

## **ANEP-CODICEN**

### **UNIDAD DE GESTIÓN BÁSICA DE TRÁNSITO ENTRE CICLOS EDUCATIVOS**

Documento N° 1.

1º de noviembre de 2011

#### **PAUTAS PARA LA SELECCIÓN DE ALUMNOS DE 6º AÑOS DE ESCUELAS PARTICIPANTES DEL PLAN TRÁNSITO EDUCATIVO**

La propuesta para la selección de los alumnos apunta a un trabajo colectivo entre cada Maestro Director, cada maestro de aula de sexto año y el maestro comunitario (MC) que forman parte del colectivo docente de la escuela. Es fundamental que entre todos los actores mencionados discutan y acuerden cuáles serán los alumnos que participarán de la segunda fase del Plan Tránsito Educativo.

En esta oportunidad por Unidad Educativa Territorial (UET) el máximo de alumnos seleccionados es de 50 personas, de manera que por cada Escuela se podrá seleccionar un máximo de 10 alumnos del total de los sextos años de la Escuela. Se aconseja elegir 5 alumnos más por Escuela para convocar en caso de que alguno de los seleccionados en una primer instancia no participe de la experiencia.

Respecto al procedimiento de selección de los alumnos se tomarán en cuenta los siguientes criterios:

##### **1. Consideraciones Generales para los equipos docentes:**

1. Se espera una participación activa del colectivo docente (maestro director, maestros de aula de 6º y maestros comunitarios) en el procedimiento de selección de los alumnos de los 6º años de las escuelas participantes del Plan Tránsito Educativo. Esto se traduce: en primer lugar, en habilitar la discusión sobre cada uno de los alumnos propuestos, en segundo lugar problematizar los por qué de la selección, en tercer lugar, lograr acuerdos de criterios de las decisiones tomadas.

2. Una vez decididos los alumnos es importante habilitar un espacio de participación y consulta hacia los mismos y hacia algún referente familiar, ya que este proceso requiere de una motivación y un compromiso por parte del alumno y de su familia.

Respecto al perfil de los alumnos seleccionados se tomarán en cuenta los siguientes criterios:

##### **2. Características de los niños:**

En la selección contemplar los siguientes indicadores:

###### **a) Desempeño escolar:**

Este es uno de los aspectos más importantes a tener en cuenta para la selección de los alumnos de 6º años ya que este es un Plan que apunta a garantizar una continuidad en la trayectoria educativa de los adolescentes que cursan 6º año de educación primaria. Se sugiere para la selección pensar en:

- Alumnos con experiencia de repetición o extra edad.
- Alumnos que durante sexto año asistieron menos de 140 días
- Alumnos que presentan bajo rendimiento escolar cuya nota de promoción será de "B"
- Alumnos que a lo largo de su trayectoria escolar muestran poca motivación con las propuestas educativas

- Alumnos con dificultades de integración en ámbitos grupales que afectan significativamente su desempeño escolar

**b) Características de las familias:**

En todo proceso educativo es fundamental involucrar al primer ámbito de socialización de los adolescentes. En sus hogares es donde se producen trayectorias educativas que son más amplias que las trayectorias escolares. Por lo tanto la familia es el primer ámbito donde se promueven procesos de aprendizajes. En este sentido, es primordial identificar alumnos que sus familias presentan:

- bajo nivel educativo formal de sus familias
- alumnos provenientes de familias que por diversas razones se muestran desvinculadas del centro escolar (desconocimiento, por creer que tienen poco o nada para aportar, porque su trayectoria escolar fue negativa)

**3. Sobre el involucramiento de las Familias:**

En este punto es fundamental partir del supuesto de que el adulto referente es un actor clave en el proceso educativo de sus hijos, el desafío para el colectivo docente es “convertirlo” o “reafirmarlo” en aliado pedagógico desde un lugar de reconocimiento del saber que porta el otro. Esto se traduce en:

- **Pensar en la familia como actor clave en la relación con el conocimiento.** El Plan de Tránsito Educativo procura no solo promover la continuidad en las trayectorias escolares sino que también modificar la relación con el conocimiento tanto de los adolescentes como de sus familias.
- **Potenciar a la familia como un aliado pedagógico en el proceso de aprendizaje de sus hijos.** Cuanto más involucradas estén las familias en este proceso mejores serán los resultados académicos de sus hijos y se garantizará la continuidad en los estudios.

Documento elaborado por la Unidad de Gestión Básica del Plan Tránsito Educativo