

ANEP-CODICEN

UNIDAD DE GESTIÓN BÁSICA DE TRÁNSITO ENTRE CICLOS EDUCATIVOS

Montevideo, 1 de noviembre de 2011.

<p><i>Instructivo partiendo de Objetivos y Acciones explicitados en el “Plan de Tránsito entre Ciclos Educativos”</i></p>
--

Objetivos:

- brindar herramientas a los adolescentes y sus familias para asegurar una transición adecuada;
- conectar las instituciones educativas de la zona y vincular a los estudiantes y sus familias con el nuevo centro y sus reglas;
- acordar formas de trabajo y pasaje.
- identificar aquellos alumnos que presenten riesgo de desvinculación.

Acciones:

- actividades de motivación y proyección para los adolescentes;
- vinculación escuela- instituciones de educación media;
- generación de acuerdos docentes en relación a criterios de egreso-ingreso e intercambios pedagógicos y didácticos (instancias formativas);
- conocimiento de las ofertas educativas locales;
- involucramiento de las familias y con las familias;
- ajustar o diseñar herramientas de información sobre la trayectoria educativa de los adolescentes.

TAREAS A DESEMPEÑAR POR MAESTROS/AS DE 6° AÑO DURANTE LO QUE RESTA DE 2011

Para esta etapa este año 2011 es imprescindible:

- Enviar la lista de TODOS los alumnos de su clase, correctamente identificada con Nombre, cédula de identidad y dirección del alumno, N° de la Escuela , grupo y localidad, al Plan “Tránsito entre Ciclos Educativos”:
ugbtransitoeducativo@gmail.com, o a la dirección : Oficina UGB Tránsito Educativo, 3er. Piso, ANEP-CODICEN ; Av. Del Libertador 1409.
- Enviar la lista de los alumnos seleccionados según el perfil enviado en documento anexo a la misma dirección.
- Completar todas las Fichas Acumulativas de los alumnos de 6° año con toda la información que se pueda reunir acerca de su trayectoria escolar.
- Potenciar e involucrar a la familia como un aliado pedagógico en el proceso de aprendizaje de sus hijos. Comunicar a cada familia de alumno elegido para participar de Fase 2 del Plan el día, lugar y hora de encuentro en febrero de 2012.