Sede:

Escuela Internacional de Ludopedagogía Atlántida - Canelones





Organización: ESCUELA INTERNACIONAL DE LUDOPEDAGOGIA

Sede: Escuela Internacional De Ludopedaogia, Atlántida, Canelones

Ubicación:

Enlace: https://goo.gl/maps/S7cZA4pHKy3JcTZD7

Contactos de referencia:

MIGUEL CACERES - miguelcace@hotmail.com - 092 661 654

ARIEL CASTELO SCELZA - eiludopedagogia@mail.com - 092 792 069

ENRIQUE PIAZZA - quique.piazza@gmail.com - 098 717 910



Propuesta educativa

El Campamento Ludopedagógico en Atlántida es una propuesta pedagógica-recreativa que procura aportar oportunidades educativas para la vivencia de "aprendizajes de calidad", ofreciendo las condiciones objetivas y subjetivas propicias para el desarrollo de una experiencia educativa global, en la que se modifican un número muy relevante de variables materiales y comportamentales, lo que permite y promueve una forma de estar y de ser distinta de la ordinaria...

Una de las virtudes más significativas de los campamentos educativos, "... es que si se lograra entender como una intervención educativa, intencionadamente incorporada al plan/proyecto de centro, lejos de ser un "accidente" de signo positivo pero aislado, en la vida de los participantes, podría convertirse en un catalizador y propulsor de un salto cualitativo en el proceso educativo, óptimo para re-iniciar, en otro anillo del espiral educativo." (Castelo; 2016) (Extraído de la Web de Campamentos Educativos – ANEP).

Destacamos particularmente el valor de desarrollarse como actividad recreativa en un marco de Naturaleza lo que permite un encuadre educativo en conexión con el enfoque de "Educación ambiental" aprovechando al máximo las posibilidades que ofrecen los eco-sistemas que son parte íntegra de la propia sede o que conforman el entorno territorial donde se encuentra...

El campamento hace realidad la posibilidad del cambio, lo operativiza de manera concreta y en la práctica real, en esa "realidad extraordinaria" que se crea por tres días y que puede tener efectos e impactos de mayor duración cuanto mayor sea el modo de extender, de transpolar y de adecuar esa experiencia a la realidad del centro educativo y aún mejor, de la Comunidad educativa...

Los campamentos educativos, pueden convertirse en un dispositivo pedagógico de enorme contribución, al combate frontal de la deserción, del abandono y de la des-estimulación de los procesos socializadores...



FI PRF - CAMPAMENTO

Coordinamos previamente a la actividad, a través de contactos y comunicación con el Centro Educativo, las/los docentes y/o adultos acompañantes, las/los acampantes.

Es de relevante significación contar con la mayor información posible sobre el conjunto del grupo que se conformó para la experiencia de convivencia.

La misma se obtiene con una comunicación directa y personalizada, vía telefónica y con la propuesta de un encuentro virtual preparatorio con los equipos docentes que van a participar con sus centros; comunicaciones vía correo electrónico de informaciones generales y en particular una propuesta particularmente exitosa, por creativa y sobre todo por cumplir con el propósito de "pre-disponer" afectiva y actitudinalmente tanto a alumnos como docentes: la llamamos "Encomienda Virtual".

Para el Campamento Ludopedagógico Atlantes en juego, la encomienda virtual se llamará: *Mensaje del equipo ATLANTES*. Evidentemente en conexión con el nombre del campamento-actividad en esta sede y a la misma vez, provocativamente iniciando el acercamiento curioso e interesado a la temática conductora de la propuesta.

Así mismo se incorporan a las comunicaciones escritas con los centros educativos y sus referentes las informaciones sobre las características generales de la sede, la ficha del acampante, planilla informativa, listado de equipaje sugerido e información general sobre la actividad del campamento en caso de que los centros no las hayan obtenido previamente en la Página Web de ANEP – Campamentos Educativos.

FI CAMPAMENTO

Atlantes en juego

La temática de la "Atlántida" será un "hilo rojo" o hilo conductor para estructurar la actividad.

Además del acercamiento conceptual a la historia de la denominación como mito de carácter Universal, lo que le da una especial condición de fantasía, proponemos un acercamiento a la realidad concreta y humana del lugar, como localización específica en nuestro país, de un modo de vida con sus atracciones particulares en el orden cultural, histórico, turístico, laboral y geográfico

... El principio fundamental es el de lograr una vivencia placentera y disfrutable para todas y todos los participantes a través de la realización/ejecución de un programa basado en juegos y actividades lúdicas que promueven la participación activa, desde el reconocimiento y la valoración de las capacidades personales de cada participante, conformando de tal modo una pequeña y circunstancial comunidad, que durará el tiempo del campamento...



Las actividades recreativas y educativas que conforman el Programa Ludopedagógico podrán ser adecuadas y adaptadas a los objetivos institucionales perseguidos por el Centro educativo para la experiencia del campamento, así como a las características particulares de los grupos participantes, en coordinación con el equipo docente del mismo.

EL POS – CAMPAMENTO

La nueva Atlántida

Enviamos un mensaje de parte del equipo ATLANTES con la intención específica de realizar un "cierre afectivo de la experiencia compartida en el campamento" a la vez que de darle "continuidad de sentido" para recuperar y promover la trasposición hacia la realidad cotidiana, de aquellas actitudes y vínculos positivos experimentados para convertirse en un disparador de transformaciones de comportamientos y de la emocionalidad puestos ahora en contexto del centro educativo y que podrá ser utilizado tanto en situación de clase como en elemento mediador con las familias.

Así mismo e inspirándonos tanto en la supuesta motivación de Platón al referir el Mito de la Atlántida como también en la obra "Ciudades invisibles" de Italo Calvino, creemos que es posible imaginar la creación de una ciudad desde los sueños, la nueva Atlántida.

Tomando como punto de partida la experiencia sobre cómo se creó la "comunidad campamentil" durante los tres días de actividad, sus momentos principales, los materiales indispensables, las características deseables, etc, se ofrece un horizonte de trabajo a los equipos docentes, los centros y la comunidad educativa toda, en prospectiva de hacer converger la experiencia puntual del campamento, en sus aspectos esenciales de convivencia e integración social, con los intereses locales y proyecto de centro, superando de este modo la desvinculación de una y otra dimensión del quehacer educativo.

Por último trasladamos la sugerencia a los diferentes colectivos docentes de cada centro educativo que intenten apoyarse en la Ucdie local para la mejor continuidad y aprovechamiento de la experiencia que fue la actividad de campamento, como forma de contribuir al fortalecimiento y protección de las trayectorias educativas de las y los estudiantes.

Características específicas de la sede:

Nuestra sede en Pinares de Atlántida, se ubica a 45 kmts. de Montevideo, 200 mts. al norte de la ruta Interbalnearia Líber Seregni.

Puede atender el alojamiento de hasta 90 acampantes (considerando chicas/os y acompañantes adultas/os) en cabañas con baño. Cuenta con caminería interna, accesible y con un baño inclusivo. La sede consta de un parque y un espacio forestado de casi 13 hectáreas, con zonas para deportes y esparcimiento natural, flora y fauna autóctona y exótica, con una proximidad de un kmt. a las playas semi-oceánicas de la ciudad-balneario Atlántida.



Tiene un salón comedor y multiuso con capacidad para 90/100 personas, con un alero lateral cerrado con PVC que amplía sus posibilidades de utilidad. Cuenta con dos piscinas exteriores con servicio de guardavidas (que son habilitadas a partir de Octubre/Noviembre) y con cobertura médica (Sapp) en todo el predio. El perímetro total del espacio está cercado y cuenta con servicio de seguridad y control de acceso al predio.

El entorno geográfico permite algunas visitas de particular interés en un radio no mayor a dos kmts. a la redonda: la Costanera del Arroyo Solís chico, las playas Brava y Mansa de Atlántida, su Centro comercial, el mirador del Águila en el balneario Villa Argentina y la Iglesia construida por el Arq. Eladio Dieste llamada Parroquia del Cristo Obrero que se ubica en la Estación Atlántida (ex estación de trenes) y que fue recientemente declarada Patrimonio de la Humanidad por la Unesco.

Este entorno geográfico ofrece la posibilidad de hacer paseos saliendo del predio del campamento, en función del tiempo y condiciones de transporte disponibles para tal uso, como parte del Programa de actividades durante la estadía.

Responsables del proyecto y equipo pedagógico-recreativo:

- Prof. Miguel Cáceres Director de campamento
- Prof. Enrique Piazza Director de Campamento
- Prof. Ariel Castelo Scelza Director General

Nuestro equipo ludopedagógico está integrado por jóvenes recreadores que tienen formaciones profesionales diversas en el campo de lo educativo, lo social, lo cultural y lo artístico, con experiencia específica en recreación y campamentos y bajo la supervisión directa y dirección docente del Prof. Ariel Castelo Scelza y del Prof. Miguel Cáceres.

Servicio de alimentación:

La alimentación ofrecida es adecuada y saludable, y puede atender las necesidades de menúes especiales para las dietas específicas en caso de alumnos o docentes con necesidades especiales.



Propuesta de menú 2024

ESTACIONES CÁLIDAS:	Día 1	Día 2	Día 3
Desayuno		Leche chocolatada	Leche chocolatada
		Pan, dulce de leche o	Pan y mermelada
		mermelada y fruta	o quesos (de corte,
			untables)
Almuerzo	Milanesa de pollo al	Pulpa de cerdo al hor-	Hamburguesas case-
	horno c/arroz colorido	no (c/final a la pizza)	ras con papas rústicas
	(c/vegetales)	con papa, perejil y	al horno c/romero y
	Pan	huevo duro y ensalada	ensalada de vegetales
	Agua	de vegetales crudos	crudos
	Crema casera c/ dulce	Pan	Agua
	de leche	Agua	Helado de crema
		Ensalada de frutas	
Merienda / Merienda	Yogurt y granola	Yogurt, torta de vaini-	Leche chocolatada
(viajera) - Día 3	Pan o tostadas, mer-	lla y fruta	Sandwiches de jamón
	melada y fruta	Fainá de queso	y queso
		Tostadas y mermelada	Torta frutal (naranja,
			limón, banana)
			Agua
Cena	Pan de carne relleno	Muslo de pollo al hor-	
	con puré casero de	no con arroz y vegeta-	
	papas y ensalada de	les salteados	
	vegetales crudos	Pan	
	Pan	Agua	
	Agua	Flan casero c/carame-	
	Gelatina	lo o Budín de pan con	
		pasas y caramelo	
Colaciones	Frutas de estación		



ESTACIONES FRÍAS:	Día 1	Día 2	Día 3
Desayuno		Leche chocolatada	Leche chocolatada
		Pan, dulce de leche o	Pan y mermelada o
		mermelada o quesos	quesos (de corte ,
		(de corte, untables) y	untables)
		fruta	
Almuerzo	Milanesa de pollo al	Pasta c/verdusalsa	Hamburguesas case-
	horno c/arroz colorido	Pan	ras con vegetales cru-
	(c/ vegetales) y ensala-	Agua	dos y papas rústicas al
	da de vegetales crudos	Ensalada de frutas	horno c/romero
	Pan		Agua
	Agua		Helado de crema
	Crema casera c/ dulce		
	de leche		
Merienda / Merienda	Leche chocolatada	Yogurt, torta de vaini-	Leche chocolatada
(viajera) - Día 3	Pan integral, mermela-	lla y fruta	Sandwiches de jamón
	da y fruta	Fainá de queso	y queso
		Tostadas y mermelada	Torta marmolada
			Agua
Cena	Guiso de lentejas	Pulpa de cerdo al hor-	
	Pan	no (c/final a la pizza)	
	Agua	con papa, perejil y	
	Gelatina c/fruta o fru-	huevo duro y ensalada	
	tas de estación	de vegetales crudos	
		Pan	
		Agua	
		Flan casero c/carame-	
		lo o Budín de pan con	
		pasas y caramelo	
Colaciones	Frutas de estación		

Cobertura médica y primeros auxilios:

• Emergencia móvil SAPP

Banco de fotos:

• https://cea.com.uy/centro-de-vacaciones/



Campamentos Educativos