

# Uruguay: país productor de leche



*En las últimas décadas la producción de leche uruguaya aumentó en forma continua.*

*En 1980 fue de aproximadamente 795 millones de litros en el año, y en 2001 pasó a 1390 millones de litros. El 60% de la leche industrializada se comercializa en el mercado exterior.*

*La leche es el 3er. rubro en importancia de exportaciones, ubicándose después de la carne vacuna y el arroz respectivamente.*

*Uruguay es el mayor productor de leche por habitante de América Latina, con 412 litros por persona. También el precio de la leche en Uruguay es de los más bajos del mundo; esto se debe a las condiciones naturales y la eficiencia productiva.*

1. ¿En cuántos litros aumentó la producción de leche entre 1980 y 2001?

2. Completa el cuadro.

| EXPORTACIONES URUGUAYAS |  |
|-------------------------|--|
| 1°                      |  |
| 2°                      |  |
| 3°                      |  |

3. Calcula cuántos millones de litros se destinaron a exportación en 2001.

4. El maíz húmedo es uno de los alimentos más completos para el ganado vacuno. Se está comercializando en **310 dólares** la tonelada.  
El salario mínimo de un peón rural es **\$3700 más partida de alimentación de \$600.**

**Calcula la diferencia entre el ingreso del peón y la tonelada de alimento vacuno.**

**Dólar: \$ 19. 20**

## La leche materna



La leche materna es la mejor opción de alimentación en los primeros seis meses de vida. Pero sólo el 26 % de las mujeres amamanta a sus hijos hasta el año.

Para el niño, la leche materna es fácil de digerir, le da protección contra algunas enfermedades, disminuye la frecuencia de diarreas, otitis y alergias, da menos riesgos de obesidad y mejora el desarrollo de la inteligencia. El contacto de piel entre el bebé y su mamá,

le da al niño protección emocional.

La lactancia, facilita que la madre recupere su silueta anterior al embarazo, y disminuye el riesgo de cáncer de útero.

1. Señala la forma que mejor se aproxima al porcentaje de mujeres que amamanta a sus hijos hasta el año de vida.

$\frac{1}{4}$

1 de cada 20

2. Completa el cuadro:

| Ventajas de la lactancia |                      |
|--------------------------|----------------------|
| <u>Para el bebé</u>      | <u>Para la madre</u> |
|                          |                      |
|                          |                      |
|                          |                      |
|                          |                      |
|                          |                      |
|                          |                      |

3. ¿Por qué crees que hay madres que no pueden amamantar a sus bebés?

**Elige y desarrolla uno de estos temas:**

- a. Una receta que utiliza leche.
- b. Importancia de la licencia por maternidad.
- c. Un animal pacífico: la vaca.

## **Pautas para el tribunal.**

1. Se solicita admitir el uso de calculadora.
2. Los diferentes ítems apelan a una lectura reflexiva por parte de los aspirantes.
3. En el cuadro referido a ventajas de la lactancia, se espera se enumeren aspectos que figuran en el texto y eventualmente otros que emerjan de conocimientos personales acerca del tema.
4. En el ítem producción de texto, se solicita estimular a los aspirantes al desarrollo más o menos amplio del tema elegido.
5. En la instancia oral puede indagarse en relación a algunos aspectos de la prueba escrita (clasificación) y se espera que la entrevista se centre en algunos de los núcleos temáticos adjuntos.
6. La situación de prueba debe ser considerada un espacio de aprendizaje, por lo cual frente a la duda o respuesta negativa se propenderá a un acompañamiento reflexivo de la situación.

## **LOS EJES DE LOS NÚCLEOS TEMÁTICOS**

### ***1. ¿Qué hay que saber para cuidar nuestra salud?***

**Ejes:** Vida saludable: alimentación (dieta, hábitos alimenticios y manipulación de alimentos); mitos y tradiciones en la cocina (recetas caseras y curaciones o prevención); prevención de enfermedades importantes en el país (quiste hidático, VIH, otras); salud reproductiva; medio ambiente saludable (contaminación sonora, aérea, del agua – saneamiento, etc.); limpieza en la ciudad; tratamientos médicos y medicamentos, tratamientos médicos y prevención; adicciones que afectan la salud (alcoholismo; tabaquismo; drogas “blandas” y “duras”), deporte y actividad al aire libre.

### ***2. Comunicación y relación con los otros***

**Ejes:** Participación, problemas cotidianos en la comunidad, diversidad cultural, comunicación interpersonal, relacionamiento intergeneracional; principios para la convivencia: tolerancia, respeto vs. intolerancia, discriminación, irrespeto; conflictos, alternativas para su tratamiento y resolución; planificación de intervenciones puntuales: mediaciones, audiencias, reclamos; organización comunitaria, infraestructura urbana y suburbana para el aprovechamiento democrático del espacio público.

### ***3. Trabajo, educación y empleo: ¿qué es necesario conocer para buscar empleo?***

**Ejes:** Áreas de actividad del país y las comunidades locales (construcción histórica y actual; participación en el producto del país, etc.); trabajo y empleo (conceptualización, características de cada uno); el mercado de empleo (empleos que predominan; tendencias; mecanismos del mercado); tipo de trabajo y tareas que involucran –(identificación de destrezas que requieren, capacitación y formación); género y empleo (equidad de género en el mercado laboral); trabajo y oficios: los oficios valorados, los oficios en desuso; herramientas necesarias para búsqueda de empleo o desarrollo de emprendimientos individuales y colectivos.

### ***4. ¿Quién cocina en casa? Género y vida cotidiana***

**Ejes:** Identidad de género y vida cotidiana. ¿Necesidades diferentes? ¿Condiciones diferentes? Derechos y responsabilidades en el ámbito laboral; derechos y responsabilidades en el ámbito

familiar; Equidad de género: ¿por qué y para qué? La violencia de género, la violencia doméstica, los derechos y las obligaciones respecto a los hijos, justicia.

#### **5. *La promoción del juego, la recreación y el deporte***

**Ejes:** Juego y recreación; ocio y trabajo; deporte, juego y salud; comunicación y socialización, el espacio de juego y la recreación en el pueblo y la ciudad; la promoción del juego; deportes y género; la animación del juego en espacios públicos.

#### **6. *Información para la participación ciudadana***

**Ejes:** Ciudadanía y participación: derechos y responsabilidades ciudadanas. Derechos Humanos: educación; vivienda; trabajo; medio ambiente sano; acceso a cultura; Constitución de la República; Código de la Niñez; Ley de violencia familiar; Ley de Jubilaciones y Pensiones; Ley de Salud -nuevo sistema nacional de salud, Ley de organización colectiva, Ley de Relaciones del Consumo, ley de acceso a la tierra "de Poblamiento de la Campaña".

#### **7. *¿Cómo identificar riesgos de accidentes y prevenirlos en la calle y en la casa?***

**Ejes:** Características de productos tóxicos, de herramientas y artefactos eléctricos; el gas, el fuego y la electricidad, riesgos de incendios y su consecuencias; seguridad en el trabajo y otras actividades; reglas en el tránsito (en especial para ciclistas y peatones).

#### **8. *La crianza de niños, niñas y adolescentes en el siglo actual***

**Ejes:** Autoridad, límites; responsabilidades y derechos; responsabilidades de los adultos; legislación (Código del Niño; Ley de castigo físico; violencia doméstica; trabajo infantil); adolescentes, respeto y tolerancia; el juego y la recreación; la educación; adicciones; adolescentes, trasgresión y libertad; sexualidad; prevención de enfermedades y accidentes.

#### **9. *Conociendo sobre arte y cultura***

**Ejes:** Las expresiones del arte y la cultura: lengua, lenguaje gestual, arte escénico (drama y comedia); composición e interpretación musical; literatura (poesía, narrativa, ensayo); escultura y modelaje (cerámica; etc.) arquitectura; danza; instrumentos musicales.

#### **10. *Para comprender cuestiones de ciencia y tecnología: informática en el trabajo y en la casa***

**Ejes:** Tecnología y salud (informática en el diagnóstico temprano de enfermedades, en la elaboración de medicamentos, etc.); informática en las comunicaciones (acceso a información, participación); robótica en la industria (automotriz, por ejemplo); tecnología y medio ambiente.

#### **11. *Derechos y responsabilidades ciudadanas y medio ambiente saludable***

**Ejes:** Uso y abuso de materiales y envases (plásticos, descartables de varios tipos, nylon, etc.), su vida útil; promoción de la cultura del reusar, reciclar y reparar; los reclamos, identificación de autoridades de aplicación de legislación (Ley de Relaciones de Consumo) y otros organismos de control; impactos ambientales en recursos naturales: agua, tierra y aire y prevención de contaminación; costos en términos económicos de las contaminaciones de los recursos naturales.

#### **12. *Cultura, identidad y participación***

**Ejes:** Cultura e identidad local, cultura e identidad nacional: literatura, expresiones artísticas: música, danzas, creencias, costumbres, derechos, subsistencia, comunicación; celebraciones.