



## **Curso a distancia para docentes del medio rural**

### **Género, Educación Rural y STEM**

#### **1- Introducción**

A pesar que en las últimas décadas las mujeres han incrementado de forma significativa su participación en el ámbito educativo y laboral, accediendo a mayores niveles de formación y empleo, esta situación no ha permeado todas las áreas y contextos por igual y no necesariamente se ha extendido al ámbito de ciencia, tecnología e innovación.

La ciencia y la igualdad de género son fundamentales para el desarrollo sostenible. La inclusión de mujeres en las ciencias aporta riqueza de enfoques para toda la sociedad. Asimismo, fomentar la participación de las niñas respeta su derecho a la educación y capacitación en todas las disciplinas, incluidas las STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas por sus siglas en inglés). Sin embargo, estas áreas exponen claramente que existen brechas desde los primeros niveles de educación y que se van desarrollando como un continuo con diferentes matices, durante las trayectorias tanto educativas como laborales de las mujeres.

Actualmente, en el sector agropecuario y de la pesca la relevancia de la ciencia y de los avances tecnológicos, resulta cada vez más notable. Por lo tanto, es fundamental que las niñas, adolescentes y mujeres accedan a la educación e inserción laboral vinculado a ciencia y tecnología

El rol de docentes es clave para estimular o desestimular en niñas y adolescentes trayectorias educativas vinculadas con las áreas STEM, evitando reproducir ciertos estereotipos de género y despertando vocaciones tempranas.

En el marco del Plan Nacional de Género en las Políticas Agropecuarias (PNG Agro), el Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca viene articulando con el Consejo Directivo Central (CODICEN) acciones concretas para avanzar en materia de equidad de género.

En este sentido, el presente curso de sensibilización en género y STEM dirigido a docentes del medio rural pretende avanzar en la promoción de las ciencias en niñas y adolescentes.

#### **2- Objetivos**

Se propone como objetivo general del curso sensibilizar en perspectiva de género a docentes del medio rural, haciendo foco en el abordaje de la educación de las áreas STEM.

##### **Objetivos específicos**

- Comprender al género como categoría estructurante que atraviesa las lógicas institucionales, sus políticas y quehacer educativo.
- Comprender la forma como opera la estructura de poder de género en los procesos de socialización y de educación en las áreas STEM.
- Reflexionar sobre las posibles acciones para revertir las inequidades de género en el medio rural y en las prácticas de STEM.



- Conocer el Plan integral para la promoción de la accesibilidad de niñas y adolescentes a las formaciones en ciencia y tecnología, experiencias y herramientas para su aplicación.

### 3- Destinatarios/as

El curso tiene como público objetivo a docentes de los diferentes subsistemas de la ANEP que trabajan en el medio rural.

### 4- Inscripción

**Inscripción:** Formulario google form:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdP7i97XNniWDBlnHmxzthKza9pjJFSsXX6U28AwSiGBRyoFg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdP7i97XNniWDBlnHmxzthKza9pjJFSsXX6U28AwSiGBRyoFg/viewform?usp=sf_link)

**Fecha límite de inscripción: 10 de mayo – 13:00 hs.**

### 5- Estructuración del curso

Se propone una sensibilización de dos semanas de duración, en modalidad virtual a través de la Plataforma Encuentro Rural del Instituto Plan Agropecuario (IPA). Se prevé una dedicación de 6 horas semanales.

El curso está estructurado en un módulo de presentación y dos módulos temáticos. Cada módulo está integrado por materiales escritos, recursos audiovisuales y foro de discusión sobre los materiales. Asimismo, en cada módulo se añade un listado de bibliografía ampliatoria.

Los módulos se visibilizan de forma progresiva conforme al cronograma estipulado en la plataforma.

Si bien las actividades se podrán realizar de forma asincrónica, se prevé la realización de dos encuentros sincrónicos a través de la plataforma zoom al finalizar la segunda semana del curso.

El curso es voluntario y gratuito y comprende una carga horaria total de 15 horas.

El plazo de entrega del trabajo final es el **24 de junio**.

### 6- Evaluación

El curso prevé una aprobación en base a la participación en cada uno de los dos foros temáticos previstos y la elaboración de un trabajo integrador final individual o grupal.

La participación en el foro será obligatoria, siendo necesaria una participación pertinente, fundada en la lectura de los materiales y de los intercambios con los/as restantes participantes.

El resultado del trabajo final y de los intercambios en los foros configurará una valoración general de la participación en el curso. Quienes culminen el proceso satisfactoriamente recibirán un certificado de aprobación.

## 7- Cronograma del curso

Objetivo	Contenido Temático	Actividades a realizar por participantes	Fecha
<b>Presentación</b>			
<p>Presentar el marco institucional del curso</p> <p>Realizar una presentación entre quienes participan del curso y compartir expectativas sobre el mismo.</p> <p>Familiarizarse con el uso de la herramienta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa del curso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Foro de presentación y expectativas</li> </ul>	<b>Del 16 al 19 de mayo</b>
<b>Módulo I: Introducción a la perspectiva de género</b>			
<p>Realizar una aproximación a los conceptos básicos de la Teoría de género</p> <p>Desigualdades en el medio rural</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Normativa vigente en temas de género.</li> <li>Conceptos básicos de la Teoría de género y enfoque de género.</li> <li>Desigualdades de género en el medio rural</li> <li>Situación de niñas, adolescentes y jóvenes en el medio rural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de materiales</li> <li>Visualización de videos</li> <li>Foro de intercambio</li> </ul>	<b>Del 20 al 27 de mayo</b>
<b>Módulo II: Género y STEM</b>			
<p>Comprender la forma como opera la estructura de poder de género en los procesos de socialización y de educación en las áreas STEM.</p> <p>Intercambiar y reflexionar sobre las posibles acciones para revertir las brechas de género en las áreas STEM</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué es STEM?</li> <li>Situación de niñas, adolescentes y jóvenes rurales en la educación STEM.</li> <li>Situación actual de las mujeres en las áreas STEM</li> <li>STEM y género: brechas de género, factores limitantes y potenciadores.</li> <li>Buenas prácticas que favorecen el acceso y promoción de las áreas STEM en niñas, adolescentes y jóvenes rurales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de materiales</li> <li>Visualización de videos</li> <li>Foro de intercambio</li> </ul>	<b>Del 28 de mayo al 3 de junio</b>
Instancia sincrónica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Principales características y objetivos del Plan integral para la promoción de la accesibilidad de niñas y adolescentes a las formaciones en ciencia y tecnología (Plan STEM – ANEP).</li> <li>Experiencias en centros educativos, herramientas para la aplicación del Plan STEM – ANEP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plataforma zoom</li> </ul>	<b>Martes 4 de junio: 18.00 – 19.30 hs.</b>
Instancia sincrónica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intercambio sobre contenidos vertidos en el curso, espacio integrador y de consulta sobre la propuesta de evaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plataforma zoom</li> </ul>	<b>Martes 11 de junio: 18:00-19:30hs</b>
Entrega del trabajo integrador final individual o grupal		<ul style="list-style-type: none"> <li>Subida del documento a la plataforma Encuentro Rural</li> </ul>	<b>Plazo hasta el 24 de junio</b>