

Setiembre 2012



Las primeras emisiones públicas de radio se producen la 1912 y en 1920 aparecen las diferentes estaciones en los grandes países del mundo.

En 1948 surge la televisión, lo que hizo pensar que la radio desaparecería.

En la actualidad, la radio es una de los medios masivos más importante, ágil e inmediato. Las estaciones tienen carácter empresarial y transmiten música, charlas, entrevistas, noticias, deportes y programas culturales.



Los transistores de pila pequeños suelen costar menos de U\$ 10



Dólar 22.50

Si un modelo cuesta U\$ 9.50,
su precio en moneda nacional.....

El 75 % de los hogares de casi todos los países del mundo, posee como mínimo un receptor de radio

En TV emitir una propaganda en el horario de 19.30 a 23.30, cuesta \$ 24000 + IVA el minuto. En radio esa publicidad es de \$30 el segundo.

Setiembre 2012

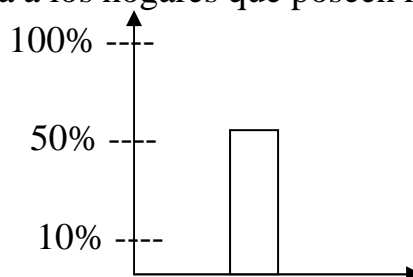
1- Ordena según tus gustos los tipos de programación de radio mencionados en el texto.

2- ¿Por qué crees que la radio no desapareció con la llegada de la TV?

3- ¿Qué evento relativo a la radio sucedió hace 100 años?

4- Señala si estas afirmaciones son correctas o falsas:

a- esta gráfica representa a los hogares que poseen radio



b- el 25% de hogares no posee radio

c- $\frac{3}{4}$ de los hogares posee radio

5- Reflexiona algunos motivos por los que en muchos hogares del mundo no hay receptores de radio.

6- Calcula el costo del minuto de propaganda en TV.

7- Calcula el costo del minuto de propaganda en radio.

8- Indica la diferencia entre ambos precios y tu opinión respecto al motivo de la misma.

Setiembre 2012

Setiembre 2012

LOS EJES DE LOS NÚCLEOS TEMÁTICOS

Solicitud al Tribunal

La DSEA solicita que en el acta de Acreditación, se registre si el participante asistió en forma regular a espacios educativos (centro de adultos, programa Yo si Puedo, instituciones no gubernamentales, etc).

Sugerencias al Tribunal

1. Se admite el uso de calculadora
2. Se estimulará la comprensión lectora en los disparadores que apelan a la resolución de propuestas.
3. Se orientara la elección de un tema para la expresión escrita, apelándose a que se desarrolle el mismo.
4. La instancia oral se centrará en el dialogó clarificador de la propuesta escrita y en aspectos referentes a los núcleos temáticos comprendidos en la Pautas Curriculares de la DSEA.

1. ¿Qué hay que saber para cuidar nuestra salud?

Ejes: Vida saludable: alimentación (dieta, hábitos alimenticios y manipulación de alimentos); mitos y tradiciones en la cocina (recetas caseras y curaciones o prevención); prevención de enfermedades importantes en el país (quiste hidático, VIH, otras); salud reproductiva; medio ambiente saludable (contaminación sonora, aérea, del agua – saneamiento, etc.); limpieza en la ciudad; tratamientos médicos y medicamentos, tratamientos médicos y prevención; adicciones que afectan la salud (alcoholismo; tabaquismo; drogas “blandas” y “duras”), deporte y actividad al aire

Setiembre 2012

libre.

2. Comunicación y relación con los otros

Ejes: Participación, problemas cotidianos en la comunidad, diversidad cultural, comunicación interpersonal, relacionamiento intergeneracional; principios para la convivencia: tolerancia, respeto vs. intolerancia, discriminación, irrespeto; conflictos, alternativas para su tratamiento y resolución; planificación de intervenciones puntuales: mediaciones, audiencias, reclamos; organización comunitaria, infraestructura urbana y suburbana para el aprovechamiento democrático del espacio público.

3. Trabajo, educación y empleo: ¿qué es necesario conocer para buscar empleo?

Ejes: Áreas de actividad del país y las comunidades locales (construcción histórica y actual; participación en el producto del país, etc.); trabajo y empleo (conceptualización, características de cada uno); el mercado de empleo (empleos que predominan; tendencias; mecanismos del mercado); tipo de trabajo y tareas que involucran –(identificación de destrezas que requieren, capacitación y formación); género y empleo (equidad de género en el mercado laboral); trabajo y oficios: los oficios valorados, los oficios en desuso; herramientas necesarias para búsqueda de empleo o desarrollo de emprendimientos individuales y colectivos.

4. ¿Quién cocina en casa? Género y vida cotidiana

Ejes: Identidad de género y vida cotidiana. ¿Necesidades diferentes? ¿Condiciones diferentes? Derechos y responsabilidades en el ámbito laboral; derechos y responsabilidades en el ámbito familiar; Equidad de género: ¿por qué y para qué? La violencia de género, la violencia doméstica, los derechos y las obligaciones respecto a los hijos, justicia.

5. La promoción del juego, la recreación y el deporte

Ejes: Juego y recreación; ocio y trabajo; deporte, juego y salud; comunicación y socialización, el espacio de juego y la recreación en el pueblo y la ciudad; la promoción del juego; deportes y género; la animación del juego en espacios públicos.

6. Información para la participación ciudadana

Ejes: Ciudadanía y participación: derechos y responsabilidades ciudadanas. Derechos Humanos: educación; vivienda; trabajo; medio ambiente sano; acceso a cultura; Constitución de la República; Código de la Niñez; Ley de violencia familiar; Ley de Jubilaciones y Pensiones; Ley de Salud -nuevo sistema nacional de salud, Ley de organización colectiva, Ley de Relaciones del Consumo, ley de acceso a la tierra "de Poblamiento de la Campaña".

7. ¿Cómo identificar riesgos de accidentes y prevenirlos en la calle y en la casa?

Ejes: Características de productos tóxicos, de herramientas y artefactos eléctricos; el gas, el fuego y la electricidad, riesgos de incendios y sus consecuencias; seguridad en el trabajo y otras actividades; reglas en el tránsito (en especial para ciclistas y peatones).

Setiembre 2012

8. La crianza de niños, niñas y adolescentes en el siglo actual

Ejes: Autoridad, límites; responsabilidades y derechos; responsabilidades de los adultos; legislación (Código del Niño; Ley de castigo físico; violencia doméstica; trabajo infantil); adolescentes, respeto y tolerancia; el juego y la recreación; la educación; adicciones; adolescentes, trasgresión y libertad; sexualidad; prevención de enfermedades y accidentes.

9. Conociendo sobre arte y cultura

Ejes: Las expresiones del arte y la cultura: lengua, lenguaje gestual, arte escénico (drama y comedia); composición e interpretación musical; literatura (poesía, narrativa, ensayo); escultura y modelaje (cerámica; etc.) arquitectura; danza; instrumentos musicales.

10. Para comprender cuestiones de ciencia y tecnología: informática en el trabajo y en la casa

Ejes: Tecnología y salud (informática en el diagnóstico temprano de enfermedades, en la elaboración de medicamentos, etc.); informática en las comunicaciones (acceso a información, participación); robótica en la industria (automotriz, por ejemplo); tecnología y medio ambiente.

11. Derechos y responsabilidades ciudadanas y medio ambiente saludable

Ejes: Uso y abuso de materiales y envases (plásticos, descartables de varios tipos, nylon, etc.), su vida útil; promoción de la cultura del reusar, reciclar y reparar; los reclamos, identificación de autoridades de aplicación de legislación (Ley de Relaciones de Consumo) y otros organismos de control; impactos ambientales en recursos naturales: agua, tierra y aire y prevención de contaminación; costos en términos económicos de las contaminaciones de los recursos naturales.

12. Cultura, identidad y participación

Ejes: Cultura e identidad local, cultura e identidad nacional: literatura, expresiones artísticas: música, danzas, creencias, costumbres, derechos, subsistencia, comunicación; celebraciones.