencia Médica en las propias termas.
- De ser necesario un traslado por afectación mayor, se realizará a la ciudad de Quebracho, que dista a 5 minutos del centro termal y la cual cuenta con asistencia médica en consultorios públicos y privados.

Banco de fotos:

Accede al siguiente link

- <https://drive.google.com/drive/folders/1--sdh3ZrdaqiUjKtc8NyQytQMT9kaxye>

ANEP

CONSEJO
DIRECTIVO
CENTRAL

DIRECCIÓN SECTORIAL
DE INTEGRACIÓN
EDUCATIVA

Campamentos
Educativos
